

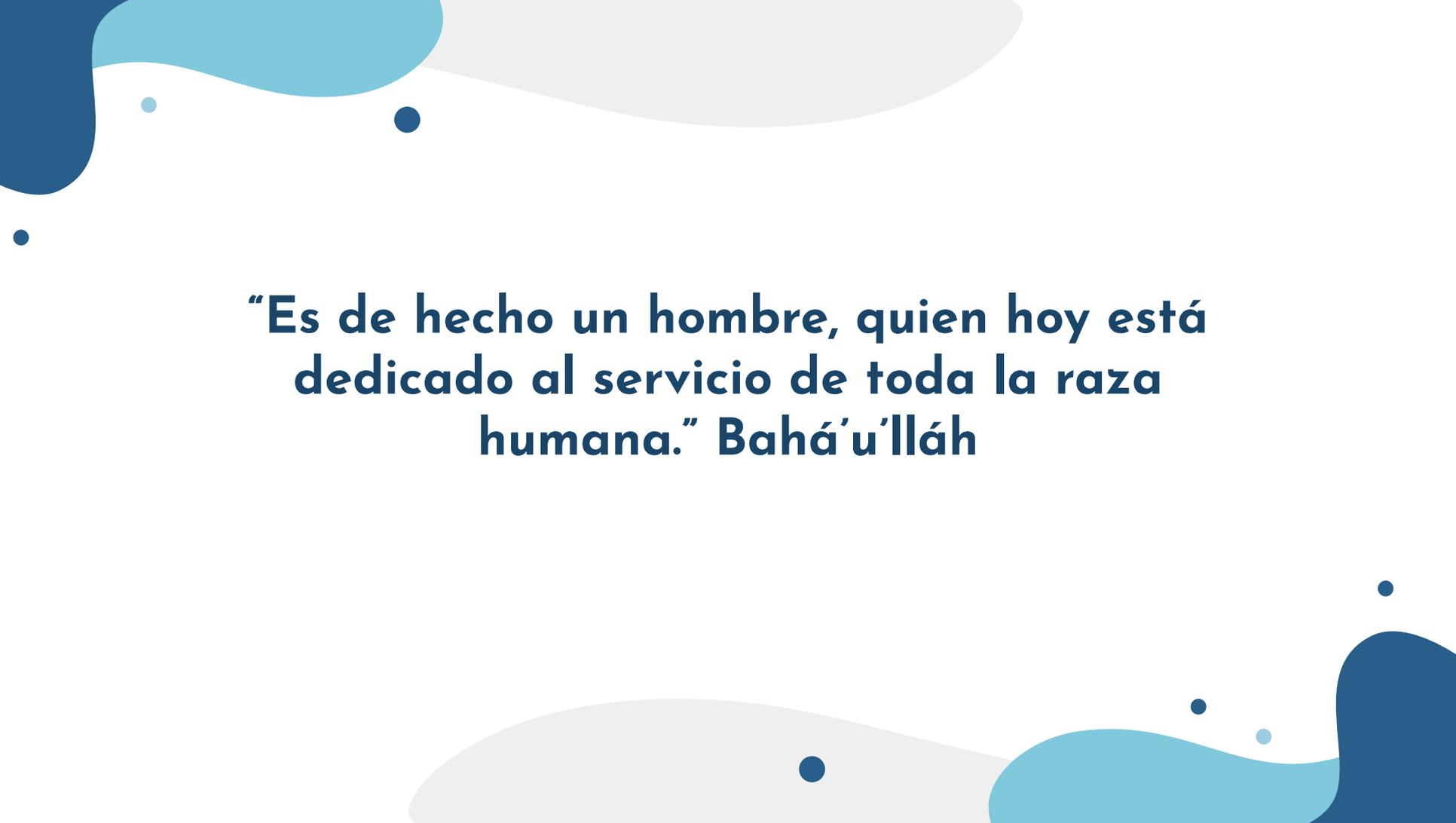
MODELOS MENTALES Y MARCOS CONCEPTUALES

Parte II



OBJETIVOS DE DESEMPEÑO:

