

2017



RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS SOSTENIBLES



AVANZAMOS HACIA LA
SOSTENIBILIDAD
EN NUESTROS CAMPUS

Informe anual de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles:
Principales proyectos desarrollados durante el año 2017



20 Instituciones adheridas 203 450 estudiantes





Contenido

RESUMEN EJECUTIVO.....	3
I. Representantes de las instituciones educativas ante REDIES.....	4
II. Actividades de extensión realizadas por la Red	5
III. Indicadores de Gestión Ambiental en las Instituciones	7
IV. Participación en actividades nacionales	12
IV.a. Participación en el V Encuentro Nacional de Reciclaje	13
IVb. Participación en la construcción de la Política Nacional de Consumo y Producción Sostenible, a cargo del MINAE.....	17
IV.c. Participación de representantes de REDIES en la Red Costarricense para la Disminución de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos	19
IVd. Participación en la Red Costarricense de Ciclo de Vida del Producto (ReCACV)	19
V. Internacionalización de la Red	21
V.a. Participación en el Foro Mesoamericano de Cambio Climático y Creación de la Alianza Mesoamericana de Redes por la Sustentabilidad y el Ambiente (AMUSA).....	22
V.b. Quinta Jornada de trabajo de ARIUSA	23
V.c. II Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad	24
VI. Celebración de Efemérides Ambientales	25
VI.a. Día Mundial Sin Autos	27
VII. Gestión interna en la red	29



RESUMEN EJECUTIVO

REDIES, la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles, fue conformada en la Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo, EARTH, en 2009 y a la fecha (2018) veinte instituciones de educación superior y técnica constituyen los bloques basales de su constitución. A través de esta red se busca el compromiso continuo de las autoridades para alcanzar la sostenibilidad; ello, en aras de establecer alianzas estratégicas de intercambio y cooperación para promover y ejecutar acciones de sostenibilidad entre las instituciones miembros de la red y sus comunidades de acción e influencia.

Para este séptimo informe anual, correspondiente a los logros y retos del año 2017, y dirigido a los Rectores y Presidentes de las instituciones de la red, se presentan las actividades derivadas de la labor de los miembros en las comisiones de capacitación, cooperación e internacionalización, comunicación y difusión, indicadores de gestión ambiental para la sostenibilidad y del área legal y administrativa, una dinámica de trabajo en equipo que se ha venido implementando desde 2015. Adicionalmente, a través de REDIES se da seguimiento a ciertos proyectos de sostenibilidad, como el apoyo a iniciativas surgidas de las alianzas con otras redes vinculadas a REDIES, tales como, la **red costarricense de PDA**, de Pérdida y Desperdicio de Alimentos, la **red costarricense de CVP**, de Ciclo de Vida del Producto y a las redes de redes, como **AMUSA** (Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente) y **ARIUSA** (Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad, también conocida como GUPES por sus siglas en inglés).

Desde su creación REDIES ha buscado fortalecer la existencia de indicadores ambientales en las instituciones educativas costarricenses, empezando por la presencia de una Política Ambiental, una medida propia del desempeño ambiental para cada una de sus instituciones.

Una vez más la sinergia entre instituciones ha rendido sus frutos, así durante 2017 a través de REDIES se logró generar cuatro actividades de extensión comunitaria en materia de sostenibilidad, además de las tradicionales participaciones en la EcoRomería y en el ENCUENTRO NACIONAL DE RECICLAJE. Uno de los aportes de REDIES ha sido la contribución por medio de la participación de sus miembros en la construcción de la Política Nacional de Consumo y Producción Sostenible. Así mismo, en cuanto a las redes de CVP y de PDA, la primera a través de la participación de un comité que tendrá a cargo de organizar un evento internacional para el año 2019; la participación en la segunda red se trata de un plan piloto que tiene como objetivo medir el desperdicio y pérdida de alimentos en los comedores institucionales de seis instituciones miembros de REDIES para el año 2018.



Asimismo, en cuanto a internacionalización vale decir que REDIES ha contribuido en la creación de las redes de universidades en la región centroamericana, y en participación para la creación de la Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente (AMUSA) que para el año 2018 espera trabajar en proyectos de investigación conjunta.

I. Representantes de las instituciones educativas ante REDIES

Actualmente, 21 instituciones de educativas de enfoque a la sostenibilidad integran la RED (en 2016 eran 23, pero la Universidad Autónoma de Centroamérica, UACA, y la Universidad Internacional San Isidro Labrador, UISIL, se retiraron), y a lo largo del año 2017 fueron representadas por las siguientes personas:

Cuadro 1. Representantes de instituciones superiores integrantes de la RED.

INSTITUCIÓN	REPRESENTANTES ANTE REDIES DURANTE EL AÑO 2017
1. Universidad de Costa Rica, UCR	Gerlin Salazar Vargas
	Emilia Martén Araya
2. Universidad Latina, ULATINA	Yesenia Rodríguez
	Diego González
3. Escuela de Agricultura de la Región del Tópico Húmedo, EARTH	Manrique Arguedas Camacho
	Víctor Cordero
4. Universidad Técnica Nacional, UTN	Andrés Araya Araya
	Daniel Rodríguez Ugalde
5. Universidad para la Cooperación Internacional, UCI	Tania Moreno Ramos
	Paula de la Paz
6. Instituto Nacional de Aprendizaje, INA	Laura Barrantes Chaves
	María Gabriela Vázquez Suárez
7. Universidad Nacional, UNA	Noelia Garita Sánchez
	Fabián Chavarría Solera
8. Universidad Estatal a Distancia, UNED	Fiorella Donato Calderón
	Wendy Garita Azofoifa
9. Universidad Iberoamericana, UNIBE	Carolina Ávila Sánchez
	Allan Durán
10. Universidad VERITAS, UVERITAS	Pamela Lee Richmond/ Isa M. Torrealba Suárez
	José M. Carrillo Zeledón
	Alina Rodríguez Rodríguez
11. Instituto Tecnológico de Costa Rica, ITCR	Alina Rodríguez Rodríguez
	Jonathan Esquivel Garita



12. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE	Felicia Granados Cordero Juan Carlos Ramírez
13. Instituto Costarricense de Administración Empresarial, INCAE	Rosina Campos Torres Melissa Ortega Rafael
14. 14. Universidad para la Paz, UPAZ	Natalia Ospino Warner Masis
15. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, ULACIT	Mariela Sáenz Karen Valle
16. Universidad de Ciencias Médicas, UCIMED	Mario Chacón Marla Robles
17. Universidad San Marcos, USAM	Saukén Abarca Pizarro
18. Organización para Estudios Tropicales, OET	Minor Porras Estrada Nathalie Cruz Mora
19. Universidad de La Salle, ULASALLE	Marcela Carmona Guillén
20. Comisión de Ambiente del Consejo Nacional de Rectores, CONARE	Irina Katchan Jhonathan Chaves
21. Carta de la tierra, representación de las Naciones Unidas	Alicia Jiménez Elizondo

II. Actividades de extensión realizadas por la Red

- Visita a la Escuela de Cuarros en la comunidad de Guacalillo

El día 16 de marzo durante la mañana, se desarrolló una actividad con los niños sobre concientización en la conservación de medio ambiente. La dinámica consistió en hacer que los alumnos dibujen su concepto de medio ambiente. Posteriormente se contó con la animación del payaso “Cachirulo” quien elaboró una serie de actividades donde participaron los mismos compañeros de la gira para deleite de los niños.

Para finalizar, en un acto protocolario se realizó la entrega de donativos para la escuela donde destaca la entrega de mobiliario, sillería, estantería, paneles y víveres para el comedor estudiantil. Esta donación fue organizada por la Asociación Solidarista de Empleados del CONARE, ASECON.

- Taller sobre Gestión Ambiental en Guacalillo

El mismo 16 de marzo durante la tarde se realizó el taller de gestión ambiental dirigido a la comunidad de Guacalillo, con un total de 25 personas participantes. Esta actividad consistió de tres charlas con participación activa de los asistentes:

- ✓ Recurso hídrico, a cargo de Eduardo Bonilla de la UNESCO
 - ✓ Residuos y reciclaje a cargo de Noelia Garita de UNA-Campus Sostenible,
 - ✓ Desperdicio y ahorro de alimentos a cargo de Manrique Arguedas coordinador de REDIES
- Curso Taller sobre Manejo Integrado de Residuos Sólidos en Golfito

Realizado el 29 de junio del 2017 en el Centro de Formación Profesional del INA en Río Claro de Golfito, este curso tuvo como objetivo propiciar un espacio de reflexión, capacitación y trabajo en conjunto con las personas participantes y colaboradoras, sobre la de gestión ambiental con especial énfasis en residuos sólidos. Se realizaron exposiciones magistrales, actividades prácticas para la identificación de residuos y trabajos en grupo para buscar soluciones a la problemática de la región.

Participaron 43 personas, entre ellos, personal del INA, funcionarios de municipalidades, universidades, centros educativos, representantes de la comunidad y empresarios de la zona de Río Claro, Pérez Zeledón y lugares circunvecinos.

El desarrollo y facilitación del curso estuvo a cargo de Gerlin Salazar, Gestora Ambiental de la Universidad de Costa Rica, Manrique Arguedas, Coordinador del Programa del Uso Racional de Recursos de la Universidad EARTH; y Laura Barrantes, Encargada de Asesoría de Calidad del Instituto Nacional de Aprendizaje.



Figura 1. Taller de manejo integrado de residuos solidos

- Conferencias sobre sostenibilidad en Santa Cruz

Este taller se realizó el 31 de octubre en la sede de la Universidad Latina en Santa Cruz de Guanacaste, se contó con la participación de 48 personas en su mayoría estudiantes del Colegio Técnico Profesional de Sardinal, la Escuela Villareal, la Escuela Josefina López



Bonilla, la Escuela Barrio Lajas, el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Universidad Latina de Costa Rica.

Se realizaron dos exposiciones sobre temas de interés en la región:

- ✓ Educación Ambiental y nuestro impacto, a cargo de las estudiantes de Biología de la Universidad Latina, Fabiola Ureña y Luis García.
- ✓ Gestión de ASADAS y su importancia en el desarrollo comunitario, por parte del promotor social del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados, Sebastián Martínez.

III. Indicadores de Gestión Ambiental en las Instituciones

Como parte de los compromisos asumidos por las instituciones al integrar REDIES, se solicita que cada institución, con más de un año de permanencia, reporte información ambiental básica por medio de indicadores. Los 33 indicadores de desempeño ambiental corresponden a indicadores cuantitativos y cualitativos que se clasifican en cinco áreas temáticas (Cuadro 2). Si bien este informe corresponde a las labores de la red para el año 2017, en cuanto a los indicadores siempre son considerados los datos del año previo. Así, durante el año 2017, se dio continuidad al modelo de reporte de datos empleado en el año 2016. Por segundo año consecutivo, se utilizó la plataforma en línea desarrollada por REDIES, que facilita la inclusión de los indicadores de desempeño ambiental, por parte de los miembros de la REDIES.

Cuadro 2. Indicadores de desempeño ambiental de REDIES, año 2016

ÁREAS TEMÁTICAS	INDICADORES
RECURSO HÍDRICO: AGUA PARA CONSUMO HUMANO	• Consumo per cápita (población permanente y ocasional; y/o unidad producción).
	• Inventario de fuentes de agua.
	• Registros de consumo de agua.
	• Análisis de calidad de agua.
	• Plan de Ahorro de Agua.
	• Plan de manejo de cuerpos de agua.
	• Permisos de explotación de pozos.
	• Plan de mantenimiento de sistemas de abastecimiento.
	• Inventario de aguas residuales, que incluya caracterización, caudal, y puntos de descarga.



RECURSO HÍDRICO: AGUAS RESIDUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de tratamiento de aguas residuales debidamente inscrito y con un diseño adecuado a la naturaleza del agua residual a tratar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de aguas residuales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes operacionales.
GESTIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conformar comité para la Gestión del recurso energético.
	<ul style="list-style-type: none"> • Registro actualización de base de datos para controlar el recurso de energía de la institución.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de reducción del consumo en todas las Unidades o Centros.
	<ul style="list-style-type: none"> • Control y evaluación del consumo por edificio. • Indicador por unidad o centro.
CARBONO NEUTRALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero. • Registro y control del Consumo de combustibles y refrigerantes de todo tipo, por consumo directo e indirecto.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de conservación y reforestación, compra de bonos certificados.
GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Generación de Residuos sólidos, por tipo y cantidad.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de manejo de residuos sólidos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de residuos sólidos per cápita, unidad o centro.
	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de recuperación de residuos sólidos. • Trazabilidad de residuos sólidos (recuperadores).
GESTION DE RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Gestión Ambiental.
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión Ambiental Institucional.
	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de participación de la población institucional (estudiantes, funcionarios).
	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de extensión de las actividades ambientales a la comunidad. • Inventario de materias primas utilizadas dentro de la institución, centro o Unidad, que incluya tipo, naturaleza, cantidad.



