



Sustento del uso justo
de **Materiales Protegidos**
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI
Sustento del uso justo de materiales protegidos por derechos
de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S, Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucrarnos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.

La Instrumentación del Desarrollo Regenerativo



UCI
Universidad para la
Cooperación Internacional

Ing. Mario a. Socatelli P.

Director – Fundación REImagine
Especialista en Planeación Estratégica y Desarrollo Turístico
Profesor de la Facultad de Ambiente y Desarrollo
Universidad para la Cooperación Internacional – U.C.I.



Contenidos

Contenidos	2
Introducción	3
Más allá del desarrollo Sostenible	4
<i>Figura 1. Ámbitos del desarrollo regenerativo.</i>	5
<i>Figura 2. Marco Conceptual del Desarrollo Regenerativo.</i>	6
Cosmovisión Holística	7
<i>Figura 3. Características de los Modelos de Desarrollo.</i>	7
Marcos Conceptuales del Desarrollo Regenerativo	8
<i>Figura 4. Límites Planetarios</i>	9
Argumentos del Desarrollo Regenerativo	9
Tácticas para la Regeneración	10
<i>Figura 5. Modelo de Economía del Donut - Doughnut Economics.</i>	12
<i>Figura 6. Modelo de los Tres Horizontes. (3 Horizons Framework - 3H)</i>	14
Enfoques de Bienestar y Desarrollo Humano	15
Cambio de Paradigma	16
<i>Figura 7. SEVA: Regeneración al Servicio de la Vida</i>	17
<i>Figura 8. Líneas de Trabajo del Desarrollo Regenerativo</i>	18
Conclusiones	19
Material Complementario	20
Bibliografía	21
Autor	22



Introducción

La complejidad de la crisis planetaria que enfrenta la sociedad actual requiere crecer como seres humanos, para que de manera decidida asumamos nuestra responsabilidad que le corresponde a la humanidad como integrantes de la comunidad e la vida.

Ya casi son cinco décadas, desde que “El Club de Roma” advirtió por primera vez que la actividad humana podría llegar a poner a la comunidad de la vida al borde del sexto período de gran extinción de la vida en la Tierra y aunque la humanidad ya tiene 20 años de haber adoptado el modelo de desarrollo sostenible, la sociedad en general aún no termina de entender y atender su importancia. Como tampoco se ha logrado un cambio significativo en la forma en la que funciona el mundo.

El tiempo sigue su inexorable paso y las acciones desde el ángulo de la sostenibilidad, alguna vez esperanzadoras, pierden día a día su vigencia, mientras la comunidad de la vida sigue exigiendo que la humanidad despierte y se decida a trabajar para comprender la complejidad de los sistemas vivos y diseñar soluciones bajo enfoques que honren y aprecien esa complejidad. En otras palabras, fomentar un desarrollo regenerativo.

Los preceptos del desarrollo regenerativo tienen una evolución de más de 30 años y puede decirse que su concepción es casi paralela al surgimiento de los enunciados iniciales del desarrollo sostenible, y aún cuando cada vez más son las organizaciones que adoptan el modelo, ciertamente aún se considera un marco conceptual emergente que no logra trascender globalmente. Con lo cual, el modelo resulta novedoso y hasta desconocido para la audiencia en general.

La integración de otras novedosas e importantes corrientes de pensamiento y teorías a los enunciados del modelo de desarrollo regenerativo, tales como: la administración holística, el liderazgo evolutivo, la economía circular, la permacultura, el pensamiento sistémico, la biomímesis; como las herramientas para su implementación, han robustecido enormemente el concepto. No obstante, ha hecho más complejo su entendimiento para una sociedad educada y conformada sobre el reduccionismo.

En mi experiencia como especialista en planificación y desarrollo turístico sostenible, he aprendido que: “si de la gente queremos mejorar su hacer, debemos mejorarles su saber”, de tal manera que poder impulsar los cambios en la forma en que la sociedad funciona, que propone el modelo del desarrollo regenerativo, está directamente relacionado con lograr un entendimiento de la necesidad de estos, poder renovar la cosmovisión de las personas, que estos adopten los preceptos de la regeneración y desarrollar en ellos las capacidades y competencias necesarias para articular las transformaciones que ello conlleva.

Bajo el enunciado de: “mejorar el hacer... mejorando el saber”, este trabajo “Instrumentación del Desarrollo Regenerativo”, busca brindar nociones concretas para llevar la regeneratividad a la práctica, a través de explicar los diferentes instrumentos, teorías, enfoques y técnicas para pasar del desarrollo sostenible a la regeneración a través de la integración de la naturaleza, la sociedad, la economía, la cultura, la política y espiritualidad, transdisciplinariamente y hacer de ello una realidad.



Más allá del desarrollo Sostenible

Los enunciados del desarrollo sostenible plantean *“satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras para satisfacer las suyas”* (Informe Brundtland, 1987). Su propósito, es hacer que la vida en este planeta sea sostenible. No obstante, actuar sosteniblemente, parece que ya no es suficiente.

La actividad humana está transformando los ecosistemas terrestres y modificando el planeta hasta provocar cambios tan profundos, que hacen pensar en que la comunidad de la vida podría estar caminando rumbo al sexto período de gran extinción de la vida en la Tierra.

Si bien es cierto, la humanidad empezó a modificar la Tierra desde el mismo instante en el que se descubrió y desarrolló la agricultura, hace aproximadamente 10 mil años. El modelo de producción de energía y el modelo de consumo de recursos que sostiene la economía actual, junto al aumento de la población mundial, son condiciones que propician que se necesiten recursos naturales a un ritmo muy superior, al que tiene la Tierra para producirlos y regenerarlos. La sociedad actual parece ignorar que los recursos del planeta tienen un límite y que no se puede crecer de manera constante por siempre.

El crecimiento económico no puede resolver por sí solo todos los problemas que enfrenta la sociedad y no puede ser perpetuo, pues los recursos son escasos y las aspiraciones ilimitadas. De tal manera, que, además, de los desequilibrios ambientales, también se ha generado una sociedad desigual, inequitativa, injusta. Donde la riqueza aumenta, día con día, para unos pocos, y la pobreza se acentúa para muchos.

Brindar bienestar para las personas y el planeta

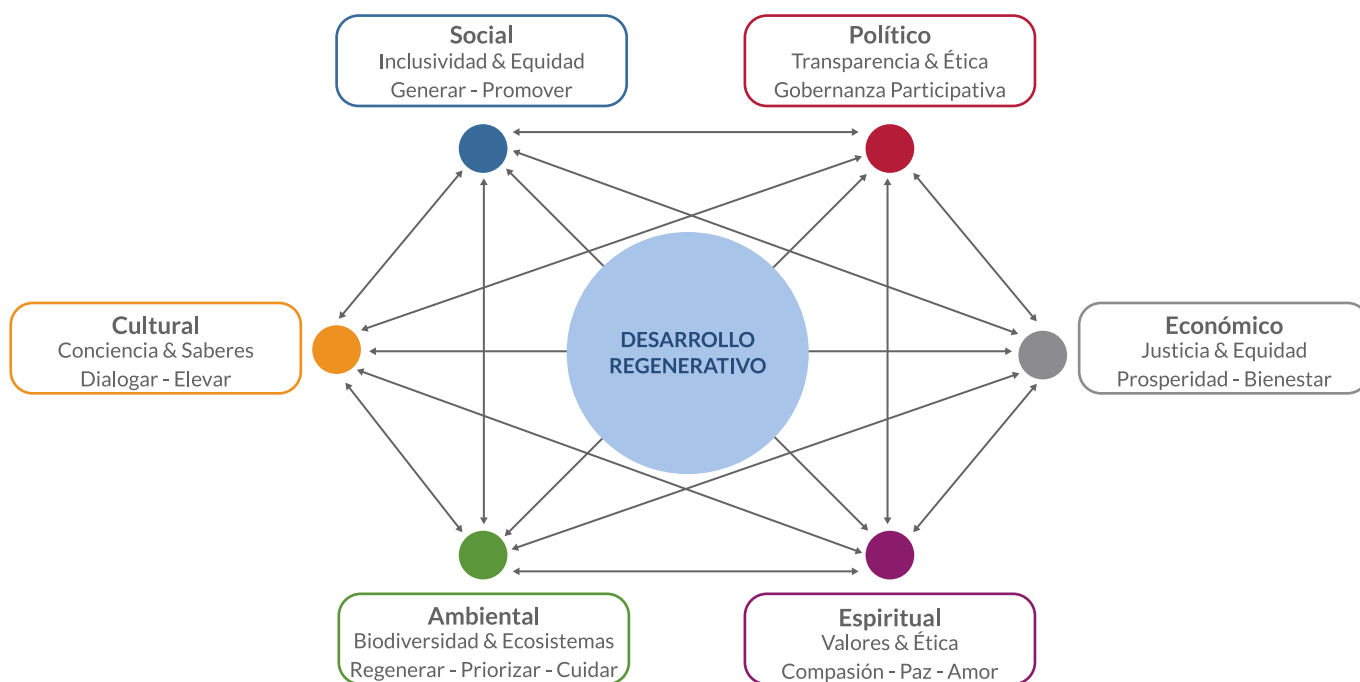
debe ser el objetivo principal de la economía en lugar de un crecimiento desmedido que solo busca la acumulación de riqueza. Es necesario hacer algo mejor que simplemente sostener, aceptando la realidad presente como lo mejor que se puede hacer. Es esencial cambiar el paradigma, es imperioso regenerar el deterioro que la humanidad le causa a la Tierra, suplir las necesidades de todos los seres humanos y combatir la desigualdad. Es urgente *“repensar – renovar – regenerar”*.

