

UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
(UCI)



ESTRATEGIA DE APROVECHAMIENTO TURÍSTICO CON ENFOQUE  
REGENERATIVO DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL EN LA RESERVA  
ORQUIDEOLÓGICA EL PAHUMA, QUITO - ECUADOR

CARLOS ALBERTO JIMÉNEZ MORA

PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO  
PARCIAL PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MÁSTER EN GESTIÓN DEL  
TURISMO SOSTENIBLE

San José, Costa Rica

Septiembre, 2024

UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
(UCI)

Este Proyecto Final de Graduación fue aprobado por la Universidad como  
Requisito parcial para optar al grado de Máster en Gestión del Turismo Sostenible

MARIO ALBERTO  
SOCATELLI PORRAS  
(FIRMA)

Firmado digitalmente por MARIO  
ALBERTO SOCATELLI PORRAS  
(FIRMA)  
Fecha: 2024.12.11 18:36:16 -06'00'

---

Ing. Mario A. Socatelli P.  
PROFESOR TUTOR



---

Karol Casasola Guerrero  
LECTOR No.1

GLORIANA  
REYES ROJAS  
(FIRMA)

Firmado digitalmente  
por GLORIANA REYES  
ROJAS (FIRMA)  
Fecha: 2024.12.11  
16:51:37 -06'00'

---

Gloriana Reyes  
LECTOR No.2



---

Carlos Alberto Jiménez Mora  
SUSTENTANTE

## DEDICATORIA

A mi amada esposa Yahaira Betancourt, cuyo amor, paciencia y apoyo inquebrantable han sido mi mayor fortaleza en este camino. Gracias por estar a mi lado en cada momento y por creer en mí, incluso cuando yo dudaba.

A mis queridas hijas Keilyn y Karlita Jiménez, que con sus sonrisas, alegría y locuras llenan de felicidad mis días.

Su presencia en mi vida me ha dado el equilibrio necesario para alcanzar cada meta que me propongo ya que ustedes son mi mayor inspiración para seguir adelante.

A mis abuelos maternos César Polibio Mora (+) y Rosa María Iza (+) que con su sabiduría y consejos me inspiraron a perseverar y seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles.

A mis cuñadas Karina Loor y Janeth Gonzales, por su apoyo incondicional desde niño, su cariño, y por ser parte fundamental de mi vida. Su aliento constante y su fe en mí han sido una fuente de motivación durante todo este proceso.

Este logro es tanto suyo como mío.

Finalmente quiero mencionar a todas las personas que eligen recorrer Ecuador de manera consciente, respetando y valorando la rica biodiversidad y las culturas que este país tiene para ofrecer.

Su compromiso con el turismo responsable y sostenible es una inspiración y una esperanza para la conservación de nuestras maravillas naturales y culturales.

Este trabajo está dedicado a ustedes, quienes con sus acciones demuestran que es posible disfrutar de la belleza de nuestro país mientras se protege y preserva para las futuras generaciones.

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este trabajo final de graduación.

En primer lugar, a mi tutor, Ing. Mario Socatelli, por su invaluable orientación, paciencia, y sabiduría a lo largo de este proceso. Sus consejos y sugerencias han sido fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

Agradezco también a mis profesores y compañeros de la Universidad para la Cooperación Internacional, quienes contribuyeron con su conocimiento y apoyo, haciendo de mi experiencia académica un verdadero aprendizaje.

Un reconocimiento especial a la Reserva Orquideológica El Pahuma, por proporcionarme los recursos y facilidades necesarios para llevar a cabo mi investigación.

A mi familia, especialmente a mis hermanos Cesar, Alfredo y Jaime Jiménez por su constante apoyo emocional y motivación. A mis tíos José Vaca y Vicenta Mora, quienes se han sentido orgullosos de las cosas que hago día a día y siempre me lo mencionan, su fe en mí me ha dado la fuerza para continuar y superar los desafíos que se presentan.

Finalmente, a mi amada esposa e hijas, cuya paciencia, comprensión y amor me han sostenido a lo largo de este viaje.

# ÍNDICE

HOJA DE APROBACIÓN	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE ILUSTRACIONES	viii
ÍNDICE CUADROS	ix
ABREVIACIONES	x
RESUMEN EJECUTIVO	xi
<b>1 INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>13</b>
1.1 Antecedentes.....	13
1.2 Problemática.....	15
1.3 Justificación del problema.....	16
1.4 Supuestos.....	17
1.5 Restricciones.....	18
1.6 Objetivos.....	19
1.6.1 Objetivo general.....	19
1.6.2 Objetivos específicos.....	19
<b>2 MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>20</b>
2.1 Marco conceptual.....	21
2.1.1 Turismo.....	21
2.1.2 Estrategias de aprovechamiento turístico.....	22
2.1.3 Patrimonio natural.....	22
2.1.4 Patrimonio cultural.....	23
2.1.5 Desarrollo sostenible.....	24
2.1.5 Turismo sostenible.....	26
2.1.6 Desarrollo regenerativo.....	28
2.1.7 Turismo con enfoque regenerativo.....	29

2.1.8 Principios del turismo con enfoque regenerativo.....	31
2.1.9 Perspectivas del turismo regenerativo y el sostenible.....	32
2.1.10 Conservación.....	32
2.1.11 Educación Ambiental.....	32
2.1.12 Educación Cultural.....	33
2.2 Marco referencial o institucional.....	33
2.2.1 Antecedentes de la Institución.....	33
2.2.2 Misión y visión.....	34
2.2.3 Estructura organizativa.....	34
2.2.4 Productos que ofrece.....	35
<b>3 MARCO METODOLOGICO.....</b>	<b>36</b>
3.1 Fuentes de información.....	37
3.1.1 Fuentes Primarias.....	37
3.1.2 Fuentes Secundaria.....	37
3.2 Técnicas de Investigación.....	38
3.2.1 Observación.....	38
3.2.2 Entrevista.....	39
3.2.3 Análisis de documentos.....	39
3.2.4 Grupos focales:.....	39
3.2.5 Diarios de campo:.....	39
3.3 Método de Investigación.....	39
3.3.1 Estudio Exploratorio.....	39
3.3.2 Estudio Cualitativo.....	40
<b>4 DESARROLLO.....</b>	<b>41</b>
4.1 Caracterización de los principales atractivos turísticos.....	41
4.1.1 Características generales.....	41
4.1.2 Características Climáticas.....	43
4.1.3 Características Ecológicas.....	43
4.1.4 Características socioeconómicas.....	49
4.1.5 Recursos Turísticos.....	50
4.2.1 Condiciones Internas.....	58

4.2.2 Condiciones Externas .....	65
4.2.3 Actores interesados/involucrados/ stakeholders .....	71
4.2.4 Interacciones entre los actores involucrados y colaboraciones.....	72
4.3 Diseño de estrategias de conservación, educación ambiental, cultural y basadas en los pilares de desarrollo regenerativo. ....	74
4.3.1 Diseño de estrategias de conservación.....	74
4.3.2 Diseño de estrategias de educación ambiental .....	76
4.3.3 Diseño de estrategias de educación cultural .....	77
4.3.4 Diseño de estrategias basadas en los pilares del desarrollo regenerativo. .....	79
Cuadro N° 8: Diseño de estrategias basadas en los pilares del desarrollo regenerativo.....	80
4.4 Estrategia de aprovechamiento turístico basada en los fundamentos del modelo regenerativo .....	81
4.4.1 Pasos de planteamiento de la estrategia de aprovechamiento turístico	81
4.4.2 Pasos de planteamiento de la estrategia de aprovechamiento turístico	86
4.4.3 Perspectivas de experiencias y vivencias .....	87
4.4.4 Evaluación y Monitoreo .....	89
<b>5 CONCLUSIONES .....</b>	<b>91</b>
<b>6 RECOMENDACIONES.....</b>	<b>93</b>
<b>7 BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>95</b>
<b>8 ANEXOS.....</b>	<b>98</b>
<i>Anexo 1: ACTA DEL PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN.....</i>	<i>98</i>
<i>Anexo 2: ENTREVISTA A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA PROPIETARIA DE LA RESERVA EL PAHUMA .....</i>	<i>104</i>

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1: Pilares del Desarrollo Sostenible.....	25
Figura N° 2: Principios del turismo sostenible .....	27
Figura N° 3: Pilares del desarrollo regenerativo .....	28
Figura N° 4: Ámbitos del turismo regenerativo .....	30
Figura N° 5: Ubicación de la Reserva Orquideologica el Pahuma .....	42
Figura N° 6: Orquídeas endémicas de la reserva Orquideológica el Pahuma .....	45
Figura N° 7: Fauna de la reserva el Pahuma.....	47
Figura N° 8: Menú del restaurante de la reserva .....	48
Figura N° 9: Familia Lima responsable del manejo de la reserva el Pahuma .....	49
Figura N° 10: Manifestaciones culturales de la Reserva el Pahuma .....	52
Figura N° 11: Sitios Naturales de la Reserva el Pahuma .....	54
Figura N° 12: Infraestructura y facilidades turísticas de la Reserva el Pahuma ...	57
Figura N° 13: Biodiversidad y Ecología .....	58
Figura N° 14: Conservación y Manejo .....	60
Figura N° 15: Conservación y manejo .....	61
Figura N° 16: Infraestructura básica .....	62
Figura N° 17: Políticas públicas y marco legal.....	64
Figura N° 18: Demanda turística.....	66
Figura N° 19: Intereses, motivaciones y preferencias del visitante .....	67
Figura N° 20: Conectividad y accesibilidad.....	68
Figura N° 21: Actores involucrados / stakeholders .....	72
Figura N° 22: Interacciones entre los actores involucrados y colaboraciones.....	73
Figura N° 23: Pasos para desarrollar la estrategia de aprovechamiento turístico	82
Figura N° 24: Resultados de la estrategia de aprovechamiento turístico .....	86
Figura N° 25: Evaluación y monitoreo .....	90



## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Clasificación de Manifestaciones culturales.....	51
Cuadro N° 2: Clasificación de sitios naturales .....	52
Cuadro N° 3: Infraestructura y facilidades turísticas.....	55
Cuadro N° 4: Análisis Foda.....	69
Cuadro N° 5: Estrategias de conservación .....	74
Cuadro N° 6: Estrategias de educación ambiental .....	76
Cuadro N° 7: Estrategias de educación cultural .....	78
Cuadro N° 8: Diseño de estrategias basadas en los pilares del desarrollo regenerativo.....	80
Cuadro N° 9: Estrategia de aprovechamiento turístico.....	83
Cuadro N° 10: Perspectivas de experiencias y vivencias.....	88

## **ABREVIACIONES**

MINTUR:Ministerio de Turismo del Ecuador

MAE: Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica de Ecuador

ODS: Objetivos del Desarrollo Sostenible

OMT:Organización Mundial del Turismo

UICN: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la  
Cultura

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El turismo con enfoque regenerativo va más allá del turismo sostenible al buscar no solo minimizar el impacto negativo del turismo, sino también restaurar y mejorar los ecosistemas y comunidades afectadas. Este enfoque busca utilizar el turismo como una herramienta para la regeneración activa de recursos naturales y culturales. En Ecuador, este enfoque se está expandiendo como respuesta a los impactos negativos del turismo masivo.

La Reserva Orquideológica El Pahuma, con su rica biodiversidad y papel crucial en los Andes, enfrenta desafíos significativos como deforestación, pérdida de hábitat, cambio climático y turismo no regulado. Para abordar estos desafíos, es esencial adoptar un enfoque regenerativo que minimice el impacto ambiental, respete las tradiciones locales e involucre a las comunidades en la gestión de la reserva, ofreciendo nuevas oportunidades económicas y educativas para las comunidades locales, promoviendo un turismo más responsable y beneficioso.

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar una estrategia de aprovechamiento turístico basada en los principios del modelo regenerativo, buscando no solo promover el turismo, sino también contribuir a la regeneración y sostenibilidad del ecosistema y la cultura local. De la misma manera se destacan los objetivos específicos para identificar y describir los principales atractivos turísticos de la reserva para potenciar su uso bajo los principios del turismo con enfoque regenerativo, también evaluar las condiciones internas y externas de la reserva que pueden apoyar su desarrollo turístico bajo un enfoque regenerativo. Esto abarca la infraestructura, las políticas de gestión, el estado de conservación y los factores socioeconómicos que influyen en la viabilidad del turismo y finalmente crear estrategias específicas para la conservación del entorno, la educación ambiental y la promoción cultural, asegurando que todas las iniciativas turísticas contribuyan a la regeneración y sostenibilidad de la reserva.

El estudio utiliza una metodología cualitativa y exploratoria para analizar el turismo con enfoque regenerativo en la reserva, con ella se detallan los principales componentes como las fuentes de información primarias (incluyen entrevistas en profundidad con gestores de la reserva, guías turísticos y miembros de la comunidad local), y las secundarias (comprende literatura académica sobre turismo con enfoque regenerativo, informes y estudios previos sobre la reserva, documentos institucionales como planes de gestión y políticas, y datos estadísticos sobre visitantes y el impacto del turismo). También se detalla las técnicas de investigación como la observación (para registrar comportamientos y condiciones en el entorno natural), la entrevista (estructuradas, semi-estructuradas y no estructuradas para obtener información detallada de los participantes), análisis de documentos (se revisan documentos internos y externos para obtener datos relevantes) y diarios de campo (se registran notas y observaciones del investigador durante el proceso de investigación).

El proyecto busca implementar un modelo de turismo con enfoque regenerativo que no solo atraiga visitantes de manera responsable, sino que también contribuya a la restauración del ecosistema y al fortalecimiento cultural de la comunidad local. Se espera que la estrategia propuesta sirva como un modelo replicable para otras reservas y áreas protegidas.

Las conclusiones del proyecto ofrecerán una visión clara del impacto actual del turismo en la reserva y cómo las prácticas regenerativas pueden mejorar la situación. Las recomendaciones incluirán estrategias específicas para optimizar el turismo en la reserva, involucrar a la comunidad local y garantizar una gestión continua y adaptativa.

# 1 INTRODUCCIÓN

## 1.1 Antecedentes

Lo más relevante del enfoque regenerativo en el turismo es utilizar el poder transformador del turismo, para promover la reconexión del ser, para moldear agentes de cambio que propicien la regeneración.

En Ecuador este enfoque se está expandiendo como una forma de promover un turismo más responsable y beneficioso para el medio ambiente y las comunidades, en respuesta a los impactos negativos que a menudo trae consigo el turismo masivo. Hay varios ejemplos de lugares y proyectos que promueven la adopción de este nuevo modelo de desarrollo del turismo y trascender la sostenibilidad.

Con respecto a la restauración de ecosistemas en áreas como la Amazonía y la Sierra, se llevan a cabo proyectos de reforestación para restaurar bosques degradados. Estos proyectos a menudo involucran a turistas, quienes participan en la plantación de árboles y la restauración de hábitats y también se conoce de la participación de comunidades locales en la gestión de la reserva enfocándose en la protección y regeneración de la biodiversidad. Ahora en la línea del empoderamiento comunitario, las comunidades indígenas y rurales, como las comunidades Kichwa en la Amazonía, ofrecen experiencias turísticas que permiten a los visitantes participar en la vida diaria de la comunidad además de promover la preservación y revitalización de prácticas ancestrales, como el uso de plantas medicinales y la elaboración de artesanías, integrando a los turistas en estas actividades.

Muchos proyectos turísticos actualmente en el país incluyen programas educativos que sensibilizan a los visitantes sobre la importancia de la regeneración ambiental, donde los turistas pueden participar en talleres y actividades prácticas que promuevan la conservación y la regeneración de la mano de programas de voluntariado permiten a los turistas involucrarse directamente en proyectos de regeneración, como la restauración de manglares o la protección de especies en peligro. Así estos proyectos buscan no solo

generar ingresos, sino también fortalecer la cultura y la cohesión social y sobre todo llegar a lograr una renovación de la cosmovisión de los visitantes.

El turismo con enfoque regenerativo se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, no están necesariamente en conflicto a pesar de posibles puntos de tensión que puedan existir; de hecho, ambos comparten varios principios y metas comunes, especialmente los relacionados con la protección del medio ambiente y la mejora del bienestar social la vida en tierra, vida submarina, reducción de la desigualdad y acción climática. Su enfoque en la regeneración profunda y localizada, junto con su ritmo y escalabilidad, puede hacer que no siempre se alinee perfectamente con los marcos y metas globales más amplios de los ODS, trascendiendo la sostenibilidad y justamente trata de corregir la de fragmentación en la que cayó el desarrollo sostenible, para darle un abordaje holístico e integral.

La pandemia expuso la delicadeza de los sistemas turísticos tradicionales, que a menudo priorizan el crecimiento económico a corto plazo sobre la sostenibilidad a largo plazo. Además, el cierre temporal de muchos destinos permitió a los ecosistemas recuperarse, demostrando la necesidad de enfoques que no solo minimicen el impacto negativo, sino que también promuevan la regeneración activa de los ecosistemas y comunidades. (Higgins-Desbiolles, 2021)

La Reserva Orquideológica El Pahuma es un santuario natural ubicado en la región andina de Ecuador, a solo 40 km al noroeste de Quito. Esta área es conocida por su biodiversidad excepcional, especialmente su rica variedad de orquídeas, y por ser un corredor biológico crucial en la cordillera de los Andes. Sin embargo, como muchas áreas naturales, enfrenta múltiples desafíos que amenazan su integridad ecológica y cultural. A continuación, se presenta el contexto que resalta la necesidad de un enfoque regenerativo en la gestión de la reserva.

## 1.2 Problemática

Dentro de las amenazas continuas para muchas áreas naturales en Ecuador incluida la Reserva Orquideológica el Pahuma destacan la deforestación, pérdida del hábitat, cambio climático y el turismo no regulado, este último si la afluencia de turistas no está regulada adecuadamente puede resultar en una presión excesiva sobre el ecosistema y la vegetación de la reserva, causando daños y disturbios, siendo perjudicial para el destino y su entorno.

Aunque el área está siendo manejada mediante el turismo sostenible ha sido un enfoque positivo, sin embargo, se sienten los impactos de la práctica de un turismo convencional ya que en ciertas partes del área se nota una degradación de senderos y sus recursos naturales, a esto se suma la contaminación como la generación de residuos, la expansión de actividades agrícolas, la tala ilegal, la recolección de plantas medicinales que han degradado áreas del bosque, la contaminación del agua y del suelo que en algún momento podría resultar como un turismo irresponsable afectando tanto al medio ambiente como a la fauna local, lo que afecta negativamente la biodiversidad y los servicios ecosistémicos que la reserva proporciona.

Existe también una desigualdad en los beneficios económicos ya que, a pesar de ser un atractivo turístico, las familias locales no reciben beneficios equitativos del turismo. Lo que podría generar desinterés en la conservación de la reserva y fomentar actividades no sostenibles como la agricultura de frontera o la caza furtiva o el turismo de masas.

Estas varias problemáticas que enfrenta pueden motivar el cambio hacia el turismo con enfoque regenerativo. Por ende se debe buscar desarrollar prácticas que minimicen el impacto ambiental y promuevan la conservación de estos recursos naturales al mismo tiempo pueden contribuir a preservar y respetar las tradiciones locales, involucrar a las comunidades aledañas para promover un turismo que beneficie a nivel social a las poblaciones locales y así diversificar la economía, generando oportunidades para los emprendimientos locales y promoviendo un turismo de mayor calidad y valor agregado, creando estrategias que permitan al sector turístico adaptarse a desafíos futuros,

convirtiéndose en una tendencia global, investigar y adoptar enfoques innovadores puede posicionar a la reserva y al Ecuador como un destino turístico más atractivo y competitivo.

### **1.3 Justificación del problema**

El turismo con enfoque regenerativo surge como una respuesta a varias limitaciones, por ende, no solo busca minimizar impactos negativos sino también mejorar activamente los destinos. Es una invitación a un enfoque más proactivo y positivo que aborda directamente los desafíos ambientales como la contribución a la restauración de hábitats degradados, la reforestación con especies nativas y la protección de la biodiversidad y en aspectos sociales en cambio podría proporcionar nuevas oportunidades económicas y educativas para las comunidades locales, promoviendo su participación activa en la gestión y conservación de la reserva, ofrece la oportunidad de educar a los visitantes sobre la importancia de la conservación y la sostenibilidad, fomentando un comportamiento responsable y consciente y así poder dar ese gran paso que el turismo sostenible podría no haber resuelto completamente.

Esto implica no solo conservar los recursos y culturas locales, sino también contribuir activamente a su mejora de recuperación y regeneración. Se enfoca en la restauración de ecosistemas dañados, lo que es crucial en un mundo donde muchos destinos turísticos enfrentan problemas ambientales. Ayuda a recuperar áreas naturales afectadas por la contaminación, la deforestación y otros problemas, permitiendo que la naturaleza recupere su equilibrio natural.

Mucho más que un proceso de educación ambiental, lo que se procura es que tanto visitantes como anfitriones se conecten consigo mismo (ser), la sociedad y el ecosistema, para de esta manera activar la conciencia del visitante y renovar su cosmovisión. La idea es lograr ciudadanos responsables de la comunidad, de la vida y no solo “turistas que se visten de verde, pero solo durante su viaje. (Socatelli, 2021)

La regeneración de ecosistemas puede aumentar la resiliencia de las regiones frente al cambio climático al restaurar la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, como la



purificación del agua y la protección contra inundaciones, implementando estrategias que ayuden a mitigar sus efectos y garantizar la sostenibilidad a largo plazo. En la parte cultural se le puede dar un fortalecimiento cultural ya que se puede promover y celebrar las tradiciones culturales locales a través de actividades turísticas para fortalecer la identidad cultural y la cohesión comunitaria, integrándose en la experiencia turística de manera respetuosa y auténtica, lo que también fortalece la identidad local.

El MINTUR enfatiza que el turismo no debe consumir los recursos, sino valorarlos, cuidarlos y potenciarlos, incentivando así proyectos que incorporen la sostenibilidad en su núcleo. Esto se refleja en las políticas de apoyo y financiamiento a iniciativas turísticas que promuevan prácticas regenerativas y en la diversificación de la oferta turística para incluir destinos menos conocidos, pero cultural y ecológicamente ricos.

En el mismo contexto este trabajo de investigación servirá de ejemplo de iniciativas y estrategias que pueden servir para la ejecución en otras áreas protegidas y servirá como nexo para la colaboración entre instituciones académicas, gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil pudiendo facilitar el intercambio de conocimientos y recursos, mejorando la efectividad de las estrategias regenerativas.

#### **1.4 Supuestos**

- Para la ejecución, existirá un encargado para controlar y monitorear el proyecto.
- Las actividades humanas, si se manejan de manera sostenible, pueden contribuir positivamente a la regeneración y revitalización de los ecosistemas.
- Para la ejecución, el tema será aceptado y aprobado por el y los encargados del de la reserva, actualmente existen conversaciones previas y el compromiso entre los interesados del proyecto.
- Se asume que las comunidades locales poseen un conocimiento profundo y valioso sobre el entorno natural y cultural, y que su participación es esencial para el éxito de cualquier estrategia regenerativa.