- Programa de compras verdes y número de carteles con inclusión de criterios ambientales
- Comisión de Gestión ambiental

En este informe se presenta la información de los datos recopilados por las organizaciones de REDIES de enero a diciembre del 2016. Se consideran las siguientes condiciones para cada indicador:

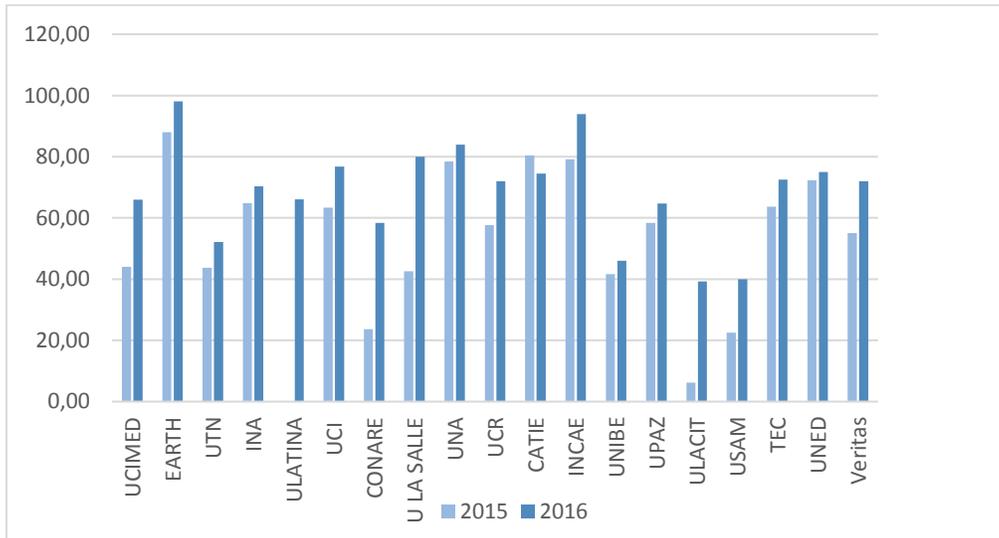
- ✓ No aplica: indicadores que no aplican para todas las instituciones debido a sus actividades o dimensión, por ej. envío de reportes operacionales no aplica dado que no todas las instituciones cuentan con tratamiento de aguas residuales.
- ✓ No disponible: indica que, a pesar que en la institución se monitorea dicho indicador, a la fecha del corte no se reportaron datos.
- ✓ No: corresponde a que a la fecha de corte la institución no monitorea dicho indicador y por tanto no cuenta con los datos solicitados.

A partir de las condiciones anteriores, se obtiene el porcentaje de cumplimiento de los indicadores, considerando el reporte de la información solicitada. Por tanto, es un cumplimiento en la presentación del indicador y no una verificación de cumplimiento contra legislación específica. El objetivo de este proceso es generar la cultura de medición de elementos clave en la gestión ambiental de las instituciones adheridas a REDIES.

El reporte de indicadores entre las instituciones de REDIES se efectúa desde el 2014. Para este informe se presenta la comparación, entre el año 2015 y 2016, del cumplimiento de reporte de estos indicadores por parte de las IES miembros de REDIES. Como se puede observar en el siguiente gráfico La mayoría de las instituciones, a excepción de una, obtuvieron un mejor porcentaje en la presentación de indicadores.

Para el año 2016, 90,5% de las organizaciones completaron los indicadores en la plataforma en línea.

Grafico 1. Comparación en el porcentaje de cumplimiento de presentación de indicadores para las instituciones adheridas, para los períodos 2015-2016.



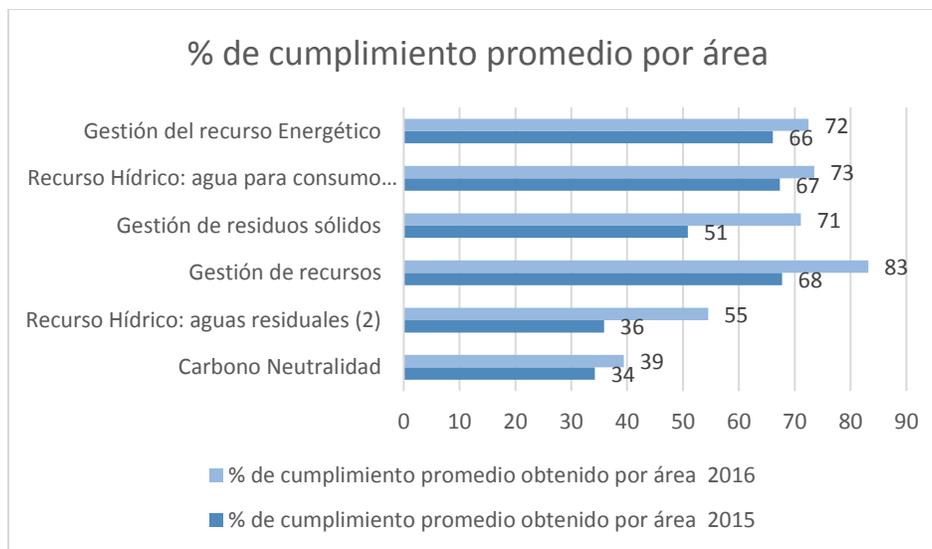
Cabe señalar que la UACA no presentó los datos del 2015 ni 2016 a pesar de pertenecer a la Red desde el año 2014, posteriormente, en el segundo semestre del 2017 realizó su salida de REDIES.

Por su parte, la OET se integró a la Red en el año 2015 y para este año no presentó la medición de los indicadores.

Cumplimiento por área

El nivel de cumplimiento general por área se muestra en el siguiente gráfico:

Grafica 2. Porcentaje de cumplimiento con respecto al área.