El desarrollo regenerativo, surge como un marco conceptual para evaluar el funcionamiento de la sociedad, en los aspectos: sociales, económicos, políticos, culturales, ambientales, etc., que incluye los preceptos de sostenibilidad, pero los trasciende para crear sistemas que permitan superar la naturaleza destructiva del presente sistema económico, y propicien una actividad humana equitativa, participativa que genere prosperidad, armonizando y evolucionando con la naturaleza.

La sostenibilidad propone como eje central del modelo, lograr un equilibrio entre los aspectos ambientales, sociales y económicos, cuyo resultado esperado es una sociedad donde las condiciones de vida y los recursos se utilizan para continuar satisfaciendo las necesidades humanas sin socavar la integridad y la estabilidad del sistema natural.

Estos enunciados que son integrados por el modelo del desarrollo regenerativo, añadiéndoles los ámbitos: cultural (antiguos saberes) – político (gobernanza participativa) y espiritual (valores y ética) bajo un enfoque holístico, multisistémico y por lo tanto pone el estudio del todo antes que el de las partes. Fig. 1.

Figura 1. Ámbitos del desarrollo regenerativo.



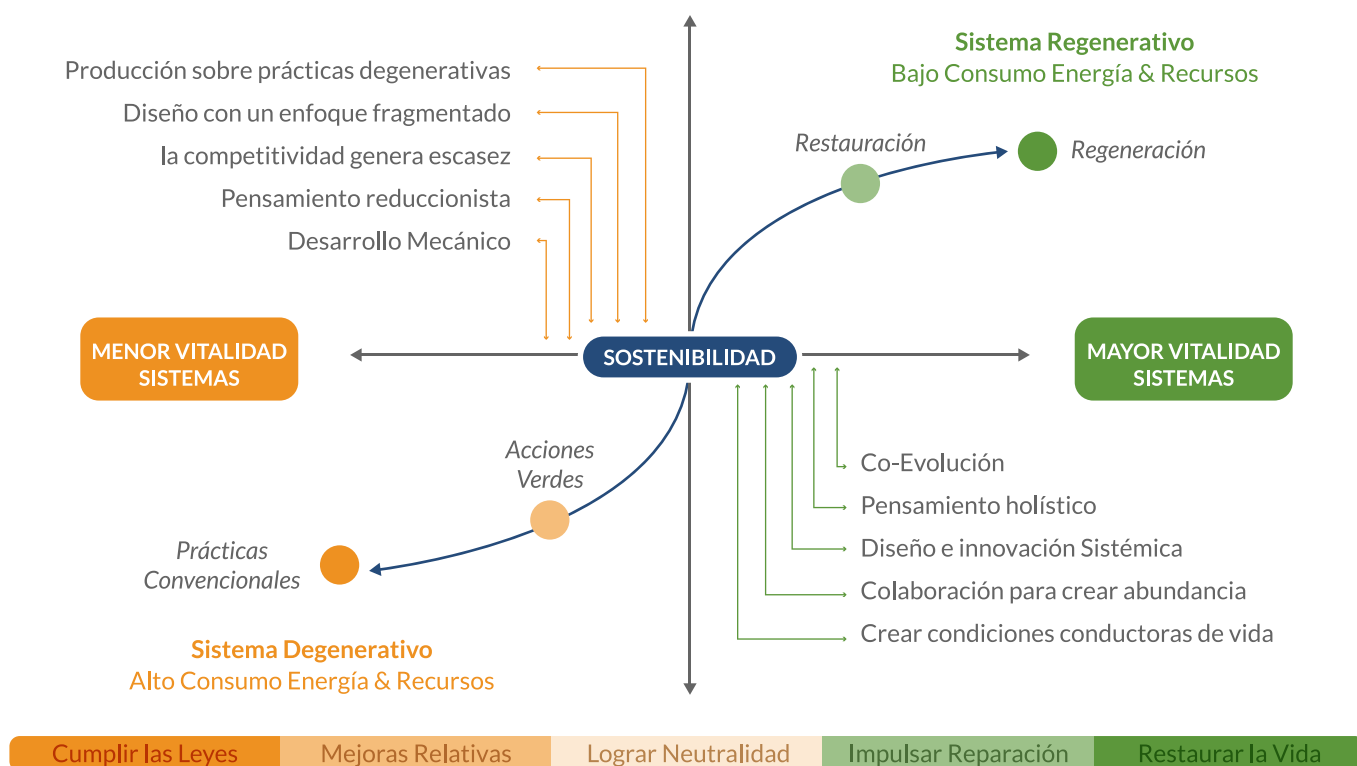
Fuente: Elaboración Propia (2020.) Basado en E. Muller - Desarrollo Regenerativo, 2018

El desarrollo regenerativo plantea una innovadora perspectiva para repensar todas las funciones sociales, económicas, políticas, culturales, ambientales, y espirituales, de la sociedad, y las cuales constituyen sus ámbitos de acción. Para cada uno de los cuales, propone objetivos que conduzcan a crear sistemas que permitan la regeneración de recursos, a saber:

- 01 Regenerar los paisajes funcionales para, a través de ellos capturar carbono en los suelos y recuperar la biodiversidad y con ello el funcionamiento de los ecosistemas, seguridad alimentaria y la salud.
- 02 Adoptar un nuevo paradigma económico basado en regenerar la economía buscando el bienestar de los seres humanos y de todas las formas de vida.
- 03 Empoderar a las comunidades locales y regenerar su red social para que activamente participen en la gobernanza local de su territorio.
- 04 Recuperar valores sociales y diseñar culturas regenerativas, aumentando la autoestima, promoviendo empoderamiento y creando resiliencia.
- 05 Redefinir las estructuras políticas incorporando a las generaciones de relevo en la política.
- 06 Restaurar la espiritualidad, para que la sociedad recupere el sentido de la solidaridad, la empatía, la transparencia y la posibilidad de conectarse con la esencia del ser humano en su sentido más amplio.

El desarrollo regenerativo como metodología, busca aprovechar el potencial del ser humano para reconectar sus aspiraciones y actividades con los principios de sistemas vivos, para desarrollar las capacidades necesarias y crear relaciones sanas, colaborativas y de coevolución, que conduzcan la humanidad hacia la regeneración, porque ésta, no estuvo a la altura de las exigencias que implicaba la sostenibilidad. Fig. 2.