- Los beneficios económicos, sociales y ambientales derivados de las actividades turísticas regenerativas deben distribuirse equitativamente entre las comunidades locales, fortaleciendo su desarrollo sostenible.
- Se contará con la colaboración de los visitantes para la ejecución de encuestas y con las familias locales para entrevistas.
- Se espera que, a través de la educación y la participación, tanto los visitantes como los miembros de la comunidad adopten y promuevan prácticas que apoyen la regeneración del entorno natural.
- Se contará con la experticia de los docentes y tutores de la universidad para realizar un trabajo con grado de maestría.
- Se asume que la colaboración entre diversas partes interesadas, incluyendo gobiernos, ONGs, instituciones académicas y el sector privado, es crucial para el éxito del enfoque regenerativo.

### **1.5 Restricciones**

- Poder realizar cada una de las estrategias previstas y todas las mejoras deseadas en la reserva.
- Los encargados de la reserva no permiten realizar investigación para hacer las mejoras necesarias.
- Los actores involucrados quisieran terminar la investigación o pierdan el interés de la misma.
- La dependencia de financiamiento externo y donaciones puede ser inestable y no garantizar la sostenibilidad a largo plazo.
- La falta de acceso a tecnologías avanzadas y métodos científicos puede dificultar la ejecución de proyectos de restauración y conservación.
- La comunidad local puede mostrar resistencia a cambiar prácticas tradicionales o a adoptar nuevas formas de manejo turístico y ambiental.
- Pueden surgir conflictos entre diferentes partes interesadas, incluyendo comunidades locales, operadores turísticos, y autoridades gubernamentales, sobre cómo deben gestionarse los recursos naturales y culturales.

- La burocracia y la corrupción pueden retrasar o impedir la aprobación y ejecución de proyectos regenerativos.
- La falta de capacidad administrativa y de gestión puede afectar la planificación, ejecución y monitoreo de las iniciativas regenerativas.
- La presión para maximizar el número de visitantes y los ingresos puede contraponerse a los objetivos de sostenibilidad y regeneración.
- La competencia con otros destinos turísticos puede dificultar la atracción de un número suficiente de visitantes interesados en el turismo regenerativo.

## **1.6 Objetivos**

### **1.6.1 Objetivo general**

Desarrollar una estrategia de aprovechamiento turístico, basada en la aplicación de los fundamentos del modelo regenerativo en la Reserva Orquideológica el Pahuma, para restaurar el entorno natural, potenciar los atractivos turísticos y fortalecer la participación de la comunidad local en la conservación.

### **1.6.2 Objetivos específicos**

- Caracterizar los principales atractivos turísticos de la Reserva Orquideológica el Pahuma, para identificar oportunidades de intervención que permitan mejorar la oferta turística y garantizar el desarrollo sostenible del área.
- Determinar las condiciones, tanto internas como externas de la reserva, que puedan servir de soporte para su aprovechamiento turístico bajo el enfoque del desarrollo regenerativo, para diseñar experiencias turísticas regenerativas y potenciar su aprovechamiento bajo los fundamentos del turismo con enfoque regenerativo.
- Diseñar estrategias de conservación, educación ambiental y cultural, de carácter regenerativo, para fortalecer la conexión entre visitantes y el entorno, fomentar el respeto por la biodiversidad y la cultura local, y promover acciones sostenibles.

## 2 MARCO TEÓRICO

El Turismo con enfoque regenerativo es una práctica que busca tener un impacto positivo en el entorno natural y cultural, fomentando la restauración y conservación de los ecosistemas y comunidades locales.

En Ecuador, se puede y ya se practica el turismo regenerativo y se lo hace siguiendo y acoplándose a ciertos términos, propiamente para esta investigación nos basaremos principalmente en temas como como son la investigación, el ecoturismo, las prácticas sostenibles, la educación ambiental, el consumo responsable, la reducción de residuos, la conciencia cultural, entre otros.

Lo que sí se puede plantear con absoluta certeza es el “turismo con enfoque regenerativo”. Es decir, una prestación turística bajo los preceptos del desarrollo regenerativo. El cual tiene por objetivo: “utilizar el poder transformador del turismo para promover la reconexión del ser, tanto en visitantes como en anfitriones, y moldear agentes de cambio que propicien la regeneración”. De tal forma, que:

“la idea es usar esa capacidad transformadora para darle al turista una ventana de oportunidad para reconectar consigo mismo, con el lugar que visita y con su gente, desde un punto de vista holístico”. (*Socatelli, M. 2020*).

“El enfoque regenerativo en el turismo prioriza la integración de todos los actores en su diseño, para apoyar el propósito concreto del destino, las alianzas co-evolutivas con la naturaleza y el pensamiento sistémico y así construir la capacidad de los sistemas socioambientales para obtener un crecimiento saludable a largo plazo en interacciones que sean mutuamente beneficiosas. (*Socatelli, M. 2020*).

El concepto del turismo con enfoque regenerativo, es tan novedoso, que hay muchas personas hablando de este e incluso tipificando bajo ese modelo a servicios, actividades y productos turísticos a las que llaman experiencias, y que no pasan de ser propuestas genéricas, y ordinarias de un turismo sostenible.

Tanto el turismo sostenible como el turismo con enfoque regenerativo surgen a partir de la degeneración, esto producto de elevadas tasas de extracción del capital natural que satisface una cultura de consumo donde se favorecen pocas personas. La degeneración es destructiva y en poco tiempo, parece que “el ser humano se ha olvidado que el mundo natural es el que mantiene toda vida en el planeta, incluyendo la suya” (Müller, 2016).

El turismo con enfoque regenerativo es un entendimiento emergente, evolutivo, dinámico, que incluye a la sostenibilidad dentro del marco de sistemas vivos y enfatiza la relación del ser humano consigo mismo, con el otro y con la naturaleza; para construir la capacidad de los sistemas socio-ambientales y obtener un crecimiento saludable a largo plazo en interacciones que sean mutuamente beneficiosas (Teruel, 2018).

## **2.1 Marco conceptual**

### **2.1.1 Turismo**

El concepto de turismo ha sido desarrollado y analizado por varios académicos y organizaciones a lo largo del tiempo, cada uno aportando diferentes perspectivas y definiciones que han evolucionado con el contexto social, económico y ambiental.

(Urry, 1990) En su obra *The Tourist Gaze*, él introduce la idea de que el turismo es una forma de ver y experimentar el mundo, influenciado por las expectativas culturales y sociales de los turistas. Este enfoque sociológico resalta cómo el turismo está ligado a la percepción y el consumo visual de los destinos.

La OMT define el turismo como “las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual por un período de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, negocios y otros motivos”. La definición de la OMT es ampliamente aceptada y utilizada en la planificación y gestión del turismo a nivel global (OMT, 1995).

Estas descripciones son fundamentales para entender cómo se ha conceptualizado y estudiado el turismo en distintas disciplinas y contextos.

### **2.1.2 Estrategias de aprovechamiento turístico**

El concepto y la implementación de estrategias de aprovechamiento turístico han sido discutidos por varios expertos y organismos, especialmente en el contexto de cómo incrementar los beneficios del turismo para el desarrollo económico, social y cultural de los destinos.

Michael Porter (1980) aunque más conocido por su trabajo en estrategias competitivas, este actor ha influido en cómo se desarrollan estrategias para el aprovechamiento de recursos turísticos mediante su teoría del “Cluster”, que se aplica al turismo al analizar cómo las concentraciones geográficas de empresas e instituciones interrelacionadas pueden generar ventajas competitivas en destinos turísticos.

Por otra parte, la OMT promueve diversas estrategias de aprovechamiento turístico a través de sus publicaciones y recomendaciones, enfatizando la necesidad de un desarrollo turístico sostenible que beneficie tanto a las comunidades locales como a los visitantes. (OMT), 2017)

Estas fuentes nos ofrecen una perspectiva más amplia de cómo se han desarrollado y aplicado estrategias para maximizar el aprovechamiento turístico en diferentes contextos.

### **2.1.3 Patrimonio natural**

Este concepto ha sido abordado por varios académicos y organizaciones internacionales, especialmente en relación con la conservación de la biodiversidad y la gestión sostenible de los recursos naturales.

La UNESCO es una de las principales organizaciones que han definido y promovido la protección del Patrimonio Natural a nivel global. A través de la Convención del Patrimonio Mundial (1972), esta organización establece criterios para la identificación y conservación de sitios de patrimonio natural de valor universal excepcional, como

parques nacionales y reservas naturales. (UNESCO, Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural. , 1972)

La IUCN es otra entidad clave que ha trabajado extensamente en la conservación del patrimonio natural. Sus informes y publicaciones, como la “Lista Roja de Especies Amenazadas”, destacan la importancia de proteger el patrimonio natural y proponen estrategias para su conservación. (IUCN, 2020)

Por otra parte, el naturalista y divulgador británico David Attenborough, ha sido una figura influyente en la concienciación sobre la importancia del patrimonio natural. Sus documentales, como Planet Earth y Blue Planet, han destacado la belleza y la fragilidad de los ecosistemas naturales del mundo, impulsando el interés público en su conservación. (Attenborough, 2006)

#### **2.1.4 Patrimonio cultural**

Es un concepto que ha sido ampliamente explorado por académicos, instituciones y organismos internacionales, como la UNESCO que ha sido fundamental en la definición y protección del patrimonio cultural a nivel global. A través de la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural (1972) y la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (2003), la UNESCO establece directrices para la identificación, protección y conservación del patrimonio cultural tangible e intangible en todo el mundo. (UNESCO, Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural, 1972)

El historiador francés Pierre Nora es conocido por su trabajo sobre los *lieux de mémoire* (lugares de memoria), que explora cómo ciertos lugares, monumentos y prácticas se convierten en símbolos de identidad y memoria colectiva, contribuyendo al entendimiento del patrimonio cultural (Nora, 1984)

En su obra *Uses of Heritage*, Smith (2006) desafía la noción tradicional de patrimonio, argumentando que el patrimonio es un proceso activo de construcción social y cultural, más que un conjunto fijo de objetos o sitios. Este enfoque contemporáneo del patrimonio

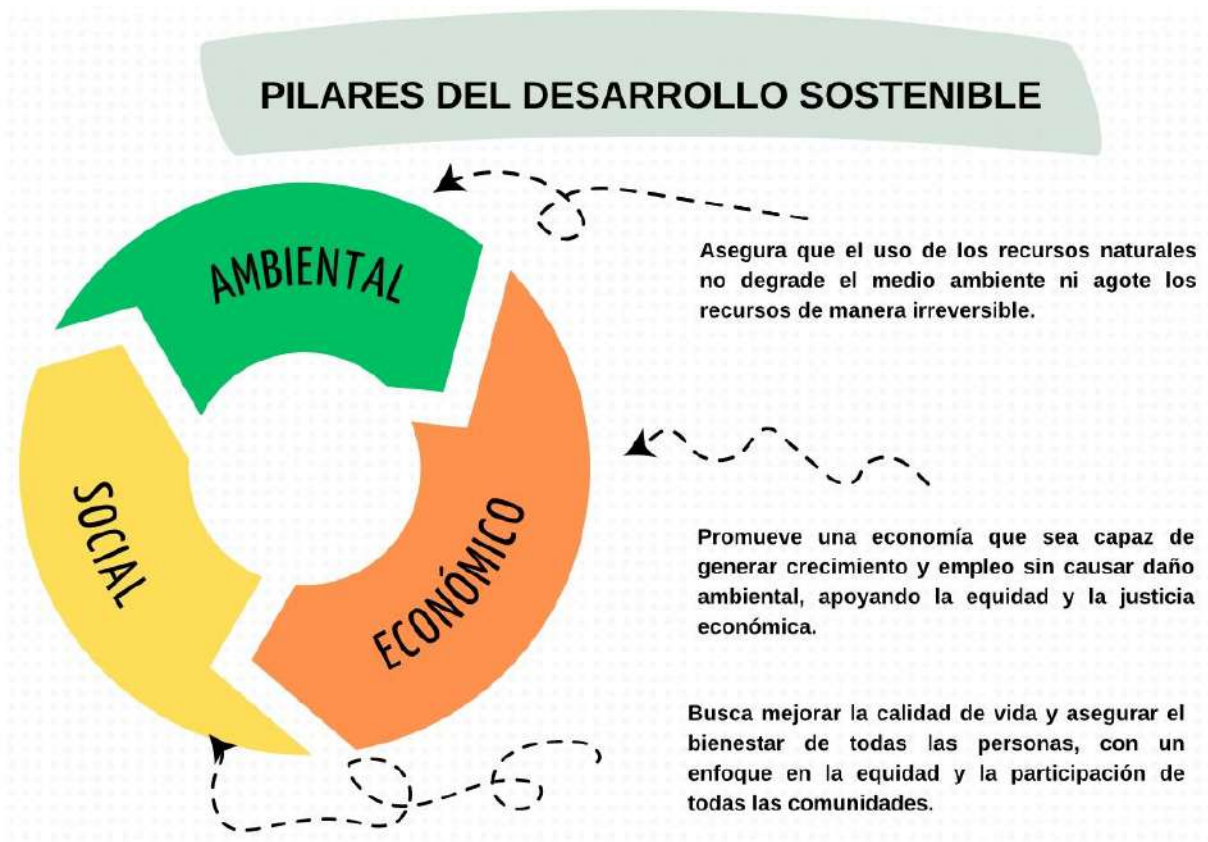
cultural enfatiza su carácter dinámico y su uso en la formación de identidades. Con estas breves fuentes podemos interpretar el concepto desde diversas perspectivas, su definición y protección hasta su interpretación y uso en la construcción de identidades.

### **2.1.5 Desarrollo sostenible**

El Informe Brundtland, publicado en 1987 por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, titulado Nuestro Futuro Común, introdujo el concepto de desarrollo sostenible y lo define como “aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (Brundtland, 1987)



**Figura N° 1: Pilares del Desarrollo Sostenible**



*Fuente: Elaboración propia con base en (Brundtland, 1987)*

El informe subraya la importancia de integrar estos tres aspectos para lograr un desarrollo equilibrado que sea duradero y equitativo. La idea es que el desarrollo debe ser capaz de avanzar sin causar daño irreversible al entorno natural, y debe beneficiar a las comunidades locales tanto en el presente como en el futuro.

Situándonos en los últimos años más autores nos proporcionan una visión general de la ciencia ambiental y el desarrollo sostenible, incluyendo estrategias para la sostenibilidad, por ejemplo Miller y Spoolman exploran el desarrollo sostenible desde varias perspectivas. Destacan que el desarrollo sostenible busca equilibrar las necesidades humanas actuales con la capacidad del planeta para regenerar recursos y absorber desechos, de manera que las generaciones futuras también puedan satisfacer sus propias necesidades. (Miller, 2017)

Subrayan la importancia de equilibrar el crecimiento económico, la equidad social y la protección ambiental. Un desarrollo verdaderamente sostenible no solo debe considerar el crecimiento económico, sino también asegurar que los beneficios se distribuyan de manera equitativa y que los recursos naturales se conserven.

Promueven la eficiencia en el uso de los recursos naturales como una forma de reducir el impacto ambiental y asegurar que estos recursos estén disponibles para el futuro y defienden la inversión en tecnologías y prácticas que minimicen el impacto ambiental y mejoren la sostenibilidad, como las energías renovables y los métodos de producción más limpios, enfatizando la importancia de la participación de las comunidades locales en la planificación y toma de decisiones para asegurar que el desarrollo sea apropiado y beneficioso para todos los sectores de la sociedad.

### **2.1.5 Turismo sostenible**

La Organización Mundial del Turismo (OMT) ha sido una fuente clave en el desarrollo del concepto de turismo sostenible. Según la OMT, el turismo sostenible busca minimizar los impactos negativos sobre el medio ambiente y las comunidades locales, mientras maximiza los beneficios económicos y sociales.

La OMT define el turismo sostenible como aquel que “satisface las necesidades de los turistas y de las regiones receptoras hoy en día, mientras protege y mejora las oportunidades para el futuro”. Esto implica una gestión cuidadosa de los recursos naturales, el apoyo a la cultura local y la contribución a la economía local. (OMT, 2004)

**Figura N° 2: Principios del turismo sostenible**



*Fuente: Elaboración propia con base en (OMT, 2004)*

Estos principios proporcionan un marco para implementar el turismo de manera que sea beneficioso tanto para los turistas como para las comunidades receptoras, asegurando al mismo tiempo la protección del medio ambiente.

En los últimos años otros autores como Richard Buckley abordan el turismo sostenible desde una perspectiva basada en la investigación aplicada y las prácticas efectivas.

El enfatiza la importancia de basar las prácticas de turismo sostenible en datos empíricos y evidencia científica. Argumenta que las políticas y estrategias deben fundamentarse en investigaciones rigurosas para ser efectivas y adaptadas a contextos específicos. Explorando cómo el turismo puede gestionar de manera efectiva los impactos ambientales y sociales. Esto incluye la reducción de la huella ecológica, la minimización del deterioro de los recursos naturales y la promoción de prácticas responsables entre los turistas y operadores, destacando la necesidad de adoptar e implementar innovaciones y nuevas tecnologías que faciliten prácticas más sostenibles en el turismo. Esto incluye el uso de tecnologías limpias y métodos de gestión más eficientes de la mano de la participación comunitaria para asegurar que los beneficios del turismo se

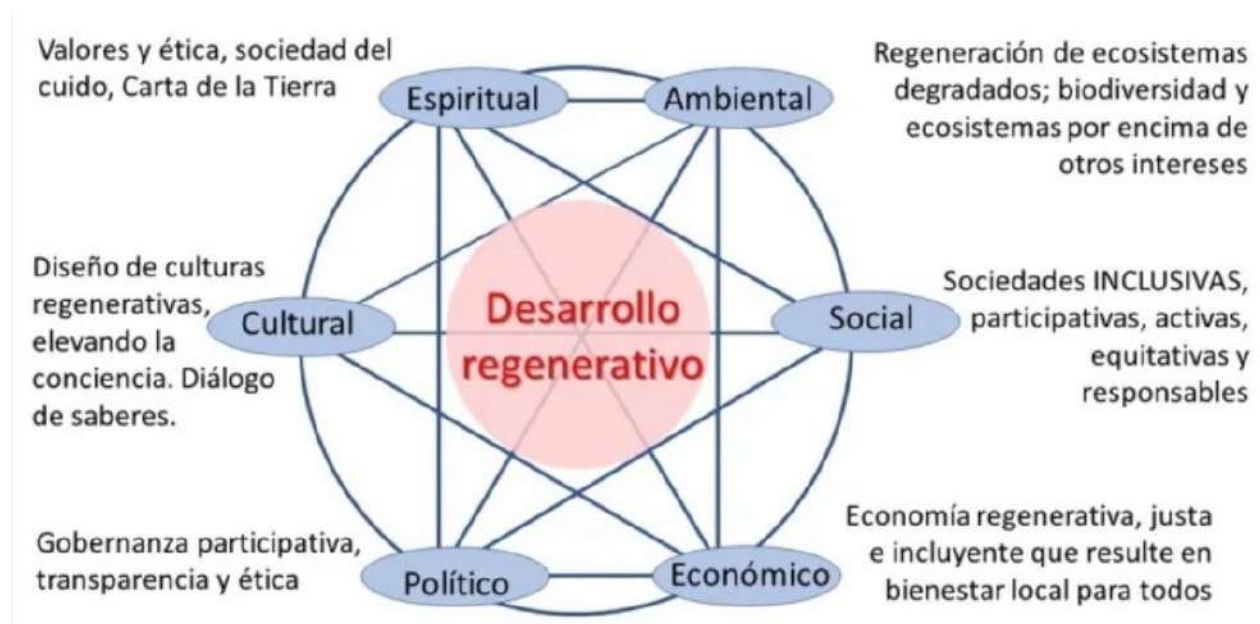
distribuyan de manera equitativa, sino que también fomenta el apoyo local para la conservación y gestión sostenible de los recursos. (Buckley, 2021)

### 2.1.6 Desarrollo regenerativo

El desarrollo regenerativo es un concepto emergente que está ganando atención en diversas organizaciones internacionales.

Según Muller (2018) define el desarrollo regenerativo como un enfoque que no solo busca la sostenibilidad, sino que también tiene como objetivo la regeneración activa de los sistemas ecológicos, sociales y económicos. Se enfoca en crear condiciones que restauran y mejoran los ecosistemas y comunidades en lugar de simplemente reducir impactos negativos.

**Figura N° 3: Pilares del desarrollo regenerativo**



Fuente: Dr. Eduard Müller - UCI, 2016

En la figura nos muestra que es un recurso valioso para entender cómo el desarrollo regenerativo puede ser aplicado en el diseño y la planificación para lograr una restauración y mejora activa de los sistemas naturales y humanos.

En ese sentido la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) ha comenzado a integrar conceptos relacionados con el desarrollo regenerativo en sus enfoques de conservación y restauración ecológica. Aunque el término “desarrollo regenerativo” no siempre se usa explícitamente, la UICN promueve principios que se alinean con este enfoque. (UICN, 2016)

La UICN se centra en la restauración de ecosistemas como un componente crítico para la sostenibilidad. La restauración ecológica, buscan recuperar la funcionalidad y la biodiversidad de los ecosistemas degradados, un principio central del desarrollo regenerativo, destaca la importancia de mantener y restaurar ecosistemas saludables para asegurar que continúen proporcionando servicios ecosistémicos esenciales, como la regulación del clima, la purificación del agua y la provisión de hábitats y a la vez promueven enfoques basados en la naturaleza, que están en consonancia con el desarrollo regenerativo al buscar soluciones que no solo mitiguen impactos negativos, sino que también promuevan la recuperación activa y la resiliencia de los ecosistemas, enfatizando la participación y el beneficio de las comunidades locales, apoyando prácticas que regeneran tanto los ecosistemas como los sistemas socioeconómicos.

