



RED
COSTARRICENSE
DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
SOSTENIBLES

INFORME ANUAL 2012

**SOBRE EL TRABAJO DE LA RED COSTARRICENSE DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES**

TABLA DE CONTENIDO

ANTECEDENTES	3
MIEMBROS DE REDIES	4
INTRODUCCIÓN	5
ESTADO ACTUAL DE INSTITUCIONES MIEMBROS DE REDIES	6
REDIES FORUM	7
1. REDIES FORUM 2010: Gestión Integral Sostenible	7
2. REDIES FORUM 2011: Gestión Integral Sostenible	8
3. REDIES FORUM 2012: Gestión Integral de Residuos y C-Neutralidad	9
PARTICIPACIÓN EN LA ECOROMERÍA 2012	10
CAPACITACIONES	11
1. Curso de Programas de Gestión Ambiental Institucional aplicables a REDIES	11
2. Taller de Cuerdas Bajas REDIES.....	12
PAGINA WEB	12
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	13
ADHESIÓN A ARIUSA y GUPES.....	14
PERSPECTIVAS 2013	17
1. Perspectivas Estratégicas	17
2. Perspectivas Operativas.....	18
AGRADECIMIENTO	19
ANEXOS.....	20

ANTECEDENTES

En noviembre del 2009 se organizó un encuentro de instituciones de educación superior en el campus de la Universidad EARTH, con el propósito de promover acciones conjuntas para alcanzar la sostenibilidad de nuestros campus y comunidades. Al mismo asistieron 21 personas de 9 instituciones distintas. Este fue el punto de partida para solicitar la firma de una carta de intenciones a las instituciones que asistieron y conformar así la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles: REDIES. Posteriormente se dió la firma de un convenio avalado por 14 rectores de diferentes instituciones en diciembre del 2010, en donde se consolidó y formalizó la creación de la Red.

REDIES desde su conformación busca la promoción de acciones conjuntas entre las instituciones que la integran, el cumplimiento de este objetivo se refleja en el año 2011 con los logros en temas de Gestión Ambiental, alcanzados por las instituciones que integran la red. Entre estos se puede mencionar:

- Generación de Indicadores Ambientales
- Gestión, aprobación y aplicación de Políticas Ambientales Institucionales
- Desarrollo de Proyectos de Extensión como lo ha sido la presentación del Forum REDIES en su tercera edición en el año 2012 y el apoyo al Proyecto de Educación Ciudadana para el Manejo de los Residuos en la romería hacia Cartago (Eco Romería) desde el año 2011; esta última permitió el involucramiento de población estudiantil de las instituciones que conforman la REDIES.
- Participación en actividades de educación ambiental e iniciativas conjuntas en conmemoración del mes del ambiente.

Este trabajo guiado por un fin común, ha generado que REDIES cuente con mayor presencia de instituciones educativas y con el compromiso de éstas para la promoción de una conciencia ambiental basadas en la definición e incorporación de las políticas ambientales, indicadores de gestión y en iniciativas de involucramiento estudiantil, docente y comunal.

De esta forma el trabajo conjunto iniciado a finales del año 2009 ha dado frutos, permitiendo su consolidación en el transcurso de estos tres años.

MIEMBROS DE REDIES

La RED de Instituciones Educativas Sostenibles: REDIES, durante el primer semestre del año 2012 estuvo conformada por 14 entidades. En el segundo semestre del mismo año se dio la incorporación de tres universidades y la renuncia de una de una institución adherente, lo que permitió finalizar el año 2012 con 16 instituciones educativas perteneciendo a la RED.

Cuadro 1.

Universidades y representantes pertenecientes a la RED durante el 2012

Institución Adherente	Nombre de las Personas Representantes
ULATINA	Cristy Mora Jonathan Rodríguez
ULACIT	Alonso Alan
UNIBE	Hazel Navarro Carolina Ávila Paulina Cordero
UPAZ	Warner Masis
UNED	Wendy Garita Fiorella Donato
USAN JOSE	Yajaira Calvo
UCI	Carlos Rodríguez Tania Moreno
EARTH	Manrique Arguedas
INA	Johanna Díaz
INCAE	Rosina Torres
UNA	Noelia Garita Carlos Araya
UTN	Andrés Araya
TEC	Aura Ledezma
CATIE	Felicia Granados
UCR	Yamilet Astorga Gerlin Salazar
UVERITAS	José Pablo Chacón

INTRODUCCIÓN

El presente informe hace mención de los avances que ha realizado REDIES en busca de la mejora continua y los logros alcanzados con la unificación de esfuerzos de instituciones educativas que durante el 2012 contribuyeron a la promoción de proyectos conjuntos permitiendo homologar acciones institucionales y favorecer el desarrollo de la gestión ambiental.

