

POLÍTICA AMBIENTAL PRODUCTIVA



PROGRAMA DE CURSO

Descripción general

Ante la realidad social, económica y ambiental que vivimos actualmente, las diferentes estructuras organizativas (sector público, empresas privadas y organizaciones no gubernamentales) deben incorporar adecuadas políticas productivo-ambientales dentro de su estrategia de acción.

La Agenda 2030 (nueva agenda de desarrollo sostenible) y consecuentemente los Objetivos de Desarrollo Sostenible, adoptada por 193 países en el marco del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; nos retan a integrar políticas ambientales-productivas eficientes, logradas en el marco de una economía ambiental, ecológica y circular que través de la innovación permitan avanzar hacia un desarrollo regenerativo.

Desde dicha perspectiva, el liderazgo ambiental debe necesariamente pasar por una construcción de conocimiento que permita introducir al estudiante en las bases contextuales, razonamientos analíticos y aplicaciones concretas de las políticas señaladas permitiendo conocer su utilidad en su respectiva gestión productivo-ambiental.

Descripción del curso

Este curso tiene como propósito brindar al estudiante conocimiento y destrezas especiales que le faciliten comprender la interacción entre la política ambiental y la política productiva en su contexto de la economía ambiental y la economía ecológica moderna aplicando algunos tópicos en cuestiones claves de la protección e innovación ambiental en las diferentes estructuras organizativas del sector público y privado.

Iniciaremos con una introducción básica sobre la economía ambiental y la economía ecológica para posteriormente avanzar hacia Políticas Ambientales y particularmente la inclusión de la economía circular y el desarrollo regenerativo en tales políticas.

Una vez abarcados estos temas pasaremos a estudiar la interacción con las políticas productivas en las diferentes estructuras organizativas; tanto en el ámbito público como a niveles sectoriales y corporativos; todo ello bajo la transversalidad de la Agenda 2030, la economía circular y el desarrollo regenerativo como ejes estratégicos para la acción productivo-ambiental.

Objetivo general

Brindar al estudiante conocimientos y destrezas esenciales que le facilita comprender la interacción entre la política ambiental y la política productiva en su contexto de la Economía Ambiental y la Economía Ecológica moderna, y aplicar algunos tópicos seleccionados en investigaciones prácticas sobre cuestiones clave de la protección e innovación ambiental a nivel sectorial y corporativo.

Objetivos específicos:

Analizar algunos conceptos básicos de la Economía Ambiental y la Economía Ecológica, de modo que el estudiante pueda penetrar con mayor criterio y conocimiento al estudio de la relación entre la política ambiental y la política productiva-innovadora. Capacitar al estudiante para que sea capaz de identificar e interpretar los diferentes paradigmas y enfoques de la política ambiental y productiva.

Conocer y evaluar algunas experiencias exitosas y fracasadas en la política ambiental aplicada en Costa Rica y algunos países de América Latina, poniendo énfasis en los ámbitos macro, meso y micro de la innovación productiva con signos de sostenibilidad ecológica.

Aplicar el conocimiento adquirido -mediante estudios de caso en los ámbitos sectoriales y empresariales - al análisis concreto de algunos tópicos de la política ambiental en Costa Rica con mayor relevancia para el reto de sostenibilidad del proceso de producción.

Presentación de la profesora

MSC. Sabrina Loáiciga Pérez

Sabrina Loáiciga Pérez, es Abogada y Notaria. Máster en Legislación Ambiental, con experiencia en la aplicación de la regulación ambiental en sede administrativa, y ejecutado la representación legal en sede judicial. Se ha desempeñado como Coordinadora Jurídica del Sistema Nacional de Áreas de Conservación [SINAC] y asesora legal del Ministerio de Ambiente y Energía, así como la participación en el Consejo Nacional de Áreas de Conservación y en las Áreas de conservación a nivel regional.

Fomenta iniciativas participativas en sedes regionales y la educación jurídica ambiental, tanto a otras instituciones relacionadas, así como a la comunidad.