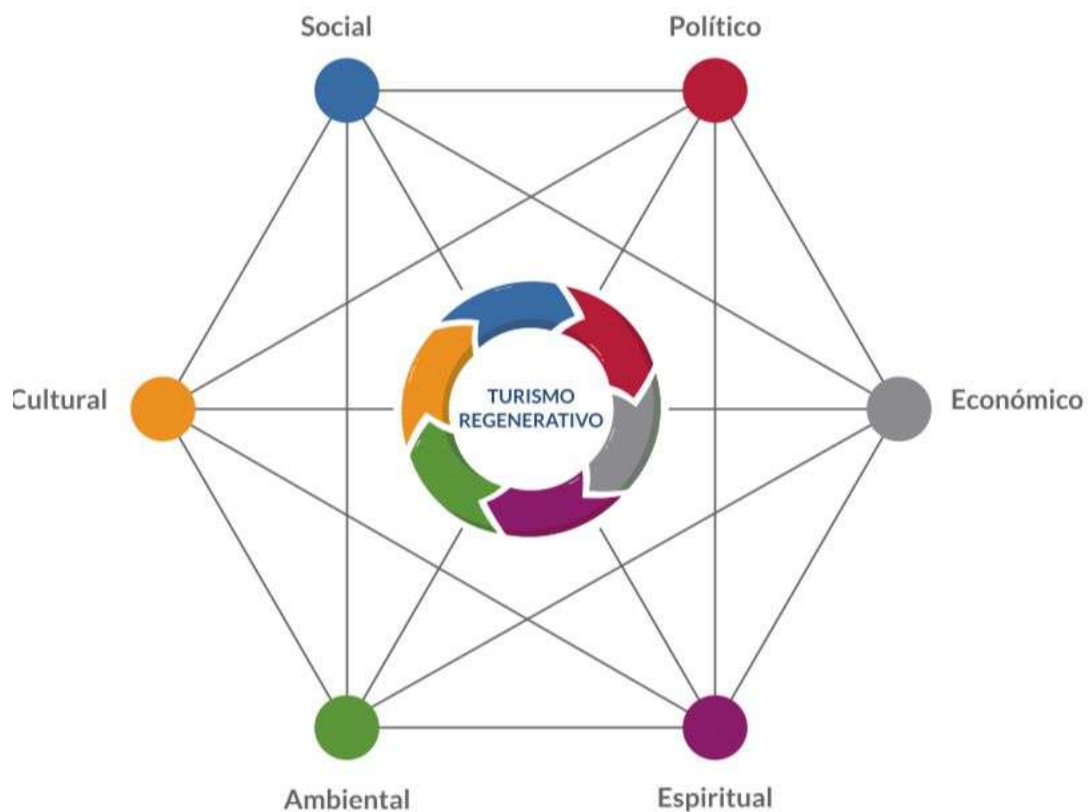
### **2.1.7 Turismo con enfoque regenerativo**

Al hablar del concepto de turismo regenerativo es erróneo, al denominarlo bajo una tipología de turismo que no está definida por la OMT y que además le da un carácter reduccionista a un concepto que es todo lo contrario (es un abordaje holístico del turismo), Aunque hay quienes insistan hoy en día en tal concepto. Es importante recalcar que puede ser de alta peligrosidad el ponerle tal etiqueta al turismo bajo enfoque regenerativo, cuya intención es utilizar el poder transformador del turismo para restaurar la cosmovisión de visitantes y anfitriones y no una forma en particular de practicar el turismo.

“El turismo regenerativo se define como un enfoque que va más allá de los principios de sostenibilidad para enfocarse en la restauración activa y la mejora continua de los ecosistemas y comunidades afectadas por las actividades turísticas” (Socatelli, 2021)

El turismo regenerativo “es un entendimiento emergente, evolutivo y dinámico, que incluye a la sostenibilidad dentro del marco de sistemas vivos y enfatiza la relación del hombre consigo mismo, con el otro y con la tierra; en donde se invita al otro a visitar el lugar, ralentizando el ritmo del visitante y creando una experiencia que activa conexiones profundas y positivas entre el visitante, la comunidad local (el otro), el lugar y los sistemas que sostienen la vida allí, alineando tanto al local y al visitante a los ritmos propios de la naturaleza. (Briceño, 2018)

**Figura N° 4: Ámbitos del turismo regenerativo**



*Fuente: Ing. Mario Socatelli p.- UCI, 2020*

### 2.1.8 Principios del turismo con enfoque regenerativo

Estos principios nos sirven como directrices fundamentales que guían las prácticas y estrategias del turismo regenerativo, un enfoque que va más allá de la sostenibilidad tradicional. Este enfoque se centra en la regeneración activa de los ecosistemas naturales, el fortalecimiento de las comunidades locales, y la creación de un impacto positivo en los entornos afectados por el turismo.

En ese sentido, nos proponen 4 principios que fundamentan el diseño, desarrollo y puesta en valor de productos, servicios y experiencias de carácter regenerativo:

- **Ética y estética:** El estudio de la esencia y la percepción de la belleza, para el diseño co-evolutivo.
- **Sentido del lugar:** Descubrir la identidad del lugar, su esencia y potencial; generando pertenencia, conexión y el cuidado del lugar.
- **Relaciones de la regeneración:** El ser humano consigo mismo, con los otros y con la naturaleza.
- **Organizaciones vivas:** Pasar de la mirada mecánica a una orgánica, de la fragmentación a la unicidad.

Por otro lado, Socatelli (2021) incide que “el desarrollo regenerativo no es un fin, es un proceso, el turismo regenerativo puede generar las condiciones para que este proceso germine en las personas que lo viven. La idea es darle al turista una ventana de oportunidad para reconectar consigo mismo, con el lugar que visita y con su gente, desde un punto de vista holístico para la realización de cambios significativos, incidiendo en la percepción de una cultura de la vida y con reciprocidad para el fortalecimiento de la identidad local”.

### **2.1.9 Perspectivas del turismo regenerativo y el sostenible**

Son enfoques relacionados pero distintos en la forma en que abordan los impactos del turismo en el medio ambiente y las comunidades. Ambos buscan minimizar los efectos negativos del turismo, pero difieren en sus objetivos y métodos.

Mientras el turismo regenerativo busca ir más allá, transformando y mejorando los entornos y comunidades que toca, el turismo sostenible busca mantener el equilibrio entre las necesidades actuales y futuras. Ambos enfoques son valiosos, pero el turismo regenerativo representa un paso adelante hacia un modelo de turismo que no solo preserva, sino que también restaura y enriquece activamente los ecosistemas y las culturas.

### **2.1.10 Conservación**

Se refiere a la protección, preservación, manejo y restauración de los recursos naturales y el medio ambiente, para asegurar su uso sostenible a largo plazo. Este término abarca una variedad de enfoques, desde la conservación de la biodiversidad hasta la conservación de recursos hídricos y suelos. (Redford, 1999)

Este concepto es amplio ya que abarca diversas estrategias y enfoques, desde la preservación preventiva hasta la restauración activa de ecosistemas. La literatura sobre conservación es vasta y multidisciplinaria, reflejando la complejidad de proteger y gestionar los recursos naturales en un mundo de uso humano intensivo.

### **2.1.11 Educación Ambiental**

Se refiere a un enfoque educativo que busca crear conciencia, conocimiento, actitudes, habilidades y participación activa en temas relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad. Este concepto ha evolucionado con el tiempo, pasando de una simple transmisión de conocimientos sobre la naturaleza a un enfoque más integral que incluye aspectos sociales, económicos, y culturales.



La educación ambiental tiene como objetivo desarrollar la conciencia y comprensión sobre los problemas ambientales y sus interrelaciones con la sociedad. Busca que las personas reconozcan la importancia del medio ambiente para la vida humana y para el equilibrio ecológico. (Palmer, 1998)

### **2.1.12 Educación Cultural**

Se refiere a un enfoque educativo que busca promover el conocimiento, la apreciación y la participación en las diversas manifestaciones culturales de una sociedad. Este concepto incluye la enseñanza y el aprendizaje sobre diferentes culturas, tradiciones, valores y prácticas, así como el desarrollo de habilidades para interactuar de manera respetuosa y enriquecedora con diversas culturas.

(Banks, 2006) Nos menciona que la educación cultural es fundamental para el desarrollo de una comprensión y apreciación profunda de la diversidad cultural. A través del conocimiento, la apreciación, y la participación activa, esta forma de educación busca fomentar una sociedad más inclusiva y respetuosa.

## **2.2 Marco referencial o institucional**

### **2.2.1 Antecedentes de la Institución**

La Reserva Orquideológica El Pahuma es una reserva privada dedicada a la conservación de la biodiversidad y, en particular, a las orquídeas. Está ubicada en la provincia de Pichincha, cerca de Quito, Ecuador.

La reserva fue establecida en el año 2000, resultado de una colaboración entre la familia Lima, propietarios del terreno, y la Fundación Ceiba, una organización no gubernamental enfocada en la conservación de la biodiversidad en Ecuador, esta fue creada con el propósito de proteger las diversas especies de orquídeas y otros recursos naturales del área, al mismo tiempo que promueve la investigación científica, la educación ambiental y el ecoturismo sostenible.

Con una extensión que cubre aproximadamente 650 hectáreas de bosque montano, albergando una rica biodiversidad que incluye más de 200 especies de orquídeas, así como una variedad de flora y fauna típica de los Andes occidentales.

Teniendo una importancia ecológica crucial en la conservación de los bosques montanos andinos, un ecosistema altamente amenazado, donde la investigación científica desempeña un papel importante sobre orquídeas y otros componentes de la biodiversidad andina.

## **2.2.2 Misión y visión**

### **a.- Misión**

Conservar y proteger la biodiversidad del bosque montano andino, con un enfoque especial en las orquídeas. La reserva se dedica a fomentar la investigación científica, la educación ambiental y el ecoturismo sostenible, promoviendo la conservación de los recursos naturales y mejorando la calidad de vida de las comunidades locales (Reserva el Pahuma, 2023)

### **b.- Visión**

Ser un modelo líder en conservación y manejo sostenible de ecosistemas andinos, reconocida a nivel nacional e internacional. Busca inspirar a otras iniciativas de conservación a través de sus esfuerzos en investigación, educación y participación comunitaria, logrando un equilibrio entre la preservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible (Reserva el Pahuma , 2023)

## **2.2.3 Estructura organizativa**

La Reserva Orquideológica El Pahuma es un proyecto de conservación 100% de gestión local. La Fundación Ceiba dirigió y financió el establecimiento de la reserva, la formación del personal y los propietarios, y la construcción de senderos e infraestructura turística. Ceiba sigue participando en la planificación estratégica y orientación, y

proporcionamos asistencia financiera regular para el mantenimiento y proyectos especiales. Los propietarios manejan la reserva, recibiendo un ingreso sostenible que es una alternativa ecológicamente racional a la tala o pastos; también proporciona un destino educativo para muchos de los escolares de la región, y un sitio para estudios de campo avanzados por estudiantes nacionales e internacionales. El Pahuma ha catalizado una conciencia local del valor, tanto económico como estético, de proteger los bosques. Donde antes había pocos, hoy en día hay diferentes opciones de destinos ecoturísticos en la región que proporcionan ingresos para sus propietarios mientras protegen el hábitat de las especies silvestres. Esta ética se ha extendido dentro de las comunidades vecinas, que cada vez se enorgullecen más de los avances que su región ha hecho para convertirse en un destino ecoturístico importante.

#### **2.2.4 Productos que ofrece**

La Reserva Orquideológica El Pahuma es un ejemplo notable de cómo la colaboración entre propietarios privados y organizaciones de conservación puede resultar en la protección efectiva de la biodiversidad y la promoción de prácticas sostenibles.

Es por ello que ofrece varias actividades y programas como lo son:

Ecoturismo: Ofrece senderos para caminatas, visitas guiadas y actividades de observación de aves y plantas.

Turismo de Aventura: Canyoning, Barranquismo, o Descenso de Cascadas son los nombres que le da a esta aventura hermosa y única que se puede realizar en varias de las cascadas de la reserva.

Educación: Lleva a cabo programas educativos y talleres para estudiantes y visitantes interesados en la conservación y el estudio de las orquídeas y el medio ambiente en general.

Proyectos de Conservación: Colabora con diversas organizaciones y universidades para llevar a cabo proyectos de conservación y restauración ecológica.

### **3 MARCO METODOLOGICO**

En este capítulo, se presenta la metodología utilizada para la elaboración del presente estudio, además se muestra el enfoque, las fuentes de información utilizadas para el análisis y los métodos de investigación.

El marco metodológico nos permitirá dar la explicación de los mecanismos utilizados para el análisis de nuestra problemática de investigación. Por lo general, es el resultado de la aplicación, sistemática y lógica, de los conceptos y fundamentos expuestos en el marco teórico.

El tipo de investigación planteado es la investigación exploratoria es adecuada porque el turismo con enfoque regenerativo es un concepto emergente y aún no se ha investigado en profundidad en este contexto específico. Se busca familiarizarse con la situación actual, identificar actores clave, y explorar las prácticas turísticas existentes.

También se plantea la investigación cualitativa, dado que se pretende entender las percepciones y experiencias de los gestores de la reserva, guías turísticos, comunidades locales y visitantes respecto al turismo con enfoque regenerativo. Permitiendo obtener datos ricos y contextuales que no podrían ser captados a través de métodos cuantitativos.

La combinación de la investigación exploratoria y cualitativa, es adecuada para este trabajo final de graduación, ya que permite identificar áreas de interés y explorar en profundidad el fenómeno del turismo con enfoque regenerativo en un contexto específico, facilitando el desarrollo de estrategias adecuadas para su implementación en la reserva.

Para planificar y definir estrategias que beneficien a todos los actores que estén involucrados en la actividad turística, estableciendo acciones e impactos esperados para el manejo de cada uno de ellos y sugerir cambios y mejoras en actividades y servicios turísticos que ofrece el área. Se determinará los fundamentos y las bases para establecer indicadores que permitan la intervención de los gestores y actores turísticos generando

impactos positivos en la comunidad local y en el medio ambiente, al tiempo que brindan una experiencia significativa y educativa a los visitantes.

### **3.1 Fuentes de información**

Las fuentes de información son diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. Conocer, distinguir y seleccionar las fuentes de información para el proyecto que se está llevando a cabo, es parte del proceso de investigación. (Alcalá, s.f.)

#### **3.1.1 Fuentes Primarias**

En ese sentido en este trabajo se realizará a través de:

##### **a.- Entrevistas en profundidad:**

- **Gestores de la reserva:** para obtener información sobre las prácticas actuales y la percepción del turismo regenerativo.
- **Guías turísticos:** para conocer su experiencia en la implementación de **prácticas turísticas y sus sugerencias.**
- **Miembros de la comunidad local:** para entender el impacto del turismo en la comunidad y sus ideas para mejorar con el enfoque regenerativo.

##### **b.- Grupos focales:**

- **Turistas:** para recopilar opiniones sobre sus expectativas y experiencias en la reserva.
- **Líderes comunitarios y residentes:** para discutir posibles estrategias de desarrollo turístico regenerativo y la participación comunitaria.

##### **c.- Observación participante:**

- **Actividades turísticas:** para documentar las prácticas actuales y observar cómo se aplican los principios del turismo sostenible en el terreno.

#### **3.1.2 Fuentes Secundaria**

##### **a.- Literatura académica y documentos de investigación**

**Artículos científicos y libros:** sobre turismo regenerativo, desarrollo sostenible y estudios de caso en reservas naturales similares.

**Informes y estudios previos:** relacionados con el turismo en la Reserva Pahuma y en reservas naturales de características similares.

**b.- Documentos institucionales:**

**Planes de gestión y políticas de la reserva:** para entender las directrices y objetivos actuales en relación con el turismo.

**Informes anuales y evaluaciones:** proporcionados por organizaciones de gestión de la reserva y entidades relacionadas.

**c.- Estadísticas y datos secundarios:**

**Datos de visitantes:** estadísticas sobre el número y perfil de los turistas que visitan la reserva.

**Investigaciones previas:** datos e investigaciones sobre el impacto del turismo en la biodiversidad y la comunidad local.

### **3.2 Técnicas de Investigación**

Según (Hernández, 2010) las técnicas de investigación se clasifican en dos grandes grupos: técnicas de recolección de datos y técnicas de análisis de datos, permitiendo al investigador recolectar datos de manera sistemática y rigurosa, adaptándose a las necesidades específicas del estudio y a los objetivos de la investigación.

#### **3.2.1 Observación**

Registro sistemático de comportamientos, eventos o condiciones en su entorno natural.

**a.- Observación participante:** el investigador se involucra en el entorno observado.

**b.- Observación no participante:** el investigador observa sin involucrarse directamente.

### 3.2.2 Entrevista

Conversación estructurada, semiestructurada o no estructurada para obtener información directa del entrevistado.

**a.- Entrevista estructurada:** con un cuestionario fijo.

**b.- Entrevista semi- estructurada:** con preguntas abiertas y flexibilidad para profundizar.

**c.-Entrevista no estructurada:** sin un guión fijo, más libre y exploratoria.

### 3.2.3 Análisis de documentos

Revisión y análisis de documentos escritos o registros para obtener datos relevantes.

**a.- Documentos internos:** informes, registros y archivos de la propia organización.

**b.- Documentos externos:** artículos académicos, informes de organismos externos.

### 3.2.4 Grupos focales:

Discusiones en grupo guiadas por un moderador para explorar percepciones y opiniones sobre un tema específico.

**a.- Objetivo:** capturar una variedad de perspectivas y generar discusión en grupo sobre temas relevantes.

### 3.2.5 Diarios de campo:

Notas y observaciones registradas por el investigador durante el proceso de investigación.

**a.- Objetivo:** documentar reflexiones, detalles y el contexto de la investigación.

## 3.3 Método de Investigación.

Este estudio es de tipo exploratorio y cualitativo. Busca comprender las percepciones y experiencias de los gestores, turistas y comunidades locales respecto al turismo regenerativo en la reserva.

### 3.3.1 Estudio Exploratorio

“El estudio exploratorio se utiliza para examinar áreas de investigación en las que hay poca información disponible. Su objetivo principal es familiarizarse con un problema,

identificar variables relevantes y desarrollar hipótesis o preguntas de investigación para estudios más profundos” (Hernández, 2010)

### **3.3.2 Estudio Cualitativo**

“El estudio cualitativo se enfoca en comprender fenómenos complejos desde una perspectiva detallada y profunda. A través de métodos como entrevistas, grupos focales y observación, se busca explorar las experiencias, significados y contextos de los participantes, en lugar de cuantificar datos” (Hernández, 2010)

Las entrevistas y grupos focales se eligen para obtener una variedad de perspectivas sobre el turismo y su impacto, así como para desarrollar estrategias que sean viables y aceptadas por todos los actores involucrados. La observación participante permite una comprensión directa de la implementación de las prácticas turísticas y su impacto en el entorno y la comunidad. El análisis temático y de contenido ayudará a sintetizar la información para desarrollar estrategias efectivas y contextualmente adecuadas.



## **4 DESARROLLO**

En este apartado se caracteriza, determina, diseña y se presenta los resultados obtenidos en el desarrollo del presente trabajo, el cual se encaminó a generar estrategias de aprovechamiento turístico con enfoque regenerativo del patrimonio natural y cultural con el fin de impulsar la gestión turística en la Reserva Orquideológica el Pahuma.

### **4.1 Caracterización de los principales atractivos turísticos**

#### **4.1.1 Características generales**

##### **a.- Ubicación geográfica**

La Reserva Orquideológica El Pahuma está situada en la provincia de Pichincha, específicamente en la parroquia de Nanegalito, en el noroeste de Quito, Ecuador. Específicamente en la vertiente occidental de los Andes, en la región noroccidental de Pichincha, en el Km. 43 de la vía Calacalí.

##### **b.- Superficie o Extensión**

Cuenta con tan solo 650 hectáreas, distribuidos en bosque montano y bosque subtropical.

##### **c.- Coordenadas**

Aproximadamente 0°02' N de latitud y 78°35' O de longitud.

##### **d.- Altitud**

Varía entre los 1,200 y 2,650 metros sobre el nivel del mar.

##### **e.- Límites**

La Reserva Orquideológica El Pahuma limita:

Por el norte: Limita con el río Guayllabamba, que sirve como una separación natural.

Por el sur: Limita con el sector de la parroquia de Nono y otras áreas naturales.

Por el este: Limita con el piedemonte andino y varias tierras privadas.

Por el oeste: Limita con el sector de Nanegalito y otras zonas de bosque montano, incluyendo tierras que forman parte del corredor ecológico del Chocó Andino.

#### f.- Accesibilidad

Se puede llegar a la reserva a través de la carretera E28, conocida como la Ruta Mitad del Mundo, que conecta Quito con la región de Nanegalito. La entrada principal de la reserva está situada aproximadamente en el kilómetro 43 de la carretera Calacalí la Independencia, que conecta con la vía al noroeste de Quito.

**Figura N° 5: Ubicación de la Reserva Orquideológica el Pahuma**



*Fuente: Elaboración propia con base en Google map, Imágenes*

#### **4.1.2 Características Climáticas**

##### **a.- Clima**

Su extensión y la variedad topográfica crea y caracteriza al lugar dando como resultado diversidad de microclimas ya que se determina por ser una zona subtropical de la cordillera y representa los bosques andinos pluviales de los andes del norte.

##### **b.- Temperatura**

Por lo general, las temperaturas fluctúan entre 12°C y 24°C. Las más frescas se encuentran en las elevaciones más altas, mientras que las zonas más bajas pueden experimentar algo más cálidas.

##### **e.- Altitud**

Se encuentra entre los 1.960 msnm y los 2.900 msnm.

##### **c.- Precipitación**

El área recibe una cantidad prominente de precipitación, peculiar de los bosques nublados y subtropicales, esta anualmente puede superar los 1,500 mm, con lluvias usuales durante todo el año. Las lluvias suelen ser más potentes durante los meses de enero a abril y en octubre y noviembre.

##### **d.- Humedad**

Es elevada, por lo general superior al 80%. Esto coadyuva a la formación de nubes y neblina que son comunes en esta zona.

#### **4.1.3 Características Ecológicas**

##### **a.- Biodiversidad**

La Reserva favorece inmediatamente la conservación de cientos de especies de plantas y animales del bosque nublado. Estos brumosos y montañosos bosques son mejor conocidos por apoyar a una comunidad biológica excepcionalmente variada que incluye numerosas variedades endémicas de plantas y animales que no se encuentran en ningún otro lugar del planeta.

## **b.- Flora**

Entre los ejemplos más llamativos de diversidad en los Andes están las llamativas orquídeas más de 300 especies que decoran los bosques del Pahuma. Estos oscilan entre *Stelis* y *Pleurothallis*, con diminutas flores más pequeñas que la uña del dedo meñique, hasta enormes floraciones del tamaño de la mano como *Dracula* y *Stanhopea*. Algunas de estas orquídeas viven en el suelo, pero la mayoría encuentran su hogar en los troncos o ramas de árboles, donde el grueso musgo las provee de nutrientes y esponjosos depósitos de agua. El Pahuma ha reunido cientos de ejemplos, principalmente de árboles caídos, en el Jardín Botánico de Orquídeas accesible cerca de la entrada de la Reserva, para que los visitantes puedan apreciar y fotografiar fácilmente parte de la increíble diversidad de orquídeas del bosque. En los recorridos a sus diferentes senderos y cascadas encontramos exuberante vegetación que la rodea como musgos, y helechos, consideradas comúnmente para adornar varios jardines u otros lugares.

- Plantas arbóreas como: arrayán aromático, canelo, chanul, caucho, potolo o moquillo.
- Epifitas como: heliconias, orquídeas, bromelias, y musgos.
- Plantas medicinales como: ortiga, chilca, sangre de drago, cedrón. (Dodson, 1991)

**Figura N° 6: Orquídeas endémicas de la reserva Orquideológica el Pahuma**



*Fuente: Elaboración propia con base en visitas en la Reserva el Pahuma*

### **c.- Fauna**

Una de las especies animales más icónicas que llama hogar a esta reserva, es el oso de anteojos o andino (*Tremarctos ornatus*), un mamífero principalmente herbívoro llamado así por las marcas alrededor de sus ojos. El oso requiere grandes áreas de hábitat mientras migra en busca de árboles frutales, y se ha convertido en un icono para la conservación en la región. El Pahuma es una pieza central del Corredor del Oso Andino,

un área combinada con los vecinos de bosques alrededor para proteger y conectar el hábitat crítico para este animal amenazado, además podemos encontrar mamíferos grandes como la guatusa, guanta y venados.