Figura 2. Marco Conceptual del Desarrollo Regenerativo.



Fuente: Elaboración propia (2020) Basado en D. Wahl - Designing Regenerative Cultures. 2018

La práctica del desarrollo regenerativo comienza con comprender que todas las actividades humanas tienen el potencial de devolverle la salud a los suelos, las cuencas hidrográficas, los humedales, los bosques, los océanos y la biodiversidad. Solo es necesario acoger una nueva mentalidad que fomente cambios en la forma de relacionarse con el entorno.



Cosmovisión Holística

Los desafíos que enfrenta la humanidad actualmente son complejos y, por lo tanto, las soluciones tienen que ser a través de enfoques transdisciplinarios holísticos. Mientras llevar a la práctica los fundamentos del desarrollo regenerativo implica un cambio en la forma de pensar y actuar, para poder regenerar, siendo que la sociedad ha sido educada y conformada sobre el reduccionismo a través de enfoques disciplinarios.

El modelo de desarrollo sostenible presenta un significativo avance para reducir la degradación social y ambiental sin restricciones en aras del crecimiento y la generación de riqueza, según los cánones del modelo económico capitalista.

No obstante, como consecuencia de esa cosmovisión reduccionista, la sostenibilidad está muy enfocada en procurar el bienestar del ser humano, que, aunque incorpora nociones y principios de orden ecológico y social, les da un manejo fragmentado, procurando un balance entre ellos, pero sin reconocerlos como sistemas complejos enteros, para trabajar con ellos transdisciplinariamente. Fig. 3

Figura 3. Características de los Modelos de Desarrollo.



Fuente: Elaboración propia (2020) Basado en D. Wahl - Designing Regenerative Cultures. 2018

El desarrollo regenerativo implica trabajar de manera colaborativa a partir del potencial inherente de los sistemas vivos, los humanos y el resto de la naturaleza, para desarrollar niveles más altos de sinergia, simbiosis y colaboración. Apoyándose en una cosmovisión y un paradigma holísticos, que integre las nuevas técnicas y teorías orientadas a alinear la conciencia y las acciones humanas con los principios de los sistemas vivos.

Son las particularidades del funcionamiento de los sistemas vivos los que guían el desarrollo regenerativo, y nutren una cosmovisión holística como punto de partida para trascender paradigmas, mediante procesos co-creativos transformacionales, más conscientes e integradores.

Siendo que el objetivo de la regeneratividad es satisfacer las necesidades de todas las personas dentro de las posibilidades del planeta,

fomentando la prosperidad y construyendo sistemas vivos florecientes (es decir, sistemas adaptativos complejos), es necesario formar ciudadanos globales que vivan como miembros responsables de la comunidad de la vida.

Lograr una evolución de la conciencia, permite eliminar la barreras metales que separan al ser humano del ambiente que lo rodea, y así poder expandir su identidad, incluyendo todas las formas de vida del planeta. Es esa cosmovisión holística, la que les posibilitará actuar como agentes de cambio para crear bienestar y prosperidad, para las personas y el planeta.

“Tenemos que encontrarnos a nosotros mismos, no a través de tener más, sino porque podemos ser más”.

Heyerdahl, B. 2019



Marcos Conceptuales del Desarrollo Regenerativo

“El cambio positivo se dirige a través del diseño como un proceso. Lo bueno de los procesos es que se pueden copiar, cambiar para que se ajusten y mejoren”.

Leyssen, J. (2017)

La diferente naturaleza de pensamiento e interactividad propios de los procesos regenerativos requiere la utilización de diferentes instrumentos, teorías, enfoques y técnicas basados en el análisis sistémico para identificar patrones que dan vida y las acciones en un sistema vivo.

Los fundamentos filosóficos y técnicos para el desarrollo regenerativo se extienden más allá de los usuales aspectos de ecología,

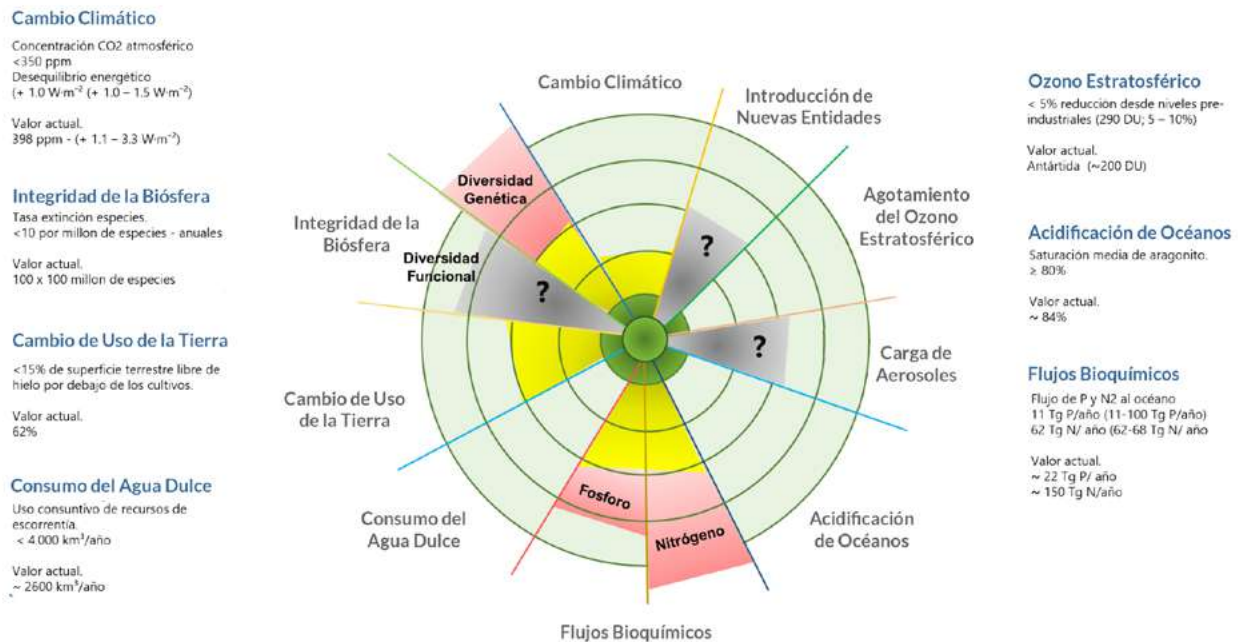
conservacionismo y responsabilidad social, como herramientas para procurar un crecimiento económico, con aceptables niveles del bienestar humano dentro de límites ambientales sin degradación. Para ello, incorpora diversos enfoques transdisciplinarios holísticos, como: la economía circular, la administración holística, el liderazgo evolutivo, la permacultura, el pensamiento sistémico, la biomimesis, etc., como instrumentos para crear sistemas de vida resilientes y equitativos que suplan las necesidades de la sociedad con la integridad de la naturaleza.

Los marcos conceptuales del desarrollo regenerativo se centran en facilitar procesos y flujos saludables dentro de una escala focal de un sistema, bajo un pensamiento holístico que se examinan a continuación.

Limites Planetarios.

Marco conceptual propuesto en 2009 por un grupo de 28 científicos internacionales liderados por Johan Rockström del Stockholm Resilience Centre (SRC) y Will Steffen, de la Australian National University, con el objetivo de delimitar un espacio de actuación seguro para el desarrollo los humanos y la de la vida en el planeta, a fin de darle perspectiva a necesidad de las acciones para reducir los cambios globales del Antropoceno. Fig. 4

Figura 4. Limites Planetarios



Fuente: Elaboración Propia (2021). Modificado de Steffen, W. Richardson, K. Rockstrom, J. et al Planetary Boundaries. Guiding Human Development on a Changing Planet (201)

Los límites planetarios establecen la capacidad de la biosfera para recuperarse de los impactos generados principalmente por la actividad humana, a partir de evaluar el estado de 9 procesos, considerados fundamentales para la estabilidad del sistema Tierra y sugiere una serie de umbrales para estos procesos que, en caso de ser superados, podrían poner en peligro la habitabilidad del planeta.