Durante el año 2012 se extendió el alcance a nivel nacional, involucrando instituciones más allá de las educativas, esto se reflejó en actividades como la III edición del REDIES Forum, charlas, capacitaciones, la participación en el Proyecto de Educación Ciudadana para el Manejo de Residuos Sólidos conocido como: EcoRomería; también se incorporó a redes internacionales como la Asociación de Redes Iberoamericanas de Universidades en Sustentabilidad y Ambiente y Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés) cuyos objetivos concuerdan con los de REDIES.

Al tener una meta común como lo es “lograr la sostenibilidad en los campus a través de acciones conjuntas”, el comité técnico y los representantes de las instituciones que conforman la RED, han llevado a cabo actividades que le han permitido darse a conocer en el entorno nacional, a pesar de la limitante de recursos. Es por ello que en este informe se da a conocer las acciones emprendidas de manera sinérgica entre las instituciones miembros de REDIES.

ESTADO ACTUAL DE INSTITUCIONES MIEMBROS DE REDIES

Una de las actividades principales desde que la RED fue constituida ha sido promover y aprobar las políticas ambientales de las instituciones participantes en REDIES, además de la incorporación de la matriz de indicadores de gestión en el área ambiental. Seguidamente se presenta el estado al 2012 de ambas variables para cada una de las instituciones:

Cuadro 2.

Estado actual de la política ambiental e indicadores institucionales aplicados durante el año 2012

Instituciones Adherentes	Estado de Políticas Ambientales			Estado de la Matriz de Indicadores, 2012		
	SI	NO	EN PROCESO	SI	NO	EN PROCESO
EARTH	x			x		
UCR	x			x		
INA	x					x
UNA	x			x		
UNED	x			x		
TEC	x			x		
UNIBE	x					x
UTN			x	x		
U LATINA	x			x		
ULACIT*						
UCI	x					
VERITAS	x			x		
INCAE	x			x		
CATIE	x					
CENFOTEC*			x			x
U PAZ*			x			x
U SAN JOSÉ*			x			x

***Nota aclaratoria: estas universidades se adhirieron a REDIES en el año 2012, por lo que sus avances están en progreso.**

REDIES FORUM

1. REDIES FORUM 2010: Gestión Integral Sostenible

La primera edición se llevó a cabo en las instalaciones de la EARTH, en el Campus de Guácimo, Limón, los días 3 y 4 de noviembre del 2010.

Algunos de los temas que se ofrecieron en las charlas y ponencias realizadas, fueron:

- Sostenibilidad y Educación
- ¿Qué significa lograr la Carbono Neutralidad?
- Indicadores Ambientales
- Responsabilidad Social
- Eficiencia Energética
- Alcance de la Ley sobre la Gestión Integral de Residuos Sólidos
- Compras verdes ¿cómo unirlos a la estrategia de ahorro y al enfoque de oficinas verdes, entre otros temas

Así mismo, se realizó una gira por las instalaciones del Campus, con el fin de observar los proyectos desarrollados: biodigestores, manejo de residuos, eficiencia energética, entre otras iniciativas.

Se conto con la participación de 56 personas procedentes de 25 diferentes instituciones públicas y privadas, tales como:

- Teleférico del Bosque Lluvioso
- SMART-D
- INISA-UCR
- UTN
- Municipalidad de San José
- Asociación de Guías y Scout de CR
- Fundación para la promoción para la Paz
- UNED
- CATIE
- Universidad EARTH
- ULATINA
- INA
- Entre otras



Figura 1.
Foro REDIES. Limón, 2010

2. REDIES FORUM 2011: Gestión Integral Sostenible

La segunda edición del evento se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Técnica Nacional, en la Sede de Atenas, los días 18 y 19 de agosto del 2011.

Durante el foro se contó con las siguientes ponencias:

- El rol de las universidades ante el cambio global
- Cerrando la brecha tecnológica en el manejo de residuos electrónicos en Costa Rica
- Innovación y sostenibilidad.