Posee experiencia docente en instituciones educativas de Costa Rica, como la Universidad Latinoamericana de Costa Rica, impartiendo cursos de Derecho Internacional Ambiental y Derecho de Propiedad Intelectual.

Actualmente labora en el Registro de la Propiedad Intelectual como registradora de signos distintivos y derechos de autor y conexos y forma parte del Programa de Formadores de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

- Último título académico: Master en Propiedad Intelectual e Innovación.
- Posición: Registradora de marcas comerciales.
- Tiempo en el lugar: a partir de agosto de 2011.
- Principal área de experiencia: asesora jurídica ambiental, tutora en trabajos de investigación universitarios, investigación en temas relacionados con la propiedad intelectual al incidir en materia ambiental [las nuevas tendencias evolucionadas sobre políticas ambientales y energías limpias]
- Otras áreas de experiencia: propiedad intelectual, marcas comerciales.

- Posible participación: docente, tutor, asesor, investigador.
- Idiomas: español e inglés intermedio.
- Tiempo disponible para estas actividades: por las noches.

Contenidos programáticos

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Contenido programático
<p>Brindar al estudiante conocimientos y destrezas esenciales que le facilita comprender la interacción entre la política ambiental y la política productiva en su contexto de la Economía Ambiental y la Economía Ecológica moderna, y aplicar algunos tópicos seleccionados en investigaciones prácticas sobre cuestiones clave de la protección e innovación ambiental a nivel sectorial y corporativo.</p>	<p>Analizar algunos conceptos básicos de la Economía Ambiental y la Economía Ecológica, de modo que el estudiante pueda penetrar con mayor criterio y conocimiento al estudio de la relación entre la política ambiental y la política productiva-innovadora.</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción básica a la economía ambiental y ecológica.
	<p>Capacitar al estudiante para que sea capaz identificar e interpretar los diferentes paradigmas y enfoques de la política ambiental y productiva.</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas ambientales a nivel macro y meso.
	<p>Conocer y evaluar algunas experiencias exitosas y fracasadas en la política ambiental aplicada en Costa Rica y algunos países de América Latina, poniendo énfasis en los ámbitos macro, meso y micro de la innovación productiva con signos de sostenibilidad ecológica.</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de la economía circular y el desarrollo regenerativo en las políticas ambientales.
	<p>Aplicar el conocimiento adquirido -mediante estudios de caso en los ámbitos sectoriales y empresariales - al análisis concreto de algunos tópicos de la política ambiental en Costa Rica con mayor relevancia para el reto de sostenibilidad del proceso de producción.</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas de innovación productivas y ambientales a nivel sectorial y corporativo.
		<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de caso: "cumplimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicando políticas ambientales en casos concretos empresariales o sectoriales".

Metodología de enseñanza

El procedimiento para la ejecución académica del curso es virtual, a través de la plataforma de la UCI basada en el software Moodle. La interacción entre el estudiante y el profesor se realizará por diversos medios y mecanismos, entre ellos, mediante la síntesis y el análisis de conceptos teóricos de forma crítica y práctica, haciendo un uso intensivo de los recursos de comunicación que provee la plataforma virtual UCI.

La UCI promueve el espacio de aprendizaje mediante el campus virtual con prácticamente todos los servicios de un campus universitario presencial: bibliografía, salas de discusión virtuales, espacios de interacción y retroalimentación estudiante / profesor-tutor y servicios de comunicación vía correo electrónico o chat. De esta forma, el campus virtual permite un mayor alcance y muestra mayores potencialidades que un campus real, ya que no tiene las limitaciones de tiempo y espacio del campus presencial.

Los estudiantes recibirán al comenzar el curso una guía académica especificando los objetivos de aprendizaje, las lecturas recomendadas para cada objetivo, el contenido de las lecturas, actividades y la propuesta de evaluación de los aprendizajes para cada tema del curso; así como las lecturas que estarán disponibles en cada curso y los recursos asequibles vía web. Asimismo, una guía orientadora para cada sesión les permitirá ser más efectivo en la revisión de la bibliografía disponible y en las consultas al tutor del curso.

