



RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS SOSTENIBLES

INFORME ANUAL 2016

*Red Costarricense
de Instituciones
Educativas
Sostenibles*

Abril 2017

ÍNDICE

Resumen ejecutivo	4
Representantes de las instituciones educativas ante la Red	6
Participación en el Premio Toga Verde	7
Adhesión de REDIES a la Declaración del Año 2016 de las Universidades Públicas por la Madre Tierra	8
Encuentro de Experiencias de Gestión Ambiental	8
Talleres Regionales	9
Guía de Buenas Prácticas Ambientales	12
Promoción del Día mundial sin autos en las Instituciones que conforman REDIES	13
Indicadores de Gestión Ambiental en las Instituciones	14
Utilización de plataforma web	17
Resultado del análisis de indicadores	19
Conclusiones	22
Participación en actividades nacionales	23
Participación en EcoRomería 2016	23
Participación en el IV Encuentro Nacional de Reciclaje Costa Rica 2016	24
Participación en la construcción de la Política Nacional de Consumo y Producción Sostenible, a cargo del MINAE	25
Participación de representantes de REDIES en la Red Costarricense para la Disminución de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos ..	26
Iniciamos en la creación de la Red de Ciclo de Vida del Producto	27
Taller "Convivencia armoniosa con el medio ambiente desde el punto de vista de cambio climático y ahorro de combustible"	27
Capacitaciones ofrecidas a miembros de REDIES	27
Internacionalización de la Red	29
Participación en la IV Jornada Iberoamericana de ARIUSA y Primer Foro Nacional de Universidades Mexicanas por el Ambiente y la Sustentabilidad	30



Proyectos de Investigación	32
II Fase del Proyecto de la Red de Indicadores de Evaluación de la Sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas (RISU)	32
Proyecto Examen de Alfabetización sobre la sostenibilidad (Sustainability Literacy Test)	33
Gestión interna en la red	34
Generación de material audiovisual: video REDIES	34
Estado actual de la Política Ambiental en las instituciones adheridas a REDIES	35
Universidades anfitrionas durante el 2016	37
Participación de las Instituciones en el 2016	38
La firma del convenio para su renovación	39



RESUMEN EJECUTIVO

La promoción de procesos de sostenibilidad en las instituciones de educación superior resulta ser una tarea compleja; no obstante, lo más importante es dar el primer paso. Una vez que se incorporan a la Red de Instituciones Educativas Sostenibles, REDIES, las instituciones que deciden voluntariamente adherirse, adquieren el compromiso de definir una Política Ambiental institucional, en un plazo no mayor de dos años, desde su incorporación como miembro; además, deben medir su desempeño por medio de indicadores ambientales, información que permitirá establecer una línea base para dar seguimiento y medir su progreso a lo largo del tiempo. Por otro lado, se promueve un mayor compromiso ambiental en las instituciones, quienes podrán evidenciar hacer constar su gestión por medio de los indicadores, a sus grupos de interés y sociedad en general, entre ellos: docentes, funcionarios y, por supuesto, sus estudiantes, y sus autoridades correspondientes, promoviendo así una cultura que incorpore al quehacer universitario y operativo buenas prácticas de gestión en pro del medioambiente. Lo que permitiría ampliar los procesos de sostenibilidad a otras áreas como lo son la transversalización de la currícula, la investigación, entre otros.

Debido a lo mencionado anteriormente, desde su creación REDIES ha procurado fortalecer los indicadores ambientales en las instituciones educativas costarricenses miembro. Durante el 2016, la Comisión de Indicadores se dio a la tarea de reordenar los 33 indicadores de 5 áreas específicas, de

forma que se mostrara la diferencia entre cualitativos y cuantitativos. A pesar de que durante el 2015 se desarrolló una herramienta alojada en página web de REDIES (<http://www.redies.cr/indicadores/login.html>), para que los miembros de la Red pudieran registrar en línea sus indicadores, la misma al ponerse a prueba presentó algunas limitaciones, lo que representa una oportunidad de mejora en lo sucesivo.

En el año 2016, la Comisión de Cooperación e Internacionalización presentó la candidatura de la Red para optar por el premio Toga Verde o Green Gown Awards (siglas inglés), reconocimiento promovido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) - Medio Ambiente, y la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), quienes invitaron a participar a 800 universidades adheridas a la alianza. Se decidió ingresar como Red, lo que permitió dar sentido de grupo entre las instituciones miembro; después de una serie de pasos y entrega de documentos conforme se fue avanzando en el proceso, REDIES quedó dentro de las tres organizaciones seleccionadas en la Región de Latinoamérica y el Caribe, obteniendo una honrosa calificación del trabajo realizado como "Altamente Elogiado" por parte del jurado.

Para este sexto informe a Rectores se presentan las actividades nacionales en las cuales los miembros de la red han participado y aportado sus experiencias y conocimientos, siendo muchas de ellas comisiones nacionales que apoyan algunas políticas o reglamentos, en las que



se involucran temas como: gestión integral de residuos, consumo y producción sostenible, entre otras, logrando así la participación activa con los Ministerios: de Educación, de Salud y de Ambiente del país.

A inicios del 2016, fue de interés de la Red unirse al CONARE en su Declaración del "2016 Año de las Universidades Públicas por la Madre Tierra", por lo que se buscó liderar esfuerzos desde las instituciones estatales para promover conjuntamente en entidades de educación (públicas y privadas) la sostenibilidad aplicada a sus campus y fuera de ellos. Es por ello que, en el transcurso del ese año, tal como se evidencia en este documento se trabajó conjuntamente

con la Comisión Ambiental de las Universidades Públicas, se llevaron a cabo actividades de capacitación, educación y transferencias de conocimiento en materia ambiental, en actividades que fueron dirigidas a las instituciones de educación, como también a los diferentes sectores institucionales públicos y privados del país.

A la vez, existen proyectos y trabajos de investigación a los cuales se dio continuidad en el 2016, estos han sido gestionados e implementados en conjunto con otras organizaciones a nivel internacional. Gracias al trabajo y participación voluntaria de algunas de las universidades miembros de la red, por ejemplo, la aplicación de los Indicadores de Evaluación de

la Sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas y el Test de Alfabetización en Sostenibilidad. También se logró por vez primera que al menos 13 de las 22 instituciones adheridas a REDIES promovieran y ejecutaran actividades durante el 22 de septiembre Día Mundial Sin Autos.

El trabajo en la red ha mejorado su dinámica desde que en el año 2015 se establecieron equipos de trabajo en temas específicos como: Legal - administrativo, Indicadores, Cooperación e internacionalización, Capacitación y Comunicación-difusión. De forma que a todos los representantes ante REDIES se les estimula a participar en estas comisiones, generando una mayor sinergia y trabajo compartido.



REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA RED

Un agradecimiento especial a los representantes de las instituciones ante la red durante el año 2016

Cuadro1. Instituciones adheridas a REDIES por fecha de adhesión

N°	Año de Adhesión	Institución	Representantes actuales REDIES
1	2009	Universidad EARTH	Manrique Arguedas Camacho Víctor Cordero Aguilar
2	2009	Universidad de Costa Rica	Gerlin Salazar Vargas Cintha Hernández
3	2009	Universidad Latina	Lourdes Brizuela Diego González
4	2009	Instituto Nacional de Aprendizaje	Laura Barrantes Chaves
5	2009	Universidad Nacional	Noelia Garita Sánchez
6	2009	UCI	Tania Moreno Paula de la Paz
7	2009	Universidad VERITAS	Pamela Lee Richmond José Marcial Carrillo
8	2009	CATIE	Felicia Granados Cordero
9	2009	INCAE	Rosina Campos Torres
10	2010	Universidad Estatal a Distancia	Wendy Garita Azofeifa
11	2010	Universidad Técnica Nacional	Andrés Araya Daniel Rodríguez
12	2010	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Alina Rodríguez Rodríguez
13	2010	UNIBE	Carolina Ávila
14	2012	UPaz	Natalia Ospino
15	2012	ULACIT	Willy Molina Mariela Sáenz
16	2013	UCIMED	Mario Chacón Vargas Marla Robles Ramírez
17	2014	USAM	Sauken Abarca Pizarro
18	2014	UACA	Karla Montero Bernardo Malavassi
19	2015	OET	Mainor Porras
20	2015	CONARE	Irina Katchan Jonathan Chaves
21	2016	Carta de la Tierra	Alicia Jiménez
22	2016	ULASALLE	Nathalie Cruz Mora



PARTICIPACIÓN EN EL PREMIO TOGA VERDE



Figura 1. A la izquierda se muestra el certificado obtenido y recibido, a la derecha portada del manual del brochure que fue distribuido con los ganadores para el año 2016.