Además, se desarrollaron paneles con los temas:

- Ahorro energético
- Arquitectura sostenible
- Cambio climático y carbono neutralidad



Figura 2.
Foro REDIES. Atenas, 2011

Algunas de las instituciones participantes en esta actividad son:

- UTN
- Universidad EARTH
- CNFL
- JICA
- Arquitectura Tropical
- Arquitectura Ambiente y Paisaje



Figura 3.
Ponencia en Foro REDIES. Atenas, 2011

- U Veritas
- COOPEDOTA
- UNA
- UCI
- Ministerio de Hacienda
- Entre otros

Así mismo, se realizó un recorrido por las instalaciones de la sede con el fin observar los Sistemas eco sostenibles con los que se cuenta.

3. REDIES FORUM 2012: Gestión Integral de Residuos y C-Neutralidad

La reciente edición del foro se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Nacional de Aprendizaje, en la Sede Central de La Uruca, los días 4 y 5 de octubre del 2012, contando con expertos nacionales e internacionales para ambos días.

En este Forum se ofrecieron las siguientes ponencias:

- Gestión integral de residuos bajo esquemas de 3R´s y cero residuos
- Tratamiento de Residuos Peligrosos en Japón
- Visión de la Gestión de Residuos Sólidos y C-Neutralidad en Costa Rica

Además se desarrollaron mesas redondas abarcando los temas:

- Implementación de la Ley GIRS y los reglamentos relacionados
- Emprendedurismo en el proceso de gestión de residuos electrónicos
- Experiencias en el país sobre C-Neutralidad
- REDIES experiencias en C-Neutralidad
- Estudios de casos: Gestión de Residuos sólidos y C-Neutralidad

Participaron 148 personas procedentes de 56 diferentes instituciones públicas y privadas, tales como:

- UCR
- UTN
- UNED
- CATIE
- U Latina
- INA
- UCI
- Municipalidad de Montes de Oca



Figura 4.
Ponencia en Foro REDIES. San José, 2012

- Municipalidad de Orotina
- 360° Soluciones Verde S.A.
- Mohs Marne Service
- ACEPESA
- Alimentos Pro Salud
- Alliance
- Coonaprosal
- CoopeSantos
- Desarrollo Monte Zurquí



Figura 5.
Foro REDIES. San José, 2012

- Ecoway
- Grupo Gollo
- HC Recycle S.A.
- ICE
- Universidad EARTH
- Microbiología Analítica
- Entre otros

PARTICIPACIÓN EN LA ECOROMERÍA 2012

Por segunda vez las instituciones adscritas a la RED participaron en el evento: EcoRomería, el cual consiste en un Proyecto de Educación Ciudadana para el Manejo de Residuos. En esta oportunidad hubo 657 voluntarios de REDIES distribuidos de la siguiente forma:

Cuadro 3.

Participación de voluntarios por institución en la EcoRomería. Cartago, 2012

Institución	Número de voluntarios
EARTH	378
TEC	82
UACA	4
UCI	1
UCR	76
ULATINA	29
UNA	72
UNED	15
TOTAL	657

Este proyecto logró un 96.7% de eficiencia en la clasificación de los residuos por parte de los usuarios y con la colaboración de voluntarios en más 67 puntos de recolección a lo largo de 17 Km durante 36 horas del 01 y 02 de agosto del 2012.



Figura 6.

Participación de voluntarios en el Proyecto de Educación Ciudadana para el Manejo de Residuos en la Romería: EcoRomería. Cartago, 2012

CAPACITACIONES

Durante el año 2012 se promovieron diferentes capacitaciones por parte de REDIES, destacándose las siguientes:

1. Curso de Programas de Gestión Ambiental Institucional aplicables a REDIES

Este curso se llevó a cabo en las instalaciones de la UNED y de la UNIBE los días 17 y 18 de febrero del 2012. Fue brindado por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) en dos sesiones de trabajo, completando 12 horas en total.

Dentro de las instituciones participantes estuvieron: CATIE, UNIBE, EARTH, UCR, UTN, U Veritas, UNED, UMCA, TEC, UCI, INA, INCAE, UTN; para un total de 11 participantes.

Tuvo como objetivo adquirir conocimientos básicos para la elaboración de Programas de Gestión Ambiental Institucionales, según lo establecido en la normativa nacional y aplicable a REDIES.

2. Taller de Cuerdas Bajas REDIES

Esta actividad se desarrolló con propósitos tales como: incentivar el trabajo en equipo, lograr una mayor integración del grupo y definir objetivos de la red y responsabilidades individuales. El mismo fue impartido por el MBA Carlos Aguirre funcionario del INCAE.

La actividad se llevó a cabo el 05 de diciembre del 2012, contando con la presencia de representantes de diferentes instituciones pertenecientes a REDIES: INA, EARTH, UCI, UCR, U PAZ, INCAE, UTN.