Vale la pena destacar que el área de gestión de recursos es el área temática de mayor cumplimiento, y la de Carbono Neutralidad la de menor cumplimiento, situación muy similar a la ocurrida en el período de datos de indicadores del año 2015 (informe anual 2016).

Se visualiza una mejora significativa en el porcentaje de cumplimiento promedio por área, comparando los datos entre los datos del 2015 al 2016. El área que presentó mayor mejora es la correspondiente a la gestión de residuos sólidos, aumentando un 21%. En segundo lugar, el área de aguas residuales donde su porcentaje de cumplimiento aumento un 19% versus al año 2015.

Si se desea tener acceso a información ampliada de cada institución por área temática puede consultarse el informe de análisis elaborado por la Comisión de Indicadores de la Red.

Oportunidades de mejora

- Se requiere brindar más atención al área de carbono neutralidad por parte de todas las instituciones adheridas a la Red. Cabe señalar que sólo el 33.3% de las organizaciones poseen un inventario de Gases de Efecto invernadero (GEI), y sólo el 23.8% posee un plan de reducciones de emisiones de GEI. Es necesario promover acciones de fortalecimiento de capacidades, cooperación y apoyo para mejorar el desempeño en esta área específica ya que presenta un bajo porcentaje de cumplimiento.
- La plataforma propia de REDIES, utilizada para realizar los registros de indicadores del 2015 y 2016, ha facilitado el ingreso de datos, no obstante, hay aspectos como modificaciones en la definición de los indicadores que requieren de permisos y que REDIES no puede asumir. Por esta razón se deben explorar otras alternativas para el ingreso de los datos, como el software libre EPlinfo, sugerido por UCIMED.

IV. Participación en actividades nacionales

- 7° Edición de EcoRomería



Figura 2. Entrega de Galardón a REDIES por su participación en la EcoRomería 2017 y reconocimiento por la labor de voluntariado organizada durante el evento.

Cuadro 3. Resumen de las instituciones participantes en EcoRomería.

INSTITUCIONES	NÚMERO PERSONAS PARTICIPANTES
EARTH	55
UCR	31
UVERITAS	21
UNED	20
UNA	17
UCIMED	12
CATIE	12
TEC	12
USAM	7
UCI	5
INA	2
TOTAL	194



Figura 3. Actividades realizadas por las instituciones durante la participación de la Ecoromería.

IV.a. Participación en el V Encuentro Nacional de Reciclaje

Desde setiembre de 2016 INA y ULASALLE participaron como representantes de la REDIES en la Comisión organizadora del V Encuentro Nacional de Reciclaje que tuvo lugar en el Parque de Diversiones durante el año 2017.

Durante los 3 días de actividades asistieron 1178 personas en las distintas áreas de impacto.



Figura 4. Publicidad para V Encuentro Nacional de Reciclaje.

El público meta seleccionado fue el sector de los Recuperadores(as) de residuos, gracias al trabajo arduo de RED CONCERVA, se logró convocar a 120 Recuperadores de residuos de todo el país que asistieron al evento principal desarrollado en el Parque de Diversiones.

Universidad De La Salle fungió en esta actividad como Patrocinador, Organizador y Participante, en una planificación que tuvo lugar desde noviembre de 2016 y hasta el día del evento el 17 de mayo de 2017 día en que se desarrolló el V Encuentro Nacional de Reciclaje.



Figura 5. Actividades correspondientes al V Encuentro Nacional de Reciclaje.

Esta Comisión desarrolló múltiples labores en la coordinación del V Encuentro Nacional de Reciclaje para cumplir su objetivo general: mover, divulgar y apoyar el fortalecimiento de los micro, pequeños y medianos recuperadores del país, contribuyendo al desarrollo y crecimiento de la industria de valorización y procesamiento de residuos en Costa Rica mediante la celebración

del V Encuentro Nacional de Reciclaje el 17 de mayo del 2017 en Pueblo Antiguo, Parque Diversiones.



Figura 6. Publicidad para el V Encuentro Nacional de Reciclaje.

La agenda del encuentro estuvo conformada por variadas actividades informativas, socioeducativas, demostrativas y recreativas el 17 de mayo del 2017 en Pueblo Antiguo del Parque de Diversiones en el distrito josefino de la Uruca. A este asistieron públicos de todas las edades y sectores sociales, destacándose la participación previamente apoyada del gremio de recuperadores y recuperadoras de residuos; agentes clave, presentadores de oferta y buenas prácticas asociadas; y, estudiantes de los diferentes niveles del sistema educativo.

Comisión Nacional de Reciclaje 2016-2017

Coordinación:

Olga Segura - *Ministerio de Salud de Costa Rica*

Berny Vargas - *Ministerio de Salud de Costa Rica*

Integrantes:

Laura Barrantes - *INA*

Margarita Castro - *RED CONCERVA*

Nathalie Cruz - *REDIES - Universidad De La Salle*

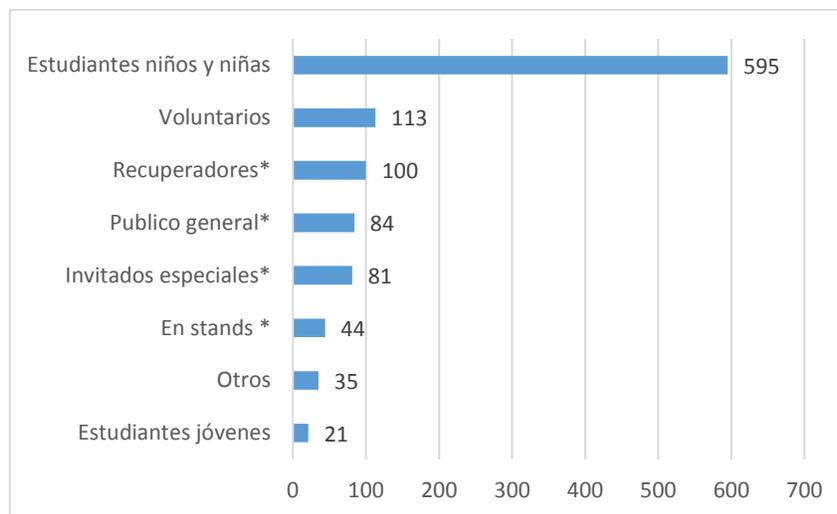
Silvia Ketelhohn- *ASART*

Claudia Martínez - *ASART*

Gabriela Molina - *Agencia BCG*

Figura 7. Comisión Nacional de reciclaje durante el periodo 2016-17.

