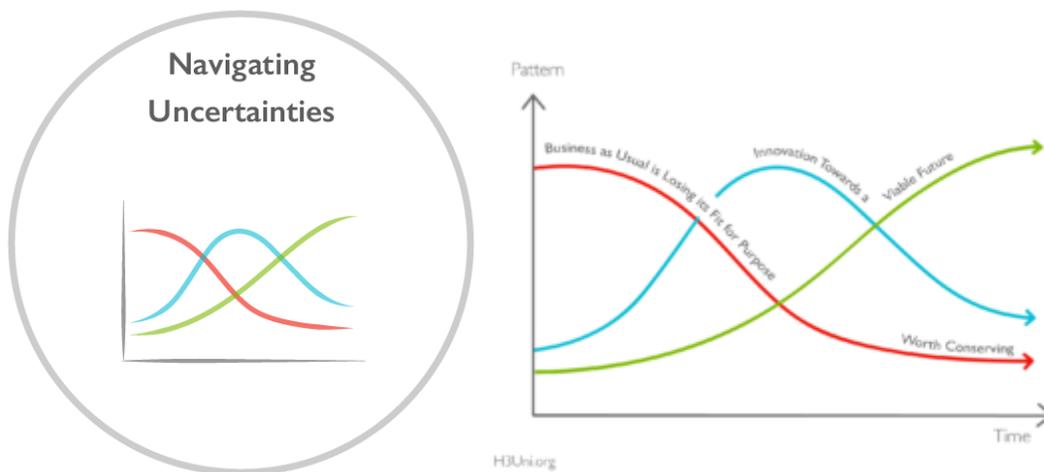


Plan de Acción Personal Final Unidad 5

Plan de Acción Personal Final para el desarrollo regenerativo

Instrucciones iniciales

- a. Para la elaboración de este plan personal vamos a usar la metodología de los 3 horizontes. Por favor, repase la metodología de los 3 Horizontes con base en Bill Sharpe en el siguiente enlace:
<https://www.h3uni.org/tutorial/three-horizons/>



- b. Seguidamente escoja un **tema/ámbito** de su interés sobre el cual va a elaborar su plan personal de liderazgo. Este tema puede ser: transporte, energía, agricultura, comercio, deporte, educación, construcción, u otro. Este tema es sobre el cual va a aplicar los 3 horizontes.
- c. El plan tiene como objetivo que pueda integrar sus ideas relacionadas con la elaboración y participación de un **discurso para la acción regenerativa**.
- d. El plan debe integrar elementos fundamentales que ha venido reflexionando en su **marco conceptual de liderazgo**. Este plan es una reflexión y elaboración personal

Seguidamente la estructura a seguir para elaborar el plan de acción

I) Introducción (1/2 página max.)

Elabore una breve introducción explicando por qué este tema/ámbito es importante para usted y por qué desea actuar sobre este. ¿Cómo se conecta este tema con su sentido de propósito? ¿Por qué desea hacer algo al respecto?

II) Breve explicación del Horizonte 1 (H1) contexto de la realidad actual (1 a 2 páginas max.)

Realice una muy breve descripción del contexto de la realidad del tema o ámbito escogido (Horizonte 1) identificando algunos datos relevantes de seguir haciendo las cosas como de costumbre, es decir, “business as usual” ¿Cuál es la situación actual en este tema que está decayendo? ¿Qué patrones, tendencias, proyecciones y fuerzas operan para seguir haciendo las cosas como de costumbre? ¿Cuáles son las implicaciones, resultados y a dónde lleva este Horizonte 1?

Algunas preguntas que puede ayudarle en su elaboración son las siguientes:

Pregunta A

¿Qué se está haciendo “como de costumbre”? ¿Cuáles son las características del sistema imperante?

Pregunta B

¿Cómo fue que llegamos hasta aquí? ¿Cuáles son los supuestos, creencias, valores, normas y leyes prevalecientes que han conducido el sistema imperante? ¿Cuál es el modelo mental seguido?

Pregunta C

¿Por qué este sistema imperante perdió su propósito y está fallando? ¿Qué tan rápido puede colapsar?

Pregunta D

¿Hay algo valioso que queramos retener de este modelo o sistema?

III) Elabore el Horizonte 3 (H3) la visión próspera y regenerativa deseada (1 a 2 páginas max.)

¿Cuál es la visión de futuro deseada? ¿Qué es lo nuevo que se está desarrollando y cómo podemos ayudar a que continúe por un buen camino?

Algunas preguntas que puede ayudarle en su elaboración son las siguientes:

Pregunta E

¿Cuál es el futuro que queremos o necesitamos generar? ¿Cuáles son sus características clave? ¿Cómo se ve y se siente estar allí?

Pregunta F

¿Cuáles son “semillas” visibles que se están plantando en el presente sobre este futuro, dar ejemplos?

Pregunta G

¿Qué historia y antecedentes están en estas “semillas nacientes”, qué valores y creencias hay detrás y que se necesitan desarrollar a futuro?

Pregunta H

¿Cómo estas ideas pueden ser difundidas y cómo aumentar su escala? ¿Puede dar ejemplos de actores que ya están trabajando en esto?

Pregunta I

¿Cuáles son otras visiones de futuro que están siendo perseguidas por otros y con quienes se podría establecer alguna colaboración? ¿O hay otras visiones en competencia? ¿Cómo evitamos ser desviados de nuestra visión?

IV) Elabore sobre el Horizonte 2 (H2) (1 a 2 páginas max.)