Por primer vez REDIES participa en la convocatoria hecha por la ONU Medioambiente para optar por Premio Toga Verde o Green Gown Awards, promovido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) Medio Ambiente, y la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), compuesta por más de 800 universidades.

El Premio es el reconocimiento a nivel mundial más prestigioso a las mejores prácticas de protección del medio ambiente y la sostenibilidad impulsadas por instituciones de educación superior. En el concurso participan iniciativas de Norteamérica,

África, Asia y el Pacífico, Europa, Norteamérica, Asia Oeste y Latinoamérica y el Caribe. De la región de Latinoamérica y el Caribe cinco países fueron los finalistas que se disputaron el galardón: Perú, Colombia, Ecuador y Costa Rica. Durante este año se definió como tema para la Región la participación con la comunidad.

Usualmente la convocatoria es hecha a universidades, sin embargo el Comité Técnico de REDIES decidió participar como grupo, presentándose la documentación, que resumía del trabajo conjunto de impacto en la comunidad llevado a cabo la red. En primera

instancia se compitió con todas las universidades de la región que enviaron la documentación solicitada por GUPES, en una segunda etapa fuimos notificados que habíamos quedado dentro de los cinco finalistas con lo cual se debió enviar otra documentación e inclusive generar un video evidenciando actividades e impacto de REDIES en la Comunidad, y finalmente en noviembre pasado se recibió el comunicado de parte de GUPES indicando que se obtuvo un honroso lugar como una de las tres instituciones con una mención como "Altamente elogiada" por el trabajo llevado a cabo en el tema de indicadores en instituciones miembros de la red.



ADHESIÓN DE REDIES A LA DECLARACIÓN DEL AÑO 2016 DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS POR LA MADRE TIERRA



El Comité Técnico de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles de Costa Rica (REDIES) acordó adherirse a la declaratoria del Consejo Superior Universitario Centroamericano-CSUCA y las Universidades Públicas de Costa Rica, que declararon el **2016: AÑO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS POR LA MADRE TIERRA.**

Dentro del CONARE fueron nombradas las cinco universidades públicas miembros de REDIES como parte de una Comisión, cuyos miembros representantes fueron los mismos ante REDIES. La Comisión de Gestión Ambiental de CONARE y en conjunto con las otras universidades que conforman la red, decidieron materializar la adhesión a esta declaratoria mediante la realización y apoyo de las siguientes acciones:

1. Realizar Foro sobre Buenas prácticas ambientales, el 11 de octubre en el auditorio de CONARE, para 200 personas.
2. Apoyar dos talleres sobre buenas prácticas de gestión ambiental en San Carlos y Guanacaste, dirigido a instituciones educativas y comunidades.
3. Promover dentro de la RED la celebración del día sin autos el próximo 22 de setiembre.
4. Colaborar con la elaboración de una guía de buenas prácticas ambientales.

ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

La Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles en conjunto con la Comisión de Gestión Ambiental del Consejo Nacional de Rectores organizaron el Encuentro de Experiencias de Gestión Ambiental. La actividad fue gratuita al público y se contó con ponentes nacionales e internacionales en temas de sostenibilidad, gestión ambiental universitaria y cambio climático.

El evento se realizó el martes 11 de octubre del 2016 de las 8:30am a las 4:30pm en el Auditorio del Consejo Nacional de Rectores CONARE con la participación de 113 personas entre personeros de empresas, publicas, privadas y ONG´s. El objetivo del encuentro fue "Transferir prácticas sostenibles que mejoren



la gestión ambiental en el país según la Declaratoria del Año de las Universidades por la Madre Tierra”.

Durante el evento se disertó sobre las buenas prácticas de consumo y producción sostenibles, sobre la contribución de las IES en los procesos de adaptación a la variabilidad y el cambio climático. La Dra. Laura Ortiz, Directora del Programa de Gestión Ambiental Universitario, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), México, brindó la conferencia de fondo “Sostenibilidad,

reto y oportunidades para el cuidado de la Madre Tierra”, logrando brindar al auditorio su experiencia en gestión ambiental universitaria en la UAEM.

TALLERES REGIONALES

Durante el año se ejecutaron dos talleres en temas relacionados a la gestión ambiental, y su implementación, se llevaron a cabo en las regiones fuera del gran área metropolitana y con alcance a comunidades cercanas a las sedes universitarias, con el fin de apoyar la

gestión ambiental en las instituciones y comunidades aledañas.

Los talleres tuvieron como objetivo dar a conocer los principales aspectos respecto temas de gestión ambiental y educación ambiental, además de fomentar la reflexión y el desarrollo del pensamiento crítico que fortalezca a los/as participantes sobre la importancia de discutir y trabajar sobre temáticas ambientales. para su implementación en los centros e institutos de educación. materia de residuos sólidos.



Entre ambos talleres se capacitaron cerca de 50 personas de diferentes instituciones, públicas, privadas, ONG´s y pequeñas empresas. Los talleres se llevaron a cabo en las sedes de la UNA en Liberia, y el INA en San Carlos. En el siguiente Cuadro se resume los aspectos relevantes de los Talleres.



Cuadro2. Resumen de los talleres regionales realizados en Liberia y San Carlos

Nombre del taller	Gestión Ambiental y Sostenibilidad	Gestión Ambiental y Sostenibilidad 2
Lugar	Sala de Exdecanos, Sede Liberia, Universidad Nacional.	San Carlos, Alajuela
Responsables	Noelia Garita S., Programa UNA Campus Sostenible, Universidad Nacional Gerlin Salazar, Unidad de Gestión Ambiental, UCR Manrique Arguedas, Unidad de Acción Ambiental, Universidad EARTH	Alina Rodríguez Unidad de Gestión Integrada, Tecnológico de Costa Rica (TEC) Andrés Araya, Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, Universidad Técnica Nacional (UTN) Laura Barrantes, Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
Fecha de implementación	Martes 9 de agosto del 2016	Viernes 18 de agosto del 2016
Hora	09:00 a.m. a 03:30 p.m.	01:00 p.m. - 03:30 pm.
Lugar	UNA, Sede Liberia	INA, Sede Ciudad Quesada, San Carlos
Número de participantes	31 Personas, ONG´s, AyA, MEP, Hoteles, Incopesca, medios de comunicación local, municipalidades locales, empresarios independientes, UNA, EARTH, ULatina, USJ, UCR	13 personas, entre los que se encontraban funcionarios del INA, UTN, UNED y representantes de cooperativas



Nombre del taller	Gestión Ambiental y Sostenibilidad	Gestión Ambiental y Sostenibilidad 2
Facilitadores	<p>Noelia Garita S., Programa UNA Campus Sostenible, Universidad Nacional</p> <p>Gerlin Salazar, Unidad de Gestión Ambiental, UCR</p> <p>Manrique Arguedas, Unidad de Acción Ambiental, Universidad EARTH</p>	<p>Andrés Araya, Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, UTN.</p> <p>Joaquín Jiménez, Escuela de Química, TEC</p>
Objetivo	<p>Capacitar a los participantes de la comunidad universitaria, del sector público y privado sobre las técnicas y herramientas de gestión ambiental con el fin de que sean facilitadores de procesos que permitan la promoción de conocimientos y actitudes ambientales con los grupos en sus instituciones y empresas.</p>	<p>Realizar una capacitación para promover el conocimiento y cambio de actitudes ambientales en la población meta, mediante dinámicas de grupo y demostración práctica.</p>





GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Otra de las iniciativas promovidas por REDIES en el marco de la declaratoria de CONARE del año de las Universidades por la Madre Tierra, fue la elaboración de una guía denominada "Buenas Prácticas de Gestión ambiental" la cual fue elaborada por miembros de la comisión y con el apoyo de varias universidades miembros de la REDIES, el documento presenta casos de éxito que fueron recopilados y descritos con el fin de que sirvan de ejemplo para aquellas instituciones que deseen sumarse a este compromiso con el ambiente y la sociedad.

