



Sustento del uso justo
de Materiales Protegidos
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI
Sustento del uso justo de materiales protegidos por
derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.

b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.

c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S.Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."

d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.

e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.

EMPATÍA

ESCUCHA ACTIVA

ASERTIVIDAD



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

EMPATÍA ES...

la comprensión respetuosa de lo que otros experimentan



PERO NO ES EMPATÍA

- Aconsejar
- Disminuir
- Educar
- Consolar
- Contar historias
- Explicar
- Corregir y regañar
- Dar instrucciones
- Sentir lo mismo
- Generalizar
- Presente pero ausente



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

ESCUCHA ACTIVA



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

ESCUCHA LA
EXPRESIÓN COMPLETA

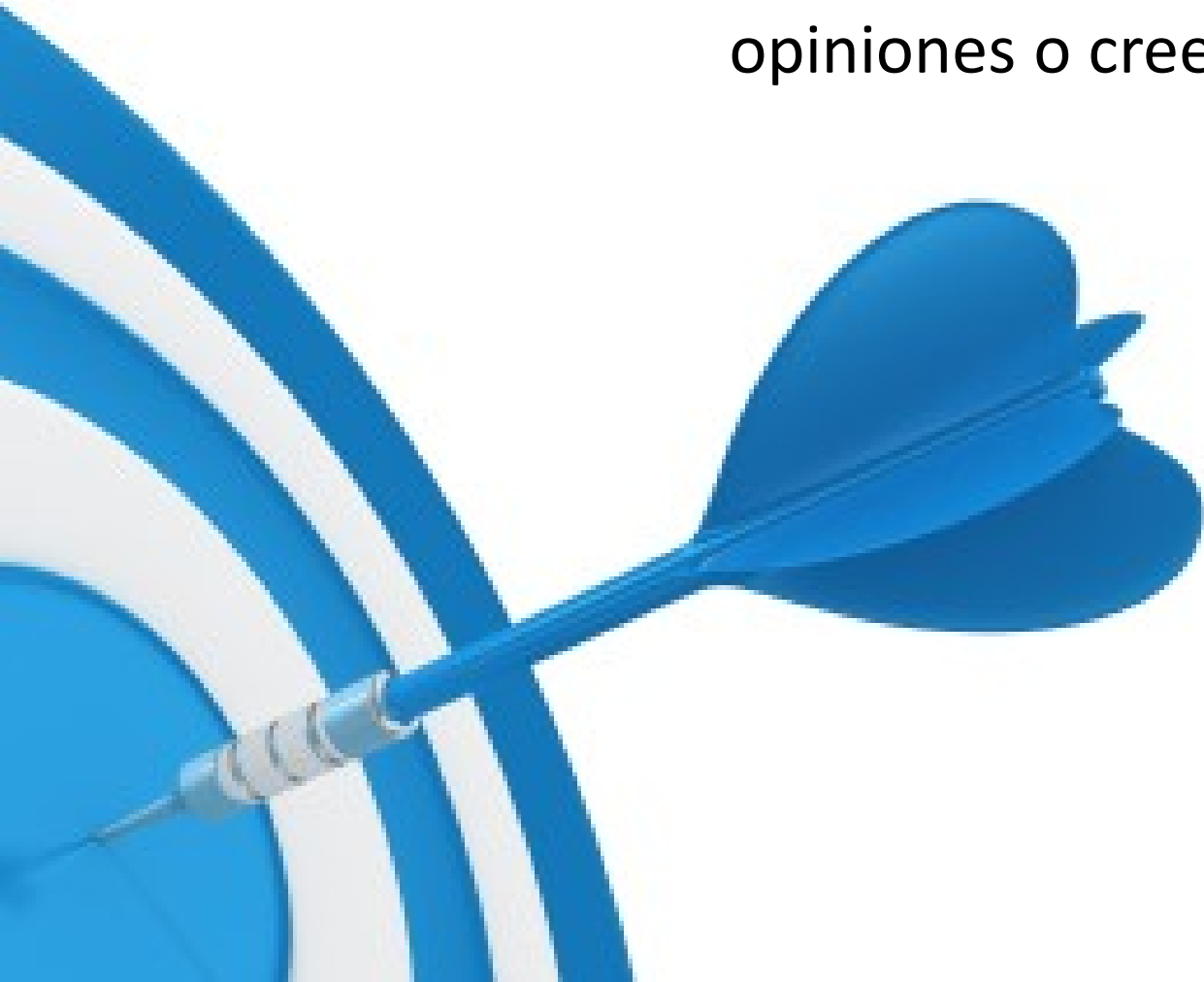
PIDE PRECISIÓN Y ACLARACIÓN PARA VERIFICAR EL
CONTENIDO

SIN PRESUPOSICIONES QUE REFIEREN A LA
EXPERIENCIA PROPIA

EVITA SOLUCIONES INMEDIATAS O QUERER
ARREGLAR EL PROBLEMA

ASERTIVIDAD

Es la habilidad para expresar adecuada y oportunamente emociones, pensamientos, ideas, opiniones o creencias.





Reflexione sobre la agresividad...

¿Tiende a interrumpir a los demás?

¿Se impacienta cuando las cosas no se hacen a su manera?

¿Se enfada fácilmente?

¿Se queja rápidamente cuándo algo no alcanza el nivel deseado?

¿Crea situaciones en las que pueda sentir que tiene el control?

Reflexione sobre la pasividad...

- ¿Encuentra difícil quejarse?
- ¿Se disculpa con frecuencia?
- ¿Tiene dificultades para pedir lo que desea?
- ¿Se dice a sí mismo con frecuencia que no debe provocar escándalos?
- ¿Desea ser perfecto a los ojos de los demás?



Reflexione sobre la asertividad...

¿Puede decir “no” sin ofender?

¿Puede pedir lo que desea sin irrespetar a otros?

¿Expresa lo que necesita sin temor a ser ridiculizado o criticado?

¿Describe sus sentimientos sin sentir vergüenza?

¿Puede quejarse sin ofender a otros?

¿Reivindica derechos permaneciendo tranquilo y respetuoso?

¿Mantiene el control aún en situaciones de tensión?



EXPRESIONES COMUNES DE CADA TIPO DE LENGUAJE

Agresividad

Ten cuidado
Deberías
Si no lo haces
Ya verás

Asertividad

Siento
Pienso
Quiero
¿Cómo podemos resolver?
¿Qué te parece?
¿Qué piensas?

Pasividad

Quizás
Supongo
No te molestes
Bueno
Te importa mucho

SEA ASERTIVO

Cuide su lenguaje corporal

Use frases firmes, directas y respetuosas

Evite ser indeciso o mostrar actitudes de disculpa

Utilice el nombre de su interlocutor

Expresé sus peticiones claramente

Explique claramente sus razones

Explicite los acuerdos tomados

Sepa decir “no”