El o la asistente del curso estará permanentemente atendiendo el aula virtual para facilitar el proceso de interacción entre el tutor y los estudiantes, así como evacuar dudas procedimentales o prácticas durante el mismo.

Para cada unidad se cuenta con la información y guía requerida para la obtención de los productos y objetivos planteados de parte del profesor y de la asistencia académica en la parte administrativa y de manejo de la plataforma virtual.

Se plantea una mediación sincrónica y asincrónica en el que el docente procure a través de videoconferencias, foros, presentaciones, lecturas y videos acercar el contenido al discente de manera dinámica, utilizando tecnologías de información y comunicación.

Recursos educativos

Al ser un programa virtual, todos los cursos estarán configurados en la plataforma Moodle (<http://www.uciTFG.com>), la cual cuenta con diferentes herramientas tecnológicas (foros, correo interno, chats, entre otros) para coordinar y realizar las actividades que se les soliciten, además con la ventaja de que la plataforma está habilitada las 24 horas del día, los 7 días de la semana. De igual manera, si surgen consultas tienen habilitado un foro de consultas, mismo que revisan periódicamente el profesor y la asistente académica.

En cada unidad del curso tiene disponible la bibliografía obligatoria y complementaria que requieren para completar las actividades

Estrategias de aprendizaje

Para alcanzar los objetivos dispuestos para el curso y con el propósito de que los mismos estudiantes puedan autorregular su proceso de aprendizaje con la guía del profesor, el curso plantea las siguientes estrategias y sus medios de aprendizaje:

Webinar semanal: clases sincrónicas que se realizan a través de la plataforma ZOOM y con una duración de 3 horas por sesión. Durante estas sesiones se realizan actividades tales como presentaciones de materia, ejercicios individuales y grupales, así como repaso de las actividades de la semana y aclaración de dudas de la materia.

Foros de debate: estos espacios serán habilitados semanalmente, y se enfocarán en la construcción conjunta de conocimiento tomando en cuenta los objetivos de cada una de las semanas.

Se espera aportes regulares de cada estudiante, a partir de la experiencia personal, el material compartido e interactuando con el resto del grupo.

Tareas: en estos espacios se realizan análisis de estudios de caso con el fin de que los estudiantes pongan en práctica los avances de la materia y apliquen los contenidos de las lecturas.

Autoevaluaciones: consiste en pruebas cortas y sopas de letras, que se proponen con base en los materiales de lectura de la semana, es recomendable haber completado su revisión antes de abrir el cuestionario. Son actividades que se realizan en tiempo real y su calificación es automática.

Trabajo final: propuesta de una Política Ambiental ligada a uno o varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este trabajo se debe establecer el diagnóstico de un proceso, proyecto o gestión institucional o empresarial; y el desarrollo de políticas ambientales y productivas en el marco de la economía circular y el desarrollo regenerativo.

Evaluación

Actividad	Valor
Webinar/Clase semanal (5 webinar, 3% c/u)	15%
Foros semanales (5 foros, 5% c/u)	25%
Autoevaluaciones (3 autoevaluaciones, 3% c/u)	9%
Tareas (4 tareas, 6% c/u y 1 tarea de 3%)	27%
Trabajo final: Construcción de plataforma para el desarrollo de una política ambiental para un caso hipotético en el marco de un Objetivo de Desarrollo Sostenible. (4 avances, 6% c/u)	24%
Total	100%