Identificar los elementos de un marco conceptual de liderazgo: moral, ambiental y regenerativo



**“Es de hecho un hombre, quien hoy está
dedicado al servicio de toda la raza
humana.” Bahá’u’lláh**

Modelos mentales y marcos conceptuales de LIDERAZGO

Modelos mentales LIDERAZGO

- +Buscar tener poder (tradicional)
- +Busca el control
- +Busca dominar
- +Individualista
- +En competencia



Marcos conceptuales LIDERAZGO REGENERATIVO

- +Servicio al bien común
- +Busca trascendencia
- +Transformación personal y social
- +Sostenible y regenerativo
- +En cooperación y apoyo mutuo

Marco Conceptual del Liderazgo Regenerativo

Elementos

- Orientado hacia el Servicio al Bien Común
- Comprometido con la transformación personal y social
- Con responsabilidad moral de buscar la verdad y actuar de acuerdo con ella
- Basado en una naturaleza noble del ser humano
- Orientado hacia la búsqueda de la trascendencia
- Comprometido con el desarrollo de capacidades
- En cooperación, mutualismo y apoyo mutuo
- Con enfoque sistémico
- Con enfoque multidisciplinario



Orientación hacia el servicio

- Reconoce que la posición y propósito de servicio hacia los demás es elevada y no la de imponer la propia voluntad al control del comportamiento de los demás.
- Utiliza tipos de poder moral y de cooperación.



Fuentes de Poder tradicional

- Conocimiento
- Información
- Intimidación
- Jerarquía
- Dinero
- Armas

- Protesta
- Dominación Política
- Manipulación



Fuentes de Poder moral

- La razón
 - El ejemplo
 - La verdad
 - La unidad
 - Las acciones bien intencionadas
 - La ciencia
 - El servicio
- El amor
 - La oración
- 



Transformación individual y colectiva

- La transformación personal y social deben ir de la mano.
- El desarrollo de capacidades personales que puedan ser usadas para construir una sociedad más justa y en unidad



La responsabilidad moral de buscar y aplicar la verdad

- Guiar la transformación por la búsqueda de la verdad.
- Seguir el principio de justicia de ver “a través de los propios ojos y no de los demás” y pesar las cosas a través del propio conocimiento.
- Investigar la verdad de las cosas y una vez encontrada, seguir el imperativo moral de actuar de acuerdo con ello.



La naturaleza noble del ser humano

- El trato a los demás lo determina lo que pensamos que son.
- Conceptos tradicionales: animal racional, humano superior e inferior, hombre pecador.
- Concepto de la naturaleza noble: un individuo que aspira a reflejar cualidades humanas superiores (justicia, amor, paciencia, bondad, unidad), desarrolla su potencial y sus acciones con base en estas.
- Inspira sus acciones con base en principios morales



Trascendencia

- Para poder superar y perseverar ante los obstáculos en nuestro camino, requerimos lograr ver más allá de las cosas y tener una fuente de inspiración.
- “Ver el fin en el principio”, Covey, S.



Desarrollo de capacidades

- El liderazgo requiere estar en un proceso continuo de desarrollo de capacidades que le permita orientarlas a la transformación social y hacia el bien común
- Enfocar el desarrollo de capacidades del equipo y de los demás