Las altas colinas de los Andes de la reserva habitan los soches (larvas de insectos), armadillo gigante, cabeza de mate y buena variedad de anfibios; reptiles como la culebra X e invertebrados. Mencionar también los innumerables árboles frutales y arbustos que soportan, proporcionan un hábitat importante para una amplia variedad de aves, muchas de las cuales no se pueden encontrar más allá del bosque nuboso. En estas elevaciones los colibríes alcanzan su diversidad máxima: en un día dado, ¡hasta 40 especies o más se pueden encontrar en la región! Camina por los senderos de la reserva y puedes ver el espectacular pecho azul de un Tucán de Montaña con pico de placa, el verde brillante de nuestras dos especies de quetzal, o una brillante variedad de tonos en una bandada de especies mixtas de colores extravagantes tangaras.

**Figura N° 7: Fauna de la reserva el Pahuma**



*Fuente: Elaboración propia con base en las redes sociales de la reserva*

#### **d.- Gastronomía**

Los sabores gastronómicos están influenciados por la riqueza cultural y natural de la región andina. Aunque la reserva no es ampliamente conocida por su gastronomía en particular, hay una relación entre la alimentación tradicional de las comunidades locales y los productos que se encuentran en el área, como tubérculos, maíz, y una variedad de plantas nativas.

Se puede degustar de diferentes platos tradicionales de la región costa y sierra en el restaurante ubicado frente a la entrada de la reserva, donde se ofrecen diferentes platos gastronómicos como seco de gallina, bolones de verde, caldo de gallina criolla, trucha frita y empanadas con morocho.

Figura N° 8: Menú del restaurante de la reserva



Fuente: Elaboración propia con base en las redes sociales de la reserva

### e.- Sostenibilidad

La Reserva Orquideológica El Pahuma es un proyecto de conservación 100% de gestión local. La Fundación Ceiba dirigió y financió el establecimiento de la reserva, la formación del personal y los propietarios, y la construcción de senderos e infraestructura turística. Ceiba sigue participando en la planificación estratégica y orientación, y proporcionan asistencia financiera regular para el mantenimiento y proyectos especiales. Los propietarios manejan la reserva, recibiendo un ingreso sostenible que es una alternativa ecológicamente racional a la tala o pastos; también proporciona un destino educativo para muchos de los escolares de la región, y un sitio para estudios de campo avanzados por estudiantes nacionales e internacionales. El Pahuma ha catalizado una conciencia local del valor, tanto económico como estético, de proteger los bosques. Donde antes había pocos, hoy en día hay diferentes opciones de destinos ecoturísticos en la región que proporcionan ingresos para sus propietarios mientras protegen el hábitat de las



especies silvestres. Esta ética se ha extendido dentro de las comunidades vecinas, que cada vez se enorgullecen más de los avances que su región ha hecho para convertirse en un destino ecoturístico importante.

**Figura N° 9: Familia Lima responsable del manejo de la reserva el Pahuma**



*Fuente: Elaboración propia con base en las redes sociales de la reserva*

#### **4.1.4 Características socioeconómicas**

Según datos del Ministerio de Turismo, el turismo sostenible ha contribuido significativamente a la economía del país. En 2022, el sector turístico representó aproximadamente el 6.8% del Producto Interno Bruto (PIB) ecuatoriano, consolidándose como uno de los pilares fundamentales para el desarrollo económico y la generación de empleo en el país.

La creciente acogida del turismo sostenible ha motivado a la industria turística a invertir en prácticas responsables. Según cifras del Ministerio de Turismo, en 2022, se destinaron más de 50 millones de dólares en proyectos turísticos enfocados en la sostenibilidad, incluyendo la construcción y operación de alojamientos eco amigables, el

desarrollo de rutas turísticas sostenibles y la capacitación de guías turísticos en temas de conservación y cultura local.

Estas cifras evidencian que el turismo sostenible en Ecuador ha ganado impulso y reconocimiento en los últimos años. El crecimiento continuo de esta industria no solo beneficia a la economía del país, sino que también contribuye a la conservación de su extraordinaria biodiversidad y a la preservación de las ricas tradiciones culturales de sus comunidades.

Las particularidades socioeconómicas de la reserva se desarrollan a través de una serie de iniciativas y proyectos que buscan mejorar la calidad de vida de las familias locales mientras se promueve la conservación y el ecoturismo sostenible.

En cuanto a la generación de empleo, esta área crea oportunidades laborales directas para los miembros de la familia en roles como guías turísticos, personal recepción de turistas, personal de mantenimiento, personal de cocina e intérpretes del centro de visitantes, estos a la vez participan activamente en proyectos de conservación, como la reforestación y la protección de especies amenazadas.

Por otro lado, la toma de decisiones se da mediante todos los miembros de la familia y de ellos depende la gestión de la reserva, asegurando que sus voces y necesidades sean escuchadas.

Sus principales ingresos son del ecoturismo como una fuente principal, ya que ofrecen este enfoque de turismo para generar experiencias únicas como observación de aves, caminatas por el bosque nublado y visitas a cascadas.

#### **4.1.5 Recursos Turísticos**

En el área abarcan una variedad de elementos naturales y culturales que atraen a los visitantes y les ofrecen experiencias únicas. Estos recursos son clave para el desarrollo del ecoturismo y la promoción y conservación de la reserva.

### **a.- Manifestaciones culturales**

Las manifestaciones se reflejan en la rica herencia cultural de las familias locales que han habitado la región durante generaciones. Estas manifestaciones no solo enriquecen la experiencia del visitante, sino que también juegan un papel crucial en la preservación y transmisión de las tradiciones culturales.

Las familias locales tienen un profundo conocimiento de la flora y fauna de la región, así como de las prácticas de manejo sostenible de los recursos. Este conocimiento incluye el uso de plantas medicinales, para tratar diversas dolencias, y técnicas agrícolas tradicionales, ofreciendo a los visitantes demostraciones sobre cómo se preparan y utilizan estas plantas y técnicas.

**Cuadro N° 1: Clasificación de Manifestaciones culturales**

<b>N°</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>	<b>Actividades</b>
1	Culuncos	Senderos para transitar a pie que en la antigüedad eran conocidos como chaquiñanes de paso para cortar grandes distancias entre los diferentes pueblos y culturas, estos especialmente estaban diseñados para el intercambio de productos de región Sierra con región Costa.	Ideales para hacer recorridos de senderismo y fotografía.

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

**Figura N° 10: Manifestaciones culturales de la Reserva el Pahuma**



*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

### **b.- Sitios naturales**

Existe una variedad de sitios naturales que atraen a los amantes de la naturaleza y ecoturistas. Estos sitios destacan por su belleza escénica y biodiversidad, ofrece a los visitantes senderos envolventes que atraviesan el espectacular bosque, bajo deslumbrantes cascadas y una vista de los Andes que deja sin aliento. Siendo así igualmente adecuado para aquellos que madrugan al avistamiento de aves, grupos escolares, o familias que desean un paseo corto de fin de semana. El Pahuma tiene algo que ofrecer para todos.

**Cuadro N° 2: Clasificación de sitios naturales**

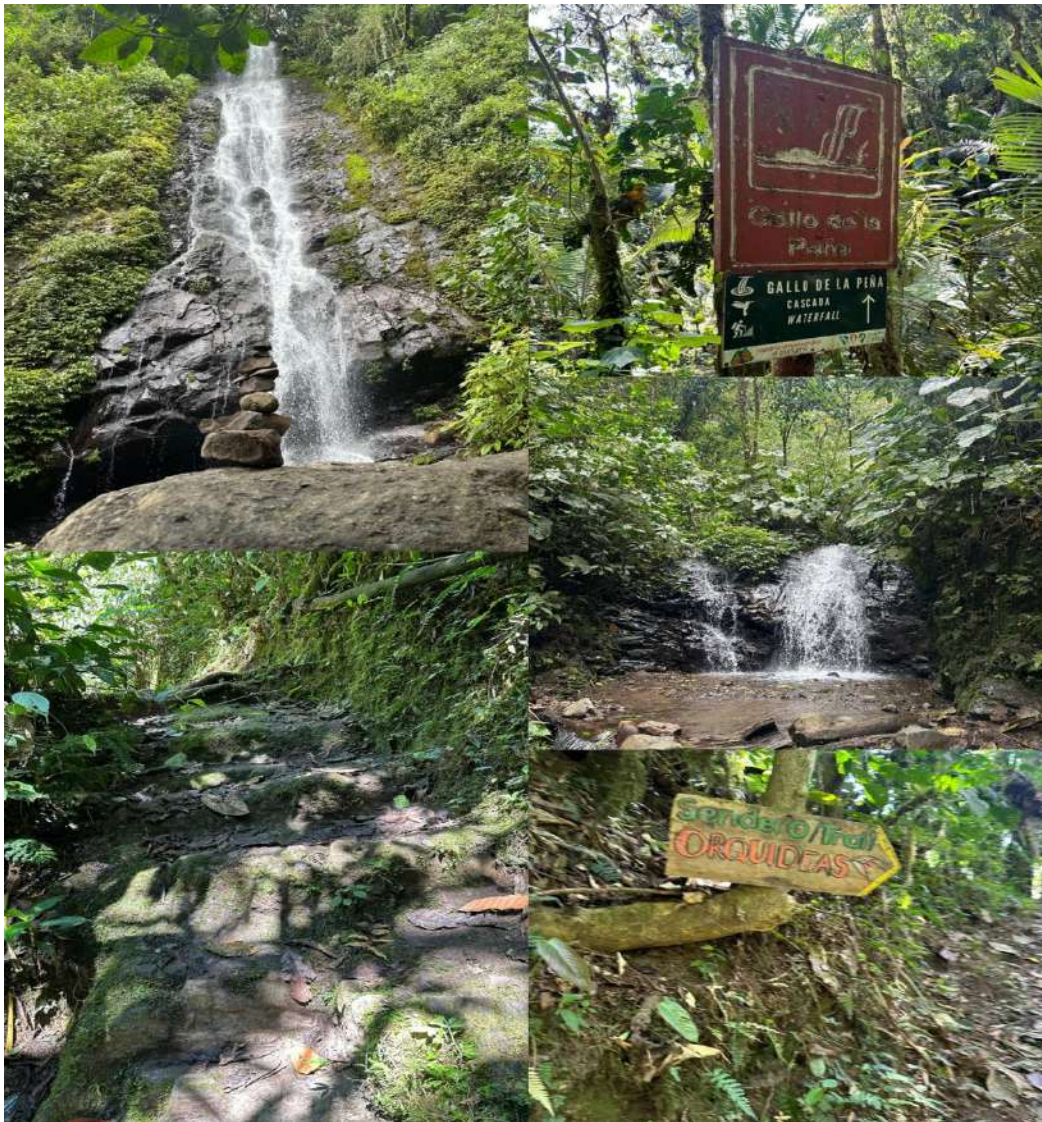
<b>N°</b>	<b>Escenario Paisajístico</b>	<b>Descripción</b>	<b>Actividades</b>
1	Bosque Nublado	Es el hábitat principal de la reserva, caracterizado por su alta humedad, vegetación densa y	Caminatas y senderismo para explorar la biodiversidad y

		brumas que crean un ambiente místico.	disfrutar del paisaje único.
2	Miradores Naturales	Puntos elevados dentro de la reserva que ofrecen vistas panorámicas del paisaje circundante, incluyendo el bosque nublado y las montañas cercanas.	Observación del paisaje, fotografía y descanso en áreas designadas para disfrutar de las vistas.
3	Zonas de Vida	Diversas zonas de vida dentro de la reserva, como áreas de bosque primario y secundario, y zonas riparias a lo largo de ríos y arroyos.	Exploración de la diversidad de ecosistemas y aprendizaje sobre los diferentes tipos de vegetación y fauna que los habitan.
4	Sendero Orquídeas	Un sendero especialmente diseñado para la observación de orquídeas en su hábitat natural. La ruta ofrece vistas a diversas especies de orquídeas que florecen en diferentes épocas del año	Caminatas guiadas para aprender sobre las orquídeas y su ecología, y fotografía de estas especies.
5	Sendero Pahuma al refugio	El sendero conecta el área de entrada de la reserva con el refugio, ubicado en un punto estratégico para explorar más a fondo la biodiversidad y los paisajes del bosque nublado.	Observación y fotografía, así como la posibilidad de descansar en la cabaña destinada como refugio.
6	Sendero Oso de anteojos	Está diseñado para ofrecer una experiencia en el bosque nublado, proporcionando oportunidades para observar la biodiversidad y disfrutar de paisajes impresionantes.	Observación de flora y fauna y fotografía de naturaleza y educación ambiental
7	Sendero Camino de los Yumbos	Es conocido por sus paisajes espectaculares y la variedad de hábitats que atraviesa. El nombre "Yumbos" hace referencia al pueblo originario que habitó en la antigüedad.	Observación de flora y fauna y fotografía de naturaleza y educación ambiental.
	Sendero a la Cascada Pacay	Una impresionante cascada que se encuentra en el interior de la reserva, con un entorno rodeado de vegetación exuberante. El agua cae desde una altura	Observación y fotografía, así como la posibilidad de refrescarse en las

		considerable (45m de altura), creando un espectáculo visual y sonoro.	pozas formadas por la caída de agua.
8	Sendero a la cascada Gallo de la Peña	Se destaca por su impresionante caída de agua, que desciende desde una altura considerable, creando un espectáculo visual y auditivo. Está rodeada de vegetación exuberante y musgos, lo que acentúa su belleza natural.	Observación y fotografía, así como la posibilidad de refrescarse en las pozas formadas por la caída de agua.

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

**Figura N° 11: Sitios Naturales de la Reserva el Pahuma**



*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

### c.- Infraestructura y facilidades turísticas

La reserva ofrece todas las facilidades que un visitante de un día, así como aquellos que deseen quedarse una noche, podrían querer, con una serie de infraestructuras y facilidades turísticas diseñadas para proporcionar a los visitantes una experiencia cómoda y educativa mientras se fomenta la conservación del entorno natural.

Con varios kilómetros de senderos bien señalizados recorren las pendientes bajas y altas de la montaña. Las cascadas son de fácil acceso, ubicadas a pocos minutos caminando desde la entrada. El Jardín Botánico presenta ejemplos de flora típica del bosque nublado, con un énfasis particular en las deslumbrantes orquídeas por las cuáles la región es famosa. Junto al jardín, la cabaña provee a los visitantes con información sobre el bosque nublado, su ecología, diversidad e importancia para las personas, además ofrece una cómoda terraza trasera desde la cual se pueden observar colibríes revoloteando entre las flores.

**Cuadro N° 3: Infraestructura y facilidades turísticas**

N°		Descripción	Actividades
1	Centro de Interpretación	Cuenta con exhibiciones interactivas y estáticas que proporcionan información sobre la flora, fauna y geología de la reserva e información sobre las diferentes zonas de vida de la reserva, especies emblemáticas como el oso de anteojos, orquídeas y otras plantas.	Fotografía, charlas, talleres, facilitación de mapas y materiales informativos.
2	Jardín Botánico	Es una área que proporciona condiciones óptimas para el cultivo y exhibición de orquídeas, con el objetivo de conservar las especies de orquídeas locales, educar a los visitantes sobre estas plantas y promover la investigación y la protección de la biodiversidad.	Fotografía, charlas, talleres y tours guiados.
3	Red de Senderos	Cuenta con varios senderos bien señalizados que permiten a los visitantes explorar diferentes áreas del bosque nublado.	Observación de flora y fauna y fotografía de naturaleza y

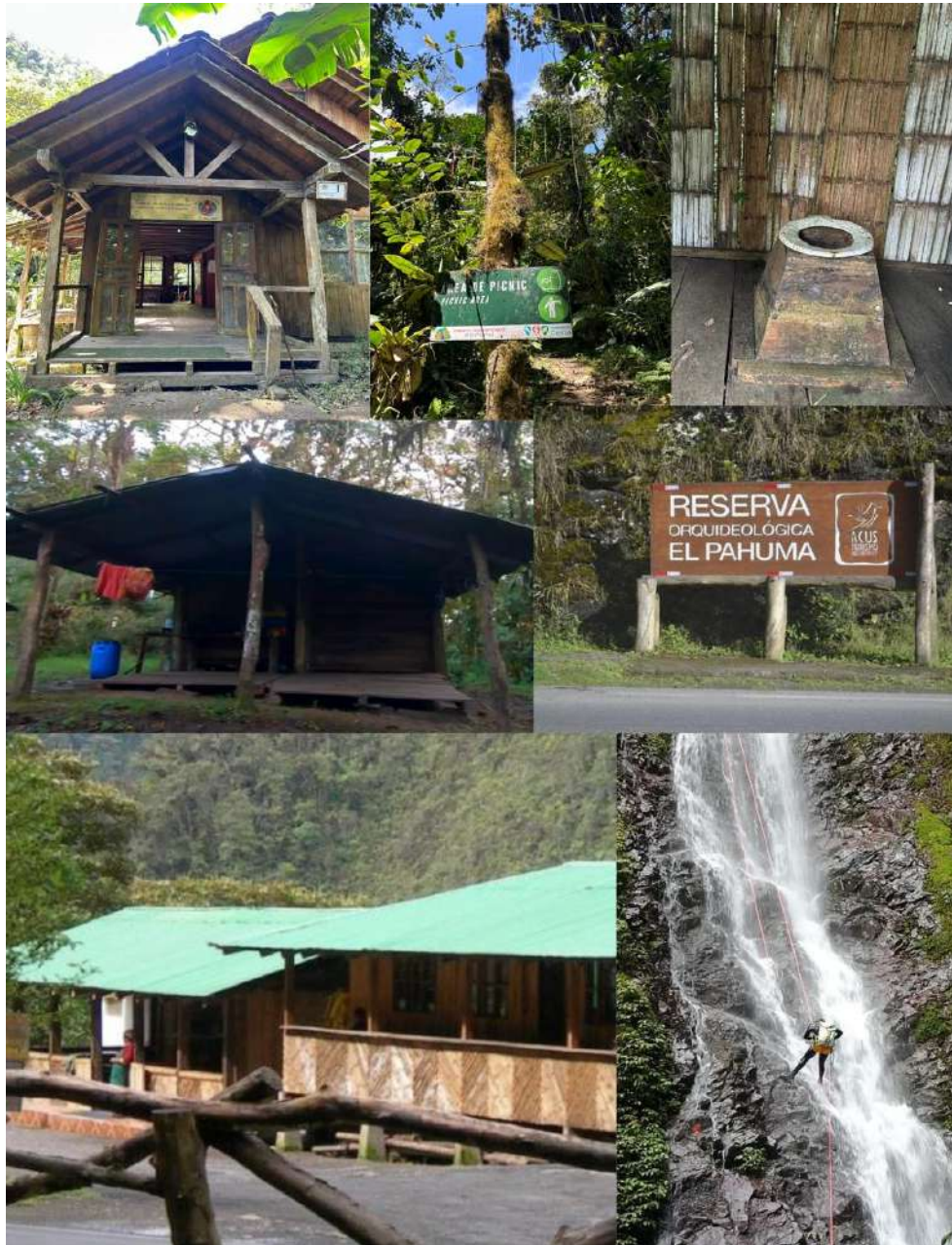
			educación ambiental.
4	Canyoning, Barranquismo, Torrentismo o Descenso de Cascadas	Implica descender cascadas, atravesar ríos y superar obstáculos naturales con equipo especializado. Se complementa con otras actividades como el senderismo y la observación de aves, ofreciendo una variedad de experiencias para diferentes tipos de turistas.	Fotografía, observación del entorno natural y aventura (Rappel, natación, deslizamiento, etc.)
5	Refugios y cabañas	Ofrece opciones de alojamiento rústico, como refugios y cabañas, que permiten a los visitantes pasar la noche y disfrutar de la tranquilidad del entorno natural.	Fotografía y descanso
6	Área de camping	Espacios designados para acampar, equipados con instalaciones básicas como letrinas y zonas para hacer fogatas.	Fotografía y descanso
7	Área de Picnic	Espacios designados con bancos rústicos para alimentarse al aire libre.	Fotografía, alimentación y descanso
8	Restaurante	Ubicado justo en la entrada ofrece variedad de delicias locales y bocadillos	Fotografía, alimentación y descanso
9	Parqueadero	Sitio seguro vigilado las 24 horas para que los turistas se puedan dirigir con tranquilidad hacia el interior de la reserva.	Lugar de parqueo seguro
10	Señalización	Señalización clara y adecuada a lo largo de los senderos y en las	Fotografía, senderismo,



		áreas principales de la reserva para orientar a los visitantes.	observación de flora y fauna
--	--	---	------------------------------

Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

**Figura N° 12: Infraestructura y facilidades turísticas de la Reserva el Pahuma**



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

## **4.2 Determinación de las condiciones de la reserva**

Es crucial evaluar tanto las condiciones internas como externas que pueden influir en el potencial turístico de la reserva. El desarrollo regenerativo se centra en no solo minimizar el impacto negativo del turismo, sino en mejorar y regenerar los ecosistemas y comunidades locales.

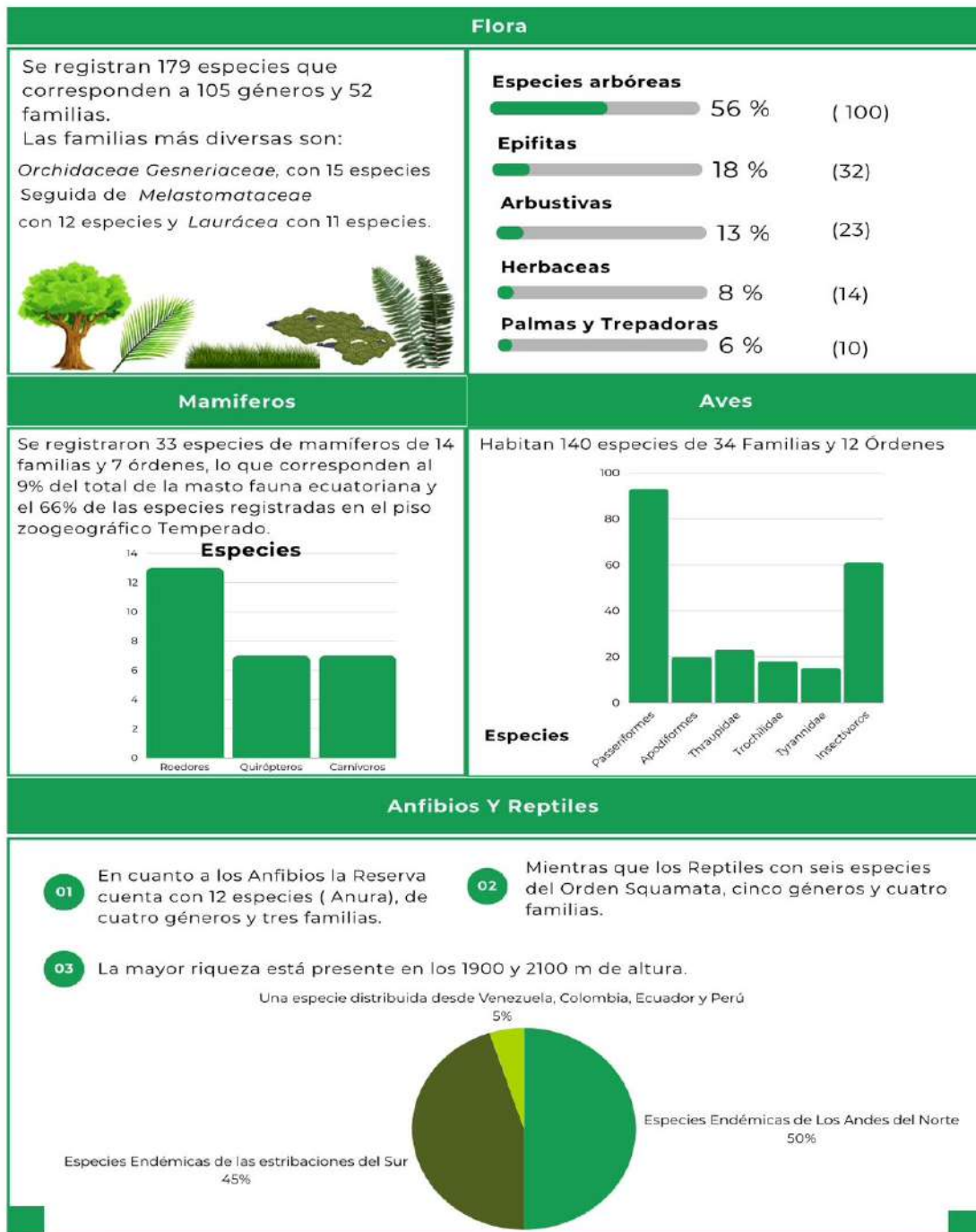
### **4.2.1 Condiciones Internas**

#### **a.- Biodiversidad y Ecología**

La reserva alberga una rica biodiversidad, incluyendo orquídeas, aves y plantas medicinales. La preservación y promoción de esta diversidad son fundamentales para el turismo con enfoque regenerativo.