La guía consta de una introducción y siete capítulos que se mencionan a continuación:

- **Capítulo I: Conceptos generales. Wendy Garita Azofeifa y Fiorella Donato Calderón**

- o Experiencia exitosa: UNED

- **Capítulo II: Agua. Andrés Araya Araya**

- o Experiencias exitosas: UTN, INA

- **Capítulo III: Electricidad. Alina Rodríguez Rodríguez**

- o Experiencia exitosa: ITCR

- **Capítulo IV: Residuos Sólidos. Noelia Garita Sánchez y Julián Rojas Vargas**

- o Experiencia exitosa: UNA

- **Capítulo V: Emisiones de gases. Manrique Arguedas Camacho**

- o Experiencias exitosas: EARTH, UCI

- **Capítulo VI: Compras sustentables. Gerlin Salazar Vargas**

- o Experiencia exitosa: UCR

- **Capítulo VII: Otras prácticas novedosas**

- o Medición de desperdicios y pérdida de alimentos, EARTH. Manrique Arguedas Camacho

- o Teletrabajo, UNED. Adriana Oviedo Vega

El documento está constituido por 50 páginas (se adjunta de forma digital). Para el diseño y diagramación del mismo se obtuvo el apoyo de CONARE para su financiamiento, la recopilación de la información la tuvo a cargo la señorita Wendy Garita, de la UNED.



PROMOCIÓN DEL DÍA MUNDIAL SIN AUTOS EN LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN REDIES

Actualmente existe la tendencia mundial hacia la promoción de la movilidad sostenible, la cual trata de reducir los desplazamientos y fomentar los modos transporte más respetuosos con el ambiente. Este cambio de cultura mediante la promoción de valores colectivos en la comunidad universitaria permitirá acceder al lugar de trabajo o de estudio por medio de una caminata, un paseo en bicicleta o compartir el carro.

El uso generalizado y desmesurado de los vehículos ha traído como consecuencia problemas ambientales tales como contaminación sónica y del aire, aumento del consumo energético por ende mayor producción de CO liberado a la atmósfera, según Herrera (2014) en el 2011 de las 709553 toneladas anuales de monóxido de carbono autos particulares representan el 54,9%, y un 29,5% de los óxidos de nitrógeno (NOx).

Además, los vehículos privados son el modo de transporte que más espacio ocupa y poseen poca ocupación (1,5 personas/ automóvil) esta situación produce los congestionamientos conocidos popularmente como "presas", aunado a esto los pocos espacios existentes en hogares, zonas comerciales y en centros de trabajo ha reducido las zonas públicas de parqueo o de circulación, mayor incidencia de accidentes, trayendo como problemas sociales.

Es por esta situación que a nivel país se han venido adoptando medidas para afrontar esta problemática tal como los programas de gestión ambiental institucional, revisión técnica vehicular (RTV) y la restricción vehicular. En el país algunas universidades empezaron a trabajar el tema de movilidad sostenible desde hace unos años, en el 2016 las instituciones que conforman REDIES, se unieron el pasado 22 de setiembre a la iniciativa mundial por disminuir el impacto ambiental a través de las emisiones provocadas por los vehículos individuales. El día es internacional desde 1990, muchos países lo han adoptado por sus beneficios ambientales. Se decidió apoyar el RetoDíaSinCarro (#DíaMundialSinCarro) iniciativa desde las redes sociales.

Es de destacar que un total de 13 instituciones acudieron a la convocatoria hecha por la red (59% del total) y llevaron a cabo diferentes actividades en sus campus, dentro de las que se destacan: caminatas, charlas de conscientización, instalación de parqueo para bicicletas, activación en redes sociales y comunicados a la comunidad educativa para promover el uso de transporte alternativo, público, o vehículo compartido entre otras actividades. Las siguientes fueron las instituciones que se unieron al día sin Autos 2016:

1. Universidad EARTH
2. Universidad de Costa Rica
3. Universidad Latina
4. Universidad Nacional

5. Universidad VERITAS
6. Universidad para la Cooperación Internacional
7. Universidad Estatal a Distancia
8. Universidad Técnica Nacional
9. Instituto Nacional de Aprendizaje
10. Universidad de Ciencias Médicas
11. Instituto Tecnológico de Costa Rica
12. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
13. Universidad La Salle



INDICADORES DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES

Los 33 indicadores de desempeño ambiental corresponden a indicadores cuantitativos y cualitativos que se clasifican en cinco áreas temáticas (Cuadro 3).

Cuadro 3. Indicadores de desempeño ambiental de REDIES vigentes para los datos del año 2015

Indicadores	Detalle
Gestión de recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Gestión Ambiental. • Plan de Gestión Ambiental Institucional. • Indicadores de participación de la población institucional (estudiantes, funcionarios, comunidades). • Programas de extensión de las actividades ambientales a la comunidad. • Inventario de materias primas utilizadas dentro de la institución, centro o Unidad, que incluya tipo, naturaleza, cantidad. • Programa de compras verdes.
Recurso Hídrico: Agua para Consumo Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo per cápita (población permanente y ocasional; y/o unidad producción). • Inventario de fuentes de agua. • Registros de consumo de agua. • Análisis de calidad de agua. • Plan de Ahorro de Agua. • Plan de manejo de cuerpos de agua. • Permisos de explotación de pozos. • Plan de mantenimiento de sistemas de abastecimiento.



Indicadores	Detalle
<p>Recurso Hídrico: Aguas Residuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de aguas residuales, que incluya caracterización, caudal, y puntos de descarga. • Sistema de tratamiento de aguas residuales debidamente inscrito y con un diseño adecuado a la naturaleza del agua residual a tratar. • Análisis de aguas residuales. • Reportes operacionales.
<p>Gestión de Recursos Energéticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conformar comité para la Gestión del recurso energético. • Registro actualización de base de datos para controlar el recurso de energía de la institución. • Plan de reducción del consumo en todas las Unidades o Centros. • Control y evaluación del consumo por edificio. • Indicador por unidad o centro.
<p>Carbono Neutralidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero. • Registro y control del Consumo de combustibles y refrigerantes de todo tipo, por consumo directo e indirecto. • Plan de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. • Plan de conservación y reforestación, compra de bonos certificados.



Indicadores	Detalle
Gestión de Residuos Sólidos	<ul style="list-style-type: none">• Inventario de Generación de Residuos sólidos, por tipo y cantidad.• Plan de manejo de residuos sólidos.• Generación de residuos sólidos per cápita, unidad o centro.• Indicadores de recuperación de residuos sólidos.• Trazabilidad de residuos sólidos (recuperadores).



UTILIZACIÓN DE PLATAFORMA WEB

En el 2015, se llevó a cabo el desarrollo y creación de la plataforma en línea para la inclusión de los indicadores de desempeño ambiental de los miembros de REDIES, también se crearon los manuales de usuarios respectivos para facilitar el uso y llenado de la plataforma de indicadores. Durante el 2016, esta plataforma fue habilitada y utilizada para el ingreso de la información de indicadores por parte de los miembros de la Red.

Recurso Hídrico: Agua para consumo humano

Indicador	Forma de aplicación	Importancia / Beneficios
i. Consumo de agua per cápita en alcance definido: $m^3/año/persona^*$ $*Persona = E + F + V$ E = estudiante F = funcionario V = visitante (si se tiene el dato)	Se divide el total de los metros cúbicos consumidos durante el año de estudio, entre la cantidad de personas. Las personas comprenden la suma de la población estudiantil activa durante el año de estudio, funcionarios, así como los visitantes (en caso de que se tenga el dato).	El consumo de agua per cápita permite evaluar la cantidad de agua por persona que se utiliza en la universidad, con el fin de analizar si esto se debe a una necesidad o más bien se puede considerar un desperdicio. Lo anterior permite evaluar la toma de acciones para el uso responsable de este recurso, y/o elaboración de un plan de ahorro.
ii. Inventario de fuentes de agua: <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de pozos • Cantidad de nacientes • Cantidad de ríos • Cantidad de hidrómetros (medidores) 	Se debe ingresar la cantidad de pozos, nacientes, ríos, e hidrómetros que se encuentran dentro del campus universitario. En caso de que no aplique se puede colocar un "0" o bien dejar el cuadro en blanco.	Este inventario permite tener un panorama claro de las diferentes fuentes de agua tanto superficiales como subterráneas. Esta información sirve de insumo para la gestión del agua, aspecto que también se contempla en el Programa Bandera Azul.

Figura 2. Fuente: Manual de usuario para la aplicación web de indicadores de desempeño ambiental



Cada institución cuenta con acceso a la plataforma y se habilitó la matriz de indicadores durante un periodo de 6 meses para que todas las instituciones pudieran completar cada uno de los indicadores.