Grafica 3. Cantidad de personas por grupo de interés.



Se logró la participación de al menos 1178 personas de un amplio espectro poblacional. Asistieron 100 personas recuperadores, 81 invitado de organismos de interés, 84 personas de público general, 44 presentadores de stands, 113 voluntarios de recuperación de espacio, 21 jóvenes participantes en el taller de actividades externas, 595 niños y niñas en actividades socioeducativas, aproximadamente, 105 acompañantes de esos niños y 35 personas en otras categorías.



Figura 8. Personas participantes en el evento.

Además de la organización, Universidad La Salle fungió como patrocinador del evento al elaborar una infografía, gracias al financiamiento de CONARE se imprimieron 200 afiches que se distribuyeron entre los participantes del evento.



Figura 9. Afiche diseñado ULASALLE, para el V Encuentro Nacional de Reciclaje.

IV.b. Participación en la construcción de la Política Nacional de Consumo y Producción Sostenible, a cargo del MINAE

Actualmente el Ministerio de Ambiente y Energía está gestionando la aprobación de la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenibles que tiene como objetivo “Promover el desarrollo sostenible en todos los ámbitos de la economía nacional; promoviendo la adopción, por parte de personas físicas o jurídicas, públicas o privadas, de patrones de consumo y producción que propicien el bienestar social, económico y ambiental de la población en general”.

Desde el año 2015 miembros de REDIES han venido apoyando las reuniones y participado en los distintos talleres para la socialización de la política, el último de ellos fue en el mes de septiembre del 2017, este seminario-taller fue sobre la “Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible”, en el que participaron compañeros de la EARTH, UTN, UCR, INA y Carta de la Tierra.



Figura 10. Seminario Taller Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible, septiembre 2017.

IV.c. Participación de representantes de REDIES en la Red Costarricense para la Disminución de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos (Red PDA)

REDIES fue llamada a participar en el año 2015 en la Red Costarricense para la Disminución de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos, coordinada por la Ing. Laura Brenes del TEC, desde ese año 2015 se empezó a sensibilizar a las universidades y su población sobre la problemática social, económica y ambiental sobre el desperdicio de alimentos. De parte de las instituciones de educación ya se han hecho esfuerzos para llevar el tema a los campus universitarios. No obstante, en mayo del 2017 hubo un acuerdo para que 7 Universidades en REDIES iniciaran con un plan piloto para incorporar en sus indicadores ambientales dos relacionados a Pérdida y Desperdicio de Alimentos (PDA).

Para hacer efectivo el acuerdo se efectuó una reunión con la Coordinadora de la Red la Ing. Laura Brenes, en la que participaron los representantes del INA, INCAE, UNA, UCR, TEC y EARTH. Se llevaría a cabo un plan piloto para incluir la medición de PDA en estas Universidades durante el año 2018, adicionalmente también participarían el CATIE y ULASALLE.



Figura 11. Participación de miembros de REDIES en el Foro sobre Disminución de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos, en el TEC, noviembre 2017.

Durante el año 2017 miembros de REDIES participaron en la capacitación sobre la Guía de medición de PDA y también en el foro de PDA efectuado en las instalaciones del TEC y organizado por la Red de PDA.

IV.d. Participación en la Red Costarricense de Ciclo de Vida del Producto (Red-CVP)

Durante el año 2017 se ha venido consolidando la Red de Análisis de Ciclo de Vida de Costa Rica (conocida también como ReCACV), dentro de los objetivos de la red están:

- Fomentar la aplicación de metodologías robustas para realizar el Análisis de Ciclo de Vida en productos, procesos y servicios que generen datos medibles, trazables y verificables. En lo que concierna, la ReCACV también promoverá el uso del enfoque del ciclo de vida en las pequeñas y medianas empresas (PyMES), como paso previo a la adopción del ACV.
- Compartir las experiencias que se hayan realizado en el país tanto a nivel nacional como internacional.
- Fomentar la cooperación, el intercambio, la promoción y ejecución de acciones conjuntas para dar a conocer y robustecer el uso del ACV en las instituciones y organizaciones que conformen la ReCACV.
- Colaborar en la formación de capacidades técnicas en análisis de ciclo de vida a nivel nacional.

A finales del 2017 el documento de convenio para formalizar esta red se encuentra en revisión por parte del MINAE, y específicamente el DIGECA. Uno de los avances ha sido la organización para el año 2019 de la Conferencia internacional sobre ciclo de vida. El propósito es compartir experiencias de Ciclo de Vida en América Latina y España, esta conferencia se realiza cada dos años, y se presentó la propuesta para que Costa Rica fuese la sede para el 2019. La Conferencia CILCA 2019 incluye temas como: declaraciones de producto, etiquetado ambiental, ecodiseño, huellas de productos (agua, carbono, de toxicidad, etc.), mercadeo verde, entre otros. En el Comité organizador se encuentran los representantes de REDIES del INA y la Universidad EARTH.

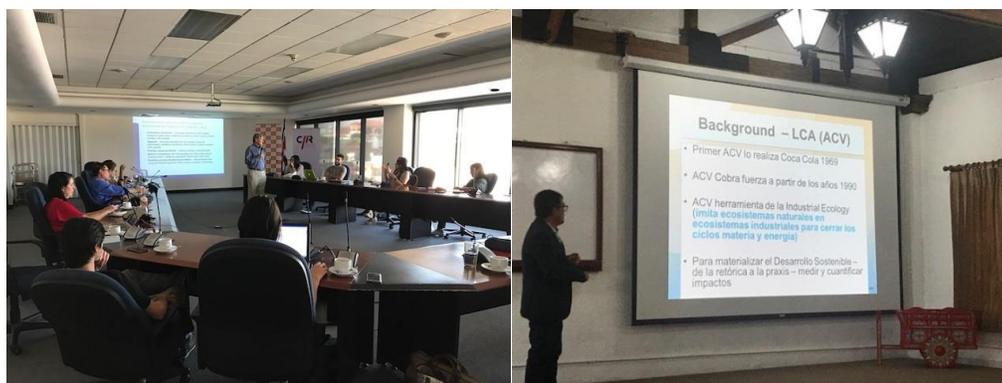


Figura 12. Reunión de la ReCACV, presentación sobre Ciclo de Vida de Producto.