**Figura N° 13: Biodiversidad y Ecología**

# BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA



Fuente: Elaboración propia con base al documento Diagnóstico Bioecológico y Socioambiental (2010)

La reserva alberga una diversidad significativa de flora y fauna, incluyendo especies endémicas y algunas en peligro de extinción, también se compone de varios ecosistemas, como bosques montanos, que juegan un papel crucial en la preservación

de la biodiversidad, esta imagen nos muestra los datos claves para garantizar que el desarrollo turístico en la reserva no sólo conserve la biodiversidad existente, sino que también contribuya a su regeneración, promoviendo un modelo sostenible y responsable.

### b.- Conservación y Manejo

Los propietarios manejan la reserva, recibiendo un ingreso sostenible que es una alternativa ecológicamente racional a la tala o pastos de parte de la Fundación Ceiba y el programa Socio Bosque son dos iniciativas que juegan roles importantes en la conservación y manejo de la reserva, proporcionando e implementando proyectos de conservación y restauración de hábitats, incluyendo reforestación y protección de especies en peligro, aplicando técnicas de manejo adaptativo para monitorear y ajustar las prácticas turísticas y de conservación según las necesidades del ecosistema.

**Figura N° 14: Conservación y Manejo**

	Fundación Ceiba	Programa Socio Bosque
Educación y Capacitación	<p>Organiza programas educativos y de capacitación para la comunidad local y visitantes.</p> <p>Desarrollan cursos y actividades de campo para estudiantes y profesionales en biología, ecología y conservación</p>	<p>Ofrece capacitación a los participantes en técnicas de manejo forestal sostenible y conservación de la biodiversidad.</p> <p>Facilita el acceso a recursos y conocimientos que ayudan a las comunidades locales a gestionar sus tierras de manera más eficiente y sostenible.</p>
Compromiso de Conservación	<p>Implementa proyectos específicos de conservación dirigidos a proteger especies amenazadas y restaurar hábitats degradados.</p> <p>Promueve prácticas agrícolas sostenibles entre la comunidad local para reducir la presión sobre los recursos naturales de la reserva.</p>	<p>Establecen compromisos específicos para proteger y manejar los bosques de manera sostenible.</p> <p>Estos acuerdos ayudan a garantizar que las tierras se mantengan protegidas a largo plazo, beneficiando tanto a la biodiversidad como a las comunidades locales.</p>
Incentivos Económicos	<p>Trabaja estrechamente con la comunidad local para desarrollar alternativas económicas sostenibles que reduzcan la dependencia de actividades extractivas.</p> <p>Apoya el ecoturismo como una fuente de ingresos, creando empleos y generando beneficios económicos para la comunidad.</p>	<p>Ofrece incentivos económicos a los propietarios de tierras que se comprometen a conservar y proteger los bosques en sus propiedades. Estos pagos ayudan a compensar los costos de oportunidad de no utilizar la tierra para actividades más lucrativas pero menos sostenibles.</p> <p>Los fondos proporcionados por Socio Bosque se pueden utilizar para actividades de conservación, infraestructura básica y desarrollo comunitario.</p>
Investigación, Monitoreo y Evaluación	<p>Lleva a cabo investigaciones científicas sobre la biodiversidad y los ecosistemas de la reserva, proporcionando datos valiosos para la toma de decisiones en la conservación.</p> <p>Colabora con universidades y centros de investigación para monitorear la salud del ecosistema y evaluar el impacto de las actividades humanas.</p>	<p>Realiza monitoreos regulares para asegurar que los compromisos de conservación se cumplan. Esto incluye la verificación de que no se realicen actividades destructivas como la tala ilegal.</p> <p>El monitoreo permite evaluar la efectividad de las estrategias de conservación y realizar ajustes según sea necesario.</p>

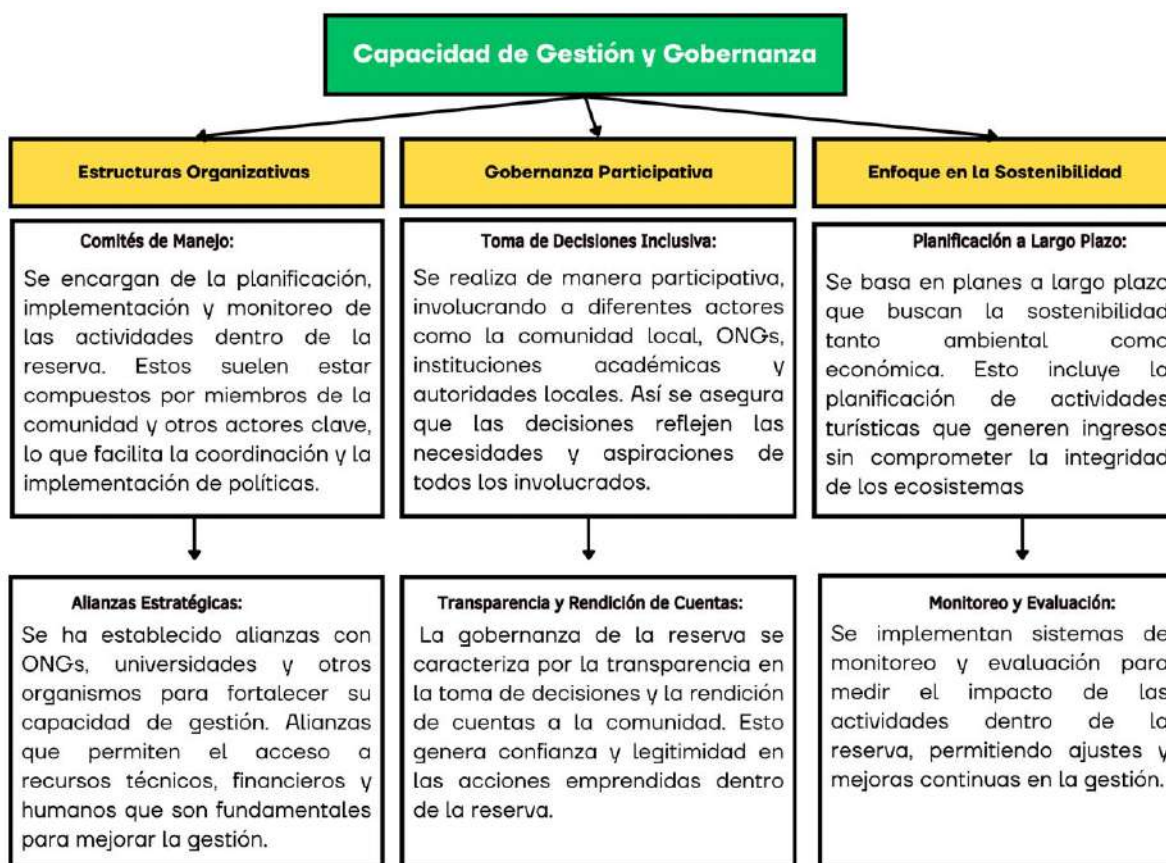
Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

Esta imagen nos muestra las comparativas que está realizando cada institución en cuanto a la conservación y manejo y nos deja claras las funciones de cada una, lo que prácticamente quedaría es examinar las prácticas actuales de conservación dentro de la reserva y evaluar los programas de educación y concienciación ambiental dirigidos tanto a los visitantes como a la comunidad local ya que la educación es crucial para fomentar un turismo responsable y con enfoque regenerativo.

### c.- Conservación y Manejo

La capacidad de gestión y gobernanza en la reserva es robusta, con un fuerte enfoque en la participación comunitaria, la sostenibilidad, y la transparencia. Sin embargo, como en cualquier área protegida, existen desafíos que deben ser gestionados adecuadamente para asegurar la sostenibilidad y el éxito a largo plazo de cualquier estrategia de desarrollo, incluyendo el turismo con enfoque regenerativo.

**Figura N° 15: Conservación y manejo**



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

Es importante mencionar que en ciertos momentos pueden existir desafíos relacionados con la falta de recursos financieros para implementar proyectos a gran escala o para hacer frente a emergencias ambientales. De la misma manera en relación a la presión de actividades externas como la minería, la tala ilegal, o la expansión agrícola lo que podría representar desafíos para la gobernanza y la capacidad de gestión de la reserva.

#### **d.- Infraestructura básica**

La infraestructura básica de la reserva está diseñada para apoyar un turismo que respete y valore el entorno natural. Está orientada hacia un público que busca experiencias de contacto cercano con la naturaleza, con un enfoque en la educación y la conservación. Las mejoras futuras en esta infraestructura pueden centrarse en fortalecer la capacidad para ofrecer un turismo con enfoque regenerativo que contribuya activamente a la restauración y preservación del ecosistema local.

#### **Figura N° 16: Infraestructura básica**

## INFRAESTRUCTURA BÁSICA

### SENDEROS Y RUTAS DE ACCESO

#### *Senderos Interpretativos*



La reserva cuenta con una red de senderos bien establecidos que permiten a los visitantes explorar el bosque nublado y observar su biodiversidad. Estos senderos suelen estar señalizados y algunos cuentan con puntos de interpretación que ofrecen información sobre la flora, fauna, y los ecosistemas.

#### *Mantenimiento de Senderos*

El mantenimiento de los senderos es una prioridad, lo que asegura que estén en buen estado para recibir a los visitantes sin causar un impacto negativo significativo en el entorno natural.



### INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DE INVESTIGACIÓN

#### *Áreas de Investigación*

Se dispone de instalaciones básicas para investigadores y científicos que estudian la biodiversidad y los ecosistemas del bosque nublado. Esto incluye espacios para trabajo de campo y, en algunos casos, laboratorios básicos.

#### *Espacios para Talleres y Charlas*

Existen áreas designadas para la realización de talleres, charlas educativas y actividades de sensibilización ambiental, dirigidas tanto a la comunidad local como a los visitantes.



### INFRAESTRUCTURA DE SANEAMIENTO Y MANEJO DE RESIDUOS

#### *Baños Ecológicos*

Se ha implementado baños ecológicos en algunas áreas para asegurar que las necesidades de saneamiento se manejen de manera sostenible y sin afectar el entorno natural.

#### *Manejo de Residuos*

Se promueve una política de manejo adecuado de residuos, incentivando a los visitantes a llevarse consigo su basura.



### INFRAESTRUCTURA DE RECEPCIÓN Y SERVICIOS PARA VISITANTES

#### *Centro de Visitantes*

Se dispone de un centro de visitantes donde los turistas pueden recibir información sobre la reserva, las actividades disponibles, y las normas de conducta dentro del área protegida. Este centro también puede ofrecer materiales educativos y mapas.

#### *Áreas de Descanso*

A lo largo de los senderos, hay áreas de descanso y refugios donde los visitantes pueden detenerse, disfrutar del entorno y protegerse del clima, especialmente considerando que se trata de un bosque nublado.

#### *Miradores*

Existen miradores estratégicamente ubicados que permiten vistas panorámicas del paisaje circundante, ofreciendo a los visitantes la oportunidad de apreciar la belleza natural de la reserva.



### INSTALACIONES DE ALOJAMIENTO

#### *Cabañas y Refugios*

Se ofrece opciones de alojamiento en cabañas rústicas, que permiten a los visitantes pernoctar dentro del área protegida. Estas cabañas suelen ser básicas pero cómodas, integrándose armónicamente con el entorno natural.

#### *Camping*

En algunas áreas, es posible acampar, lo que permite a los visitantes una experiencia más inmersiva en la naturaleza. Estas zonas de camping están diseñadas para minimizar el impacto ambiental.



### RECURSOS HÍDRICOS

#### *Acceso al Agua*

La reserva cuenta con acceso a fuentes de agua limpia, que es utilizada de manera sostenible tanto por los visitantes como por las instalaciones de la reserva. Se fomenta el uso responsable del agua para asegurar la conservación de este recurso vital.

Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

Es importante mencionar que, aunque la infraestructura básica es adecuada para un turismo de baja intensidad y orientado a la conservación, puede ser limitada para soportar un volumen mayor de visitantes o para ofrecer servicios de mayor sofisticación. Sin desmerecer las oportunidades que existen para mejorar y expandir la infraestructura de manera que apoye un turismo con enfoque regenerativo. Esto podría incluir la implementación de tecnologías más sostenibles, mejoras en la accesibilidad y la ampliación de instalaciones educativas.

## e.- Políticas públicas y marco legal

La reserva se beneficia de un marco legal y políticas públicas que apoyan su conservación y manejo sostenible. Sin embargo, la efectividad de estas políticas depende en gran medida de la aplicación efectiva y del apoyo continuo tanto a nivel local como nacional. Esto es especialmente relevante para la implementación de un turismo con enfoque regenerativo que pueda maximizar los beneficios sociales, ambientales y culturales.

Figura N° 17: Políticas públicas y marco legal



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma



Es importante mencionar que las políticas y el marco legal es robusto, sin embargo, la aplicación de estas regulaciones puede enfrentar desafíos, como la falta de recursos para el monitoreo o la presión de actividades externas (por ejemplo, minería o agricultura). La eficacia de la gobernanza depende de la colaboración entre las autoridades, la comunidad, y otros actores. En ese sentido se puede crear oportunidades donde se pueda fortalecer la gobernanza de la reserva a través de la creación de políticas más específicas para áreas protegidas privadas, mejorar la coordinación con las autoridades ambientales, y fomentar una mayor participación comunitaria en la toma de decisiones.

#### **4.2.2 Condiciones Externas**

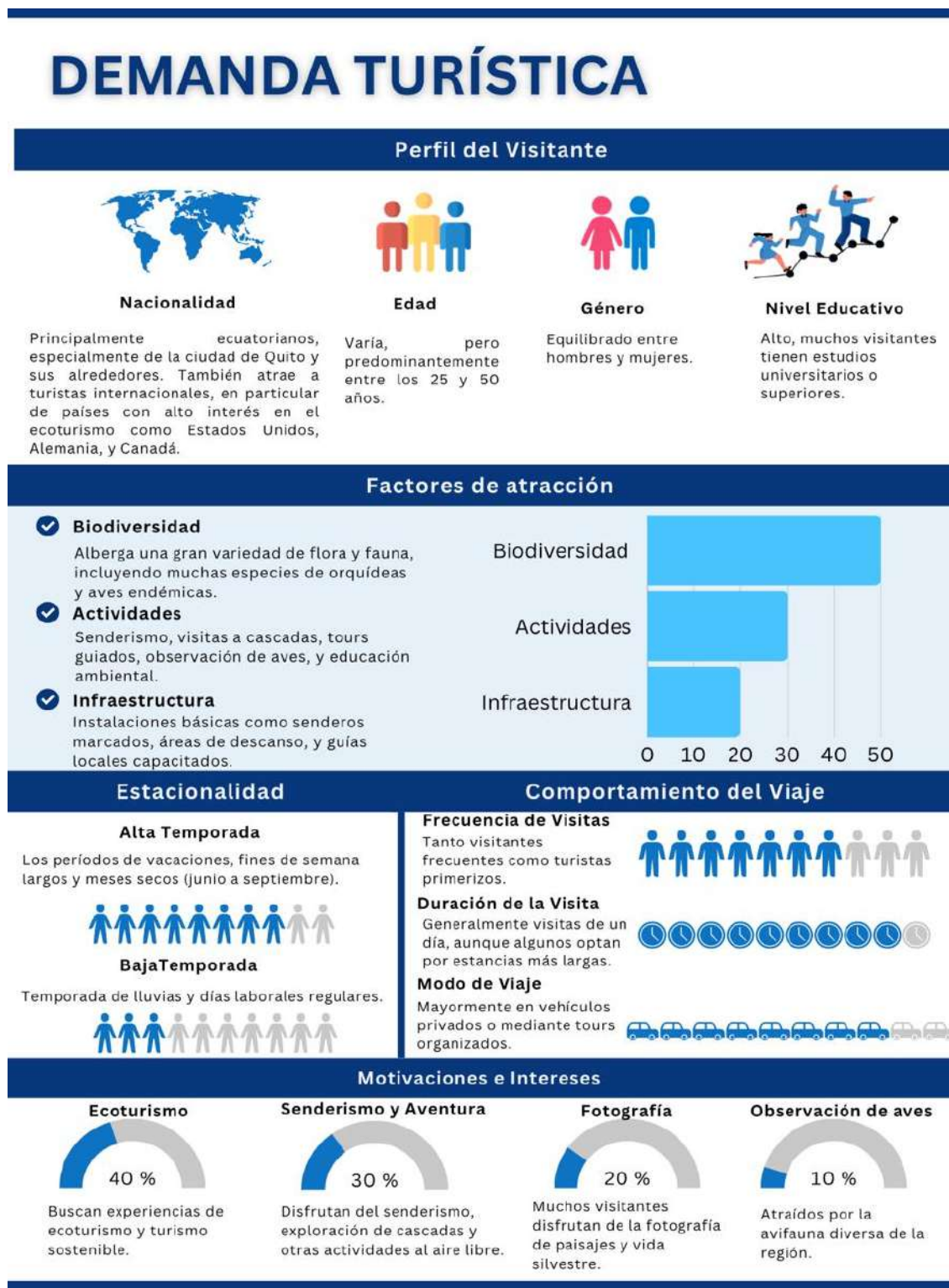
##### **a.- Demanda Turística**

Se refiere al interés y la afluencia de visitantes que desean explorar y disfrutar de las experiencias que ofrece la reserva. Esta demanda puede medirse en términos del número de visitantes, sus características demográficas y sus motivaciones.

Con respecto al número de turistas que visitan Ecuador en busca de experiencias sostenibles ha sido evidente. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en 2021, el país recibió un total de 2.5 millones de turistas internacionales, un aumento del 11% en comparación con el año anterior. Esta tendencia ascendente sugiere un mayor interés en las propuestas turísticas enfocadas en la naturaleza y la cultura ecuatorianas.

A continuación les presentamos varios de los resultados de la demanda turística en la reserva en el último año refiriéndonos al 2023, de los ítems según el libro de registro de visitantes de la reserva el Pahuma, que al momento de cancelar el ingreso se les realiza una pequeña encuesta donde se interviene preguntas como el perfil del visitante, factores de atracción, estacionalidad, comportamiento del viaje, motivaciones e intereses, y que finalmente se muestra como un resultado que nos permitirá analizar y luego diseñar las estrategias de aprovechamiento turístico.

Figura N° 18: Demanda turística



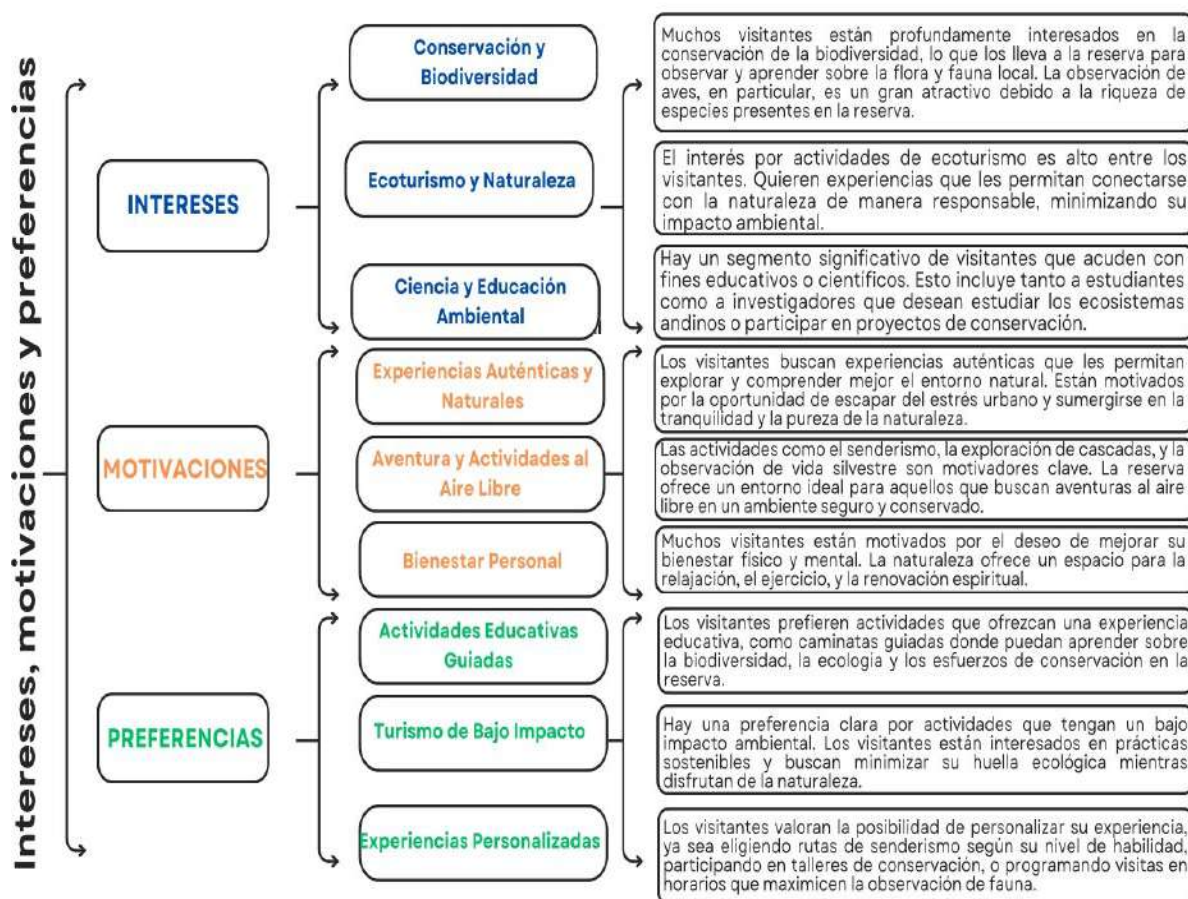
Fuente: Elaboración propia con base al libro de visitas de la Reserva el Pahuma año 2023

Este perfil del visitante es crucial para diseñar y ajustar y crear varias estrategias de aprovechamiento turístico dentro de la reserva, permitiendo atraer a los visitantes y que no solo responda a la demanda actual y potencial, sino que también lo haga de manera sostenible, de manera que se maximicen los beneficios económicos y culturales, mientras se minimiza el impacto ambiental y que con esto se pueda lograr extender más allá de la simple conservación, si no que el visitante se pueda conectar consigo mismo y de esta manera pueda renovar su cosmovisión.