Gestión del Recurso Energético 2016 - Universidad Técnica Nacional

¿Conforman comité para la gestión del recurso energético? ?

Sí No N/D

Consumo eléctrico per cápita anual según el alcance

120000	# de medidores	?
--------	----------------	---

N/D

123	KW/Año/Persona	?
-----	----------------	---

N/D

¿Poseen plan de reducción del consumo en todas las unidades o centros? ?

Sí No N/D

Indique la meta

N/D	% de reducción	?
-----	----------------	---

Control y evaluación de consumo según el alcance definido

N/D	% de reducción	?
-----	----------------	---

N/D

Consumo total según el alcance definido

N/D	KWh Total/Año	?
-----	---------------	---

N/D

✓ Enviar Formulario

Figura 3. Imagen de sección de indicadores de recurso energético de la plataforma.

Actualmente REDIES cuenta con 22 organizaciones adherentes. Para el año correspondiente a los indicadores 2015, 60% de las organizaciones con más de un año de adhesión completaron los indicadores en la plataforma en línea.

En el caso específico de OET, CONARE y ULASALLE al ser las más reciente su incorporación, se espera que en los próximos años puedan homologar acciones e indicadores con el resto de las organizaciones integrantes. La Carta de la Tierra al tener su sede en la UPAZ, no presenta indicadores propios. Los años de incorporación se pueden apreciar en el Cuadro 1 de la primera parte de este informe.



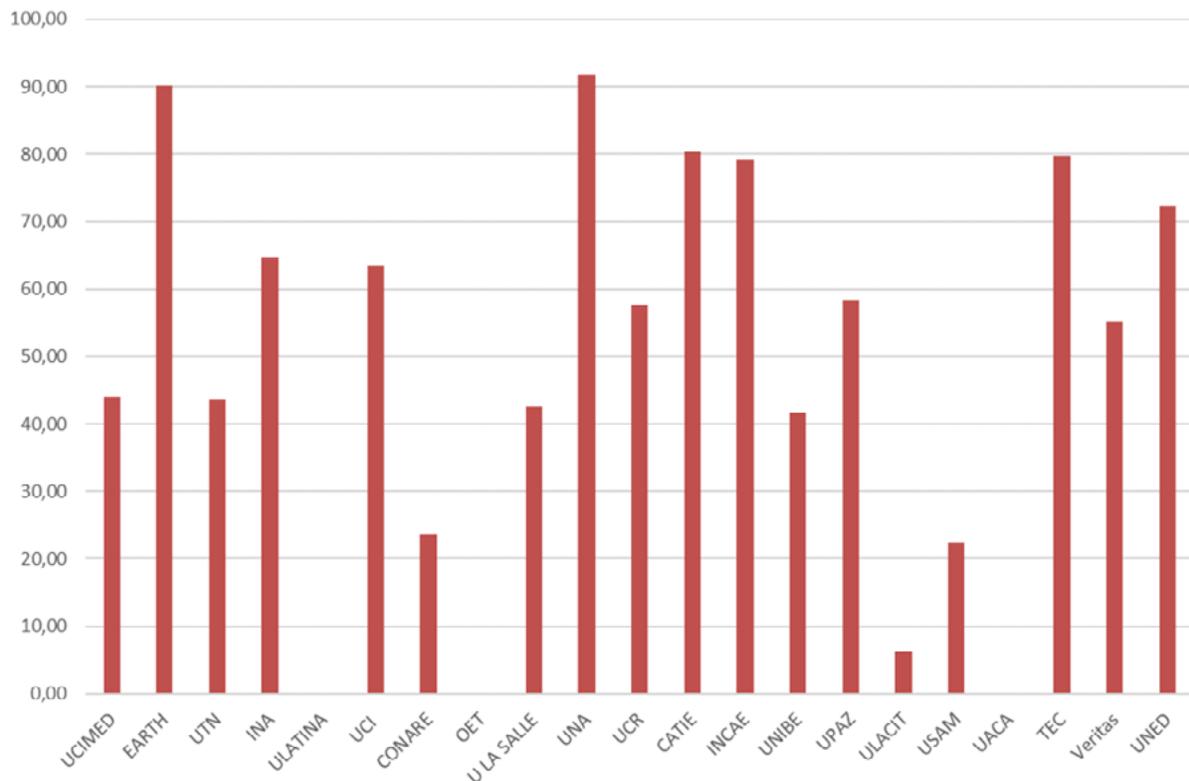


Gráfico 1. Porcentaje de cumplimiento en reporte de los indicadores ambientales de las organizaciones adheridas a REDIES para el año 2015.

RESULTADO DEL ANÁLISIS DE INDICADORES

En este informe se presenta la información de los datos recopilados e ingresados por las organizaciones de REDIES de enero a diciembre del 2015. Se consideran las siguientes condiciones para cada indicador:

- No aplica: Hay indicadores que no aplican para todas las instituciones, debido a sus actividades o dimensión.
- No disponible: indica que, a pesar que en la institución se monitorea dicho indicador, a la fecha del corte no se reportaron datos.

- No: corresponde a que, a la fecha de corte, la Institución no monitorea dicho indicador y por tanto no cuenta con los datos solicitados.

A partir de estas condiciones, se obtiene el porcentaje de cumplimiento en el reporte de los indicadores aplicables para cada organización adherida a REDIES.



Algunos hallazgos de las organizaciones presentes de REDIES que presentaron la información de indicadores para el 2015 son:

- La USAM, UACA, OET, ULASALLE, CONARE al ser organizaciones de reciente incorporación a REDIES no están obligados a presentar indicadores, por lo cual el porcentaje de cumplimiento en reporte de algunas de ellas es de cero. No obstante, USAM, CONARE y ULASALLE presentaron información, aunque no estaban obligados a hacerlo.
- En el caso de ULATINA, ingresaron a la plataforma, pero todos los datos que ingresaron los indicaron como datos como no disponible (ND), por lo cual su cumplimiento de reporte indicadores es cero, pero con la diferencia de que ingresaron y aprendieron a usar la plataforma en línea para el ingreso de indicadores.
- De los indicadores se desprende que el 58,3 % de los miembros de REDIES realizan programas de extensión a la comunidad relacionados con temas ambientales.

- El 67% de las organizaciones llevan registros de consumos de agua potable en sus instalaciones centrales.

- El 33% de las organizaciones poseen un inventario de Gases de Efecto invernadero (GEI), sin embargo, sólo el 29% posee un plan de reducciones de emisiones de GEI.

- En relación a la ejecución de planes de ahorro de agua, el 54% de los miembros lo posee.

- Según los datos para el 2015 las organizaciones de REDIES en conjunto sembraron 19 664 árboles en sus distintas localidades y áreas de acción.

- A partir de los datos de consumo de papel, las organizaciones de REDIES reportan un consumo total de 79 007 resmas de papel durante el 2015.

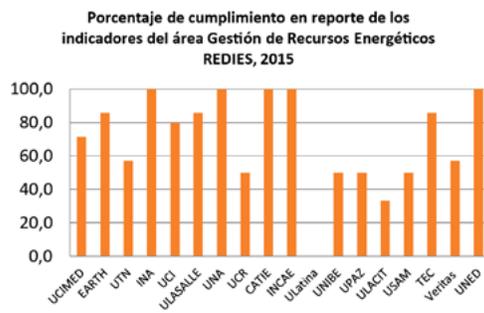
- Para el 2015 presentan un consumo anual de 8,6 metros cúbicos por usuario (estudiante, administrativo, docente y visitante), lo cual representa 23,9 litros de agua por persona al día. Cabe señalar que para este cálculo no se tomó en

cuenta a las universidades que poseen fincas y procesos agropecuarios que consumen más agua, que la usada para consumo humano.

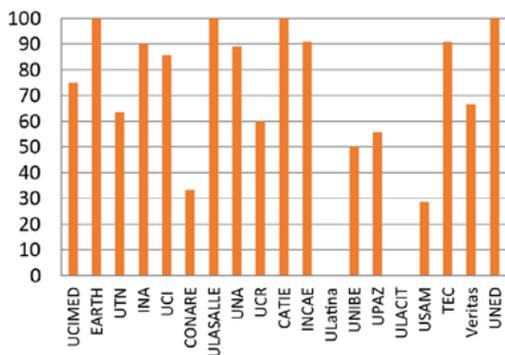
Es importante señalar que para el 2015, los indicadores que se han manejado desde la creación se REDIES se ordenaron de forma distinta, clasificándolos por área y tipo para separar los cualitativos de los cuantitativos. Por lo cual, las áreas de compras verdes, educación ambiental y gestión institucional se consolidaron en una denominada "Gestión de Recursos", en la cual predominan los datos cuantitativos.