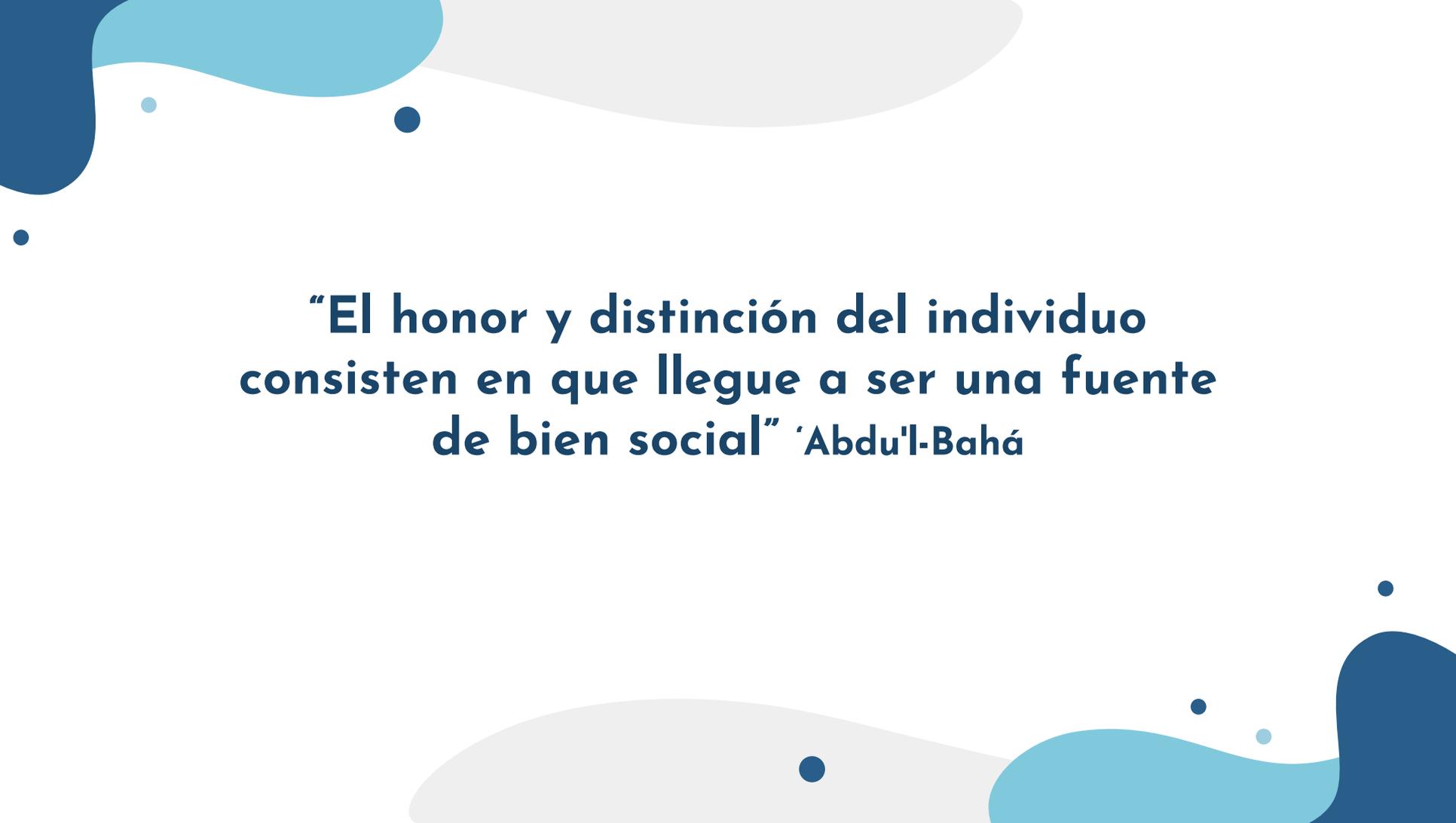


Tipos de capacidades

- Aprender de la reflexión sobre la acción de una manera sistemática
- Analizar eventos y procesos relevantes a la luz de una perspectiva histórica adecuada
- Evaluar fortalezas y debilidades sin involucrar el ego
- Oponerse a las bajas pasiones y tendencias egocéntricas
- Manejar los asuntos y responsabilidades con rectitud de conducta basados en principios morales

Tipos de capacidades

- Tomar iniciativa de forma creativa y disciplinada
- Formular una visión de futuro deseado basado en valores y principios compartidos
- Mantener el esfuerzo, perseverar y superar los obstáculos
- Participar efectivamente en la consulta
- Pensar sistémicamente
- Construir relaciones de unidad en la diversidad
- Trabajar en cooperación y mutualismo y buscar el apoyo mutuo



**“El honor y distinción del individuo
consisten en que llegue a ser una fuente
de bien social” ‘Abdu'l-Bahá**

MUCHAS GRACIAS

Experiencias educativas de calidad en una comunidad de aprendizaje internacional