### b.- Intereses, motivaciones y preferencias del visitante

Estos intereses, motivaciones y preferencias reflejan una tendencia hacia el turismo regenerativo y la sostenibilidad, alineándose con los objetivos de conservación y educación de la Reserva El Pahuma.

**Figura N° 19: Intereses, motivaciones y preferencias del visitante**



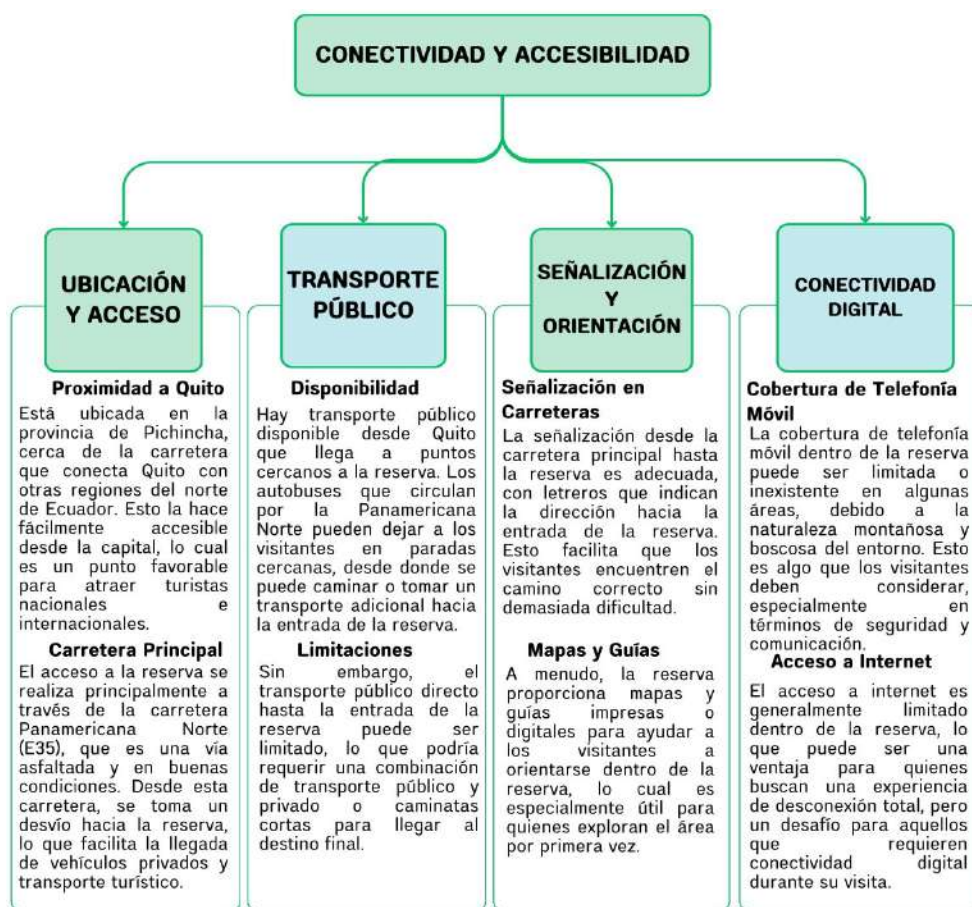
Fuente: Elaboración propia con base al libro de visitas de la Reserva el Pahuma año 2023

Según lo que nos muestra la imagen, este perfil de visitante es altamente interesado en la conservación y el aprendizaje, proporciona una base sólida para el desarrollo de una estrategia turística que no solo satisfaga sus expectativas, sino que también se renueve como visitantes y además contribuya de manera significativa a la preservación y mejora del patrimonio natural y cultural de la reserva.

### c.- Conectividad y accesibilidad

Es razonablemente accesible desde Quito y otras áreas cercanas, con buenas conexiones viales y opciones de transporte público. Aunque la conectividad digital es limitada, esto refuerza su atractivo como un destino para la desconexión y la inmersión en la naturaleza.

Figura N° 20: Conectividad y accesibilidad



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

Es importante mencionar que mientras que la conectividad y accesibilidad del área presentan desafíos relacionados con la infraestructura y la conectividad digital, también ofrecen oportunidades significativas para el desarrollo del turismo sostenible, la mejora de la infraestructura, y la promoción de una experiencia de inmersión en la naturaleza.

#### d.- Análisis Foda

**Cuadro N° 4: Análisis Foda**

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La reserva posee una gran diversidad de flora y fauna, atrayendo a turistas y biólogos.</li> <li>• La presencia de paisajes naturales como cascadas, senderos y bosques nubosos ofrece experiencias escénicas y de aventura.</li> <li>• La participación activa, y el compromiso de la comunidad local en la gestión y conservación puede fortalecer el turismo regenerativo.</li> <li>• La cercanía y proximidad a la capital (Distrito metropolitano de Quito), facilita el acceso de turistas nacionales e internacionales.</li> <li>• Programas educativos con temas ambientales y de investigación ya establecidos que pueden integrarse en el turismo regenerativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar prácticas de turismo regenerativo que restauran y mejoran el entorno natural y cultural.</li> <li>• Aumentar la visibilidad global a través de campañas de marketing ecológico.</li> <li>• Realizar alianzas estratégicas mediante la colaboración con ONGs, universidades y empresas para desarrollar proyectos sostenibles.</li> <li>• Intervenir con nuevos mercados, atrayendo a turistas interesados en el ecoturismo, turismo regenerativo, turismo científico, y el turismo de voluntariado.</li> <li>• Innovar y desarrollar nuevos servicios turísticos como eco-tours, talleres de conservación y experiencias culturales.</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de infraestructura turística adecuada como alojamientos limitados y servicios básicos.</li> <li>• Insuficientes recursos para el financiamiento de proyectos de desarrollo turístico y conservación.</li> <li>• Necesidad de capacitación continua para la comunidad local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El impacto ambiental con el aumento del turismo podría poner presión sobre los recursos naturales si no se gestiona adecuadamente.</li> <li>• Las alteraciones climáticas pueden afectar la biodiversidad y los paisajes naturales.</li> <li>• La competencia con otras reservas vecinas y destinos turísticos cercanos pueden competir por los mismos visitantes.</li> </ul>

<p>en gestión turística y conservación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitaciones en estrategias de marketing y promoción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo de desastres naturales como deslizamientos y tormentas que pueden afectar la accesibilidad y seguridad.</li> <li>• Fluctuaciones económicas globales que afectan el flujo de turistas internacionales.</li> </ul>
---	---

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

### **e.- Análisis del cuadro FODA**

Desde un enfoque regenerativo y profesional el cuadro FODA de la Reserva El Pahuma revela un potencial significativo para transformar sus debilidades en fortalezas y sus amenazas en oportunidades. Implementar estrategias regenerativas no solo mitigará los impactos negativos del turismo, sino que también permitirá restaurar los ecosistemas y empoderar a la comunidad local. Este enfoque proactivo y profesional fomentará un modelo de turismo que, en lugar de consumir recursos, contribuya activamente a la regeneración del entorno natural y cultural, estableciendo a la reserva como un referente de turismo regenerativo en la región.

La reserva cuenta con una biodiversidad excepcional y una participación comunitaria comprometida, lo que la posiciona como un destino ideal para el ecoturismo y el turismo con enfoque regenerativo. Aprovechando su proximidad a Quito y sus ya existentes programas educativos, se pueden diseñar experiencias turísticas que no solo minimicen el impacto ambiental, sino que restauren activamente los ecosistemas y fortalezcan las tradiciones culturales.

Sin embargo, las debilidades como la falta de infraestructura turística adecuada, la escasez de recursos financieros y las limitaciones en marketing, requieren de una planificación estratégica que integre tanto la mejora de la infraestructura como la diversificación de la oferta turística. En este sentido, alianzas estratégicas con ONGs, universidades y otras reservas pueden aportar recursos y conocimientos, ayudando a superar estas barreras.

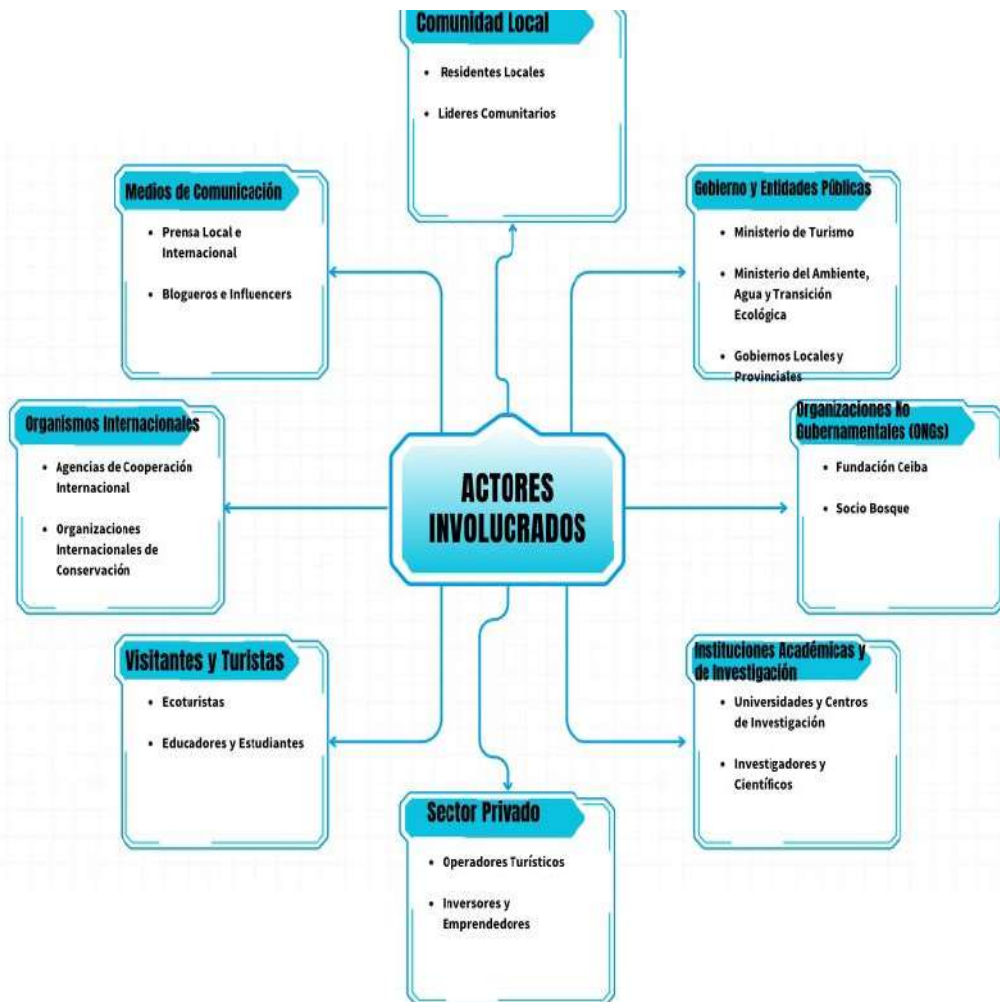
Las amenazas identificadas, como el cambio climático y la presión del turismo masivo, resaltan la necesidad de establecer políticas de manejo adaptativo y sistemas de monitoreo ambiental. Adoptar un enfoque preventivo y regenerativo permitirá anticipar y mitigar impactos negativos, utilizando los ingresos del turismo para financiar actividades de restauración ecológica.

En definitiva, la implementación de un modelo de turismo regenerativo en la Reserva El Pahuma puede transformar sus desafíos en oportunidades para crear un destino turístico de impacto positivo. Al involucrar a la comunidad local y a los turistas en prácticas regenerativas, no solo se conservará la biodiversidad, sino que se promoverá el desarrollo económico y social de la región. Esto consolidará a la reserva como un ejemplo de gestión ambiental sostenible, alineada con las demandas crecientes del turismo responsable y consciente a nivel global.

#### **4.2.3 Actores interesados/involucrados/ stakeholders**

Estos actores desempeñan roles cruciales en la planificación, implementación y monitoreo de dichas estrategias, para fines del presente estudio, también se estableció un listado de todos los grupos de involucrados (stakeholders), y luego las interacciones y colaboraciones, conjuntamente con sus beneficios en el sector y la gestión turística desde un enfoque de regeneración.

Figura N° 21: Actores involucrados / stakeholders



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

#### 4.2.4 Interacciones entre los actores involucrados y colaboraciones

Es esencial la colaboración entre estos actores para asegurar el éxito entre los actores involucrados y el manejo adecuado de la reserva. La colaboración efectiva entre estos actores es clave para lograr un impacto positivo y duradero, fomentando la innovación y la adopción de mejores prácticas en turismo bajo enfoque regenerativo.

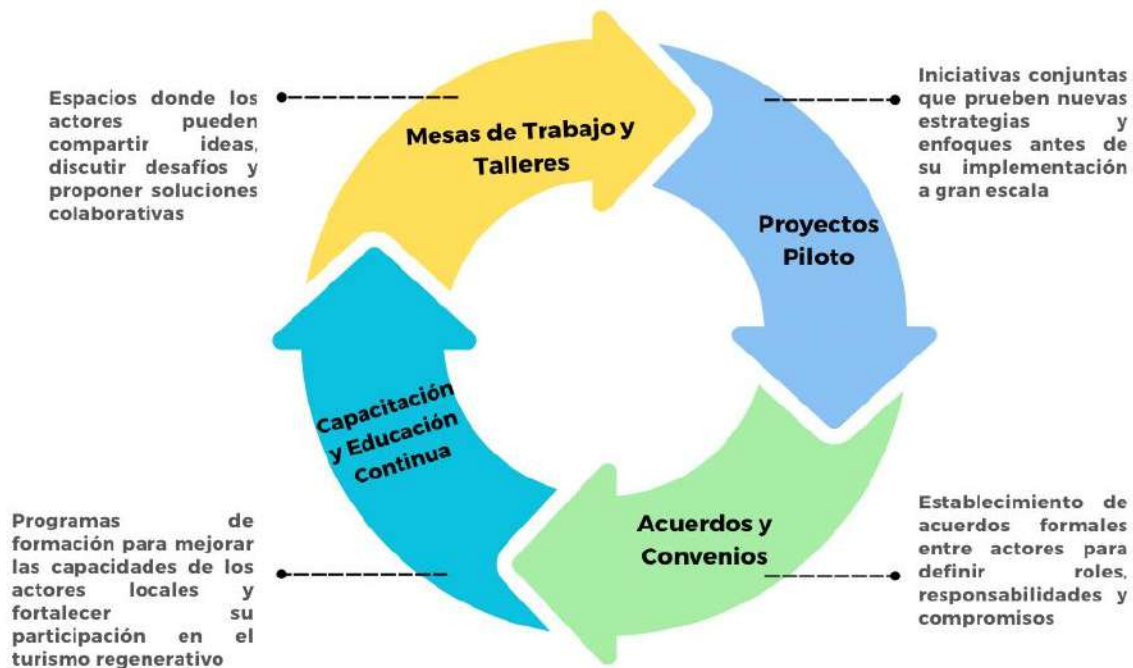
Lo que resultara agradable por sus beneficios ya que la combinación de esfuerzos asegura la conservación de los recursos naturales y culturales a largo plazo, donde se beneficia económicamente del turismo sostenible, mejorando su calidad de vida,



mediante una participación activa y el empoderamiento de la comunidad local promueven la cohesión social y la resiliencia.

**Figura N° 22: Interacciones entre los actores involucrados y colaboraciones**

## Interacciones y Colaboraciones



*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

### 4.3 Diseño de estrategias de conservación, educación ambiental, cultural y basadas en los pilares de desarrollo regenerativo.

Estas estrategias pueden ayudar a maximizar el potencial turístico de la Reserva El Pahuma mientras se preservan y mejoran sus valores naturales y culturales, basándose en los pilares del desarrollo regenerativo.

#### 4.3.1 Diseño de estrategias de conservación

Estas estrategias conjuntamente con sus acciones y el impacto, fomenten un turismo que no solo minimiza el impacto negativo, sino que también contribuye activamente a la regeneración y conservación del patrimonio natural y cultural de la reserva, garantizando la conservación.

**Cuadro N° 5: Estrategias de conservación**

<b>Estrategia</b>	<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Ecoturismo y educación	<p>Ofrecer talleres y actividades que educan a los visitantes sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y el patrimonio cultural.</p> <p>Utilizar guías locales bien informados que puedan transmitir conocimientos sobre la flora, fauna, y la cultura local, incentivando un mayor respeto y apreciación por el entorno.</p>	<p>Aumento en la conciencia ambiental y cultural entre los visitantes.</p> <p>Mayor respeto y cuidado del entorno por parte de los turistas.</p> <p>Creación de empleos y empoderamiento de la comunidad local.</p>
Infraestructura Sostenible	<p>Utilizar materiales sostenibles y técnicas tradicionales en la construcción de infraestructuras turísticas para minimizar el impacto ambiental.</p> <p>Implementar sistemas de energía solar y programas de reciclaje y compostaje para reducir la huella ecológica de las operaciones turísticas.</p>	<p>Reducción de la huella ecológica de las instalaciones turísticas.</p> <p>Preservación del paisaje natural y la arquitectura tradicional.</p> <p>Minimización de los residuos generados por el turismo, contribuyendo a un entorno más limpio y saludable.</p>

<p>Capacidad de Carga</p>	<p>Establecer y hacer cumplir un límite diario de visitantes para evitar la sobreexplotación y el deterioro del entorno natural y cultural.</p> <p>Realizar estudios periódicos para evaluar el impacto del turismo y ajustar las políticas de gestión conforme a los resultados obtenidos.</p>	<p>Prevención de la sobreexplotación y deterioro del entorno natural y cultural.</p> <p>Preservación de la biodiversidad y los recursos naturales a largo plazo.</p> <p>Datos actualizados que permiten ajustes en las políticas de gestión para mejorar la conservación.</p>
<p>Participación Comunitaria y Beneficio Compartido</p>	<p>Involucrar a las comunidades locales en la gestión y operación de las actividades turísticas, asegurando que los beneficios económicos se distribuyan equitativamente.</p> <p>Incentivar y financiar proyectos de conservación dirigidos por la comunidad, que promuevan la protección del medio ambiente y el patrimonio cultural.</p>	<p>Fortalecimiento de la economía local y distribución equitativa de los beneficios del turismo.</p> <p>Mayor compromiso y participación de la comunidad en la conservación del entorno.</p> <p>Proyectos de conservación efectivos y sostenibles, adaptados a las necesidades y conocimientos locales.</p>
<p>Promoción de Prácticas de Turismo Responsable</p>	<p>Informar y concienciar a los turistas sobre las prácticas responsables, como no dejar residuos, no extraer flora o fauna, y respetar las tradiciones culturales locales.</p> <p>Obtener certificaciones reconocidas que demuestran el compromiso con el turismo sostenible y regenerativo, atrayendo a un segmento de turistas más conscientes.</p>	<p>Comportamiento más responsable de los turistas, reduciendo el impacto negativo en el entorno.</p> <p>Atracción de turistas conscientes y respetuosos, que valoran y apoyan la sostenibilidad.</p> <p>Mejora de la reputación de la Reserva el Pahuma como destino de ecoturismo responsable, potenciando su atractivo y competitividad en el mercado turístico.</p>

Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

### 4.3.2 Diseño de estrategias de educación ambiental

La implementación de estas estrategias enfocadas en la educación ambiental puede tener un efecto transformador, no solo para la conservación del patrimonio natural y cultural de la reserva, sino también en la creación de una cultura de respeto y sostenibilidad entre los visitantes y la comunidad local.

**Cuadro N° 6: Estrategias de educación ambiental**

<b>Estrategias</b>	<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Desarrollo de Programas Educativos	<p>Crear programas de educación ambiental para escuelas y universidades.</p> <p>Organizar talleres y actividades prácticas sobre conservación de la biodiversidad, manejo sostenible de recursos, y prácticas de vida sostenibles.</p>	<p>Incremento en la conciencia y el conocimiento ambiental entre los estudiantes y el público en general.</p> <p>Formación de una nueva generación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la conservación.</p>
Capacitación de Guías y Personal Local	<p>Capacitar a guías turísticos y personal local en temas de ecología, biodiversidad, y sostenibilidad.</p> <p>Promover la participación de expertos en biología y ecología para la capacitación continua del personal.</p>	<p>Mejora de la calidad de las visitas guiadas, proporcionando información precisa y relevante.</p> <p>Empoderamiento de la comunidad local, creando empleo y desarrollo profesional</p>
Instalación de Centros de Interpretación y Señalización Informativa	<p>Establecer centros de interpretación con exhibiciones interactivas sobre la flora, fauna y la cultura local.</p> <p>Instalar señalización educativa a lo largo de los senderos que expliquen la importancia de los ecosistemas y la biodiversidad.</p>	<p>Provisión de información accesible y educativa para los visitantes durante todo su recorrido.</p> <p>Incremento en la comprensión y apreciación del entorno natural y cultural por parte de los turistas.</p>
Desarrollo de Proyectos de Ciencia Ciudadana	<p>Involucrar a los turistas en proyectos de monitoreo de la biodiversidad y conservación (por ejemplo, conteo de especies,</p>	<p>Fomento de una conexión más profunda y personal con el entorno natural.</p> <p>Recolección de datos científicos valiosos para la</p>

	reforestación y monitoreo de agua).  Organizar actividades de voluntariado ambiental donde los visitantes puedan participar activamente en proyectos de conservación.	conservación a través de la participación del público.
Colaboraciones con Instituciones Académicas y Organizaciones No Gubernamentales	Establecer alianzas con universidades y ONG para desarrollar programas de investigación y educación ambiental.  Facilitar intercambios y pasantías para estudiantes y profesionales en el área de conservación y sostenibilidad.	Potenciación de la investigación científica y la innovación en prácticas de conservación.  Enriquecimiento del conocimiento local con aportes y experiencias externas.
Promoción de Prácticas de Turismo Responsable y Consciente	Diseñar y distribuir guías de buenas prácticas para los visitantes, enfocadas en minimizar el impacto ambiental.  Realizar charlas y seminarios sobre turismo responsable antes de las visitas.	Reducción del impacto negativo del turismo en el entorno natural y cultural.  Formación de turistas más conscientes y respetuosos con el medio ambiente y la cultura local.