Cronograma

Unidad	Contenido programático	Actividades de aprendizaje
Unidad de aprendizaje I	Introducción básica a la economía ambiental y ecológica.	<p>Se les invita a ingresar al siguiente sitio web para que conozcan la agenda 2030 y particularmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Vamos a iniciar el curso conociendo los conceptos básicos de la economía ambiental y la economía ecológica de manera que podamos distinguir entre ambas y conocer como interactúan; para ello la lectura "Economía Ambiental y Economía Ecológica: Un balance crítico de su relación" nos introducirá en el estudio de estas dos disciplinas; para posteriormente integrar su aplicación en la visión del desarrollo sostenible, lo cual haremos a través del análisis de la lectura "Economía Ambiental Y Economía Ecológica: Hacia una visión unificada de la sostenibilidad".</p> <p>Las políticas o planes que contengan o fundamenten las decisiones de la gestión productiva o corporativa público o privada deben integrar el coste-beneficio de las externalidades ambientales debiendo contabilizarse tanto los costos como los beneficios de tales decisiones.</p> <p>Para profundizar sobre ello la lectura "Guía para decisores: Análisis Económico de Externalidades Ambientales" nos llevará paso a paso sobre lo que esto significa y los métodos aplicables.</p> <p>Finalmente, en clase reflexionaremos sobre las diferentes herramientas de la economía ambiental y la economía ecológica que se aplican actualmente en Costa Rica; tanto para la mitigación como para la adaptación, así como para la valoración de servicios o inclusive potenciales daños.</p>

Unidad	Contenido programático	Actividades de aprendizaje
Unidad de aprendizaje II	Políticas ambientales a nivel macro y meso.	<p>Comenzaremos esta unidad introduciéndonos en el concepto de la Política Ambiental, cuál es su objetivo y por qué debe impregnar el actuar de los distintos sectores en el marco del desarrollo organizacional y el actuar en los diferentes niveles.</p> <p>La política ambiental busca evitar que las actividades humanas tengan impacto negativo sobre el medio ambiente o un ecosistema en particular vulnerable de forma que haya un equilibrio entre el desarrollo y el impacto de este en el ambiente.</p> <p>Entender ello con mayor facilidad lo va a permitir las lecturas “La Definición y la Adopción de Políticas Ambientales” y “Capítulo 7: Políticas Ambientales” que los conducirán en el aprendizaje de conceptos, principios e instrumentos. Así mismo, la lectura del maestro Mario González permitirá ahondar en el tema enfatizando en las políticas públicas ambientales encaminándonos a profundizar en políticas ambientales macro.</p> <p>Existen diferentes niveles en los que se desarrollan las políticas de cualquier índole, así, encontramos políticas de nivel micro, meso y macro. En relación con las políticas ambientales, hablamos de nivel macro, aquellas políticas internacionales y nacionales; siendo estas últimas las marcadas en las políticas públicas. Para profundizar sobre las políticas ambientales a nivel macro en Costa Rica Por su parte, entenderemos las políticas ambientales a nivel meso como aquellas dadas en los diferentes sectores a nivel institucional, corporativo y empresarial. Conocer ejemplos de este tipo de políticas permitirá tener un acercamiento práctico mayor, veamos lo que empresas como INDRA han instaurado a nivel privado y en el ámbito público, los invito a ver las políticas ambientales de PROCOMER.</p> <p>Es importante además conocer que existen los certificados ISO 14001 o EMAS que certifican que una determinada empresa utiliza sistemas de gestión medioambiental, sobre ello profundizaremos en el webinar de esta semana.</p>