Figura 6.

Participación de miembros de REDIES en el Taller de Cuerdas Bajas desarrollado en INCAE. Alajuela, 2012.

PAGINA WEB

La Universidad Fidelitas, por medio de la Oficina del Trabajo Comunal, coordinó la colaboración del estudiante Heiner Dabdub para elaborar el diseño de la página Web REDIES, la cual tiene como objetivo favorecer los canales de presentación y comunicación de la red hacia otras personas y entes interesados en la Gestión Ambiental Universitaria realizada por las instituciones adheridas.

La página ha pasado por varios controles de calidad y se espera que esté lista en el primer semestre del año 2013, la misma contempla información de iniciativas desarrolladas por REDIES, así como información importante sobre los miembros adherentes.



Figura 7.

La página esta en diseño y puede ser accesada en la dirección:

<http://redies-prueba.site90.com>

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de investigación: Situación de la gestión de residuos sólidos en las universidades adheridas a REDIES. (Elaborado por Celso Parra Villamallor, Estudiante de la Universidad EARTH, noviembre 2012)¹

Este proyecto de investigación nació con el propósito de dar una propuesta para el manejo de los residuos sólidos en instituciones de educación superior, partiendo de un diagnóstico de la situación actual de los residuos sólidos en las 14 instituciones que conforman REDIES a principios del año 2012. Además del diagnóstico, se evaluó la opinión de los usuarios del sistema de manejo de residuos implementados en los campus y se documentó los tipos y cantidades de residuos generados por las instituciones participantes. Las conclusiones del estudio se presentan a continuación:

- a. Al usuario no se le involucra activamente en los Programas o Planes de Gestión Integral de Residuos en las instituciones.

¹ Parra Villamayor, C. 2012. Propuesta de un sistema integral de manejo de residuos sólidos para las instituciones de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES) [Proyecto de Graduación Lic. Ing. Agr.]. Guácimo (CR): Universidad EARTH.

- b. Existe un interés amplio por parte de usuarios en que se fomente la educación ambiental y el uso racional de los recursos en sus campus universitarios.
- c. Se muestra el interés en colaborar con el propósito de causar un impacto positivo en la gestión.
- d. Existen puntos comunes en los Sistemas de Gestión de Residuos Sólidos analizados, pero cada institución presenta su particularidad la cual no debe ser obviada al implementar un sistema.
- e. Se presentaron las estrategias básicas y estructura necesaria para desarrollar un Sistema de Gestión de Residuos Sólidos en instituciones de educación, acorde con la legislación vinculante.

Esta investigación fue un proyecto de graduación elaborado por el Sr. Celso Parra Villamayor de la Universidad EARTH, que permitió dar a conocer la situación de la gestión de residuos sólidos en las universidades adheridas a REDIES, enfocándose en el marco de la Ley 8839 de GIRS y las estrategias implementadas por las instituciones investigadas, logrando proponer al final las estrategias básicas que debe contener la gestión integral de residuos sólidos adaptados para las instituciones de educación superior.

El representante ante la RED fue el facilitador para que el estudiante pudiera utilizar los instrumentos diseñados, por lo que en primera instancia se coordinó para la aplicación de cuestionarios a diferentes personas en cada institución (estudiantes, administrativos y profesores). También, fue quien brindó la información de la caracterización y el volumen de los residuos; no obstante solo el 50% de las instituciones proporcionaron estos últimos datos.

Los resultados de la investigación fueron presentados por el asesor del proyecto y representante ante REDIES por parte de la Universidad EARTH, en la reunión ordinaria celebrada el 16 de noviembre en las instalaciones de la U LATINA en Heredia, además se envió la presentación del proyecto a los miembros de la red. En el Anexo 1 se pueden ver algunos de los resultados de esta investigación.

ADHESIÓN A ARIUSA y GUPES

En sesión del comité técnico de REDIES del 17 de febrero en la Universidad de EARTH, se acordó que la RED se incorporaría a la Asociación de Redes Iberoamericana de Universidades en Sustentabilidad y Ambiente (ARIUSA), y el 24 de abril se le comunicó a los rectores de las afiliarse a ARIUSA.

Se recibió la nota de invitación a la II Jornada de trabajo de ARIUSA en Brasil, no obstante, la universidad EARTH fue la única institución que decidió financiar a su representante para asistir a la jornada de trabajo mencionada. A continuación se detallan las participaciones en estos espacios:

- a. II Jornada de trabajo de ARIUSA en la Universidad UNIBALI en el Valle de Itajaí, Brasil, Junio 2012.