La Carta de la Tierra.

Es una visión de esperanza y un llamado a la acción. Promovida en el entorno de las Naciones Unidas y de sus organizaciones, es una declaración internacional de dieciséis principios y propuestas de corte progresista, que contiene un planteamiento global de los retos del planeta, así como propuestas de cambios y de objetivos compartidos que pueden ayudar a resolverlos.

Publicada hace veinte años, la Carta de la Tierra, busca inspirar a las personas sobre un nuevo sentido de interdependencia global y una responsabilidad compartida por el bienestar de toda la humanidad la comunidad de vida y de las generaciones futuras. Cuyos enunciados afirman que la protección medioambiental, los derechos humanos, el desarrollo igualitario y la paz son interdependientes e indivisibles.

Encíclica Laudato Sí.

Es el título de la segunda carta solemne del Papa Francisco (May. 24 del 2015), cuyo mensaje central va dirigido a la necesidad de cambiar urgentemente el sistema social, económico y político en que se desenvuelve el mundo. En ella, el Papa enfatiza el vínculo entre dignidad, desarrollo y ecología humana. Nos invita a entablar un diálogo sobre nuestra “casa común” y la crisis medioambiental a que nos enfrentamos.

02

Tácticas para la regeneración

Administración Holística.

Proceso de planificación y toma de decisiones que equilibra las consideraciones sociales, ambientales, financieras, culturales, políticas y espirituales; bajo un enfoque transdisciplinario para asegurar el sinergismo entre las partes y no la individualidad de cada una.

Este marco conceptual parte del “pensamiento sistémico” y propone la comprensión, de manera totalizada, de las funciones de la sociedad o una situación en particular, para ser vistas como un “todo”, comprendiendo simultáneamente la “independencia de las partes” que la componen, para tomar decisiones o generar soluciones desde la amplia comprensión de la circunstancia analizada, su contexto y sus relaciones.

Agricultura Regenerativa.

Enfoque de la agricultura centrada en mejorar y revitalizar la salud del suelo, cerrando los ciclos de nutrientes que devuelven la materia orgánica a la biosfera y evitando el uso de productos químicos. Incorpora los conceptos de la permacultura, como un sistema de principios de diseño agrícola, económico, político y social basado en los patrones y las características del ecosistema natural.

Los métodos utilizados tratan los cultivos, agricultores y clientes como sistemas holísticos, donde se considera la relación entre todos los elementos, aplicando prácticas para restaurar los suelos, producir cultivos nutritivos, promover la actividad biológica, estimular la biodiversidad, optimizar el uso del agua y secuestrar grandes cantidades de CO2 atmosférico. (Lovins, H. 2015)

Arquitectura Regenerativa.

La arquitectura regenerativa traspasa los límites de las construcciones estáticas, y busca la comunión con la naturaleza. De tal manera que la edificaciones satisfagan las necesidades funcionales y de comodidad propias de sus usuarios, pero respetando los espacios naturales y/o formando parte de ellos.

Mientras que la arquitectura sostenible busca generar el mínimo impacto medioambiental de las construcciones, el enfoque regenerativo, incluye los valores de la sostenibilidad, además del respeto al medio ambiente y la integración de la vida cotidiana de las personas en la naturaleza, y en comunión con el resto de los seres vivos.

Biomímesis.

(Biomimética o biomimetismo), es un proceso complejo que combina el “pensamiento de diseño” (Design Thinking), una visión sistémica y los principios de sostenibilidad, con el fin de entender y aplicar a problemas humanos soluciones basadas en la naturaleza.

La observación, la comprensión y la integración de las estrategias biológicas del mundo natural permiten generar estrategias innovadoras y soluciones bioinspiradas para reformular la presencia humana en la Tierra de una manera sostenible y regenerativa.’

La biomímesis también integra la bioliteracia – bioalfabetismo para aprender a leer y comprender los diferentes procesos que se dan en la naturaleza; entender su funcionamiento y estructura. Estrategia que se conoce como: “BIRD - Biomimética & Bioalfabetismo, para el Desarrollo Regenerativo”.

Diseño Regenerativo.

Basado en la teoría de sistemas, es un enfoque aplicado a los procesos de diseño para la creación de sistemas sostenibles que integren las necesidades de la sociedad a la integridad de la naturaleza. A tal efecto, propone trabajar desde la complejidad de los sistemas vivos generando enfoques que distingan tal complejidad imitando el funcionamiento de la naturaleza.

“John T. Lyle definió el diseño regenerativo como la sustitución de sistemas lineales de flujos de producción por ‘flujos cíclicos en fuentes, centros de consumo y sumideros’. Los sistemas resultantes prevén ‘el reemplazo continuo, a través de (sus) propios procesos funcionales, de la energía y materiales utilizados en su operación’” (Mang & Reed. 2012).

Economía Regenerativa.

Enfoque de la economía que busca equilibrar eficiencia y resiliencia, colaboración y competición, diversidad y coherencia, para sustituir riqueza por prosperidad. Concepto que nace de la necesidad de cambiar más rápidamente del modelo lineal insostenible (tomar-usar-tirar), hacia innovaciones restauradoras que apoyen la transición hacia una cultura regenerativa, para lo cual integra los fundamentos de la economía circular para recuperar los ciclos biológicos y técnicos, además de crear valor a su paso, en la sociedad y el medioambiente.

Mientras que la economía neoliberal, como la Keynesiana utilizan el PIB (Producto Interno Bruto) –una medida del valor de los bienes y servicios producidos a nivel nacional– como su medida primaria de la salud económica, donde el objetivo de la política económica es lograr un crecimiento robusto y estable del PIB. La economía regenerativa incorpora la teoría de la economía del donut - doughnut economics para medir los resultados del progreso y la prosperidad, bajo criterios diferentes al PIB.

● Economía circular.

Cuanto más tiempo o veces se usan los materiales y los recursos, más valor se extrae de ellos. Este principio busca redefinir el concepto de crecimiento, a partir de disociar la actividad económica del consumo de recursos finitos y eliminar los residuos del sistema desde el diseño, sustituyendo el ciclo típico de fabricación, uso y disposición a favor de la mayor reutilización y reciclaje posible.

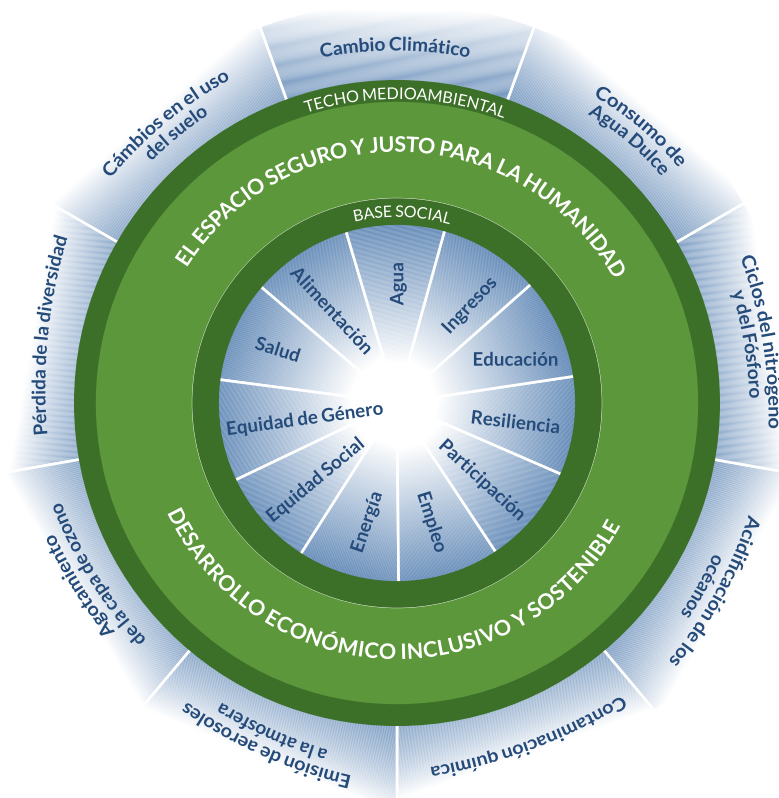
● **Economía del donut.**

(doughnut economics). El modelo de la economía del donut o la rosquilla es un marco visual para el desarrollo sostenible, con forma de donut o cinturón de vida, que combina el concepto de límites planetarios con el concepto complementario de límites sociales.