Esto generó que la cantidad áreas analizadas pasaran de ocho en el último informe de los datos del 2014 a seis áreas en el presente informe. El nivel de cumplimiento de cada institución por área se muestra en los gráficos de los gráficos del 2 a la 7.

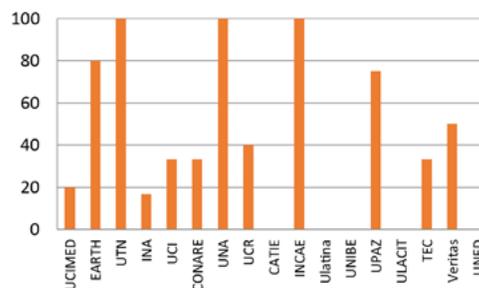




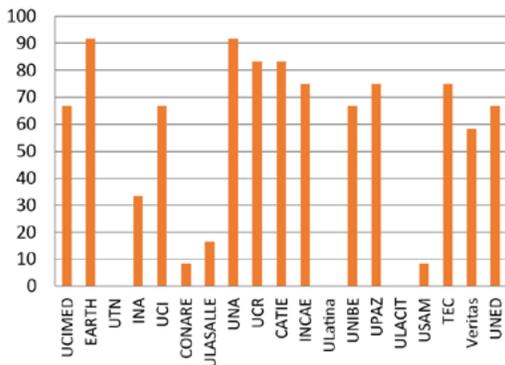
Porcentaje de cumplimiento en reporte de los indicadores del área Recurso hídrico 1: Agua potable. REDIES, 2015.



Porcentaje de cumplimiento en reporte de los indicadores del área Gestión de Recurso Hídrico 2: Aguas residuales. REDIES, 2015.



Porcentaje de cumplimiento en reporte de los indicadores del área Residuos Sólidos REDIES, 2015.



Comparación del porcentaje promedio de cumplimiento en el reporte de los indicadores ambientales por área, de las organizaciones adheridas a REDIES para el año 2015.

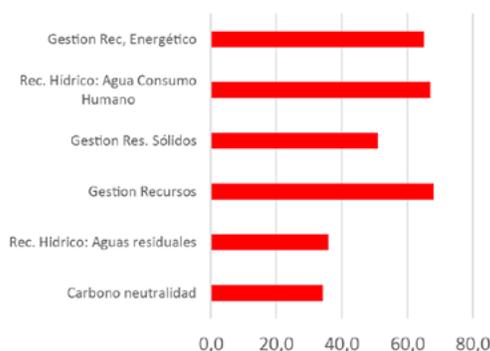


Figura 5. Gráficos que muestran el resumen de desempeño de las instituciones adheridas a REDIES en cada una de las áreas de indicadores ambientales



El último gráfico a la derecha desglosa los porcentajes promedio de cumplimiento en el reporte de las organizaciones de REDIES por área. Como referencia, las áreas de Gestión de recursos, Gestión de recurso Hídrico; Agua para consumo humano y Gestión del recurso energético son las que en promedio tienen mayor porcentaje de cumplimiento en el reporte de indicadores durante el 2015 por parte de las organizaciones adheridas a REDIES. Los resultados obtenidos en el 2014 en donde en orden de magnitud área fueron: gestión del recurso energético, gestión de recurso Hídrico: Agua para consumo humano, gestión de residuos sólidos.

El menor reporte de indicadores se dio en las áreas de Carbono Neutralidad y Agua residuales. En el caso del área de Carbono Neutralidad, puede deberse a que es un tema muy técnico que requiere monitoreo de consumos continuos y constantes en el tiempo y cálculos específicos para desarrollarlo. Para el área de Aguas residuales se refleja en las organizaciones de REDIES la condición país en cuanto a gestión de este aspecto ambiental.

CONCLUSIONES

- Para este informe no se realizó la comparación en el cumplimiento de reporte de indicadores respecto al 2014, debido a que el acomodo y desglose de los indicadores por área y tipo generó una variación en los valores promedio de cumplimiento en el reporte. Lo anterior causado porque los

registros totales de indicadores pasaron de 33 a 56.

- Este es el segundo año que la U Latina no reporta datos de indicadores, pues para el análisis de los datos del 2014 tampoco los presentó.
- Las organizaciones USAM, UACA, OET, CONARE y ULASALLE por reciente incorporación a REDIES no están obligadas a reportar información de indicadores. Sin embargo, USAM, USALLE y CONARE si ingresaron algunos datos que les permitió familiarizarse con la plataforma e iniciar la cultura de sistematización de datos.
- En el caso de la Carta de la Tierra, por su figura, y al tener como base a la UPAZ, no presenta indicadores de desempeño ambiental per se.
- La plataforma en línea debe mejorar por cuanto hay debilidades que se detectaron tales como: no poder corregir datos ya digitados, errores en la magnitud numérica, hay preguntas que al no tener el dato las casillas correlacionadas deberían de indicarse un N/A automáticamente. No obstante, en este momento se tienen dos problemas: los costos y los derechos de autor asociados con los creadores de la plataforma, los cuales no están totalmente claros.



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES NACIONALES

PARTICIPACIÓN EN ECOROMERÍA 2016

Igual que en las cinco anteriores para el año 2016 REDIES colaboró en el Proyecto de Educación Ciudadana para el Manejo de los Residuo Sólidos durante la Romería a Cartago. Desde el año 2011 este proyecto había sido coordinado por la Universidad EARTH en alianza con el Ministerio de Ambiente, en coordinación de las municipalidades de Cartago, La Unión, Curridabat, y Montes de Oca, con el fin de sumar esfuerzos para lograr una eficiente clasificación y manejo de los residuos sólidos producidos durante la Romería a Cartago. Desde el año 2014 la coordinación del evento paso a manos de la Cruz Roja Costarricense en coordinación con las mismas municipalidades y el ente rector que es el Ministerio de Salud.

REDIES colaboró durante la quinta edición del Proyecto EcoRomeria con 225 voluntarios de 10 Universidades.

Nota: el INA colaboró en la divulgación por medio de la radio en la promoción y divulgación del evento

Cuadro 4. Indicadores de desempeño ambiental de REDIES vigentes para los datos del año 2016

Instituciones	Número personas participantes
EARTH	62
UNA	35
UCR	24
UVERITAS	17
UNED	15
UNIBE	12
UACA	10
CATIE	10
TEC	33
USAM	7
TOTAL	225





PARTICIPACIÓN EN EL IV ENCUENTRO NACIONAL DE RECICLAJE COSTA RICA 2016

Con el fin de compartir conocimientos, conocer grandes mentores, compartir nuevas técnicas, buenas prácticas, retos y la creación de redes de trabajo para empoderar, crecer y proveer soluciones al sector residuos sólidos en el país, diferentes grupos e instituciones hicieron posible este evento entre ellos: Ministerio de Salud, Ministerio de Ambiente, IFAM, MEP,

MICIT, REDCONSERVA, entre otras instituciones y ONG´s. La actividad se realizó del 16 al 18 de mayo del 2016, y tuvo lugar el Auditorio del Tribunal Supremo de Elecciones y Parque Nacional.

Se participó ofreciendo la Conferencia: "Oportunidades para el sector de recuperadores desde la oferta académica de las instituciones

de educación superior y técnica en Costa Rica", a cargo del Coordinador de REDIES el Sr. Manrique Arguedas, Gestor Ambiental en la Universidad EARTH.



PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE, A CARGO DEL MINAE

Actualmente el Ministerio de Ambiente y Energía está gestionando la aprobación de la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenibles que tiene como objetivo "Promover el desarrollo sostenible en todos los ámbitos de la economía nacional; promoviendo la adopción, por parte de personas físicas o jurídicas, públicas o privadas, de patrones de consumo y producción que propicien el bienestar social, económico y ambiental de la población en general".

De manera paralela, desde el 19 de noviembre del año 2015 con el apoyo de ONU Medio Ambiente, se organizó un Taller para impulsar el proceso participativo de construcción del plan de acción que acompañará dicha política; esto con el propósito de garantizar que realmente esta se convierta en acciones concretas que incidan en la realidad costarricense.