El representante de REDIES en esta ocasión fue Manrique Arguedas C. de la Universidad EARTH. En esta actividad se dio a conocer la adhesión de REDIES, se presentó el trabajo que se ha venido haciendo sobre indicadores de gestión ambiental. Se conformó una comisión integrada por las redes de Chile, Argentina, México y Costa Rica para trabajar en la conformación de indicadores para revisarlos y validarlos.



Figura 8.

Participación en II Jornada de ARIUSA, en la Universidad UNIVALI en el Valle de Itajaí, Brasil, 2012

- b. III Jornada de trabajo de ARIUSA en Villa de Leiva, Colombia, 29-30 de Noviembre y 01 de diciembre del 2012.
- i. ARIUSA reunió a 16 redes de instituciones educativas en Iberoamerica.
 - ii. En representación de REDIES asistió el Sr. Manrique Arguedas C. de la Universidad EARTH. En la dicha jornada se acordó elaborar una investigación en donde se determine la situación ambiental de las universidades en Iberoamérica, REDIES quedó a cargo de llevar a cabo dicha investigación en Costa Rica.
 - iii. Entre los países de Costa Rica, Colombia, México y España, se conformó la Comisión que analizará y homologará los indicadores ambientales de: gestión, currículo, investigación y extensión, mismos que serán empleados en el resto de redes de ARIUSA. REDIES coordinará la sub comisión de indicadores de gestión, esto quedó a cargo de su representante, Manrique Arguedas.

- iv. La próxima Jornada de Trabajo de ARIUSA se llevará a cabo en la Universidad del Valparaíso en Chile, en la cual los representantes presentarán los proyectos asignados.



Figura 9.

Participación en III Jornada de ARIUSA en el Villa de Leiva, Colombia, 2012

- c. Lanzamiento de la Alianza Mundial de Universidades para Sostenibilidad y el Ambiente (conocida como GUPES por sus siglas en inglés) en Bogotá, Colombia. 03 de diciembre del 2012.
- i. El Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), a través de la Red de Formación Ambiental para América Latina y Caribe (RFA-ALC), ejerce la representación institucional de GUPES en la región de América Latina y el Caribe y coordina su implementación a través de universidades como la Universidad de Ciencias Ambientales de Colombia (UDCA) y redes como ARIUSA, que tienen un amplio reconocimiento y compromiso con la educación ambiental para la sustentabilidad de las sociedades.
 - ii. Las Redes Universitarias Ambientalistas y las Universidades que integran ARIUSA participarán en las actividades de GUPES-LA de manera colectiva, a través de los mecanismos de coordinación que definan autónomamente.
 - iii. PNUMA/RFA-LAC apoyará la realización de “Foros Nacionales sobre Universidades y Sostenibilidad” que promuevan la articulación entre los Ministerios de Ambiente y las universidades con el fin de mejorar la aplicación de las políticas ambientales con una base científica y social sólida y con recursos humanos preparados para los retos del desarrollo sostenible. Para el año 2013 se pretende que el foro de REDIES se lleve a cabo en forma conjunta a través de PNUMA/RFA-LAC.



Figura 10.

Firma de adhesión a GUPES en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, con participación de representantes de universidades de Latinoamérica, directores del PNUMA. Bogotá, Colombia, 2012

PERSPECTIVAS 2013

1. Perspectivas Estratégicas

- La creación y consolidación de una figura legal de REDIES: se pretende dirigir acciones conjuntas para el alcance de dicha figura legal, con el fin de favorecer la presentación de la red ante instituciones nacionales o internacionales ligadas con la misión y visión de REDIES.
- Cumplimiento de compromisos adquiridos con las Asociaciones Internacionales (ARIUSA y GUPES): para el alcance de estos compromisos REDIES coordinará la sub comisión de indicadores de gestión y en conjunto con las redes de Chile, Argentina y México en donde se analizarán y homologarán los indicadores ambientales de: gestión, currículo, investigación y extensión, que serán empleados en el resto de redes de ARIUSA.
- Lograr la adhesión de mínimo cinco instituciones educativas a la red: mediante la participación de REDIES en proyectos de gestión ambiental se difunde la misión desarrollada por la misma, lo cual pretende dar a conocer ante instituciones de educación superior la existencia y gestión de REDIES. Por otro lado, el Forum REDIES 2013 busca ser una vitrina para exponer sus experiencias y de este modo extender la invitación de adherencia a las instituciones educativas participantes en el mismo.