El planteamiento de Kate Raworth, investigadora de la Universidad de Oxford plasmado en su libro 'Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist', propone establecer como prioridad de la economía la reducción de las desigualdades y garantizar la sostenibilidad medioambiental, pues el incremento del PIB se ha convertido en un objetivo en sí mismo, en lugar de un indicador útil para la consecución del que, según la autora, debería ser el verdadero objetivo de la economía: "que las necesidades de todos queden satisfechas garantizando la sostenibilidad medioambiental". (Raworth, K. 2012).

El nombre deriva de la forma del diagrama, es decir, un disco con un agujero en el medio. El agujero central del modelo representa la proporción de personas que carecen de acceso a lo esencial de la vida (salud, educación, equidad, etc.) mientras que la corteza representa los techos ecológicos (límites planetarios) de los que depende la vida y no debe ser exagerada. Fig. 5

Figura 5. Modelo de Economía del Donut - Doughnut Economics



Fuente: Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist'. Raworth. K (2012)

● **Economía para el bien común.**

Proyecto global promovido por el economista austríaco Christian Felber que pretende implantar y desarrollar una economía sostenible y alternativa al capitalismo de mercado como a la economía planificada.

Los principales fundamentos de la propuesta puntualizan en que debe ser un modelo abierto que debe construirse entre todos sus miembros, en el que se deben representar valores humanos tales como: confianza, honestidad, responsabilidad, cooperación, solidaridad, generosidad y compasión, frente a los valores del lucro y la competencia actuales.

● **Capitalismo Regenerativo.**

Teoría económica, cuyo objetivo es lograr que el capitalismo evolucione bajo los principios del desarrollo regenerativo para producir prosperidad y vitalidad de forma inclusiva y ampliamente compartida. Propone una forma de capitalismo autoorganizado, naturalmente autosostenido, altamente adaptativo y regenerativo, que produzca una vitalidad social y económica altamente duradera para la civilización global en su conjunto.

El vigor económico es producto de la vitalidad social y humana, que encuentra su raíz en la salud ecológica y el desarrollo inclusivo de las capacidades y potencialidades humanas. (Fullerton, J. 2015).

Enfoque - Una Salud.

“One Health” es un enfoque colaborativo, multisectorial y transdisciplinario, que trabaja a nivel local, regional, nacional y global, con el objetivo de lograr resultados de salud óptimos que reconozcan la interconexión entre las personas, los animales, las plantas y su entorno compartido.

Evaluación de la Canica Azul - (Blue Marble Evaluation).

Inspirada en la famosa fotografía de la Tierra tomada en Dic, 7 de 1972, a una distancia de unos 29.000 Kms la superficie del planeta, es una iniciativa global enfocada en capacitar a profesionales, evaluadores, inversionistas y cualquier persona interesada en un enfoque holístico para la evaluación, diseño, y la implementación de iniciativas de transformación de los sistemas globales. El enfoque es pensar, actuar y evaluar globalmente, como técnica de análisis y búsqueda de soluciones a los desafíos críticos que enfrenta nuestro planeta.

Mapeo de Sistemas - (Systems Mapping).

El mapeo de sistemas es una metodología para la aplicación del “pensamiento sistémico”, mediante la representación visual de un determinado objetivo, proyecto, problema como un sistema, mostrando las relaciones, actores, tendencias y ciclos de retroalimentación. El mapeo de sistemas proporciona una comprensión conceptual simplificada de un sistema complejo con fines de acción colectiva, para que todas las partes interesadas tengan una misma visión e interpretación.

Los problemas que enfrenta la humanidad se revisten de una gran complejidad, y esta solo puede ser entendida y atendida desde la percepción del todo y no solo de sus partes, para generar soluciones de índole colectivo. (Hsueh, J. 2014)

Método de Escenarios - (Scenarios Method).

El método articula un conjunto de suposiciones, reglas y herramientas para analizar problemas y articular un proceso de planificación, bajo la premisa de pensar más allá de lo conocido, imaginar mundos y situaciones futuras de manera colectiva. El principio, es que solo a través de la anticipación se pueden generar políticas con visión de futuro.

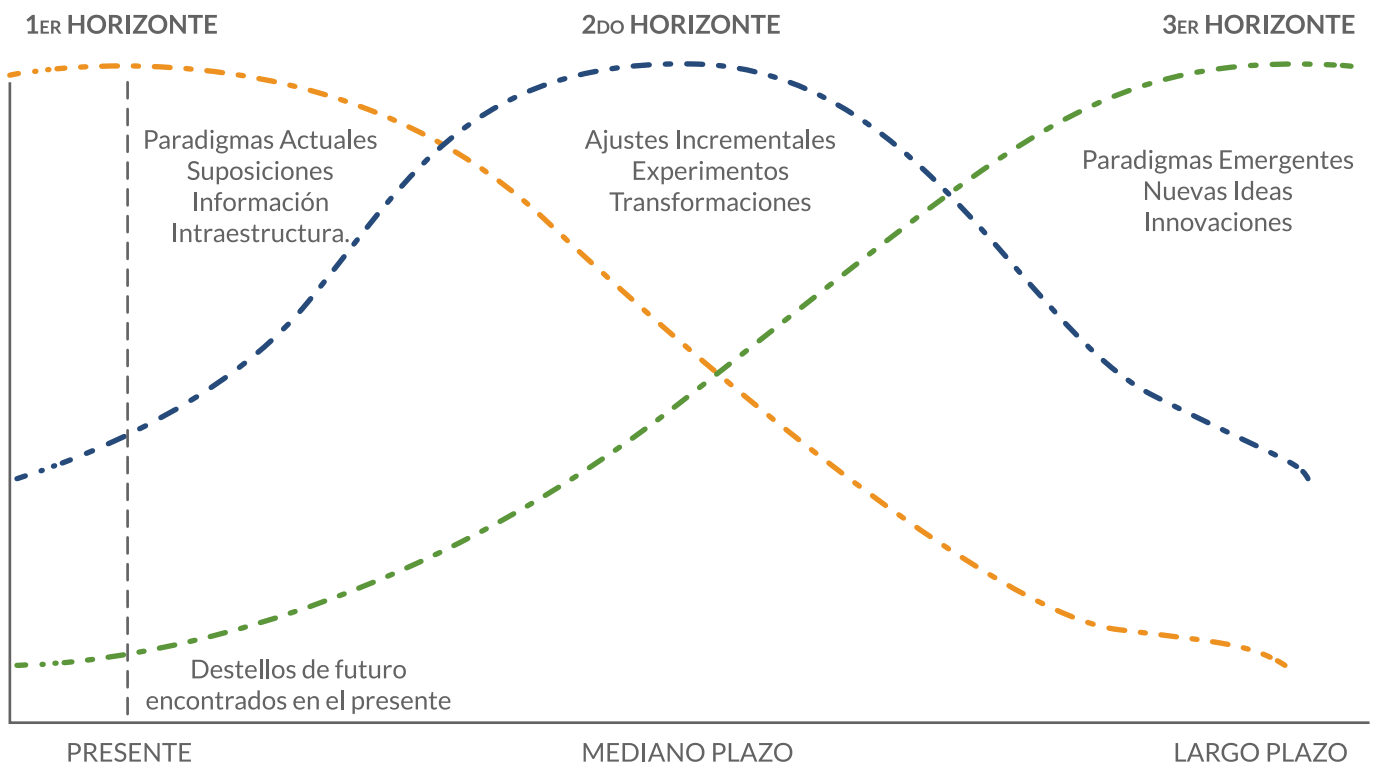
El método combina hechos conocidos, como la demografía, la geografía, con información social, política y económica, y las fuerzas impulsoras identificadas como claves, considerando las tendencias sociales, técnicas, económicas, ambientales y políticas, definiendo un procedimiento para formar los escenarios, incluidos los sistemas de soporte recomendados, las técnicas de modelado y las fuentes de información.