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

#### **4.3.3 Diseño de estrategias de educación cultural**

La implementación de estas estrategias puede ayudar a preservar y promover la cultura local de la reserva, al mismo tiempo que proporciona a los visitantes una comprensión más profunda y respetuosa del patrimonio cultural, donde además se puede involucrar a las comunidades locales en la planificación y ejecución del turismo con enfoque regenerativo garantizando los beneficios económicos se queden en la comunidad. Esto puede traducirse en una mayor calidad de vida, reducción de la pobreza y un mayor sentido de propiedad y responsabilidad hacia la conservación del entorno y de los valores promoviendo las tradiciones culturales locales, proporcionando a las comunidades una plataforma para compartir su patrimonio cultural de manera respetuosa y económicamente beneficiosa.

**Cuadro N° 7: Estrategias de educación cultural**

<b>Estrategias</b>	<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Desarrollo de Programas Culturales Educativos	<p>Crear programas educativos que incluyan talleres sobre la historia y cultura local, tradiciones, y prácticas ancestrales.</p> <p>Organizar eventos culturales, como festivales, exposiciones y demostraciones de artesanía local.</p>	<p>Aumento del conocimiento y la apreciación de la cultura local entre los visitantes.</p> <p>Preservación y revitalización de las tradiciones culturales y prácticas ancestrales.</p>
Capacitación de Guías Locales en Cultura	<p>Capacitar a guías turísticos en la historia y cultura de la región, incluyendo mitos, leyendas y costumbres.</p> <p>Promover la participación de ancianos y sabios locales en la formación de guías.</p>	<p>Provisión de experiencias turísticas enriquecedoras y auténticas.</p> <p>Valoración y respeto por la cultura local, fomentando su preservación.</p>
Creación de Centros de Interpretación Cultural	<p>Establecer centros de interpretación que presenten la historia, cultura y patrimonio de la comunidad local.</p> <p>Desarrollar exhibiciones interactivas y multimedia sobre la vida cotidiana, costumbres y tradiciones de la región.</p>	<p>Facilitar el acceso a información cultural educativa para los visitantes.</p> <p>Incrementar la comprensión y apreciación de la cultura local.</p>
Fomento de la Participación Comunitaria en Actividades Turísticas	<p>Involucrar a la comunidad local en la planificación y ejecución de actividades turísticas culturales.</p> <p>Organizar visitas a comunidades locales donde los visitantes puedan participar en actividades cotidianas y ceremoniales</p>	<p>Fortalecimiento de la identidad cultural y el orgullo comunitario.</p> <p>Distribución equitativa de los beneficios económicos del turismo, apoyando el desarrollo local.</p>
Promoción de Productos Artesanales y Gastronómicos Locales	<p>Crear espacios para la venta y promoción de artesanías y productos gastronómicos locales.</p> <p>Organizar talleres donde los visitantes puedan aprender y participar en la elaboración de artesanías y comidas tradicionales.</p>	<p>Apoyo a la economía local y preservación de técnicas artesanales y gastronómicas tradicionales.</p> <p>Enriquecimiento de la experiencia turística con la autenticidad cultural.</p>

Desarrollo de Material Educativo Cultural	<p>Crear guías, folletos, y aplicaciones móviles que proporcionen información detallada sobre la cultura local.</p> <p>Producir documentales y videos educativos sobre la historia y tradiciones de la comunidad.</p>	<p>Provisión de recursos educativos accesibles para los turistas.</p> <p>Incremento del conocimiento y la valoración de la cultura local, incluso antes de la visita.</p>
Organización de Intercambios Culturales	<p>Facilitar programas de intercambio cultural donde los visitantes puedan aprender de primera mano sobre la vida y cultura local.</p> <p>Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre la comunidad local y los turistas.</p>	<p>Creación de conexiones significativas y respetuosas entre visitantes y la comunidad local.</p> <p>Enriquecimiento mutuo y fortalecimiento de lazos culturales.</p>

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

#### **4.3.4 Diseño de estrategias basadas en los pilares del desarrollo regenerativo.**

Contribuir activamente a la regeneración de un ecosistema o al bienestar de una comunidad ofrece al visitante un sentido de propósito más profundo que el que podría obtener de un turismo convencional. Esto fortalece su autoestima y su sentido de pertenencia al mundo natural, lo que puede ser muy enriquecedor a nivel personal, en ese sentido este enfoque no solo busca la regeneración del entorno natural y las comunidades, sino también la transformación personal del visitante.

Basándonos en los pilares del desarrollo regenerativo se trata de implementar las estrategias para redefinir las prioridades de la reserva donde la experiencia de participar en un turismo con enfoque regenerativo pueda llevar al turista a reevaluar sus prioridades y metas personales, alineándose más con el cuidado del medio ambiente y el bienestar comunitario, lo que puede llevar a una vida más consciente y significativa, reduciendo el estrés, mejorar la salud mental y fomentar una mayor conexión espiritual con el entorno y consigo mismo. Al darse cuenta de la magnitud de la biodiversidad y la interdependencia de la vida, el turista puede desarrollar un mayor respeto por la naturaleza y una gratitud sincera por ser parte de ella.

**Cuadro N° 8: Diseño de estrategias basadas en los pilares del desarrollo regenerativo.**

<b>Pilar</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Social	Integración de la Comunidad Local	Involucrar a las comunidades locales en la planificación y gestión del turismo. Organizar talleres de capacitación en turismo sostenible y regenerativo. Integrar actividades culturales, como talleres de artesanía y gastronomía local, en la oferta turística	Fortalecimiento de la identidad cultural y generación de empleo local.
Ambiental	Restauración de Ecosistemas	Implementar programas de reforestación y conservación de biodiversidad.  Promover actividades turísticas que minimicen el impacto ambiental, como el senderismo y la observación de aves.	Preservación y mejora de la salud del ecosistema local.
Económico	Economía Circular	Fomentar el uso de productos y servicios locales en las operaciones turísticas.  Implementar sistemas de reciclaje y gestión de residuos.  Capacitar a la comunidad local en gestión turística sostenible y emplearlos en proyectos turísticos.	Generación de ingresos sostenibles y reducción de la huella ecológica.
Espiritual	Reconectar con el entorno natural	Crear programas educativos para turistas y la comunidad local sobre la importancia del desarrollo regenerativo y la conservación ambiental. Diseñar actividades que permitan a los visitantes reconectar con su entorno natural y promover un sentido de responsabilidad hacia el bienestar de los ecosistemas y las comunidades.	Aumento de la conciencia y el compromiso con la conservación, desarrollando una conexión más profunda con el mundo natural.



Cultural	Experiencias de inmersión en la cultura local	Organización de talleres, ferias, festivales y programas de intercambio cultural en colaboración con la comunidad local. Utilizar materiales locales y sostenibles en la construcción.	Fortalecer la identidad local, evitando la pérdida o la homogeneización de la cultura ante la presión del turismo convencional.
Político	Colaboración Multisectorial	Fomentar la colaboración entre gobiernos locales, ONGs, instituciones académicas y el sector privado para promover proyectos de turismo regenerativo. Colaborar con instituciones académicas para monitorear el impacto del turismo y ajustar las prácticas de conservación. Promover la reserva como un destino de ecoturismo y turismo regenerativo a través de campañas de marketing dirigidas a nichos específicos.	Creación de una red de apoyo y recursos para proyectos sostenibles y promoción turística a largo plazo.

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

#### **4.4 Estrategia de aprovechamiento turístico basada en los fundamentos del modelo regenerativo**

##### **4.4.1 Pasos de planteamiento de la estrategia de aprovechamiento turístico**

El cambio de paradigma del turismo sostenible al turismo bajo enfoque regenerativo implica una evolución en la forma de entender y practicar el turismo. Mientras que el turismo sostenible se centra en minimizar los impactos negativos y mantener un equilibrio, el turismo regenerativo va más allá, buscando restaurar, revitalizar y mejorar los ecosistemas y las comunidades locales, de la mano de darle al turista el espacio y la oportunidad para reconectar consigo mismo, con el lugar que visita y con su gente.

Para llegar a la creación de la estrategia de aprovechamiento turístico con enfoque regenerativo a continuación en la figura presentamos siete pasos que creemos accesibles y direccionales, los cuales nos permitirán concretar un proceso alineado con los principios del desarrollo regenerativo, generando beneficios ecológicos, económicos y sociales a largo plazo.

**Figura N° 23: Pasos para desarrollar la estrategia de aprovechamiento turístico**



*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

En ese sentido todos los pasos que se mencionan, se busca que los turistas al participar en actividades turísticas de carácter regenerativo, se vuelva más conscientes del impacto de sus acciones y del valor de los ecosistemas naturales. Esta conciencia puede traducirse en comportamientos más sostenibles, tanto durante su visita como en su vida cotidiana.

El cambio de mentalidad es la base de esta estrategia ya que, al experimentar directamente los beneficios de las prácticas regenerativas, tanto los turistas como la familia encargada de la reserva y las comunidades cercanas pueden adoptar un enfoque más holístico hacia el medio ambiente, promoviendo una cultura de regeneración en lugar de simple conservación.

## Cuadro N° 9: Estrategia de aprovechamiento turístico

<p><b>Nombre de la Estrategia:</b> Ruta de la Vida y el encuentro personal</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar una experiencia turística que conecte a los visitantes con la biodiversidad de la reserva, promueva la educación ambiental y apoye la regeneración del ecosistema, las comunidades locales y el turista se encuentre consigo mismo.</p>		
<p><b>Paso 1: Conexión con la Naturaleza</b></p>		
<p><b>Actividad Principal</b></p>	<p><b>Descripción</b></p>	<p><b>Componentes Regenerativos</b></p>
<p>Ruta guiada “Sendero de las Orquídeas”</p>	<p>Los visitantes participan en una caminata guiada a través de un sendero especialmente diseñado que pasa por las zonas más biodiversas de la reserva, incluyendo áreas de reforestación y conservación activa. En cada parada, los guías locales, capacitados en educación ambiental, explican cómo las diferentes especies vegetales y animales interactúan para mantener el equilibrio ecológico.</p>	<p>Durante la caminata, los turistas plantan árboles nativos en áreas designadas para reforestación, contribuyendo directamente a la regeneración del bosque nublado.</p>
<p><b>Paso 2: Segmentación del Mercado</b></p>		
<p><b>Actividad Principal</b></p>	<p><b>Descripción</b></p>	<p><b>Componentes Regenerativos</b></p>
<p>Diferenciación de motivaciones y preferencias del turista</p>	<p>Los visitantes a su llegada a la reserva serán consultados de sus preferencias y motivaciones en el área protegida con el fin de que los anfitriones les puedan informar de los sitios, atractivos e infraestructura de</p>	<p>Durante la llegada, los turistas recibirán información con respecto a la conservación del área y el enfoque regenerativo que se está introduciendo con el fin</p>

	la reserva, para posteriormente direccionarlos.	de llegar al turista y desde ese momento ya pueda ir teniendo una nueva vivencia.
<b>Paso 3: Diseño de productos de Educación y Sensibilización</b>		
<b>Actividad Principal</b>	<b>Descripción</b>	<b>Componentes Regenerativos</b>
Charlas sobre Conservación y Biodiversidad	Antes de iniciar la ruta, se ofrecerá una charla educativa sobre la biodiversidad del bosque nublado y los esfuerzos de conservación en la reserva. Se utilizan recursos visuales, como fotos y videos, para ilustrar la riqueza biológica del área.	La charla incluye información sobre cómo los visitantes pueden apoyar la conservación desde su hogar, fomentando un compromiso duradero con la sostenibilidad y será dictada por un miembro de la familia a cargo de la reserva.
<b>Paso 4: Infraestructura y Servicios</b>		
<b>Actividad Principal</b>	<b>Descripción</b>	<b>Componentes Regenerativos</b>
Visita por el los senderos con instalaciones sostenibles	El sendero “De las Orquídeas”, está construido con materiales locales y sostenibles, como madera certificada y piedras del área. Los miradores y áreas de descanso están diseñados para integrarse con el paisaje natural y minimizar la huella ecológica.	Se instalan estaciones de compostaje a lo largo del sendero para gestionar los residuos generados por los visitantes.
<b>Paso 5: Implicación de la Comunidad</b>		
<b>Actividad Principal</b>	<b>Descripción</b>	<b>Componentes Regenerativos</b>
Co-creación del Producto	La ruta fue diseñada en colaboración con la comunidad local, quienes	Los ingresos generados por la ruta se distribuyen

	aportaron conocimientos tradicionales sobre las plantas y el ecosistema. Los guías locales son miembros de la comunidad que han recibido capacitación especial.	equitativamente entre los miembros de la comunidad, financiando proyectos locales de sostenibilidad.
<b>Paso 6: Promoción y Comercialización</b>		
<b>Actividad Principal</b>	<b>Descripción</b>	<b>Componentes Regenerativos</b>
Campaña de Marketing	La ruta se promociona a través de plataformas de turismo sostenible y redes sociales, destacando la oportunidad de “dejar una huella positiva” en el planeta.	Se crean posters promocionales que muestran los beneficios tangibles de la participación en la ruta, como áreas reforestadas y el impacto positivo en la comunidad local.
<b>Paso 7: Promoción y Comercialización</b>		
<b>Actividad Principal</b>	<b>Descripción</b>	<b>Componentes Regenerativos</b>
Sistema de Indicadores	Se implementa un sistema de indicadores para monitorear el impacto de la “Ruta de la Regeneración y Conservación” en la biodiversidad local, la regeneración del ecosistema, y el bienestar de la comunidad.	Los resultados del monitoreo se utilizan para ajustar la estrategia anualmente, asegurando que las actividades turísticas no solo no dañen el ecosistema, sino que lo fortalezcan.

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*

#### 4.4.2 Pasos de planteamiento de la estrategia de aprovechamiento turístico

##### a.- Resultados esperados de la estrategia de aprovechamiento turístico

Evidentemente al realizar la estrategia de aprovechamiento turístico, lo que queremos es lograr reducir los impactos negativos, para eso proponemos los fundamentos de la regeneración en lugar de solo en la mitigación, el turismo con enfoque regenerativo no solo reduce los impactos negativos, sino que contribuye activamente a la mejora del entorno, creando un ciclo positivo de retroalimentación, creando fuentes de ingresos que están intrínsecamente ligadas a la salud del ecosistema y la cultura local. Esto significa que el desarrollo económico está alineado con la protección ambiental, lo que garantiza su viabilidad a largo plazo.

Figura N° 24: Resultados de la estrategia de aprovechamiento turístico



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

#### **4.4.3 Perspectivas de experiencias y vivencias**

Llegar más allá de la experiencia turística convencional para involucrar al visitante en un proceso transformador. No que solo experimenten el lugar; si no que lo vivan, lo entiendan profundamente y se van con una sensación de haber contribuido a algo mayor que ellos mismos. Este tipo de turismo deja una marca duradera en el turista, fomentando un cambio en su forma de ver el mundo y actuar en él.

La idea es inspirar a otros destinos y poder servir como modelo para otros sitios turísticos, inspirando un movimiento más amplio hacia el turismo que no solo es sostenible, sino que es restaurador y revitalizante y que a través de las prácticas exitosas de turismo con enfoque regenerativo se pueda asegurar que el turismo pueda ser una fuerza positiva para el cambio, generando beneficios sostenibles a largo plazo para todas las partes involucradas.

**Cuadro N° 10: Perspectivas de experiencias y vivencias**

## PERSPECTIVAS DE EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS

PERSPECTIVA	EXPERIENCIA	VIVENCIA
Conexión Profunda con la Naturaleza	Un turista que recorre un sendero en una reserva natural puede disfrutar del paisaje, observar la flora y fauna, y tomar fotos.	El turista no solo observa la naturaleza, sino que se convierte en parte de su regeneración. Al plantar un árbol, participar en la restauración del hábitat, o aprender sobre la interacción entre las especies, el visitante siente una conexión personal y un sentido de responsabilidad hacia el lugar. Esto crea un recuerdo duradero y un impacto emocional que trasciende el momento.
Participación Activa y Sentido de Propósito	Participar en un taller de artesanías locales puede ser una actividad divertida y creativa durante un viaje.	El turista no solo aprende una técnica nueva, sino que entiende la importancia de utilizar materiales sostenibles y cómo su participación apoya directamente a la comunidad local. Al conocer a los artesanos y entender su historia, el turista se lleva una vivencia enriquecedora y un profundo sentido de conexión con la cultura local.
Educación y Transformación Personal	Asistir a una charla sobre biodiversidad podría ser interesante y educativo.	El turista no solo recibe información, sino que se sensibiliza profundamente sobre los desafíos ambientales y el papel que puede jugar en la conservación, tanto durante su visita como en su vida diaria. Esta conciencia se convierte en una parte integral de su identidad, lo que puede influir en sus decisiones futuras y su estilo de vida.
Interacción Significativa con la Comunidad	Conversar con un guía local puede enriquecer la visita con conocimientos y anécdotas interesantes.	Al interactuar con guías y miembros de la comunidad local que están directamente involucrados en la conservación y la regeneración de su entorno, el turista no solo escucha historias, sino que forma vínculos personales. Este intercambio cultural y la participación en proyectos comunitarios hacen que el visitante se sienta parte de algo más grande, llevándose consigo una vivencia que incluye gratitud, respeto y un sentido de pertenencia.
Impacto Personal y Reflexión	Al final de una actividad turística, un visitante podría sentirse satisfecho con lo que ha visto o hecho.	El turista podría reflexionar sobre su papel en el mundo, el impacto de sus acciones y cómo puede contribuir positivamente a la naturaleza y a las comunidades en su vida cotidiana. Esta reflexión puede ser un punto de inflexión personal, llevando a cambios en su comportamiento y valores.
Memorias Duraderas y Relatos Compartidos	Un turista puede recordar y hablar sobre un viaje por las cosas que vio o hizo.	Cuando el turista regresa a casa, las vivencias de la visita a la reserva se convierten en parte de sus historias personales. No solo relatará lo que hizo, sino cómo se sintió, lo que aprendió y cómo ese viaje cambió su perspectiva. Este tipo de relato es mucho más poderoso y duradero que una simple descripción de actividades, porque involucra emociones, aprendizajes y conexiones personales.

*Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma*



#### **4.4.4 Evaluación y Monitoreo**

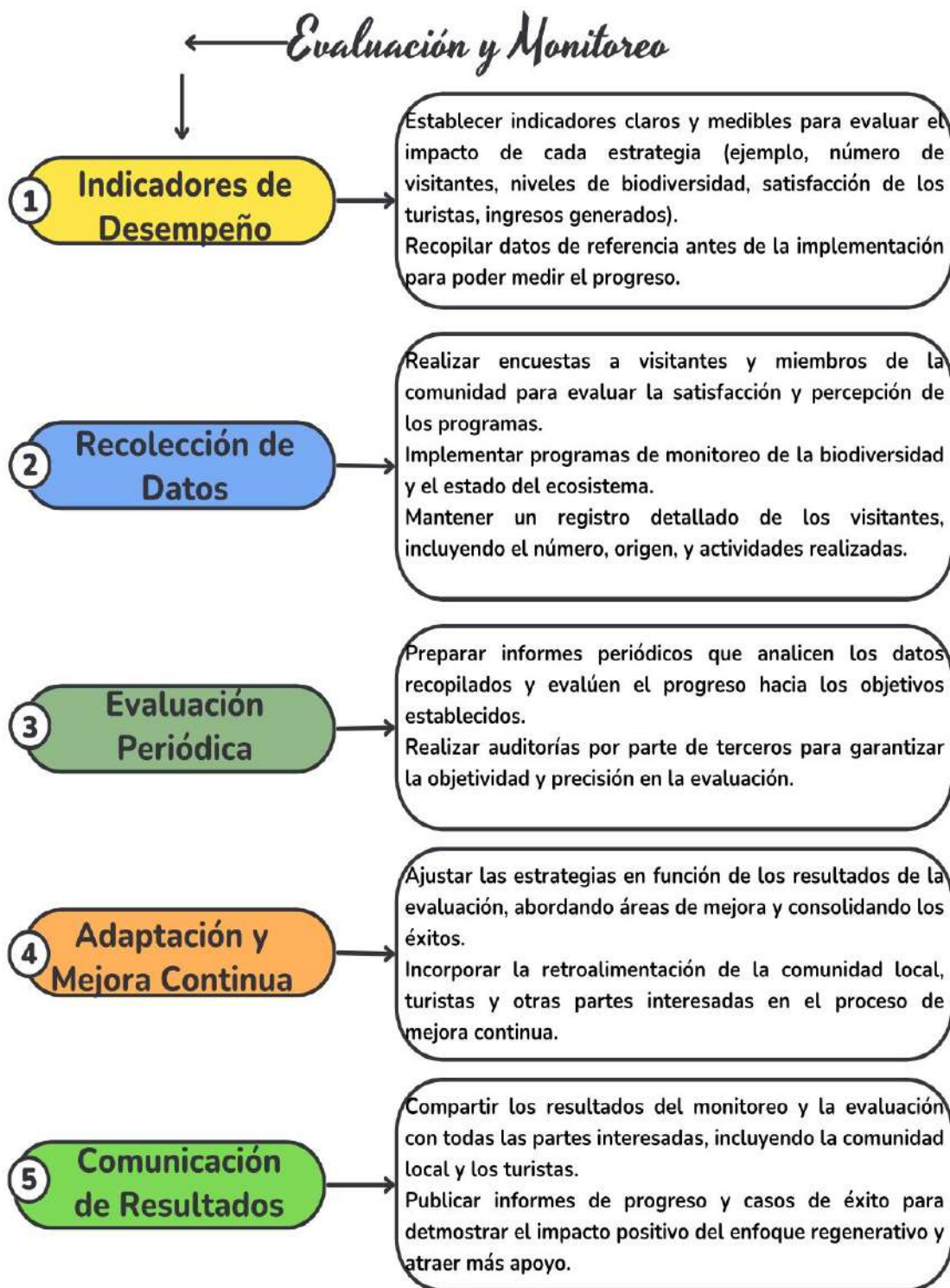
Estas estrategias no solo serían aprovechables para los recursos naturales y culturales de la Reserva, sino que también contribuirían a la regeneración y conservación a largo plazo.

Para llevar un Monitoreo adecuado y una evaluación correcta se debe establecer indicadores de desempeño para monitorear el impacto de las estrategias implementadas y a la vez realizar evaluaciones periódicas y ajustar las estrategias según sea necesario, donde el Impacto final sea el aseguramiento del cumplimiento de los objetivos con enfoque regenerativo. Debe ser participativo y adaptativo, involucrando a la definición clara de las estrategias, el uso de indicadores específicos, la implementación de tecnologías avanzadas, y un enfoque de mejora continua. Este sistema no solo permitirá asegurar que el turismo en la reserva contribuye de manera positiva a la regeneración del entorno y la comunidad, sino que también fortalecerá el compromiso y la participación de todos los actores involucrados en el proceso.