Tal como se expuso en el taller mencionado El Plan de Acción se está

trabajando desde los ejes propuestos en el Marco Decenal de Programas sobre Patrones de Consumo y Producción Sostenibles, del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (10YFP por sus siglas en inglés), que se define como un marco global de acción para acelerar el cambio hacia patrones de consumo y producción sostenibles tanto en países desarrollados como en los países en desarrollo. Los ejes contemplados son: Información al consumidor, Turismo sostenible, Construcción y ciudades sostenibles, Estilos de vida sostenibles y educación, Sistemas agro-alimentarios y producción sostenible y Compras públicas sostenibles.

La labor que se espera de este equipo es la definición de acciones estratégicas para el respectivo eje del Plan de Acción de la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenibles. En dicha política se oficializa el Consejo Interinstitucional e intersectorial de Producción y

Consumo Sostenibles (CIPPCOS), por lo que se visualiza que en el marco de este Consejo se constituyan sub-comisiones por eje las cuales estarán integradas por los grupos de trabajo que aportaron en la elaboración del plan de acción.

Representantes de REDIES (Universidad EARTH y Carta de la Tierra) iniciaron en conjunto con DIGECA MINAE trabajando en las sub-comisiones que estarán implementando en los ejes respectivos las acciones del Plan, con el cual como país estaremos también respondiendo al cumplimiento de los nuevos Objetivos de Desarrollo (ODS), específicamente el objetivo 12 que hace referencia al tema de consumo responsable y producción, el cual propugna porque los países puedan alcanzar un crecimiento económico mediante un cambio en los métodos de producción y consumo de bienes y recursos.





PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DE REDIES EN LA RED COSTARRICENSE PARA LA DISMINUCIÓN DE PÉRDIDAS Y DESPERDICIOS DE ALIMENTOS

A partir de noviembre 2014 se creó en el país la Red Costarricense para la Disminución de Pérdidas y Desperdicio de Alimentos. Actualmente hay miembros del sector público, privado y ONG, tanto en el componente de pérdida como de desperdicio, con la coordinación de FAO y TEC conjunta, a cargo de la Ing. Laura Brenes. A la fecha se están iniciando estudios de caso para conocer la situación del país y posibles estrategias de disminución, se ha iniciado la comunicación de la iniciativa en medios y en las

organizaciones relacionadas para contar con su apoyo.

REDIES fue llamada a participar en el año 2015 y desde entonces se querido sensibilizar a las universidades y su población sobre la problemática social, económica y ambiental sobre el desperdicio de alimentos, de parte de las instituciones de educación ya se han hecho esfuerzos para llevar el tema a los campus universitarios. La Universidad EARTH ha venido desarrollando mediciones en su Cafetería Institucional y provocando

actividades de sensibilización.

En el 2016 se organizó un Taller sobre desperdicio y pérdida de alimentos en la Universidad EARTH a cargo de la Ingeniera Brenes del TEC, y también ofreció una charla sobre el tema a los representantes de REDIES en las Instalaciones de la Universidad VERITAS en Agosto del mismo año, y se acuerda que REDIES para el año 2017 incluir un indicador de relacionado al CPS y DPA.



INICIAMOS EN LA CREACIÓN DE LA RED DE CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO

En el segundo semestre del año 2016 un grupo de diferentes instituciones como MINAE-DIGECA, ECA, ICAFE, CFIA y otras organizaciones como REDIES entre otras fueron convocados con el propósito de crear en el país una Red de Ciclo de Vida del Producto, con el propósito de preparar capacidades en Costa Rica para el realizar el Análisis de Ciclo de Vida (ACV). En esos momentos los objetivos eran la promoción de la metodología de ACV en un grupo de representación de diferentes partes interesadas, compartir las experiencias que se hayan realizado en el país y la búsqueda de información para comenzar a formular bases de la red.

Los representantes desde entonces ante esta red por parte de REDIES han sido la señora Laura Barrantes del INA y el señor Manrique Arguedas. Actualmente esta red está formalizando sus estatutos y se espera consolidar para el año 2017.

TALLER “CONVIVENCIA ARMONIOSA CON EL MEDIO AMBIENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE CAMBIO CLIMÁTICO Y AHORRO DE COMBUSTIBLE”

La comisión de Directores de Planificación del Consejo Nacional de Rectores generó una invitación a REDIES para participar en el octubre del 2016 al taller “Convivencia armoniosa con el medio ambiente desde el punto de vista de cambio

climático y ahorro de combustible”, para lo cual se solicitó brindar una exposición sobre residuos sólidos, la presentación fue llevada a cabo por el coordinador de la red el señor Manrique Arguedas, que presentó “La gestión de residuos sólidos en las instituciones de educación superior costarricenses”



CAPACITACIONES OFRECIDAS A MIEMBROS DE REDIES

Durante el año 2016 La Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES) organizó una serie de capacitaciones, según las necesidades presentadas por sus miembros. Estas encuentros fueron abiertos, con lo cual no solo a representantes de las instituciones ante la red, sino también otros miembros pudieron participar, permitiendo reforzar capacidades y fortalecer el conocimiento en temas ambientales.

Se brindaron siete diferentes temas durante el año, seguidamente se presenta el cuadro resumen de estas capacitaciones.

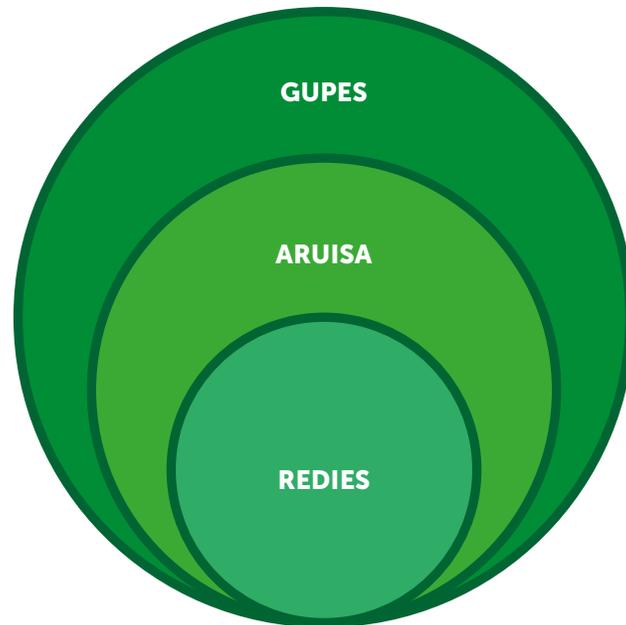




Cuadro 5. Capacitaciones abiertas a miembros de REDIES durante el año 2016

Fecha	Actividad	Impartido por
15-abr	Construcción Sostenible	Impartido por funcionarios de HOLCIN, BCR y MINAE
20-may	Programa Bandera Azul Ecológica	Jairo Corrales del INA, y Carlos Fallas Sandí del Grupo ICE, Comisión Nacional del PBAE
17-jun	Manejo de la voz y el cuerpo	Karla Calderón Barquero de USAM
22-jul	Taller de protocolo	Jenny Scott del INA
26-ago	Gestión Ambiental e ISO 14001:2015	Jonathan Pérez de INTECO
14-oct	El ambiente: su problemática y la necesidad de establecer acciones para su conservación	María Laura Ortiz, Universidad de Morelos, México
21-nov	Taller de Trabajo en Equipo, impartido por Carlos Aguirre	Carlos Aguirre en instalaciones de INCAE, La Garita de Alajuela





INTERNACIONALIZACIÓN DE LA RED

Desde Junio del 2012, se formalizó la participación de REDIES en la Asociación de Redes Iberoamericanas de Universidades para la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA). Desde la coordinación de REDIES, al formar parte de esta asociación de redes se adquirió el compromiso de trabajar para lograr una mejora en los campus de las universidades representadas, para hacer de éstos campus sostenibles.

En diciembre de 2012 se realiza el lanzamiento de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas

en inglés), capítulo para América Latina, en Bogotá, en la sede de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).

En diciembre de 2012 se realiza el lanzamiento de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), capítulo para América Latina, en Bogotá, en la sede de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).