2. Perspectivas Operativas

- Actualización del plan basándose en el plan de trabajo de cada institución perteneciente a la RED: se pretende recopilar el plan de trabajo en gestión ambiental propuesto en cada institución perteneciente a la RED, para revisar y analizar las posibilidades de homologación que permitan acciones conjuntas para promover la sostenibilidad en los campus mediante la incorporación de las acciones en el plan estratégico de la red.
- Realización de REDIES Forum 2013 para el mes de octubre: con la experiencia adquirida en los foros anteriores se busca aplicar la misma organización logística en el Forum REDIES 2013, lo que implica la distribución de comisiones integradas por los miembros adherentes a la red y la gestión de las mismas.
- Desarrollo de Ecoromería 2013: se gestiona la difusión y participación de voluntariado por parte las instituciones pertenecientes a la RED para alcanzar la mayor recuperación de residuos sólidos durante la actividad.
- Promoción y gestión de compras verdes: identificar mediante acciones conjuntas propuestas de proveedores amigables con el ambiente que se pueden referir para los departamentos de proveeduría y compras de todas las instituciones pertenecientes a la RED.
- Fomento de Planes de Gestión Ambiental Institucional PGAI: se proyecta impulsar la creación y fortalecimiento de los PGAI en todas las instituciones, aplicando los conocimientos adquiridos en las capacitaciones ofrecidas por la RED a sus miembros.
- Favorecer la alianza estratégica entre las instituciones educativas miembros de la RED: se busca fortalecer en el trabajo diario de la RED el intercambio de conocimientos y de experiencias que le permitan ser un ente de referencia en materia ambiental para las instituciones que la conforman.

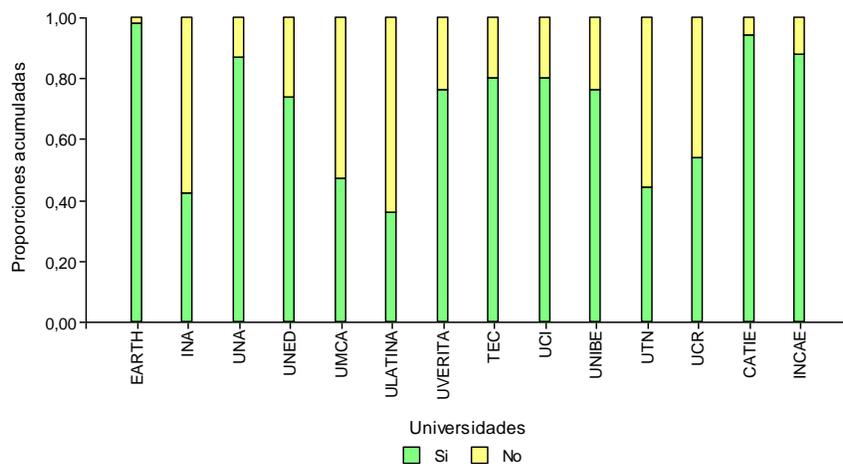
AGRADECIMIENTO

Las labores realizadas durante el año 2012 fueron de gran éxito para REDIES por ello se expresa un sincero agradecimiento a las instituciones pertenecientes a la RED, por su ardua colaboración para desarrollar uno a uno los objetivos planteados para el año 2012.

En especial se manifiesta un agradecimiento a las instituciones que apoyaron las reuniones del comité técnico brindando un espacio dentro de sus instalaciones, este agradecimiento hace referencia a: universidad EARTH, UNIBE, UNA, INCAE, UTN, UMCA, ULATINA, TEC, INA, UCR, UNED.

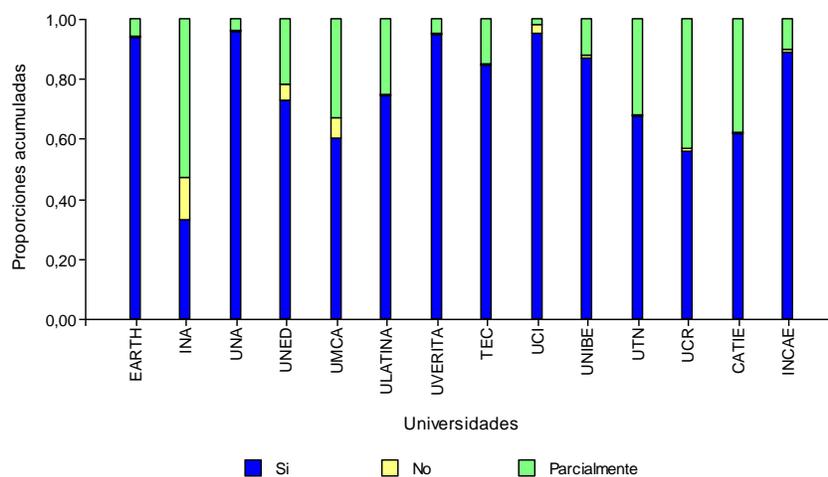
ANEXOS

Principales resultados del proyecto de graduación Propuesta de un sistema integral de manejo de residuos sólidos para las instituciones de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES).



