

UCI

Sustento del uso justo de materiales protegidos por derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S,Copyright Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.



Microciclos de trabajo.

- Es muy importante saber que en los microciclos de trabajo semanales prima la calidad no la cantidad. No sirve entrenar muchas horas si el entrenamiento no es eficaz y no esta diseñado específicamente para nuestro equipo.
- Trabajando de esta manera dotaremos a nuestros futbolistas de esa S.U.E.R.T.E. para tener éxito. Es decir; <u>Sabrán Utilizar Eficientemente</u> <u>los Recursos para Tener Éxito.</u>



Microciclos de trabajo.

- Cada microciclo de trabajo estará organizada por objetivos, contenidos y tipología de tareas, dependiendo del número de sesión del microciclo se trabajará una cualidad física especifica que estará incluida en las tareas que se van a realizar ese día. El microciclo irá de partido a partido.
- Esta secuencia será a partir del partido semanal. Habrán sesión de recuperación y/o descanso, fuerza, resistencia, VELOCIDAD y Memory (repaso de tareas y objetivos que no estén bien afianzados).

Microciclos de trabajo.

- Las categorías de los equipos donde semanalmente haya menos números de sesiones de entrenamiento que cualidades físicas, las dividiremos en miniciclo A y miniciclo B. Juntando estos dos miniciclos formaremos un microciclo de trabajo.
- Por lo tanto, deberemos diferenciar tres tipos de microciclos, estructurados y ensamblados entre ellos. Estos microciclos los podemos dividir en <u>Objetivos</u>, <u>Contenidos</u> y <u>Tipologías de Tareas</u>.







Sesión de Fuerza (objetivos)

- Momento de Juego
- Objetivo de las tareas
- Complejidad de la tareas
- Dinámica de las tareas
- Tipologias de las tareas
- Esfuerzo y la recuperación



Sesión de Velocidad (objetivos)

- Momento de Juego: Transiciones: HACIA DELANTE- VUELTA-PTP
- Objetivo de las tareas: combatir y neutralizar al rival.
- Complejidad de la tareas: MEDIA ALTA, orientada al trabajo individual sectorial, intersectorial. ESPECIFICIDAD DE PERFILES.
- Dinámica de las tareas: Espacios reducidos, número < de jugadores, < tiempo.
- Tipologías de las tareas: Tareas con carga similar a nuestro jugar. Principio U Learn Football.
- Esfuerzo y la recuperación: Sesión más corta pero de mayor intensidad. el descanso entre las repeticiones de las series de las tareas más largo. Trabajo de RSA.





Sesión de Velocidad (Contenidos)

- Momento de Juego
- Dinámica de la sesión
- Complejidad de la sesión. Número de tareas en Especificidad
- Esfuerzo y la recuperación



Sesión de Velocidad (Contenidos)

- Momento de Juego: Predominancia de Transiciones. Siempre trabajan a pares. Menos el PTP que es opcional.
- Dinámica de la sesión: Trabajo con triángulos en trios, lineas, interlineas. Aprovechamos a trabajar jugadores de un determinado perfil y las conexiones que se realizan entre ellos. Med- del - extremos
- Complejidad de la sesión.MEDIA-ALTA. Trabajo con superioridad numérica o inferior numérica. Número de tareas en Especificidad: 3 TAREAS.
- Esfuerzo: Breve e intenso, con recuperación más larga para empezar en buenas condiciones. Locomoción en tiempos cortos.



Sesión de Velocidad (Tipología de Tarea)

- Calentamiento
- Parte Principal
- · Vuelta a la calma



Sesión de Velocidad (Tipología de Tarea)

- Calentamiento:
 - Preventivo + Circuito PF: Tarea de RSA
 - TACTIFICACIÓN: Tarea de velocidad Especifica o gestual por lineas con o sin finalizaciones.
 - Desarrollo de cualidades cognitivas: ATC o Rondo especifico.



Sesión de Velocidad (Tipología de Tarea)

- Parte Principal: (3 tareas especificas)
 - T1: Conservación Cognitiva.
 - T2: Partido Reducido
 - T3: Finalizaciones con oposición
- Vuelta a la calma:
 - Recuperación-CRIOTERAPIA.



	的思想才能是認識和有關		and stone was observed the		DIA 5	
OBJETIVOS	DIA 5 VELOCIDAD	CONTENIDOS	DIA 5 VELOCIDAD	TIPOLOGIA DE TAREAS	VELOCIDAD	7
Momento de Juego	CONTRA / REPLIGUE / PTP	 Momento de Juego 	CC/REPLIEGUE/PTP	• Warm up	DEDUCATION.	
Objetivo de las tareas	Combatir y neutralizar RIVAL	Din/min da	Predominancia en las Transiciones y en el momento de PTP.	• T1	PREVENTIVO + PF CIRCUITO	
 Complejidad de tareas 	MEDIA - ALTA	Dinámica de la sesión	Sectores / Lineas /	• T2	Tarea Velocidad con o sin	
 Dinámica de las 	Tareas de forma individual, sectorial e intersectorial.		Interlineas / Trios combinación de triángulos	• T3	Rondo Específico	
tareas	Especificas por perfiles	/	(4-5-6, 6-8-10, etc), introduciendo el trabajo con lineas (def-med-del,	Parte Principal	ATC	
	Espacios reducidos, < número de jugadores < tiempo.	 Complejidad de la sesión. 	pot-def, etc) MEDIA - ALTA	• T1	Conservación	
		\	Trabajo con superioridad / inferioridad numérica.		Cognitiva Partido	
 Tipologias de la 	Tarea normal, con carga táctica similar			• T2	Reducido	
tareas	a nuestro jugar. Principio U Learn (creación de	 Nº de tareas en Especificidad 	3 TAREAS	• T3	Finalizaciones con oposición	
	contextos orientados a nuestro jugar).	Esfuerzo y la	BREVE - INTENSO			
Esfuerzo y la recuperación	Más corta porque las tareas de	recuperación	INICIO 60% FCM Velocidad de reacción /	Opcional T		
recuperación	velocidad son explosivas de poca duración.		Velocidad gestual / Agilidad	T4Vuelta a la calma	Estiramientos	
·	Descansos largos entre tareas esfuerzo: INTENSO		> tiempo recuperación		FISIOTERAPIA	\sim
	FISIOTERAPIA		FISIOTERAPIA			