La evaluación y el monitoreo son componentes esenciales ya que, con un enfoque bien estructurado, con indicadores claros y métodos de monitoreo rigurosos, permitirá a los gestores de la reserva tomar decisiones informadas, garantizar la preservación del entorno natural y cultural, y maximizar los beneficios para la comunidad local. Estos procesos también fortalecerán la capacidad de la reserva para adaptarse a los desafíos emergentes y evolucionar en respuesta a las necesidades cambiantes de conservación y turismo.

Es importante utilizar los resultados del monitoreo para ajustar las estrategias de turismo regenerativo en la reserva. Esto implica ser flexible y dispuesto a modificar las prácticas en función de los datos recogidos, asegurando una mejora continua y tratar de llegar a la conformidad de todos publicando informes periódicos que describen los resultados del monitoreo y la evaluación. Estos informes deben ser accesibles para todas las partes interesadas, incluidos los turistas, la comunidad local, y los operadores turísticos, esto no solo aumenta la confianza en el proceso, sino que también asegura que todos los actores involucrados sean responsables de sus acciones.

Figura N° 25: Evaluación y monitoreo



Fuente: Elaboración propia con base en visitas a la Reserva el Pahuma

## 5 CONCLUSIONES

- La Reserva Orquideológica el Pahuma, ofrece una combinación única de biodiversidad, con énfasis en la riqueza de orquídeas, y otros tipos de flora y fauna, además de paisajes naturales que son altamente valorados por los visitantes, lo que lo convierte en un atractivo principal, especialmente aquellos interesados en el ecoturismo y la conservación. Esta riqueza ofrece una base sólida para desarrollar un turismo con enfoque regenerativo que valore y proteja la biodiversidad, y al mismo tiempo le cambie el pensamiento al visitante y le permita conectarse profundamente con el entorno natural.
- Los turistas que visitan la reserva suelen tener un interés marcado y definido en la naturaleza, la conservación y la educación ambiental. La mayoría busca experiencias que les permitan conectarse profundamente con el entorno natural, aprender sobre la flora y fauna local, y contribuir a la preservación del lugar.
- La integración de la comunidad local en las actividades de la reserva ha sido crucial para el éxito de las iniciativas de conservación. Sin embargo, aún se pueden realizar esfuerzos para aumentar su participación activa en la toma de decisiones y en la gestión del turismo con enfoque regenerativo.
- La cultura local puede ser un elemento distintivo del turismo con enfoque regenerativo, permitiendo a los visitantes una experiencia más profunda y significativa. Promover el conocimiento y respeto por las tradiciones locales es esencial para una estrategia regenerativa exitosa.
- A pesar de los atractivos naturales de la reserva, la accesibilidad sigue siendo un desafío para algunos segmentos de visitantes, especialmente aquellos con movilidad reducida. Mejorar la infraestructura de acceso podría ampliar la diversidad de visitantes y promover un turismo más inclusivo.

- Los visitantes de la reserva muestran un nivel creciente de conciencia ambiental y están dispuestos a participar en prácticas sostenibles durante su visita. Esto destaca la efectividad de las estrategias propuestas de conservación, educación ambiental y cultural de carácter regenerativo, aunque todavía hay espacio para mejorar en la difusión de prácticas más profundas y comprometidas con la regeneración del ecosistema.
- La reserva posee condiciones favorables para el desarrollo de un turismo con enfoque regenerativo, incluyendo un ecosistema bien conservado, una infraestructura adecuada para el ecoturismo, y una comunidad local dispuesta a participar en iniciativas de conservación.
- Las estrategias de turismo con enfoque regenerativo que se plantean definitivamente van a mostrar resultados positivos en términos de conservación ambiental, involucramiento comunitario y educación de los visitantes. Sin embargo, se requiere de un esfuerzo continuo para maximizar esos beneficios y asegurar la sostenibilidad a largo plazo, por ello es necesario desarrollar un modelo de negocio más robusto que integre mejor la economía local y la sostenibilidad ambiental, ya que los beneficios de la reserva aún no están plenamente optimizados.

## 6 RECOMENDACIONES

- Asegurar que todas las operaciones turísticas, desde la logística hasta las actividades ofrecidas, se realicen bajo principios de sostenibilidad y regeneración, minimizando su impacto ambiental, solicitando información con la administración de la reserva y la comunidad local para desarrollar productos turísticos que sean respetuosos con el medio ambiente y la cultura, y que generen beneficios compartidos.
- Implementar campañas de marketing que destacan el enfoque regenerativo de la reserva y su compromiso con la sostenibilidad. Esto atraerá a un nicho de mercado específico que valora estas prácticas, aumentando así el turismo responsable y minimizando el impacto ambiental.
- Implementar y poner en práctica una gestión estricta de la capacidad de carga de la reserva para evitar la sobreexplotación. Esto incluye regular el número de visitantes diarios, establecer zonas de exclusión temporal, y promover la visita en temporadas bajas para distribuir la afluencia de turistas de manera más equilibrada.
- Ampliar los programas de formación para la comunidad local, no solo en prácticas de turismo sostenible, sino también en gestión empresarial y marketing, para que puedan desarrollar iniciativas turísticas independientes y sostenibles.
- Además de los impactos ambientales, es fundamental monitorear los impactos sociales del turismo en la comunidad local, asegurando que los beneficios se distribuyan equitativamente y que se mantenga la cohesión social y cultural en la región.
- Promover la investigación sobre la efectividad del turismo con enfoque regenerativo en la conservación de la biodiversidad y el desarrollo comunitario.

Los resultados de estas investigaciones pueden guiar mejoras en las estrategias y prácticas implementadas en la reserva.

## 7 BIBLIOGRAFÍA

- Alcalá, U. d. (s.f.). *Biblioteca de la Universidad de Alcalá*. Obtenido de [http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos\\_de\\_fuentes\\_de\\_informacin.html](http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos_de_fuentes_de_informacin.html)
- Álvarez, M. L., & Salazar, J. (2022). *Turismo regenerativo: Un enfoque sostenible en las comunidades indígenas del Ecuador*. Editorial Universitaria Andina.
- Attenborough, D. (2006). *Planet Earth . Documentary Series, BBC*.
- Banks, J. (2006). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching (5th ed.)*. . Allyn & Bacon.
- Briceño, S. T. (2018). *ANÁLISIS Y APROXIMACIÓN A LA DEFINICIÓN DEL PARADIGMA DEL TURISMO REGENERATIVO*. UCI.
- Buckley, R. (2021). *Sustainable Tourism: Research and Practice*. *Routledge*.
- Brundtland, G. H. (1987). *Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. Oxford University Press.
- Dodson, C. H. (1991). *Annals of the Missouri Botanical Garden*. Biological extinction in western Ecuador .(s.f.).
- Dodson, C. H., & Gentry, A. H. (1991). *\*Biological extinction in western Ecuador\**. *Annals of the Missouri Botanical Garden*.
- Hernández, F. y. (2010). *"Metodología de la investigación,"*.
- Higgins-Desbiolles, F. (2021). Challenges to sustainable tourism in the era of COVID-19. *Journal of Sustainable Tourism*. *The "War Over Tourism"*, 4-5.
- Miller, T. &. (2017). *Environmental Science, Sustaining Your World*. Cengage Learning.
- Müller E. (2016). *Desarrollo Regenerativo ante el cambio global, garante de un futuro económico, social y ambiental*. El caso de Centroamérica. Universidad para la Cooperación Internacional. San José, Costa Rica.
- Muller, J. (2018). *Regenerative Development and Design, A Framework for the Future*. *Routledge*.

Nora, P. (1984). *Les Lieux de Mémoire*. En *Gallimard*.

(OMT), O. M. (1995). *Recomendaciones sobre estadísticas de turismo*. OMT.

OMT. (2004). *Principles of Sustainable Tourism*. OMT.

(OMT), O. M. (2017). *Tourism and the Sustainable Development Goals – Journey to 2030*. UNWTO.

Organización Mundial de Turismo. (s.f). *Definición del concepto de Turismo Sostenible*. Recuperado de <http://sdt.unwto.org/es/content/definicion>

Palmer, J. (1998). *Environmental Education in the 21st Century: Theory, Practice, Progress, and Promise*. Routledge.

Porter, M. E. (1980). *Techniques for Analyzing Industries and Competitors*. Free Press. En *Competitive Strategy*.

Rojas, G. R., & Guerrero, K. C. (2021). *Turismo regenerativo: más allá de la sostenibilidad*. *Ambientico*, (277), 74-81.

Socatelli, M. (2020). *Fundamentos del Desarrollo Regenerativo y el Turismo Regenerativo*.

Redford, K. H. (1999). *Conservation of Biodiversity in a World of Use*. *Conservation Biology*,. Obtenido de <https://doi.org/10.1046/j.1523-1739.1999.98332.x>.

Socatelli, M. (2021). *Regenerative Tourism: Beyond Sustainability*. *Journal of Sustainable Tourism*.

Smith, L. (2006). *Uses of Heritage*. En *Routledge*.

Teruel S. (2018). *Análisis y aproximación a la definición del paradigma del turismo regenerativo*. *Proyecto final de graduación presentado como requisito parcial para optar por el título de máster en gestión de turismo sostenible*. *Universidad para la Cooperación Internacional*.



UICN. (2016). The IUCN Global Ecosystem Management Programme, Key Elements for Success. *International Union for Conservation of Nature*.

UICN. (2020). Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural. . *UNESCO Publishing*.

UNESCO. (1972). *Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural*. . *UNESCO Publishing*.

Urry, J. (1990). Leisure and Travel in Contemporary Societies. . En *The Tourist Gaze*, *Sage Publications*.

### **Sitios Web**

Reserva El Pahuma. (n.d.). Retrieved from <http://www.el-pahuma.org>

<https://ceiba.org/conservation/cloud-forests/reservapahuma/>

<https://ecuatoriando.com/turismo/el-turismo-sostenible-mantiene-una-tendencia-creciente-en-ecuador/>

<https://www.goraymi.com/es-ec/pichincha/quito/reservas-ecologicas/reserva-orquideologica-pahuma-afpclu9bm>

## 8 ANEXOS

### Anexo 1: ACTA DEL PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN

**Nombre y apellidos:** Carlos Alberto Jiménez Mora

**Lugar de residencia:** Quito, provincia de Pichincha, Ecuador

**Institución:** UCI

**Cargo / puesto:** Estudiante de Maestría

<b>Información principal y autorización del PFG</b>	
<b>Fecha:</b> Lunes 20 de Mayo del 2024	<b>Nombre del proyecto:</b> Estrategia de Aprovechamiento Turístico con Enfoque Regenerativo del Patrimonio Natural y Cultural en la Reserva Orquideologica el Pahuma, Quito - Ecuador
<b>Fecha de inicio del proyecto:</b> Miércoles 05 de Junio del 2024	<b>Fecha tentativa de finalización:</b> Jueves 29 de Agosto del 2024
<b>Tipo de PFG: (tesina)</b> Proyecto final de graduación	
<b>Objetivos del proyecto:</b>  Objetivo general <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar una estrategia de aprovechamiento turístico, basada en la aplicación de los fundamentos del modelo regenerativo en la Reserva Orquideologica el Pahuma.</li></ul> Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterizar los principales atractivos turísticos de la Reserva Orquideologica el Pahuma, para potenciar su aprovechamiento bajo los fundamentos del turismo con enfoque regenerativo.</li><li>- Determinar las condiciones, tanto internas como externas de la reserva, que puedan servir de soporte para su aprovechamiento turístico bajo el enfoque del desarrollo regenerativo.</li></ul>	

- Diseñar estrategias de conservación, educación ambiental y cultural, de carácter regenerativo.

**Descripción del producto:**

Este trabajo de investigación busca la difusión de la oferta turística consiente y de carácter regenerativo en la reserva por lo cual se plantea desarrollar iniciativas, para el aprovechamiento turístico de los recursos y atractivos de esta área, a través de un meticuloso diseño de la experiencia transformadora, que puedan trascender más allá del tiempo y espacio del viaje, generando un impacto positivo en el visitante, el sector turístico y en la reserva.

Sin duda es un lugar ideal para desarrollar la práctica de turismo con enfoque regenerativo ya que se puede ofrecer experiencias de inmersión en el bosque húmedo donde los visitantes puedan aprovechar el poder trasformador que este tiene en conjunto con la biodiversidad del choco andino, el observar vida silvestre en su estado natural, mientras se apoyan de proyectos de investigación, conservación y reforestación para propiciar agentes de cambio que sean ciudadanos responsables de la comunidad, de la vida y no solo turistas que aprecian la naturaleza mientras viajan.

El denominador en común de la estrategia de aprovechamiento de turístico en la reserva debe ser la interacción, siendo el punto de partida para estimular la renovación de la cosmovisión de todos los actores involucrados del turismo.

De esta manera se podría hacer de la recreación una oportunidad de aprendizaje transformador, no solo fascinación, disfrute. De tal manera, que la intención sea retar a la imaginación para elevar la mirada más allá de los aspectos funcionales del turismo, para darles un carácter vivencial.

**Necesidad del proyecto:**

Dentro de las amenazas continuas para muchas áreas naturales en Ecuador incluida la Reserva Orquideológica el Pahuma destacan la deforestación, pérdida de hábitad, cambio climático y el turismo no regulado, este último si la afluencia de turistas no está regulada adecuadamente puede resultar en una presión excesiva sobre el ecosistema y la vegetación de la reserva, causando daños y disturbios, siendo perjudicial para el destino y su entorno.

Aunque el área este siendo manejada mediante el turismo sostenible ha sido un enfoque positivo, aún enfrenta varias problemáticas que pueden motivar el cambio hacia el turismo con enfoque regenerativo.

Se debe renovar la cosmovisión del visitante para desarrollar prácticas que minimicen el impacto ambiental y promuevan la conservación de estos recursos naturales al mismo tiempo pueden contribuir a preservar y respetar las tradiciones locales, involucrar a las comunidades aledañas para promover un turismo que beneficie a nivel social a las poblaciones locales y así diversificar la economía, generando oportunidades para los emprendimientos locales y promoviendo un turismo de mayor calidad y valor agregado, creando estrategias que permitan al sector turístico adaptarse a desafíos futuros, convirtiéndose en una tendencia global, investigar y adoptar enfoques innovadores puede posicionar a la reserva y al Ecuador como un destino turístico más atractivo y competitivo.

**Justificación de impacto del proyecto:**

El turismo con enfoque regenerativo surge como una respuesta a varias limitaciones, por ende, no solo busca minimizar impactos negativos sino también mejorar activamente los destinos. Es una invitación a un enfoque más proactivo y positivo que aborda directamente

los desafíos ambientales y sociales que el turismo sostenible podría no haber resuelto completamente.

Una prestación turística bajo los preceptos del desarrollo regenerativo, tiene por objetivo: “utilizar el poder transformador del turismo para moldear agentes de cambio que propicien la regeneración”. De tal forma, que: “la idea es usar esa capacidad transformadora para darle al turista una ventana de oportunidad para reconectar consigo mismo, con el lugar que visita y con su gente, desde un punto de vista holístico”. (*Socatelli, M. 2020*).

“El enfoque regenerativo en el turismo prioriza la integración de todos los actores en su diseño, para apoyar el propósito concreto del destino, las alianzas co-evolutivas con la naturaleza y el pensamiento sistémico y así construir la capacidad de los sistemas socioambientales para obtener un crecimiento saludable a largo plazo en interacciones que sean mutuamente beneficiosas. (*Socatelli, M. 2020*).

La aplicación de los fundamentos del desarrollo regenerativo en el turismo, no busca establecer una forma para desarrollar los productos, servicios o destinos turísticos y lo que estos ofrecen... Lo que busca es desarrollar un turismo que haga que visitantes y receptores, podamos ser ciudadanos responsables de la comunidad de la vida, a tiempo completo y no solo cuando andamos de viaje.

Ayudará a fomentar la educación ambiental y cultural al permitir a los visitantes aprendan sobre la importancia de la conservación y la regeneración mientras experimentan de primera mano la belleza de la reserva. La regeneración de ecosistemas puede aumentar la resiliencia de las regiones frente al cambio climático al restaurar la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, como la purificación del agua y la protección contra inundaciones.

**Restricciones:**

- Poder realizar cada una de las estrategias previstas y todas las mejoras deseadas en la reserva.
- Los encargados de la reserva no permitan realizar investigación para hacer las mejoras necesarias.
- Los actores involucrados quisieran terminar la investigación o pierdan el interés de la misma.

**Entregables:**

Documento Practica final de graduación que cuente con cada uno de los capítulos donde detalle la:

- Caracterización y potenciación de los principales atractivos de la Reserva Orquideologica el Pahuma, mediante la práctica de turismo regenerativo y la sostenibilidad.
- Determinación de las condiciones favorables del turismo regenerativo en la reserva.
- El diseño de estrategias de turismo regenerativo como propósito de conservación, educación ambiental y cultural.

**Identificación de grupos de interés:**

Cliente(s) directo (s):

- Visitantes nacionales y extranjeros que se interesen por las biodiversidad, la cultura y la historia.
- habitantes de la ciudad
- Propietarios y fundaciones de la reserva

Cliente(s) indirecto (s):

- Gestores Culturales
- Gestores Ambientales
- Inversionistas sector privado
- Guías de turismo
- Agencias de viajes
- Empresas de transporte privado, publico y turístico
- Municipio de Quito
- Gobierno Provincial de Pichincha
- Mintur (Ministerio de turismo del Ecuador)

**Aprobado por** (Tutor):

Mario Alberto Socatelli Porras

**Firma:**




Estudiante:

Carlos Alberto Jiménez Mora

**Firma:**



## Anexo 2: ENTREVISTA A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA PROPIETARIA DE LA RESERVA EL PAHUMA

Nombre del entrevistado	Datos de la entrevista	Fecha de la entrevista	Entrevistador
Miembros de la familia Lima (Propietarios de la reserva privada El Pahuma)	En las instalaciones de la reserva El Pahuma	Sábado 27 de Julio del 2024	Carlos Jiménez (Investigador)
<b>Registro</b>			
<b>Pregunta 1</b>	<b>Cómo ha observado que el turismo ha afectado el ecosistema de la reserva hasta ahora?</b>		
<p>La presencia de turistas ha contribuido a aumentar la concienciación sobre la importancia de la conservación del ecosistema. Muchos visitantes se van con una mejor comprensión del valor de los recursos naturales y la necesidad de protegerlos.</p> <p>De la misma manera la presencia constante de visitantes ha alterado el comportamiento de algunas especies animales, especialmente de las aves, ya que pueden volverse más esquivas o cambiar sus patrones de actividad para evitar el contacto humano, y con la cuestión de la flora hemos sido víctimas de robo de algunas especies de las que se exhiben.</p>			
<b>Pregunta 2</b>	<b>Qué tipo de actividades turísticas cree que podrían contribuir más a la regeneración ecológica del área?</b>		
<p>Creemos que las actividades turísticas que más podrían contribuir a la regeneración ecológica son aquellas que combinan la experiencia del visitante con acciones directas de conservación y restauración del ecosistema como por ejemplo Involucrar a los visitantes en la plantación de árboles nativos es una actividad clave que no solo ayuda a restaurar áreas degradadas, sino que también educa a los participantes sobre la importancia de la regeneración del bosque.</p> <p>Ofrecer programas de voluntariado ecológico donde los visitantes se involucren en tareas como el monitoreo de fauna y flora, la eliminación de especies invasoras, y la construcción o mantenimiento de senderos ecológicos a turistas nacionales porque con los extranjeros ya se ha hecho.</p> <p>También se puede implementar recorridos de senderismo que incluyan paradas en puntos clave del ecosistema donde los guías explican los esfuerzos de conservación en curso y cómo los visitantes pueden contribuir a largo plazo. Esto puede incluir charlas sobre la importancia de mantener los senderos y evitar áreas sensibles, o la observación de especies en peligro, con un enfoque en la protección de su hábitat.</p>			



<b>Pregunta 3</b>	<b>De qué manera participa los miembros de la familia en las actividades turísticas y en la conservación de la reserva?</b>
<p>Si existen varios miembros de la familia están capacitados como guías locales, lo que les permite compartir sus conocimientos sobre la biodiversidad y la cultura local con los visitantes.</p> <p>También Varios miembros han desarrollado pequeños emprendimientos relacionados con el turismo, como servicios de alimentación, y venta de productos.</p> <p>Los miembros de la familia propietaria participa activamente en proyectos de restauración ecológica, como la reforestación con especies nativas y el monitoreo de la biodiversidad. Creemos que una mayor participación familiar no solo mejora la gestión de la reserva, sino que también refuerza el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida en la protección de este valioso ecosistema que nos dejó de herencia nuestro padre”</p>	
<b>Pregunta 4</b>	<b>Cómo se podría mejorar la integración de la cultura local en las actividades turísticas?</b>
<p>Mejorar la integración de la cultura local en las actividades turísticas es fundamental para enriquecer la experiencia del visitante y fortalecer la identidad cultural del sector, ya que nosotros no tenemos el conocimiento de cómo realizar artesanías y tampoco para ofrecer productos artesanales.</p> <p>Más bien nos gustaría incorporar elementos de sensibilización cultural en la recepción de los visitantes y durante su estancia, para fomentar el respeto y la apreciación de la cultura local.</p> <p>Nos gustaría poder ser parte de algún programa de capacitación para la comunidad en áreas relacionadas con el turismo cultural, incluyendo habilidades en hospitalidad, comunicación con turistas, y gestión de actividades culturales. Esto para que nos ayude a fortalecer la capacidad de la comunidad para participar de manera efectiva en el turismo.</p>	
<b>Pregunta 5</b>	<b>Existen estrategias para manejar la afluencia de turistas y minimizar el impacto ambiental?</b>
<p>Sí, en la Reserva El Pahuma hemos implementado varias estrategias para gestionar la afluencia de turistas y minimizar su impacto ambiental. Estas estrategias están diseñadas para equilibrar la conservación del ecosistema con una experiencia turística enriquecedora, Incluso hay una tesis de ese tema de carga turística pero la gran mayoría la hemos hecho por experiencia propia antes que por lo que está escrito en esa investigación, y no sabemos si el monitoreo y el control que hemos hecho estén adaptados a los cambios en la demanda y en las condiciones ambientales, garantizando así la protección a largo plazo de este valioso ecosistema.”</p>	
<b>Pregunta 6</b>	<b>Qué nuevas ideas o proyectos se están considerando para hacer que la reserva sea un modelo de turismo con enfoque regenerativo?</b>
<p>Estamos constantemente buscando formas innovadoras para posicionar la Reserva Orquideológica El Pahuma como un modelo destacado de turismo sostenible, que es para lo que nos han capacitado en estos casi 25 años que llevamos a cargo de la reserva, pero lamentablemente ese término no lo hemos escuchado y es nuevo para nosotros.</p> <p>Pero de lo que usted nos ha contado nos encantaría conocer más para que así cada persona que visita la reserva contribuya activamente a la conservación y mejora del ecosistema. Siempre las iniciativas buenas y que estén en desarrollo nosotros continuaremos abriéndoles las puertas de nuestra área protegida para adaptarlas y expandirlas en nuestra reserva y así para maximizar un impacto positivo.”</p>	