Anexo 1.

Nivel de conocimiento del usuario de la existencia de un Programa de Residuos Sólidos en Universidad/Institución. San José, 2012



Anexo 2.

La existencia de clasificadores debidamente rotulados y/o identificados con colores en todo el campus de las universidades. San José, 2012

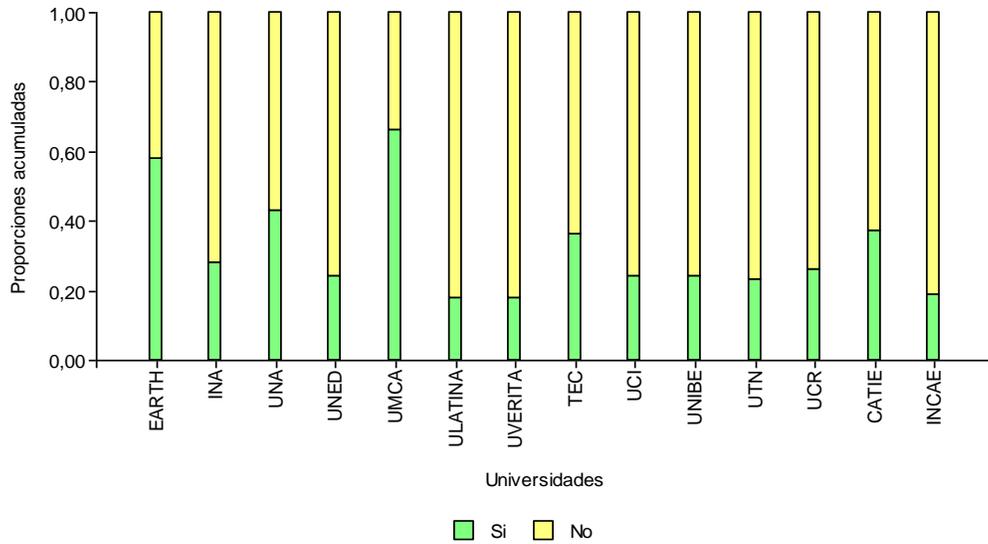
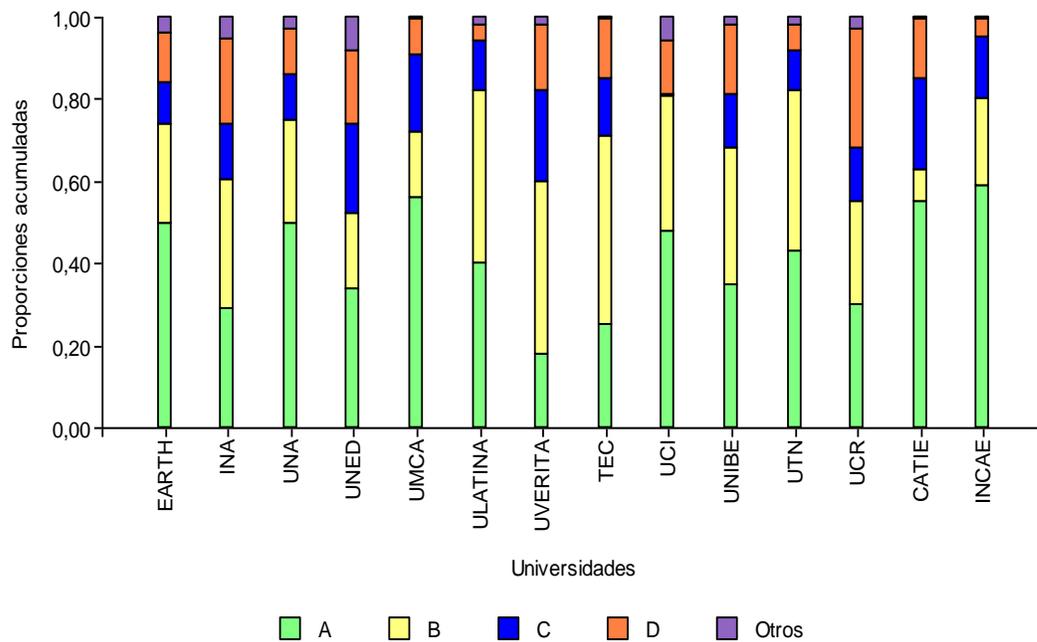


Figura 3.