V. Internacionalización de la Red



Desde junio del 2012, se formalizó la participación de REDIES en la Asociación de Redes Iberoamericanas de Universidades para la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA). Desde la coordinación de REDIES, al formar parte de esta asociación de redes se adquirió el compromiso de trabajar para lograr una mejora en los campus de las universidades representadas, para hacer de estos campus sostenibles.

En diciembre de 2012 se realiza el lanzamiento de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), capítulo para América Latina, en Bogotá, en la sede de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).

GUPES es una iniciativa de ONU Medio Ambiente que tiene como objetivo promover la integración de las consideraciones ambientales y de sostenibilidad en la enseñanza, la investigación, la participación comunitaria y la gestión de las universidades, así como aumentar y mejorar la participación de los estudiantes en actividades dirigidas al desarrollo sostenible dentro y fuera de las universidades.

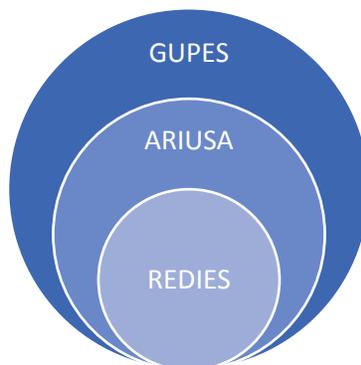


Figura 13. Vínculo de REDIES con ARIUSA y GUPES

V.a. Participación en el Foro Mesoamericano de Cambio Climático y Creación de la Alianza Mesoamericana de Redes por la Sustentabilidad y el Ambiente (AMUSA)

El 22 de julio del 2017, el coordinador de REDIES asistió a la convocatoria hecha por la Las Redes Universitarias Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental – REDFIA y por la Universidad de San Carlos de Guatemala, a la cual fueron convocadas los coordinadores de la redes de universidades en Mesoamérica, y algunos representantes de universidades de Honduras, El Salvador y Panamá (estos últimos pues a la fecha no se habían consolidado las redes universitarias en sus países). El propósito de la convocatoria fue de Crear un espacio de dialogo para posicionar a las universidades en Mesoamérica con un papel preponderante en cambio climático, además de:

- Establecer una Alianza Mesoamericana de Redes Universitarias Ambientales.
- Definir una hoja de ruta para generar una agenda regional de trabajo de la educación superior en cambio climático.
- Promover la creación de redes de universidades alrededor del tema de ambiente y cambio climático.

Fue así como se acordó crear la Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente, AMUSA, preservando la autonomía de cada una de las redes que integran esta alianza y potenciando sus capacidades y el número de universidades e instituciones que las integran actualmente. Adicionalmente, se acordó desarrollar actividades de cooperación académica orientadas a la coordinación de eventos de interés común, la realización de proyectos colaborativos de investigación, movilidad de académicos, investigadores y estudiantes; así como, el apoyo a la creación y fortalecimiento de programas de pregrado y posgrado en ambiente y sostenibilidad, gestión de riesgos, y cambio climático.



Figura 14. Grupo de representantes de las redes universitarias de Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, República Dominicana y Colombia; miembros universidades de Honduras, Panamá y El Salvador.

V.b. Quinta Jornada de trabajo de ARIUSA

Las jornadas de ARIUSA son los espacios más importantes para el relacionamiento de los representantes de redes de la Alianza y de otros colegas, representan reuniones presenciales durante varios días para realizar diversos eventos de interés, manteniendo un “sistema multicéntrico y pluridireccional de relaciones horizontales de cooperación académica y científica y de coordinación de acciones entre redes y universidades ambientales de Iberoamérica” (Sáenz, 2017).



Figura 15. Participación en la V Jornada de trabajo de ARIUSA.

La V Jornada de trabajo de ARIUSA tuvo lugar en Santa Marta, Colombia, el 21 de octubre del 2017, con la presencia de representantes de 15 países, 21 representantes de redes presentes en ARIUSA, y 11 invitados, entre representantes de ONU Medio Ambiente, y otras redes de IES. Uno de los acuerdos más importantes que se fueron tomados fue que desde esta fecha la coordinación de ARIUSA sería conjunta, debido al trabajo que ello implica y el trabajo hecho hasta ese momento por el coordinador General de la Alianza el Sr. Orlando Sáenz, de la Red Colombiana de Formación Ambiental.

Estos acuerdos se resumen:

- ✓ El nombramiento de una Coordinación colectiva de ARIUSA, conformada por tres representantes de redes y que, en adelante, se denomine Comité de Gestión, quedando los representantes Orlando Sáenz de Colombia, Laura Ortiz de México, y Oscar Mercado de Chile, entre ellos se distribuirán las unciones y responsabilidades.
- ✓ Conformación de una Comisión para formular una propuesta de ARIUSA ante la CREES 2018. Se planteó la conveniencia de escribir y presentar una propuesta de ARIUSA a la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2018), que tendrá lugar en

Córdoba (Argentina) en junio del 2018. La propuesta estaría ligada al papel de las universidades ante el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ✓ Se formulará un plan estratégico de ARIUSA, contemplando las líneas de acción para el trabajo de los siguientes años de la Alianza, encargándose de esto al reciente conformado Comité de Gestión, se propone discutir esto en la siguiente jornada que se propone hacerla en Argentina en junio del 2018.

V.c. II Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad

Este foro fue dedicado a presentación de informes de las actividades que han realizado entre el 2014 y 2017 las Redes Universitarias Ambientales integrantes de ARIUSA, hasta agosto del 2017 son un total de 22 redes que agrupan a 360 instituciones de Educación Superior (IES) en 15 países: Colombia, Guatemala, Cuba, Argentina, Brasil, Costa Rica, Perú, República Dominicana, Venezuela, Chile, Ecuador, Nicaragua, España y Portugal.



Figura 16. II Foro Latinoamericano de Redes de Universidades y Sostenibilidad



VI. Celebración de Efemérides Ambientales

Cuadro 4. Detalle de universidades que realizaron Celebraciones Efemérides Ambientales.