Unidad	Contenido programático	Actividades de aprendizaje
Unidad de aprendizaje III	Inclusión de la economía circular y el desarrollo regenerativo en las políticas ambientales.	<p>El “desarrollo regenerativo” se abordará desde su visión holística, abordando los pilares que le integran y como estos en una interacción permanente nos deben llevar a la adaptación, la gestión creativa y la regeneración. El Dr. Eduard Müller, Rector de la UCI nos introduce en el tema en el siguiente webinar. Además, su escrito “Desarrollo regenerativo ante el cambio global, garante de un futuro económico, social y ambiental. El caso de Centroamérica.” Les encaminará sobre la implementación de este modelo de desarrollo.</p> <p>Estudiaremos la economía circular; su ciclo, fundamentos y ejemplos de implementación. Para ello los invito a hacer las lecturas “Hacia una economía circular: motivos económicos para una transición acelerada.” y “Economía circular: Relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación.”</p>
Unidad de aprendizaje IV	Políticas de innovación productivas y ambientales a nivel sectorial y corporativo.	<p>La innovación constituye un fenómeno que impacta directamente en las esferas de la economía y la sociedad, su incorporación bajo estándares ambientales es vital para que los bienes y servicios vinculados incidan positivamente ante el cambio global.</p> <p>Iniciaremos conociendo algunos conceptos generales de la vinculación innovación-medio ambiente, para ello el texto “Innovación y Medio Ambiente” nos ayudará a dar los primeros pasos en la materia.</p> <p>Para profundizar en este tema, tendremos esta semana la oportunidad de realizar una revisión de las políticas en América Latina y el Caribe relacionadas a la ecoinnovación y la producción verde lo cual nos permitirá conocer instrumentos, iniciativas y capacidades para lo cual tienen a su disposición el documento “Ecoinnovación y Producción Verde”. Este será complementado con el documento “Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación Sostenible e Inclusiva en América Latina” que nos orientará la visión de estos conceptos como ejes transversales en la agenda global 2030 mediante una serie de policy papers.</p> <p>Finalmente, de la mano del texto “Tecnologías para el Desarrollo Sostenible” permitirá que reforcemos la concienciación de la relación necesaria entre innovación y políticas ambientales, así como la responsabilidad de los diferentes actores, tanto en sector público como privado.</p>

Unidad	Contenido programático	Actividades de aprendizaje
Unidad de aprendizaje V	Estudios de caso: "cumplimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicando políticas ambientales en casos concretos empresariales o sectoriales".	<p>Cumplimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicando políticas ambientales en casos concretos empresariales o sectoriales.</p> <p>Este tema tiene como fin que bajo la palestra de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible podamos identificar formas de gestión creativa que puedan tener vida a partir de las políticas ambientales viables para diferentes sectores, tanto en el ámbito público como privado.</p> <p>Las políticas siempre deben estar sujetas a evaluaciones que permitan verificar tanto su nivel de cumplimiento como su efectividad. Sin embargo, esta es una de las fases más olvidadas y omitidas. Su relevancia es de primer orden para el éxito de la implementación y principalmente del logro de los objetivos y del espíritu que inspiró, la política.</p> <p>Por ello, concluiremos este curso dándole un espacio a este tema, para lo cual los invito a leer el texto "La Evaluación y Seguimiento de las Políticas Ambientales" de la autora Cossío Bolson, y complementaremos con la lectura "Esquema de evaluación para instrumentos de política ambiental".</p> <p>Como recomendación, elegir tres especies de fauna de América Latina (de la que los estudiantes tengan interés o curiosidad) y tomar esta matriz de referencia (elaborada en base al ppm). Para cada una de las especies elegidas comentar sobre si la especie es poco o nada viable, medianamente viable o muy viable para ser sometida a un aprovechamiento sostenible (por ejemplo, comercial).</p>

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Objetivos de Desarrollo Sostenible. (2023, Septiembre 30). Title of the webpage. <http://www.ods.cr/17-objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Bibliografía clásica

Bobadilla, Mariana, Espejel Carbajal, Martha Ileana, Lara Valencia, Francisco, Álvarez Borrego, Saul, Ávila Foucat, Sophie, & Fermán Almada, José Luis. (2013). Esquema de evaluación para instrumentos de política ambiental. *Política y cultura*, (40), 99-122. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/2435a621e38f983e002d5e06391d9e92.pdf>

Bortagaray, I. (2016). Conferencia: Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, Montevideo, 2016. Recopilación de 25 páginas. UNESCO Office Montevideo and Regional Bureau for Science in Latin America and the Caribbean. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/21635d0f0fa0b39753c013cce938c6c2.pdf>