GUPES es una iniciativa de ONU Medio Ambiente que tiene como objetivo promover la integración de

las consideraciones ambientales y de sostenibilidad en la enseñanza, la investigación, la participación comunitaria y la gestión de las universidades, así como aumentar y mejorar la participación de los estudiantes en actividades dirigidas al desarrollo sostenible dentro y fuera de las universidades





PARTICIPACIÓN EN LA IV JORNADA IBEROAMERICANA DE ARIUSA Y PRIMER FORO NACIONAL DE UNIVERSIDADES MEXICANAS POR EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD

La IV Jornada Iberoamericana de ARIUSA tuvo lugar en la Sede de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), del 6 al 10 de Junio del 2016, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, México. Ésta sirvió de marco para el "Primer Foro Nacional de Universidades por el Ambiente y la Sustentabilidad". En esta ocasión de parte de REDIES pudieron asistir la representante de la Universidad de Costa Rica la señorita Gerlin Salazar y el coordinador de REDIES el señor Manrique Arguedas de la Universidad EARTH. En la Jornada de trabajo se llevaron a cabo los siguientes eventos:

1. Primer Foro Nacional de Universidades Mexicanas por el ambiente y la sustentabilidad.
2. Reunión del Comité de coordinación de ARIUSA, compuesto por los coordinadores de la redes de universidades de 12 países.
3. Reunión del Comité Editorial de la Revista AMBIENS, revista creada en ARIUSA.
4. Reunión de la Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades (RISU).



INSTITUCIONES CON LAS QUE ESTAMOS VINCULADOS



ARIUSA

Asociación de Redes Iberoamericanas de Universidades para la Sustentabilidad y el Ambiente
ARIUSA



GUPES

Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés)



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

II FASE DEL PROYECTO DE LA RED DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS (RISU)

Las seis universidades costarricenses que participaron en la I Fase del Proyecto de la Red de Indicadores de Evaluación de la Sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas (RISU), el cual se realizó en 10 países y 67 universidades latinoamericanas fueron contactadas para dar seguimiento a la segunda etapa del proyecto RISU. Durante el 2015, se trabajó en el análisis de los procesos que se han desencadenado en las universidades participantes en el proyecto RISU en su primera etapa para incorporar la Sustentabilidad en sus centros. Concretamente se ha pretendido analizar los factores que han favorecido las transformaciones en las estructuras y dinámicas al interior de las instituciones encuestadas en el 2014.

Los resultados de esta segunda etapa fueron presentados por la Dra. Norka Blanco, responsable de su seguimiento, en la reunión de la IV Jornada de Trabajo a efectuarse en Cuernavaca, en el campus de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México del 06 al 09 de junio del 2016.

El proyecto RISU en su Fase II, tiene como objetivo principal la indagación de los cambios y transformaciones

que se desencadenaron en las universidades encuestadas, al aplicar el cuestionario RISU, en el 2014. La investigación, se enmarca en el campo de la evaluación institucional, especialmente en lo que respecta al valor instrumental de la evaluación, como herramienta de cambio, mejora y transformación de la cultura organizacional de las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas. Para esta investigación nos referimos a los cambios y transformaciones relacionados con la integración de la sostenibilidad en la institución, desde su comunidad educativa y los referidos a los procesos de formación de una ciudadanía consiente y preparada para responder con soluciones sostenibles a los problemas ambientales que presenta en la actualidad el planeta. En la investigación participaron 45 universidades de diez países Latinoamericanos: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, México, Perú, República Dominicana y Venezuela. Mediante una entrevista a profundidad, los líderes de sostenibilidad de las universidades participantes, reportaron el nivel de avances de los 11 ámbitos: Política de sostenibilidad (15 indicadores), Sensibilización y participación (12 indicadores), Responsabilidad socio ambiental (10 indicadores), Docencia (13 indicadores), Investigación y transferencia (13 indicadores), Urbanismo y biodiversidad (7 indicadores), Energía (10 indicadores), Agua (10 indicadores), Movilidad (8

indicadores), Residuos (11 indicadores) y Contratación responsable (5 indicadores). Los resultados de la investigación, se encuentran actualmente sometidos a tres revistas de alto impacto, por lo que nos encontramos con la actual restricción de divulgación.





Future Local Platforms:

The flags below represent the countries or regions of the world which have SuLiTest representatives. They could have co-creation platforms available in the next weeks or months. Do come and check regularly, or do contact those local organisations (list [here](#)).

 Argentina	 Brazil	 Canada	 China	 Costa Rica	 Egypt	 Finland	 France	 Hong Kong	 India
 Ireland	 Italy	 Japan	 Nordic region	 Peru	 Quebec	 South Africa	 Spain	 UK	 USA

PROYECTO EXAMEN DE ALFABETIZACIÓN SOBRE LA SOSTENIBILIDAD (SUSTAINABILITY LITERACY TEST)

Este examen es una herramienta que se produjo para evaluar y verificar el nivel de Alfabetización sobre la Sostenibilidad de los estudiantes. La prueba evalúa el nivel de conocimiento económico, social y de responsabilidad ambiental entre estudiantes universitarios en todo el mundo, contiene preguntas a nivel nacional y global, éstas fueron validas por más de 20 comisiones regionales, para Costa Rica participaron en la validación de las preguntas los representantes ante la red de las siguientes universidades: CATIE, UNED, y Universidad EARTH.

En el caso de Costa Rica fue

contactado el Coordinador de REDIES para para promover que en las instituciones educativas costarricenses se lograra pasar el Test de Sostenibilidad. En su primera etapa solamente se recibieron respuestas de estudiantes de las universidades: UCI, UCR y EARTH. El proyecto reunió 261 universidades de 34 países., sin embargo, fueron 236 universidades de 17 países las que contestaron el cuestionario.

Los resultados para Costa Rica no fueron alentadores en promedio se obtuvo un 41,39%. Los resultados para las respuestas a las preguntas globales fueron de un 53,61% y

para las locales (Costa Rica) fue de 43,08%, resultados por debajo de la media de las respuestas de todas las universidades participantes que fue de un 53,61%.

Par el año 2016 se trabajó una nueva versión del Test que estará lista en el primer semestre del 2017, y se espera en el caso de Costa Rica que pueda aplicar en un número mayor de universidades con una mayor tasa de incidencia en los estudiantes que las conforman.