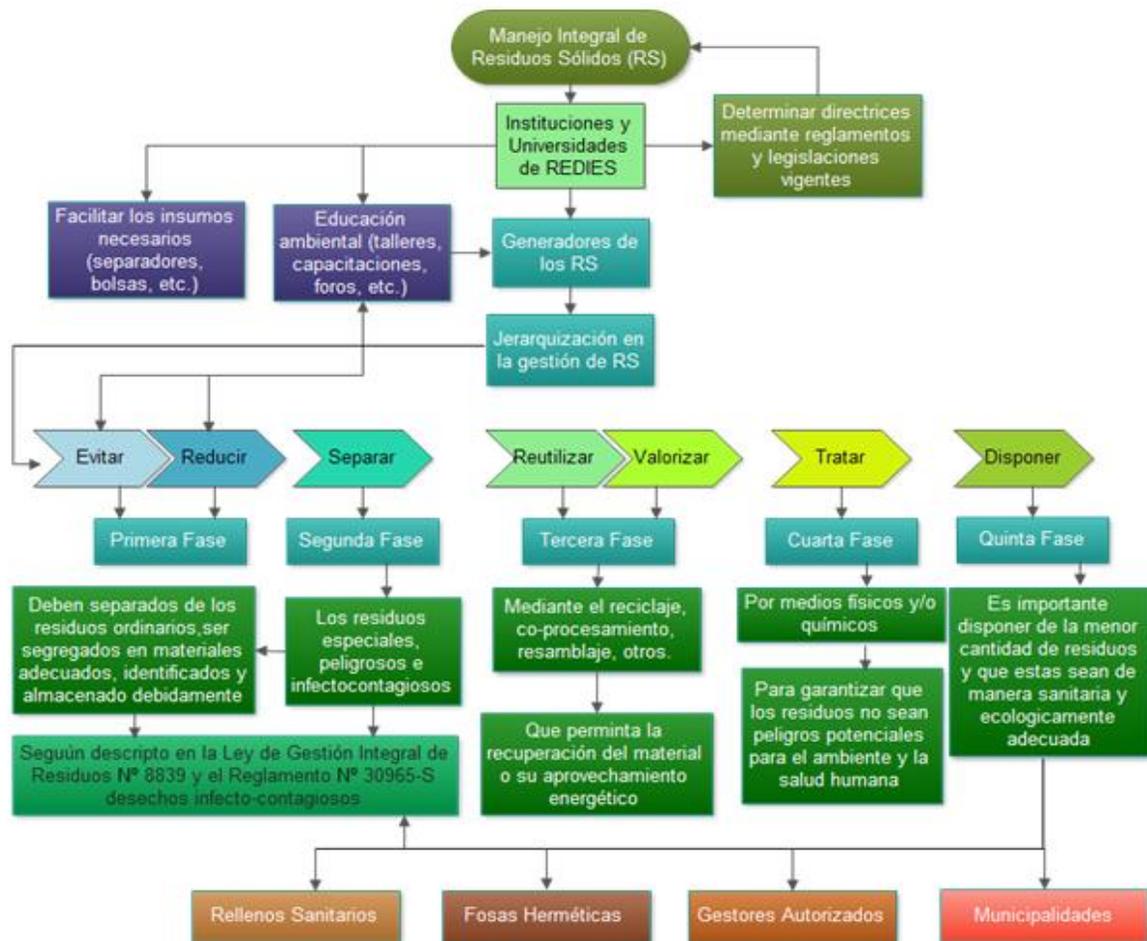
Conocimiento de la existencia o la vigencia de alguna ley para el Manejo de los Residuos Sólidos en el país por parte de los usuarios del programa en las Universidades.

San José, 2012



Anexo 4.

Alternativas viables para estimular a la población estudiantil y promover iniciativas de Manejo de Residuos Sólidos en las instituciones/universidades. San José, 2012



Anexo 5.

Flujo-grama de Manejo Integral de Residuos Sólidos propuesto para las instituciones adscritas a REDIES. San José, 2012