Modelo de los Tres Horizontes. (3 Horizons Framework - 3H).

Marco de referencia para conectar el presente con los futuros deseados e identificar los futuros divergentes que pueden surgir como resultado de conflicto entre el presente incrustado y estos futuros imaginados.

El modelo describe tres patrones o formas de hacer las cosas y cómo su prevalencia relativa y sus interacciones evolucionan con el tiempo. Primero estableciendo las suposiciones iniciales, luego explorar el cambio emergente para replantear lo que se piensa, se quiere y se hace. Fig. 6

Figura 6. Modelo de los Tres Horizontes. (3 Horizons Framework - 3H)



Fuente: Elaboración Propia (2021). Modificado de Three Horizons: The Patterning of Hope – I.F.F. Sharpe; B (2013)

Paisajes Funcionales.

Tomando como punto de partida darles el debido valor a los recursos o procesos propios de los ecosistemas naturales (bienes y servicios) que benefician a los seres humanos servicios ecosistémicos. Es un concepto que busca lograr la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de la tierra y el secuestro de carbono, producto de la interacción entre los elementos naturales y el factor humano, dándoles una dimensión simbólica a través de la percepción social.

Turismo Regenerativo.

Es un movimiento que va mucho más allá del turismo sostenible y junto a los enunciados del turismo responsable, propone un modelo de gestión del turismo enfocado en la relación de las personas, (comunidades anfitrionas y visitantes), con el ecosistema que los rodea, a través de crear experiencias vivenciales en torno a esta visión, para implicar a los visitantes como gestores de cambio que propicien la regeneración.

El turismo regenerativo prioriza la integración de todos los actores en su diseño, para apoyar

el propósito concreto del destino, las alianzas co-evolutivas con la naturaleza y el pensamiento sistémico y así construir la capacidad de los sistemas socioambientales para obtener un crecimiento saludable a largo plazo en interacciones que sean mutuamente beneficiosas. (Socatelli, M. 2020).

Crear productos o servicios turísticos regenerativos, requiere de la aplicación de una metodología de aprendizaje transformativo que consiste en definir cómo los adultos integrarán la nueva información, perspectivas, o práctica en sus visiones del mundo al comprometerse en el aprendizaje, a partir de reflexionar sobre el significado de lo que están aprendiendo y evaluar sus valores familiares, creencias y supuestos. (Espejo Leupin & González-Suarez, 2015).

Urbanismo Regenerativo.

Este enfoque de la planificación urbana que basada en sistemas dinámicos de gobernanza para supervisar y compartir los costos y beneficios de la vida urbana.

El urbanismo regenerativo busca crear un equilibrio donde las edificaciones, sus ocupantes y los sistemas circundantes, tanto naturales como artificiales, trabajan juntos para crear recursos en lugar de agotarlos, integrando aspectos que van desde la gestión del agua y la reutilización de residuos hasta la optimización de los recursos renovables en comunidades compactas de nuevas maneras.

03 Enfoques de bienestar y desarrollo humano

Comunidades Regenerativas.

Este enfoque regenerativo para el desarrollo comunitario comienza con desarrollar una comprensión profunda del lugar, la comunidad o barrio desde una perspectiva socio-ecológica. El objetivo es aprovechar al máximo el genio nativo y la creatividad de las personas para guiarlas a reconectarse con la singularidad del lugar.

El propósito es dar rienda suelta al potencial inherente a un lugar y desarrollar relaciones mutuamente beneficiosas que apunten a elevar la capacidad y capacidades de todas las partes interesadas e involucradas al crear relaciones que aprovechan los activos existentes y generan nuevos valores en a largo plazo. Crear y mantener una relación simbiótica y mutuamente beneficiosa con su interior circundante, no sólo minimizando su impacto ambiental, sino mejorando y regenerando activamente la capacidad productiva de los ecosistemas de los que depende.

Liderazgo Evolutivo.

El liderazgo evolutivo crea una nueva consciencia psico-social para aquellos que quieren hacer la diferencia y construir el futuro regenerando la naturaleza, su ambiente de trabajo, y redescubriendo su camino de vida auténtico. Desarrollando tres tipos de evoluciones: del líder – y de las personas que se inspiran en el líder, de las instituciones – organizaciones, empresas, gobierno- y de la cultura.

Gobernanza Participativa.

Todo proceso político, como proceso social, debe promover la corresponsabilidad en la toma de decisiones y la horizontalidad ciudadana para garantizar la gobernanza. El principio de la gobernanza participativa procura asegurar que los ciudadanos sean la columna vertebral de la fuerza orgánica de la sociedad, fortalecer el desarrollo local, y permitir la participación de la ciudadanía en las decisiones o política pública; como una oportunidad para la innovación y el aprendizaje social.

Sabiduría Ancestral.

La memoria de los abuelos ha sido enterrada por un estilo de vida dominado por conceptos íntimamente asociados con el individualismo, tales como: “desarrollo - éxito - riqueza”.

La conciencia colectiva ancestral, la vida y la felicidad se relacionan con la búsqueda del bienestar común, el bien estar con los otros y en la tierra de manera evolutiva. El nuevo paradigma de desarrollo regenerativo persigue rescatar los conocimientos ancestrales e integrar en nuestra cultura sus recetas de sanación, cura y regeneración de la tierra y sus cohabitantes.

Empoderamiento y Participación Juvenil.

Principio base que promueve la participación efectiva de las generaciones de relevo en la política, dándoles la oportunidad de tomar decisiones sobre asuntos que tienen impacto en sus vidas. La participación política del joven y su empoderamiento es fundamental para sostenibilidad del sistema social y lograr un desarrollo de una sociedad justa, equitativa y ética.

Restauración Espiritual.

Independientemente de doctrinas religiosas, poder mejorar algo requiere elevar el nivel de conciencia sobre ese algo. De tal manera que actuar de manera regenerativa, propone la restauración de la espiritualidad rota en la sociedad. Trabajar en el yo interior, renovar la percepción global de la existencia, estimular la atención plena y animar valores y principios para co-crear y colaborar. Compasión – Paz y Amor.



Cambio de Paradigma

El desarrollo regenerativo, más que un concepto teórico de cómo hacer mejor las cosas, es un compromiso personal, constante y consistente para regenerar nuestro pensamiento, amplificar nuestro nivel de conciencia, actuar de manera holística y enfocarnos en aquello que nos permita evolucionar a nosotros mismos, la sociedad y los demás sistemas de vida.

Los seres humanos, poderosos agentes de cambio en la comunidad de la vida, deben

reconocer, que, a pesar de ese inmenso poder, solo son un integrante más de la biosfera, y que tienen una responsabilidad subsecuente con ella, que hace necesario dejar de actuar desde el “ego”, creyendo que es el humano quien gobierna el “eco” o bien creer que con pasar “del ego al eco”, para cuidar de él es suficiente.