INSTITUCION	ACTIVIDADES						
	Día mundial del agua	Día de la tierra	Día del reciclaje	Día mundial del medio ambiente	EcoRomería	Día mundial sin autos	Día Nacional de la vida silvestre
U-EARTH	x	x	x	x	x	x	
UCR						x	
UNA	x	x	x	x			
UNED				x			x
INA				x	x	x	
U-VERITAS	x	x	x	x	x	x	
UCI			x		x		
UTN	x						
UCIMED			x			x	
CATIE						x	
TEC	x	x		x		x	
ULACIT	x			x		x	
CONARE			x			x	
UPEACE	x						
ULASALLE						x	
USAM	x	x		x	x	x	
ULATINA				x			



VI.a Día Mundial Sin Autos

Cuadro 5. Celebración día sin autos en instituciones.

N°	INSTITUCION	ACTIVIDAD
1	UCR	Material divulgativo
		Actividades de sensibilización
		Acciones coordinadas con otras entidades
2	EARTH	Envío de correo a la comunidad
		Charla: Desarrollo de productos alternativos al uso de combustibles fósiles
		Exposición de biolubricantes
		Bus con biolubricantes y biodiesel presto servicio
3	ULASALLE	Material divulgativo
		Actividades recreativas
		Sensibilización
4	UVERITAS	Material divulgativo Difusión de vídeo en Circuito Cerrado de T.V.
5	INA	Material divulgativo
6	UCI	Material divulgativo
7	UCIMED	Material divulgativo
8	CATIE	Material divulgativo
9	TEC	Material divulgativo
		Sensibilización
		Actividades recreativas
		Bus compartido
10	ULACIT	Material divulgativo
		Auto compartido
11	CONARE	Material divulgativo
12	USAM	Material divulgativo
		Sensibilización

Como se observa en el cuadro 5, las universidades presentaron algunas actividades para la celebración del día sin autos, entre las mismas el más utilizado fue el material divulgativo, que fue enviado mediante correos electrónicos y publicado en las distintas redes sociales con las que cuentan las universidades, con la finalidad de informar sobre el evento.



Figura 18. Material promocional para redes sociales y actividades realizadas en instituciones por celebración día sin autos para el año 2017.



VII. Gestión interna en la red

Estado actual de la Política Ambiental en las instituciones adheridas a REDIES

El grado de desarrollo de la política ambiental en las instituciones adheridas a REDIES se materializa por medio de su aprobación en el seno interno de la organización, es por ello que ha sido esencial dar seguimiento a la aprobación de la política ambiental o sostenibilidad, pues ésta es la base para planificar, estructurar, y definir recursos para los proyectos ambientales que puedan llevarse a cabo. Seguidamente se presenta del estado actual de aprobación de las políticas ambientales en las instituciones miembros de REDIES.

Cuadro 6. Estado actual de la política ambiental de las instituciones miembros de REDIES.

INSTITUCIONES ADHERENTES	ESTADO DE POLÍTICAS AMBIENTALES			OBSERVACIONES
	SI	NO	EN PROCESO	
1. EARTH	X			El comité de Gestión Ambiental Institucional de EARTH presenta a revisión una nueva versión de la Política ambiental, la cual es aprobada el 30 de mayo del 2017
2. UCR	X			
3. INA	X			
4. UNA	X			
5. UNED	X			
6. ITCR	X			
7. UNIBE	X			
8. UTN	X			
9. ULATINA	X			
10. ULACIT	X			
11. UCI	X			21/06/16 Tania Moreno Tenemos como objetivo de este año ampliarla y actualizarla.
12. UVERITAS	X			Versión actualizada en 2017
13. INCAE	X			
14. CATIE	X			
15. UPAZ	X			



16. UCIMED			X	El 27/03/2015 se envió por parte de Grupo de trabajo indicadores email consultado estado de la política ambiental. Mario Chacón 20/06/16 En UCIMED está pendiente. Vamos a hacer lo posible por que nos den el visto bueno para entregarla.
17. USAM	x			
18. UISIL*			X	
19. UACA*			X	Karla Montero 24/11/15 parte de UACA estamos empezando nuestras políticas ambientales, esperamos dar un informe la semana próxima "Deo Volente".
20. Carta de la Tierra	X			Alicia Jiménez 20/06/16 Nosotros, como Carta de la Tierra, operamos dentro de la UPAZ, así que a través de ellos tenemos la política ambiental.
21. CONARE	X			
22. OET	X			
23. U La Salle	X			Firmada el lunes 17 de Julio de 2017.

* Nota Aclaratoria. Durante el año 2017 se tuvo dos dimisiones de la Red, las universidades que dimitieron fueron: la de UISIL y la de la UACA, estas universidades desde su incorporación no presentaron sus políticas.

Respecto al año 2016 hay un considerable avance en el logro de la aprobación de las políticas ambientales en las instituciones adheridas a REDIES, esto a pesar de la dimisión de dos universidades, caso que refuerza la idea de que quien permanece en la Red es porque está logrando avances en la gestión ambiental interna, y que de esta forma puede también proyectarse hacia sus públicos. Esto quedó evidenciado en el apartado de los indicadores de sostenibilidad vistos en el apartado 3 de este informe, y como se muestra en el cuadro anterior solo 1 institución de las 21 que permanecen tiene pendiente la aprobación de su política.

Universidades anfitrionas durante el 2017

Una de las características de la logística para las reuniones mensuales ha sido que el lugar varía mes a mes, de esta forma no existe una carga para una universidad específica. Un agradecimiento



a los representantes ante la red que durante el 2017 fueron anfitriones de las reuniones, logrando coordinar la logística para realizar la reunión en su sede.

Cuadro 7. Instituciones que fueron sede durante el año 2016 para las reuniones del Consejo Pleno de REDIES y quórum.

N° SESIÓN	FECHA	SEDE DE LA SESIÓN	QUORUM DE LAS SESIONES
1	20 enero	EARTH	16
2	16 febrero	UCR	13
3	24-marzo	UNIBE	16
4	27 abril	UNA	14
5	19 mayo	UTN	15
6	15 junio	CATIE	13
7	21 julio	UPAZ	16
8	21 agosto	ULACIT	14
9	23 setiembre	UCIMED	18
10	20 octubre	ULASALLE	13
11	17 noviembre	INCAE	15

Participación de las Instituciones en el 2017

La participación es esencial dentro de los procesos de construcción de ideas, más cuando estas requieren poner de acuerdo múltiples opiniones, por esta razón es primordial que los representantes de ante la red participen activamente en la reuniones presenciales que se efectúan mensualmente. Durante el 2017 se realizaron 11 sesiones ordinarias de la red, en el siguiente cuadro se aprecia la regularidad de los participantes según su institución.

