

Investigación bibliográfica

La investigación bibliográfica tiene como propósito presentar una síntesis de las lecturas realizadas durante la fase de investigación documental, seguida de unas conclusiones de cada una de ellas. La elaboración de una típica revisión bibliográfica pasa por las siguientes fases:

1. Investigación documental

Se suele llamar investigación documental al proceso de búsqueda y selección de fuentes de información sobre el problema o la pregunta de investigación.

2. Lectura y registro de la información

Una vez seleccionadas las fuentes de información se hace la lectura y elaboración de registros escritos, con el fin de desentrañar y guardar una memoria de las ideas centrales de cada texto consultado. El subrayado u otras formas de marcar los textos, al igual que la toma de notas, son las dos estrategias más utilizadas para seleccionar la información clave durante la lectura.

Las notas o apuntes de lectura tienen la función de servir como ayudas de memoria para registrar la información que se va recolectando durante la lectura. Algunas recomendaciones sobre la toma de notas:

- Tome notas o subraye únicamente las ideas clave del texto o las que considere más importantes.
- Resuma las ideas con el mínimo de palabras, parafrasee con las ideas centrales, anotando la fuente, número de página de donde la tomó como referencia.
- Cuando desee transcribir textualmente una cita de un autor no olvide ponerla entre comillas y anotar la referencia de donde se tomó la información, para incluirla en las referencias bibliográficas. De este modo, evitará incluir involuntariamente en el texto de la revisión la cita textual de un autor, como si se tratara de una elaboración propia.

3. La elaboración de un texto escrito

La revisión bibliográfica culmina con la elaboración de un texto escrito, en el que se presenta una síntesis del recorrido que hizo el estudiante por los textos, seguido de unas conclusiones o una discusión. Se puede comparar la revisión bibliográfica con la bitácora de un viaje a través de los textos. A medida que avanza, el lector-viajero va dejando en su diario registros y memorias de su paso por los puntos más importantes de la ruta, pero, al llegar a su destino final, necesita escribir un relato completo y coherente de su itinerario y de sus vivencias.

Algunas recomendaciones al hacer la revisión bibliográfica:

- Contextualizar el problema y plantear la pregunta de investigación. Inicia con una breve introducción donde se comenta la importancia del problema por investigar y formula claramente la pregunta de la investigación.
- Hacer referencia a las investigaciones encontradas. Se describe lo encontrado en las fuentes investigadas poniendo en claro el tipo de cita utilizada y su referencia según APA, sea textual o paráfrasis, esta se usa para hacer más comprensible un texto expresando en palabras propias lo que el autor expone. Es recomendable que conforme se lee, se seleccionen las citas que se van a usar, extrayéndolas de una vez en el documento que van a usar para el resumen. Resumir lo esencial del texto investigado, ayuda a comprender mejor este, descartando las ideas secundarias y enfocándose en lo importante. El resumen no es lo mismo que la paráfrasis, el primero se enfoca en extraer lo esencial de manera concreta, mientras que el segundo es una explicación de lo que el autor trata de expresar.
- Escribir un texto coherente. Es importante diferenciar un resumen de ideas, citas, paráfrasis y resúmenes de la creación de un texto coherente con la misma información. El texto creado debe ser expuesto de forma coherente, con conexión y relación entre sus

partes o párrafos y oraciones a través de elementos gramaticales que le den coherencia y consistencia el texto, que se vea como partes independientes una de la otra. Para este fin, el autor recomienda lo siguiente:

- ✓ Elaborar un esquema que contenga los temas, conceptos y sus relaciones.
- ✓ Relacionar los planteamientos de diferentes autores consultados en la investigación documental. Las relaciones pueden ser: cronológicas, posiciones semejantes frente al problema, posiciones divergentes frente al problema, comparar o contrastar posturas de diferentes autores, complementar lo que dicen algunos autores.
- ✓ Usar conectores gramaticales entre párrafos y oraciones, ayudan a dar seguimiento al tema o a comprender el fin del desarrollo del tema o un cambio en la dirección. Ejemplos de conectores:
 - Conjunciones: y, o, pero, por consiguiente, pues, que, aunque, si, si bien, etc.
 - Preposiciones: a, ante, bajo, cabe, de, desde, en, entre, etc.
 - Pronombres: esto, aquello...
 - Adjetivos numerales cardinales y ordinales: uno, primero, en primer lugar, etc.
 - También pueden usarse frases que sirvan de transición para dirigir el cambio de atención hacia otro tema.
- ✓ Referencias que se hacen a otras partes del texto, sea refiriéndose a algo anteriormente mencionado o que se desarrollará posteriormente.
- ✓ Lo que es importante es dar sentido al desarrollo y no solamente agregar ideas vagas o no conectadas, que, aunque pudiesen ser importantes, no tienen coherencia con el texto desarrollado.

4. Hacer una valoración crítica de la información

Además de revisar los avances y resultados de las investigaciones sobre el tema en estudio, el investigador debe analizar de forma crítica esa información, no es suficiente con parafrasear, citar o resumir, también es necesario comentar, cuestionar, contrastar, lo que da al trabajo mayor interés ya que hay participación, análisis crítico y conclusiones del investigador, y no solamente un resumen de ideas.

5. Terminar con una conclusión

La revisión bibliográfica termina con una conclusión sobre lo recolectado y analizado, es una valoración general del autor del trabajo comentando la pertinencia y los planteamientos encontrados, lo que da pie a justificar mejor su trabajo, a revisar la pregunta de investigación, hipótesis y objetivos.

Lo anterior es un resumen del documento Proyecto de indagación, La revisión bibliográfica, del profesor Luis Bernardo Peña, obtenido de https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/La_revision_bibliografica.mayo_2010.pdf