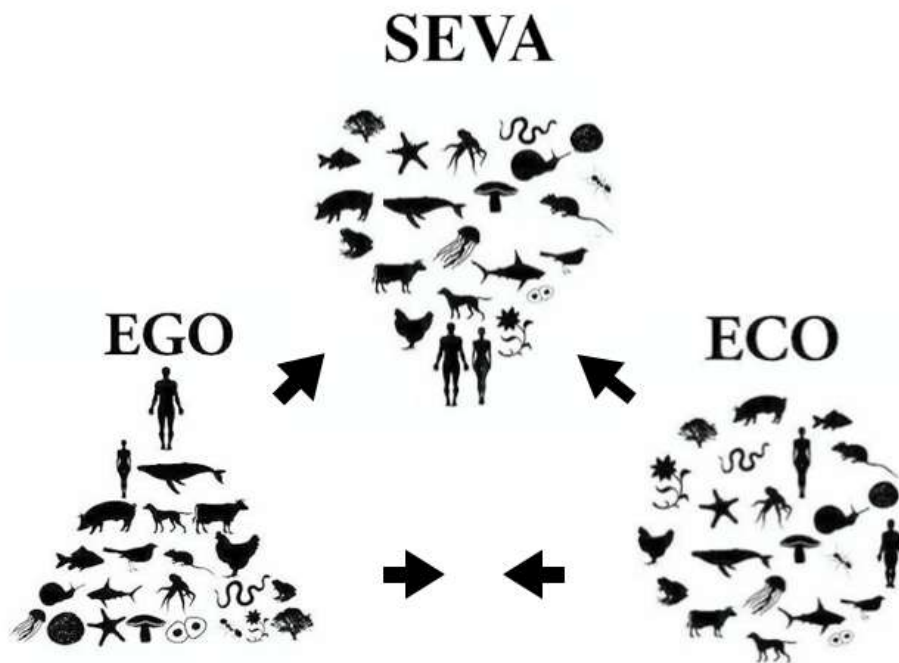
El cambio de paradigma exige, integrar la comunidad de la vida desde un nivel superior (al servicio de un contexto más amplio para:

“ser para uno mismo” y “ser parte de un todo más grande”, liberando el potencial de esas dos condiciones al servicio de la vida.

La antigua palabra sanscrita “seva” comúnmente traducida como “servicio” en el sentido de “estar al servicio de un todo más grande” y “dar más de lo que uno toma”, resulta consonante con el objetivo de nutrir la “mutualidad en coevolución”. (Haggard & Mang, 2016), como uno de los hilos conductores de la regeneratividad. Fig. 7

Actuar desde la perspectiva de vida que se propone bajo en concepto de “seva”, sólo se puede lograrse a través de una relación de amor y humildad con todas las entidades que integran la biosfera. Mas no como un intento de ser el amo de la materia y la biología, sino como servidores de la belleza, la bondad, el amor y el encanto. (Govinda Mahārāj, S. 2021).

Figura 7. SEVA: Regeneración al Servicio de la Vida



Fuente: Isha Black (2012). “seva” significa dar más de lo que tomas. Es la actitud necesaria para crear una cultura sostenible, que alimente y cuide la tierra en la que vivimos. (Śrīla Govinda Mahārāj, 2021)

El paradigma de la regeneratividad tiene como objetivo trascender la sostenibilidad, para generar sistemas vivos prósperos desde la escala de los individuos hasta todo el sistema planetario. Meta, que debería inspirar y motivar mucho más a las personas para que puedan alinear su cosmovisión, su pensamiento y sus acciones para impulsar un significativo cambio en la forma que opera el mundo y catalizar la prosperidad.

En un mundo en el que la única constante es el cambio, desarrollar las capacidades para coevolucionar junto a los demás integrantes

de la comunidad de la vida, es la mejor forma de manifestar prosperidad. De esta manera, el desarrollo se convierte en un proceso de cambio de mentalidad y espíritu. No solo de implementar un nuevo conjunto de técnicas, tácticas y saberes.

Si bien es cierto, adoptar e implementar los preceptos del desarrollo regenerativo hace necesario aprender nuevas metodologías, tecnologías y disciplinas, el primer paso es: “aprender a desaprender”, para dar cabida a nuevos procesos mentales, a nuevas destrezas, a nuevos retos.

El segundo paso, es disponerse a “abrazar la incertidumbre”, para poder construir la vida soñada... Los sistemas vivos siempre están cambiando de manera que nunca son completamente predecibles o ciertos. Encontrar comodidad en la incertidumbre, permite que los procesos regenerativos se desarrollen por sí mismos, para centrarse más en el desarrollo de las capacidades regenerativas en vez de cumplir metas.

El tercer y último paso para completar el cambio de paradigma es “comprometerse

con el propósito”, para llevar al máximo las capacidades para vivir una vida de trascendencia, generando bienestar para el planeta y su gente.

Cumpliendo estos tres primeros pasos, se estaría alcanzando la primera línea de trabajo, del modelo holacrático de las “Tres Líneas de Trabajo”, propuesto por Daniel Wahl en su libro “Designing Regenerative Cultures, 2016). Fig. 8

Figura 8. Líneas de Trabajo del Desarrollo Regenerativo



Fuente: Elaboración Propia (2020.) Basado en D. Wahl - Designing Regenerative Cultures. 2018

Este esquema cual describe la naturaleza de las relaciones requeridas para ser agentes de nuestra propia evolución, apoyar, desarrollar y mantener una conducta de vida regenerativa. Siendo la primera línea de trabajo, el lograr el crecimiento personal necesario para poder hacer vida el cambio de paradigma y una diferencia las líneas de trabajo siguientes.

La segunda línea de trabajo implica desarrollar actividades colaborativas y de cocreación, cultivando redes más amplios de cooperación y aumentar la capacidad los círculos sociales, grupos y comunidades que se participa, para

trabajar en favor de la regeneración.

Finalmente, la tercera línea de trabajo tiene que ver con la generación de iniciativas para mejorar la salud y el valor del sistema, pero desde una perspectiva mucho más amplia, para lograr incidir en propiciar significativos cambios en la forma en la que opera la humanidad.

“Nuestro egoísmo, nuestra indiferencia y nuestros estilos irresponsables están amenazando el futuro de nuestros hijos. Cuidemos de nuestra madre Tierra”. (S.S. Papa Francisco. 2015).



Conclusiones

Este recorrido de familiarización por las diferentes teorías, enfoques y técnicas que instrumentan la regeneratividad, muestra algunos de los más relevantes marcos conceptuales, más no incluye todas las diferentes áreas de aplicación del desarrollo regenerativo, como tampoco cubre completamente las diferentes herramientas que día a día surgen como apoyos hacer de este una realidad.

Por ello es sumamente importante, señalar que cada uno de ellos, antes de ser una tendencia o moda, responde a la integración del principio de la regeneración en los campos, ámbitos y actividades específicas, conscientes de que, aun cuando su gestión se desarrolle de forma separada, estas se unen, respondiendo a la visión transdisciplinaria del desarrollo regenerativo.

Aún cuando el propósito de este trabajo “Instrumentación del Desarrollo Regenerativo”, es brindar una interpretación sencilla, práctica e integral de todos los distintos y diversos marcos conceptuales (argumentos – tácticas – enfoques de bienestar) en los que se sustenta el desarrollo regenerativo, para instrumentarlo y llevarlo a la realidad. Ciertamente, la esencia no reside en el conocimiento de estos temas, sino en la capacidad para poder hacer un cambio de pensamiento, de valores, de metas, y de actuación, para hacerlos vida.

Al mirar detenidamente la esencia de las diferentes teorías, enfoques y técnicas que instrumentan la regeneratividad, resulta fácil reconocer que el denominador en todas ellas no es la restricción, sino el aprender que todas las actividades humanas tienen el potencial de devolverle la salud a los suelos, las cuencas hidrográficas, los humedales, los bosques, los océanos y la biodiversidad. Solo es necesario

acoger una nueva mentalidad que fomente cambios en la forma de relacionarse con el entorno.

La posibilidad de un futuro mejor para la humanidad y la comunidad de la vida dependerá de cuanto podrá crecer el humano como especie, no solo para tener más y lograr más, sino para ser más inteligentes, más creativos y conscientes.

“desaprender para aprender...” abrazar la incertidumbre...” y “comprometerse con el propósito...” son los sencillos, pero muy determinados pasos, para poder renovar creencias, evolucionar y transformar la mentalidad para regenerar y replantear la escala de valores hará posible el salto hacia un orden social superior.

“No es lo mucho que sabes, sino lo mucho que haces con lo poco que sabes.”

Anónimo



Material Complementario.

Para profundizar o ampliar el aprendizaje sobre los instrumentos, teorías, enfoques y técnicas para pasar del desarrollo sostenible a la regeneración, seguidamente se presentan lecturas y materiales que completan el abordaje de los contenidos propuestos en el presente compendio.