¿Qué está siendo disruptivo y cómo se puede aprovechar para elaborar un H2+ y qué se está haciendo en H2-?

Algunas preguntas que puede ayudarle en su elaboración son las siguientes:

Pregunta J

¿Qué está siendo disruptivo y cuáles son los diferentes factores tecnológicos, políticos, de valores, culturales, ecológicos, económicos y sociales que intervienen?

Pregunta K

¿Cuáles son las raíces de esta disrupción? Identifique si esto podría capturarse en H2- o aprovecharse para H2+. ¿Qué estrategias pueden ser aseguradas y aprovechadas, dar ejemplos de disrupciones que se han realizado y que han sido posibles?

Pregunta L

En su función actual o futura, ¿qué tipo de medidas puede tomar si su disrupción es capturada para extender la vida útil de H1 o para aprovechar y generar más H3? ¿Qué aliados buscará? ¿Qué acciones puede tomar? ¿Cómo evaluará las posibles ofertas de colaboración o apoyo de otros, por ejemplo, de financiamiento? ¿Y cómo puede trabajar con otros para asegurar que las disrupciones H2+ aumenten y se propaguen?

V) Plan operativo (1 a 2 páginas max.)

Como parte de la actuación disruptiva elabore un plan operativo. Elabore un plan sencillo con los siguientes elementos:

- Objetivos y metas
- Acciones o actividades necesarias: para cumplir estas metas y objetivos
- Personas o partes interesados: mapa de actores involucradas (en H1, H2 y H3 que puede apoyar su plan o que debe enfrentar)
- Período de Tiempo: para cumplir (en qué tiempo o para cuando desea que se cumpla)
- Recursos: materiales, financieros y humanos necesarios
- Indicadores principales de cumplimiento: incluya algunos indicadores cuantitativos y cualitativos de resultados/productos esperados.

VI) Lineamientos guía de su marco conceptual de Liderazgo (1 a 2 páginas max.)

Use su marco de referencia de liderazgo que ha venido elaborado en el curso en las unidades anteriores. ¿Cuáles elementos son fundamentales para guiarlo y avanzar hacia H3? ¿Cuáles elementos son fundamentales

para moverse hacia H2+? ¿Cuáles elementos impulsaran su plan de acción personal?

VII) Corolario final (1 página max.)

Elabore algunas reflexiones finales sobre el tema/ámbito y la aplicación del liderazgo y un plan de acción como medio de cambio. Algunas preguntas que puede considerar para sus reflexiones finales son las siguientes: ¿Puede ser estratégico construir sobre la cooperación y el apoyo mutuo? ¿Identifica que podría haber algún impacto positivo, negativo o riesgos sobre los recursos naturales o sociales si no actúa? ¿Identificar limitaciones u obstáculos en este plan de acción? ¿Determina ventajas o desventajas en algún aspecto por tomar acción o no tomarla? ¿Qué tan relevante es tener un marco conceptual de liderazgo para la acción regenerativo que guie este plan de acción? Incluya cualquier otro pensamiento final sobre el potencial de este plan de contribuir a generar un mayor bienestar a nivel local o global u otra reflexión final que considere importante mencionar.

Puede agregar anexos y bibliografía si desea, es opcional.

Formato y evaluación del plan

- Incluya una portada con el nombre del curso, el profesor, nombre del estudiante y la fecha.
- Debe presentar capacidad de síntesis y expresión escrita.
- Debe presentar claridad de ideas y coherencia entre ellas.
- Revisar ortografía y buena presentación.
- Si adiciona citas y fuentes de referencia debe estar de acuerdo con la norma APA.
- Puede incluir gráficos e infografía.
- **La extensión sin incluir portada y anexos debe ser no menor de 6 páginas ni mayor de 12 páginas en total.** Escrito a espacio sencillo o 1.15, letra Arial 11 o 12, bordes mínimos de 1 pulgada y páginas numeradas.

Rúbrica para evaluar el plan personal final

Valoración del plan de acción personal final

Criterios	Excelente	Muy Bien	Bien	Regular	Deficiente
1. Cumplimiento del plan y contenido en el tiempo señalado. El plan y contenido es elaborado en el tiempo señalado.					
2. Manejo de la información y conceptos del tema/ámbito. La información presentada está claramente relacionada con un tema/ámbito, se desarrollan ideas que se ajustan al tema/ámbito con mucha claridad y el desarrollo refleja conceptos y reflexión del estudiante.					
3. Reflexión, claridad y coherencia. El texto refleja la reflexión profunda del estudiante sobre los 3 Horizontes y un plan de acción y ejercicio de conceptos y capacidades de liderazgo. La reflexión refleja muy buen manejo de conceptos e información de acuerdo con lo aprendido en el curso y el objetivo del plan. Se describen las ideas con mucha claridad y coherencia. La redacción de las ideas es muy fluida, están muy relacionadas, los párrafos y conexiones están bien elaborados desde principio a fin del documento.					
4. Corolario. El corolario cierra con análisis y reflexión final de aplicación: limitaciones, desafíos, oportunidades, y estas ideas se relacionan coherentemente con el plan elaborado.					
5. Formato, estructura de presentación y extensión. El plan se ajusta a la estructura con portada, introducción, desarrollo de horizontes H1, H2 y H3, corolario y anexos (si los hay). La extensión de páginas se ajusta al rango solicitado. Otros detalles de tamaño de letra, espaciado, y márgenes de acuerdo con lo indicado. Las citas y referencias de acuerdo con APA. Sin faltas de ortografía y buena presentación.					