Carvajal Villaplana, Álvaro. (2017). Tecnologías para el desarrollo sostenible. *Revista De Filosofía De La Universidad De Costa Rica*, 56(144). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/view/28333>

Chavarro, A. y Quintero, J. (s.f). Economía ambiental y economía ecológica: Hacia una visión unificada de la sostenibilidad". *Revista Educación y ambiente* 2: 163-173. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/05665bd321892939360c2d2fbdc16d2d.pdf>

Delacámara, G. (2008). Guía para decisores Análisis económico de externalidades ambientales. Comisión Económica para América Latina (CEPAL): Colección Documentos de proyectos. Pública Naciones Unidas. New York, NY: Naciones Unidas. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/>

<original/25b318592e8df1ed39a188d6324a1cae.pdf>

Ellen MacArthur Foundation. (2013). Towards the Circular Economy: Opportunities for the consumer goods sector. <https://emf.thirdlight.com/link/3o5auyrht09y-uq1a2a/@/preview/1?o>

García Muro, M. Á. (s.f.). INNOVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE. Jefe Dpto. Calidad y Medio Ambiente. Instituto Tecnológico de Aragón. <https://cidta.usal.es/cursos/calidad/modulos/documentos/bloque4/11Innovacion%20y%20medio%20ambiente.pdf>

Gutman, Veronica & Lopez, Andres & Rovira, Sebastián & Patiño, Jorge & Schaper, Marianne & O’Ryan, Raúl. (2017). Ecoinnovación y producción verde. Una revisión sobre las políticas de América Latina y el Caribe. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/c50f70f320b91e037224c67dde6053f1.pdf>

Müller, E. (2016, April). Desarrollo regenerativo ante el cambio global, garante de un futuro económico, social y ambiental: El caso de Centroamérica. Universidad para la Cooperación Internacional. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/7eb6306cf1afc8881e6aab215bebc5f2.pdf>

Objetivos de Desarrollo Sostenible. (2023, Septiembre 30). Title of the webpage. <http://www.ods.cr/17-objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Orozco, J., & Ruiz, K. (2002, June). Uso de instrumentos económicos para la gestión ambiental en Costa Rica. División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos, CEPAL, PNUD. Santiago de Chile. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/2565fcda65d4d6cf9129a893100c3200.pdf>

Ortega, J. E., Sbarato, D., & Moron, D. (s.f.). La Definición y la Adopción de Políticas Ambientales. Programa de Investigación y Desarrollo en Gestión Ambiental. Maestría en Gestión. Ciudad de Córdoba, Argentina. <https://www.yumpu.com/es/document/read/14191518/la-definicion-y-la-adopcion-de-politicas-ambientales-bvsde->

Prieto-Sandoval, V., Jaca, C., & Ormazabal, M. (August 2017). Economía circular: Relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación. https://www.researchgate.net/publication/321197773_Economia_circular_Relacion_con_la_evolucion_del_concepto_de_sostenibilidad_y_estrategias_para_su_implementacion_-_Circular_economy_Relationship_with_the_evolution_of_the_concept_of_sustainability_and_

Bibliografía complementaria

Hartley, M (2008). Economía ambiental y economía ecológica: un balance crítico de su relación. Economía y Sociedad, N° 33 y 34. Costa Rica. pp 55-65. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/c1a517ef1bb8231913d57f0dda954094.pdf>

INDRA (s.f.). Responsabilidad Social Corporativa: Política Ambiental. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/f273455954bec0df02636504642909ed.pdf>

Instituto Nacional de Ecología (s.f) Economía Ambiental: Lecciones de América Latina. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/04ed6c6907cd86cc29e0fc35afae2acb.pdf>

PROCOMER. (s.f.). Política Ambiental PROCOMER. <https://omeka.campusuci2.com/biblioteca/files/original/dacb4785d2dad4c1883990082fdc944d.pdf>