- **7Vortex.** Software colaborativo de construcción de mapas mentales. Diseñado por los principios de los patrones biológicos, las estrategias evolutivas y la dinámica de los ecosistemas. Combina el diseño humano con el diseño centrado en la relación, con el fin de transferir conocimiento de una manera naturalmente conectada. <https://www.7vortex.com>
- **Blue Marble Evaluation.** Iniciativa global para capacitar profesionales, evaluadores, inversionistas una metodología de evaluación con enfoque holístico para el diseño e implementación de iniciativas de transformación de los sistemas globales. <https://bluemarbleeval.org>
- **Desarrollo Regenerativo.** Webinar por PhD. Eduard Müller, sobre el Desarrollo Regenerativo, sus principios y la necesidad de este para poder recuperar el espacio operativo seguro para la humanidad, <https://www.youtube.com/watch?v=wkruUQZSkng>
- **IFF World Game.** (The World Mandala). Es un modelo de mapa mental holístico basado en una dinámica lúdica, para que, a través de la experiencia y la interacción, los interesados (jugadores) pueden comprender la complejidad de la problemática global de una manera divertida, no amenazante, interactiva y altamente creativa, en torno a un tema o desafío específico y proponer soluciones. <https://www.internationalfuturesforum.com/world-game>
- **Seeds.** Criptomoneda concebida para alinear el dinero con el valor. Valorando a las personas, el planeta y la prosperidad para todos. <https://joinseeds.earth>
- **Systems Mapping. (Mapeo de Sistemas).** Software colaborativo, para el manejo visual del análisis de las variables a lo largo del tiempo y forma patrones de comportamientos en todo un sistema, que combina otros dos recursos de mapeo visual: Mapeo de bucle causal (secuencial) con los diagramas de flujo. <http://systems.geofunders.org/systems-resources/systems-mapping>
- **Tasación de los servicios ecosistémicos. (UICN).** Procedimiento de valoración propuesto por la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) para medir, modelar y valorar los servicios ecosistémicos. <https://portals.iucn.org/library/node/47778>
- **Three Horizons Framework. (Modelo de los 3 Horizontes).** Una explicación simple de qué es el modelo de 3 horizontes, qué no es y cómo puede usarlo para administrar la estrategia de aplicación del desarrollo regenerativo. <https://www.youtube.com/watch?v=w7V6C3580WI>
- **Vivir en el Antropoceno.** Término utilizado para designar la era geológica actual que se distingue por el papel central que desempeña la humanidad para propiciar significativos cambios geológicos. https://www.wwf.org.mx/quienes_somos/planeta_vivo/antropoceno



Bibliografía.

- Blaze, P., Vilela, M., Roerink, A. (2006). La Carta de la Tierra en Acción. Kit Publishers. Amsterdam, Holanda
- Fuller, B. (1969). Operating Manual for Spaceship Earth. Operating Manual for Spaceship Earth. Lars Müller Publishers. Zurich, Switzerland
- Fullerton, J. (2015). Regenerative Capitalism: How Universal Principles and Patterns Will Shape Our New Economy. Capital Institute. New York, EE.UU.
- Hsueh, J., Waddell, S., Birney, A. Khorsani, A. Feng, W. (2017). Large Systems Change. Producing the Change, We Want. Globalization and Corporate Citizenship: The Alternative Gaze. Routledge. Londres. Inglaterra
- Kim, D. (1999). Introduction to Systems Thinking. Pegasus Communications. Massachusetts. EE.UU.
- Lovins, L.H., Stewart, W., Wijkman, A. Fullerton, J. (2018) A Finer Future: Creating an Economy in Service to Life. New Society Publishers. British Columbia. Canada
- Mang, P. Haggard, B. (2016) Regenerative Development: A Framework for Evolving Sustainability. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey. EE.UU.
- Mang, P. Reed, B (2012) Regenerative Development and Design. Integrative Design Collaborative and Regeneration. Maryland, EE.UU.
- Patton, M. (2019). Blue Marble Evaluation: Premises and Principles. The Guilford Press. New York, EE.UU.
- Ramírez, L. (2018) Liderazgo evolutivo: Retos y soluciones. Bookboon Learning. Londres, Inglaterra
- Raworth, K. (2017) Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Chelsea Green Publishing. Londres. Inglaterra
- Reed, B. (2006) Shifting our Mental Model – Sustainability to Regeneration. Integrative Design Collaborative and Regeneration. Maryland, EE.UU.
- Rockström, J., W. Steffen, K. Noone, Å. Persson, A. (2009). Planetary Boundaries: Exploring the safe operating space for humanity. Ecology and Society. Resilience Alliance. Nova Scotia, Canada
- Sanford, C. (2017) The Regenerative Business. Nicholas Brealey Publishing. Boston, EE.UU.
- S. S. Francisco. (2015). Carta encíclica Laudato si, del Papa Francisco. Sobre el cuidado de la casa común. Documentos Eclesiales 26, Libreria Editrice Vaticana, 1ª Edición. Ciudad del Vaticano.
- Savory, A., Butterfield, J., Bingham, S. (2006). Holistic Management Handbook: Regenerating Your Land and Growing Your Profits. Island Press. Washington. EE.UU.
- Sharpe, B. (2013.) Three Horizons: The Patterning of Hope. Triarchy Press Ltd. Charmouth, Inglaterra
- Wahl, D. (2016) Designing Regenerative Cultures. IFF - International Futures Forum. Triarchy Press Ltd. Charmouth. Inglaterra.



Autor

Ing. Mario a. Socatelli P.

**Director – Fundación REImagine
Especialista en Planeación Estratégica y
Desarrollo Turístico**

Consultor y conferencista internacional especialista en planificación estratégica, desarrollo de producto y mercado turístico. Actividades que combina con la dirección de sus propias empresas dentro de la actividad turística.

Ingeniero en Sistemas Informáticos graduado en el Stratford Carrer Institute de New Jersey, Bachiller en Administración de Empresas y Técnico en Operaciones Aéreas graduado del California Aircraft Institute, en California, USA. Ha cursado programas de post-grado en Mercadeo Turístico, Ecoturismo y Planeación Estratégica y Ecoturismo, en las Universidades de Cornell, en New York, USA, Banff Management Centre, en Alberta, Canadá y la Universidad California - Berkeley, California, USA. Además, de ser Diplomado en Desarrollo Sostenible por la Universidad de Costa Rica y Diplomado en Desarrollo Regenerativo por la Universidad para la Cooperación Internacional.

Certificado en Educación a Distancia y Entornos Virtuales por la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI. Diplomado en Pensamiento de Diseño para la Innovación, por la Universidad de Virginia, USA.

Cuenta con más de 35 años de experiencia en el campo turístico, en los cuales ha dirigido líneas aéreas, empresas hoteleras, agencias viajes y operadoras de turismo. Además de haber servido como vicepresidente para América Latina de Gray Line Corporation Inc.

Profesor Universitario en el área de Desarrollo Sostenible, Mercadeo Turístico y Planeación Estratégica, para la Universidad



para la Cooperación Internacional – UCI, la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica – UNED, y profesor invitado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN, la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras – UNAH, la Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB y el Instituto Tecnológico de Monterrey.

Autor de 4 libros sobre Mercadeo Turístico, Conducción de Turismo Naturalista y Formulación de Proyectos Turísticos, además ha escrito numerosos documentos y artículos sobre los temas mencionados, publicados en toda Latinoamérica.

Actualmente, es Director de la Comisión Nacional de Educación Turística y Hotelera y el Comité Ejecutivo del Instituto Nacional de Biodiversidad de Costa Rica. Además de ser miembro de varias Juntas Directivas de diversas empresas turísticas.

La Instrumentación del Desarrollo Regenerativo

Ing. Mario a. Socatelli P.

Director – Fundación REImagine
Especialista en Planeación Estratégica y Desarrollo Turístico
Profesor de la Facultad de Ambiente y Desarrollo
Universidad para la Cooperación Internacional – U.C.I.



UCI
Universidad para la
Cooperación Internacional