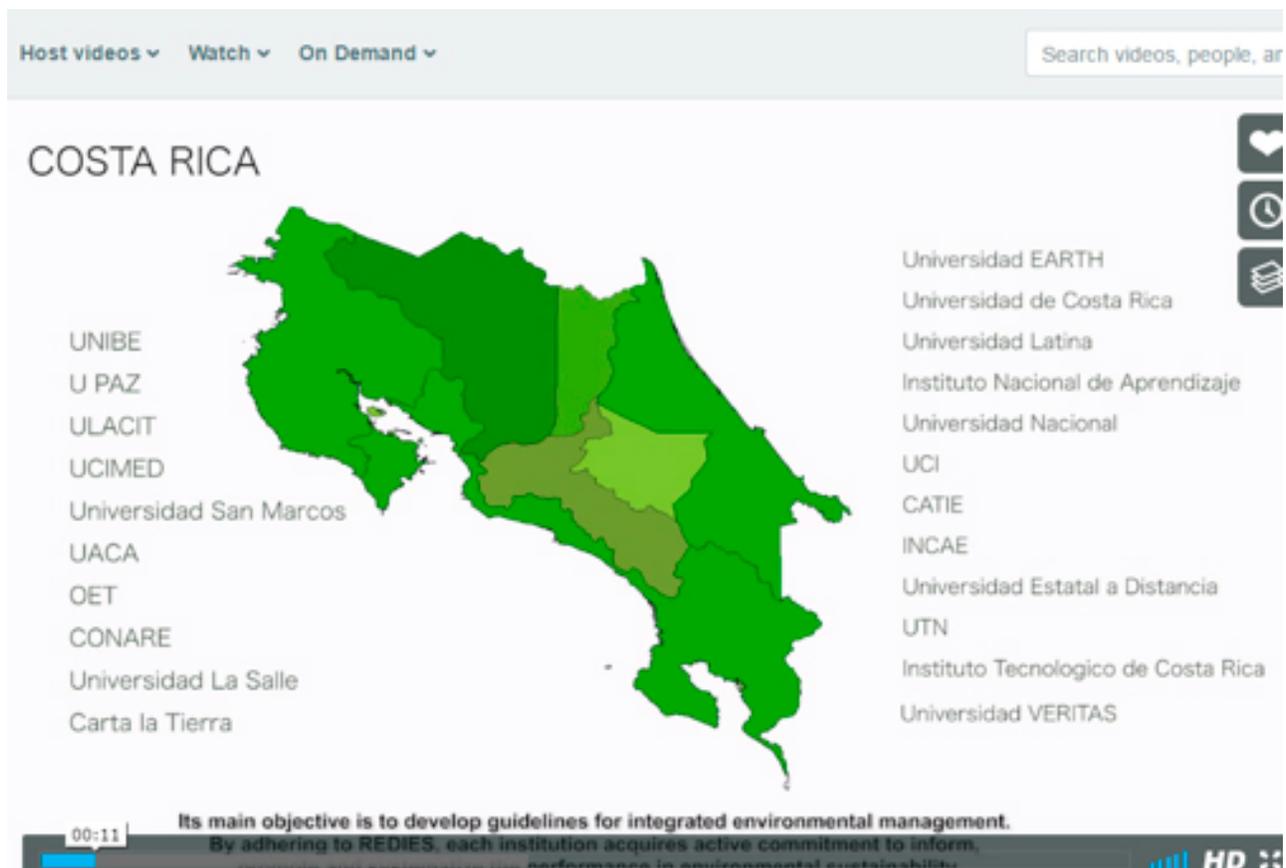
GESTIÓN INTERNA EN LA RED

GENERACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL: VIDEO REDIES

Tal como se indicó anteriormente al participar en el Premio Toga Verde promovido por la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES en inglés), esto motivó a que las universidades pudieran presentar algunos de los aportes que por medio de la red se han visto fortalecidos, con el liderazgo de la Universidad VERITAS se proporcionó recursos para visitar las instituciones y tomar fotografías, emplear material de video existente, que ayudara con la elaboración del video que sería presentado a GUPES

El link donde puede ser observado el video es: <https://vimeo.com/179287966> (Clave de ingreso: REDIES)

Adicionalmente los mismos departamentos de Comunicación y Diseño de las Universidades VERITAS y ULATINA han proporcionado su ayuda para crear materiales para los eventos promovidos por la red como lo fue el Encuentro de Buenas Prácticas Ambientales.



ESTADO ACTUAL DE LA POLÍTICA AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES ADHERIDAS A REDIES

El grado de desarrollo de la política ambiental en las instituciones adheridas a REDIES se materializa por medio de su aprobación en el seno interno de la organización, es por ello que ha sido esencial dar seguimiento a la aprobación de la política ambiental o sostenibilidad, pues ésta es la base para planificar, estructurar, y definir recursos para los proyectos ambientales que puedan llevarse a cabo. Seguidamente se presenta del estado actual de aprobación de las políticas ambientales en las instituciones miembros de REDIES.

Cuadro 6. Estado de la Política Ambiental en las Instituciones miembro de REDIES, 2016

ESTADO ACTUAL DE LA POLITICA AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES MIEMBROS DE REDIES				
Instituciones Adherentes	Estado de Políticas			Observaciones
	SÍ	NO	EN PROCESO	
1. EARTH	X			21/06/16 Manrique Arguedas El Comité de Gestión ha revisado y hecho algunas modificaciones, estaría presentando al Comité Gerencial de la Universidad para su aprobación en el siguiente mes.
2. UCR	X			
3. INA	X			
4. UNA	X			
5. UNED	X			
6. ITCR	X			
7. UNIBE	X			
8. UTN	X			
9. ULATINA	X			
10. ULACIT	X			
11. UCI	X			21/06/16 Tania Moreno Tenemos como objetivo de este año ampliarla y actualizarla.
12. VERITAS	X			



ESTADO ACTUAL DE LA POLITICA AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES MIEMBROS DE REDIES

Instituciones Adherentes	Estado de Políticas			Observaciones
	SÍ	NO	EN PROCESO	
13. INCAE	X			
14. CATIE	X			
15. UPAZ	X			
16. UCIMED		X		El 27/03/2015 se envió por parte de Grupo de trabajo indicadores email consultado estado de la política ambiental. Mario Chacón 20/06/16 En UCIMED está pendiente. Vamos a hacer lo posible por que nos den el visto bueno para entregarla.
17. USAM	X			
18. UISIL*		X		
19. UACA*		X		
20. CARTA DE LA TIERRA	X			Alicia Jiménez 20/06/16 Nosotros, como Carta de la Tierra, operamos dentro de la UPAZ, así que a través de ellos tenemos la política ambiental.
21. CONARE	X			
22. OET	X			
23. U LA SALLE		X		Falta aprobación interna.



UNIVERSIDADES ANFITRIONAS DURANTE EL 2016

Una de las características de la logística para las reuniones mensuales ha sido que el lugar varía mes a mes, de esta forma no existe una carga para una universidad específica. Un agradecimiento a los representantes ante la red que durante el 2016 fueron anfitriones de las reuniones, logrando coordinar la logística para realizar la reunión en su sede.

Cuadro 7. Instituciones que fueron sede durante el año 2016 para las reuniones del Consejo Pleno de REDIES y quórum

Nº Sesión	Fecha	Sede	Cantidad de asistentes
1	22-ene	UCI	17
2	19-feb	UNED	16
3	01-abr	ITCR	14
4	15-abr	INA	11
5	20-may	U LATINA	13
6	17-jun	USAM	18
7	22-jul	CONARE	16
8	26-ago	VERITAS	16
9	23-sep	OET	16
10	21-oct	UACA	14
11	21-nov	INCAE	11



PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EN EL 2016

Una de las características de la logística para las reuniones mensuales ha sido que el lugar varía mes a mes, de esta forma no existe una carga para una universidad específica. Un agradecimiento a los representantes ante la red que durante el 2016 fueron anfitriones de las reuniones, logrando coordinar la logística para realizar la reunión en su sede.

Cuadro 8. Participación de representantes de instituciones a las reuniones del Consejo Pleno de REDIES, 2016

N°	Institución	Total de asistencias por Institución 2016
1	UCR	9
2	U LATINA	5
3	EARTH	11
4	UTN	5
5	UCI	9
6	INA	9
7	UNA	11
8	UNED	9
9	UNIBE	8
10	VERITAS	8
11	TEC	9
12	CATIE	5
13	INCAE	2
14	UPAZ	9
15	ULACIT	9
16	UCIMED	10
17	USAM	9
18	UACA	6
19	OET	6
20	CARTA DE LA TIERRA	3
21	CONARE	7
22	U LA SALLE	3



LA FIRMA DEL CONVENIO PARA SU RENOVACIÓN

En el 2010 cuando se formaliza la Red, se hace por medio de un convenio, la vigencia del mismo era de dos años, en el año 2015 se decide hacer una renovación del convenio y desde entonces el documento ha estado itinerante en diferentes universidades. Durante el 2016 se brindó seguimiento a través de las sesiones ordinarias de la red, según las minutas el convenio ha sido firmado por: EARTH, CATIE, INCAE, UISIL, TEC, UCR. Actualmente el convenio se encuentra en la UTN y pasará a la UNED. No obstante, esto no ha sido obstáculo para el trabajo continuo y perseverante que los representantes de las instituciones han llevado a cabo.

Cuadro 9. Evolución de la firma de renovación del convenio de REDIES durante el 2016

Minuta	Fecha	Traslado del convenio
Minuta 01_UCI	22 de enero de 2016	Está en posesión del INA.
Minuta 02_UNED	19 de febrero de 2016	Laura entregará el Convenio a Martín para que don José Zagul lo presente a don Mainor Rodríguez, Presidente Ejecutivo del INA para su firma.
Minuta 03_ITCR	01 de abril de 2016	Actualmente está ubicado en EARTH. El lunes 4 se reúnen en el INA para dar seguimiento.
Minuta 04_INA	15 de abril de 2016	Está en manos del INA. Donde no se pudo firmar pese a las gestiones.
Minuta 05_ULatina	20 de mayo de 2016	Se acuerda enviar el convenio pasará UCR.
Minuta 06_USAM	23 de julio de 2016	Ya se encuentra firmado por EARTH, CATIE, INCAE, UISIL y TEC.
Minuta 07_CONARE	23 de julio de 2016	Está en la Universidad de Costa Rica para firma en Rectoría
Minuta 08_VERITAS	26 de agosto de 2016	Se devolvió de la Rectoría a la Oficina Jurídica de la UCR y está en proceso.
Minuta 09_OET	23 de setiembre de 2016	El convenio fue firmado por UCR, pasará a UTN y luego a UACA.
Minuta 10_UACA	21 de octubre de 2016	Solicitar a UTN que lo mande a la UNED
Minuta 11_INCAE	21 de noviembre de 2016	Continúa en la UTN





RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS SOSTENIBLES

INFORME ANUAL 2016

*Red Costarricense
de Instituciones
Educativas
Sostenibles*

Abril 2017