Cuadro 8. Participación de representantes de instituciones a las reuniones del Consejo Pleno de REDIES durante el 2017

N°	REDIES	TOTAL DE ASISTENCIAS POR INSTITUCIÓN 2017
1	UCR	8
2	ULATINA	5
3	EARTH	11
4	UTN	6
5	UCI	8

6	INA	8
7	UNA	11
8	UNED	8
9	UNIBE	8
10	VERITAS	8
11	TEC	8
12	CATIE	8
13	INCAE	4
14	UPAZ	7
15	ULACIT	8
16	UCIMED	8
17	USAM	11
18	UACA	3
19	OET	6
20	CARTA DE LA TIERRA	6
21	CONARE	9
22	U LA SALLE	8



Figura 19. Fotografía de la reunión ordinaria de REDIES, 20 de octubre, ULASALLE.



REDIES como ejemplo de recursos compartidos

Es indispensable indicar que la Red no cobra cuotas por la participación o adhesión de las instituciones. Sin embargo, se hace un ejercicio de los aportes hechos a lo largo del año por parte de la universidad, en el cuadro 9 se detallan los gastos incurridos de cada universidad, en talleres, actividades de extensión y reuniones ordinarias relacionadas con las actividades directas de su participación en REDIES.

Cuadro 9. Desglose de Gastos por Institución.

GASTOS DE LA REDIES DEL 2017		
INSTITUCION	DESCRIPCION	MONTO GLOBAL DE GASTOS
Universidad EARTH	Taller de buenas prácticas en Garabito. Viaticos ¢10.190,00 colones. Taller de buenas prácticas en Río Claro. Viaticos ¢22.150,00 colones. Hospedaje ¢35.000,00 colones. Impresiones del Informe a Rectores ¢125.342,00. Semana del Reciclaje, viatico ¢97.800,00 colones, Buseta ¢97.800,00 colones. Ecoromería: - desayuno- box lunch ¢195.613, - transporte ¢253.347. - Viaticos ¢43.700. -Romana de mano ¢2.068. - Camisetas ¢66.000. -Poliza ¢174.290.	1.123.300,00
Universidad de Costa Rica (UCR)	Antifitión reunión REDIES Febrero: refrigerio ¢195.000. Voluntariado semana de reciclaje: refrigerio ¢ 77.000. Viáticos Taller Río Claro: hospedaje y viáticos ¢ 70.350. Ecoromería: refrigerio a voluntarios ¢ 90.000	432.350,00
Universidad Latina	NO DETALLA	
Instituto Nacional de Prendizaje (INA)	Participación en Semana del Reciclaje en Nombre de REDIES e INA: Cuña de Radio: ¢15 000 000 . Participación en ECOROMERIA en nombre de REDIES e INA: Cuña Ecoromería : ¢15 000 000 colones. Taller de buenas prácticas en Río Claro Viáticos ¢22.150,00 , Hospedaje ¢35.000.	3.057.150,00
Universidad Nacional (UNA)	Reunión REDIES (27 abril): Desayuno y Almuerzo: ¢117.500 para 25 personas. Presentación Informe REDIES Café (27 abril): ¢100.500 para 67 personas. Capacitación Garabito (16 marzo) viáticos chofer: ¢9.860. Tiempo de diseño para elaboración de dos portadas para facebook de REDIES: ¢32.000. No se incluye tiempos de personal, uso de salas, ni gasolina, etc. Alimentación para participantes ECOROMERIA ¢36.000 . Sombreros para participantes ¢79.900 ECOROMERIA	375.760,00
UCI	Este año UCI no ha incurrido en gastos relacionados con las actividades de REDIES.	-
Universidad Veritas	NO DETALLA	
CATIE	Reunión mensual de REDIES en el CATIE en cuanto alimentación y alquiler del lugar	125.000,00
INCAE	Alimentación: ¢156.000 Logística \$60 (Tipo de cambio 573.16= ¢34, 389.60)	190.389,60
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	NO APLICA	-
UTN	Alimentación de la reunión realizada en la UTN el pasado mayo del 2017	60.000,00
Instituto Tecnológico de Costa Rica	NO DETALLA	80.000,00
UNIBE	Impresión de Títulos y por sede de Reunion Ordinaria	160.000,00
Universidad para la Paz	Alimentación	28.000,00
ULACIT	Gastos por el desayuno ofrecido en la reunión del 18 agosto 2017	76.000,00
UCIMED	Desayunos ¢11.700. Meriendas ¢79.925. Hidratación ¢8.850. Equipo de proteccion personal y otros ¢121.226,87. Transporte ¢55.000	276.701,87
Universidad San Marcos	NO DETALLA	
UACA	NO DETALLA	
OET	NO DETALLA	
CONARE	Impresión de afiches	103.000,00
Universidad La Salle	NO DETALLA	
TOTAL		6.087.651,47



La firma del convenio para su renovación

En el 2010 cuando se formaliza la Red, se hace por medio de un convenio, la vigencia del mismo era de dos años, en el año 2015 se decide hacer una renovación del convenio y desde entonces el documento ha estado itinerante en diferentes universidades. Durante el 2017 se brindó seguimiento a través de las sesiones ordinarias de la red, según las minutas el convenio había sido firmado por el 81% de las instituciones adheridas y participantes. A finales del 2017 el convenio fue entregado a la ULACIT.

Cuadro 10. Fechas por actividades realizadas.

FECHA	TRASLADO DE CONVENIO
6/3/2017	De la UTN pasa a la UNED
27/4/2017	Se entrega el Convenio a Tania en la UNA allí mismo se firma.
10/5/2017	ULACIT firma se pasa a la UCIMED, una vez firmado lo pasa a la UPAZ
17/7/2017	UPAZ envía convenio a UNIBE.
	UNIBE envía convenio a ULaSalle
18/8/2017	USAM Marcos, pasa el adéndum del Convenio a la ULaSalle para que se ha adjuntado al convenio.
20/10/2017	La ULaSalle entrega los documentos originales del convenio, así como el Adéndum el cual ratifica el Convenio con UVERITAS.
17/11/2017	UCR entregará convenio a la ULACIT.



RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS SOSTENIBLES

