

***AGRICULTURA
REGENERATIVA***
PROGRAMA DE CURSO



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

Descripción General

El propósito de este curso es brindar conocimientos y tecnologías para restaurar los sistemas productivos que han perdido su capacidad de producir alimentos sanos y suficientes. La regeneración del suelo es la base.

Para ello, en el curso se comparte una serie de prácticas que coadyuvan a la restauración de las características originales del suelo: estructura, capacidad de retención de agua y nutrientes, diversidad microbiana y de los muchos otros organismos que prosperan en un suelo sano y fértil.

Los estudiantes contarán con conocimientos y capacidades básicas para regenerar suelos agrícolas degradados que lograrán producir alimentos sanos para las familias e incluso para la comercialización.

Además de reconocer el valor del suelo como el soporte de la vida en el planeta, los estudiantes contarán con los conocimientos y habilidades para establecer su propio huerto regenerativo.

La agricultura regenerativa incrementa la resiliencia de las parcelas y las fincas ante los efectos del cambio climático, además de generar impactos positivos en el ambiente y los recursos naturales, los ecosistemas y en las propias personas -que en el proceso mejoran su relación con su entorno natural-. Esta agricultura regenera la parcela y contribuye a la regeneración del planeta.

Objetivo general

- Con este curso se pretende que los estudiantes desarrollen la capacidad de establecer un huerto regenerativo poniendo en práctica los conocimientos y las técnicas que aprenderán en el mismo, teniendo así la posibilidad de constatar la eficacia y ventajas de aplicarlas en su conjunto.

Objetivos específicos

Los estudiantes van a ser capaces de:

- Comprender lo que es la regeneración, sensibilizarse y reconocer que aún es posible restaurar las bases de la vida en el planeta, y que pueden asumir un rol activo en el proceso de regenerar su localidad.
- Aprender prácticas para retener el agua y el suelo como medidas de prevención que les permitirán producir alimentos afrontando de mejor manera los efectos del cambio climático.
- Contar con los conocimientos básicos para preparar semillas y establecer un vivero de forma regenerativa.
- Establecer un sistema productivo basado en eras con cobertura vegetal y canales, con cultivos diversificados, cuyos elementos en su conjunto coadyuvarán a regenerar el suelo de la parcela.
- Aprender a sembrar árboles y arbustos en los lugares apropiados para reducir la fuerza de los vientos, agregar aromas al sistema y producir alimentos, forrajes, leña y otros.

Contenido temático

Contenidos / Objetivos	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5
Antecedentes y fundamentos de la agricultura regenerativa	*				
Rehidratando el paisaje		*			
Preparación para la siembra			*		
La siembra				*	
Árboles y arbustos en el huerto					*

Perfil de ingreso

Como estudiante de este curso se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Uso de correo electrónico.
- Acceso a internet.
- Uso de paquetes de office.
- De preferencia tener acceso a terreno, parcela, patio o jardín donde pueda realizar sus prácticas.
- Tiempo para cumplir con las actividades del curso (se estima una dedicación semanal de al menos 5 horas).
- Actitud para el aprendizaje virtual.

Perfil de egreso

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

Saber Conocer:

Comprender los principios y prácticas básicas de la Agricultura Regenerativa.

Saber Hacer:

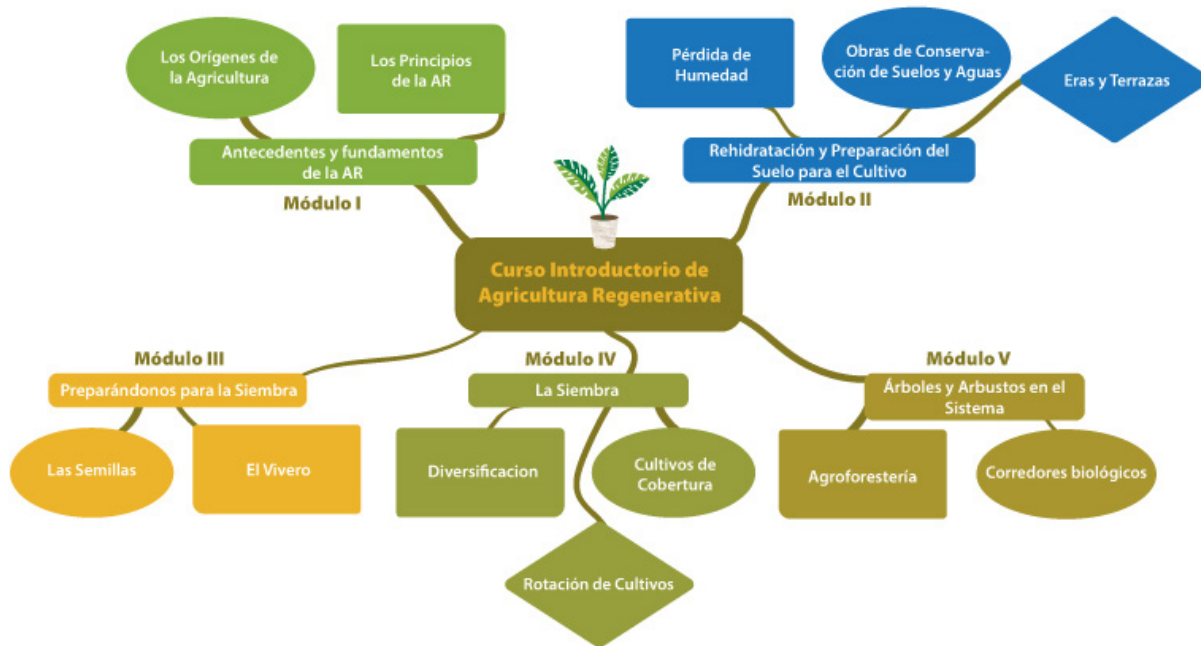
Desarrollar habilidades para establecer su propio huerto regenerativo.

Saber Ser:

Reconocerse como parte de su entorno natural, cambiar su forma de producir alimentos mejorando su calidad de vida y en ese proceso sumarse a los esfuerzos por regenerar el planeta.



Mapa conceptual



Lineamientos

El presente curso fue concebido y redactado de manera tal que cualquier persona, independientemente de su formación, experiencia, edad o nivel académico, pueda tomarlo; sólo basta el deseo de aprender a producir de manera armónica y colaborativa con la naturaleza. Su concepción metodológica ha considerado el fortalecimiento de las capacidades de observación, análisis y reflexión de sus participantes con un enfoque regenerativo en la producción agrícola, así como su capacidad de identificar soluciones regenerativas a los problemas vinculados a la producción de alimentos y la toma de decisiones consecuentes con los principios de la agricultura regenerativa.

Es nuestro deseo que su participación en el mismo le motive a impulsar, tomar parte

y/o fortalecer procesos para el desarrollo regenerativo de su localidad y su país, reconociéndose en el proceso como una parte activa del ecosistema.

Una premisa básica de este curso es que como estudiante usted estará a cargo de su proceso educativo y de crecimiento, en el cual nuestra tarea como facilitadores será apoyarle y brindarle acompañamiento.

El curso comprende 5 semanas de estudio de acuerdo al cronograma de actividades establecido. Dado que se trata de un curso introductorio es importante que siga las fechas establecidas de forma responsable. Es por ello que si se le presentase algún imprevisto que afecte su participación o el cumplimiento de tareas del curso, será mejor que notifique al equipo facilitador -preferiblemente con anticipación- y/o justifique la ausencia, retraso o incumplimiento a fin de valorar la situación y sus posibles opciones.

Roles / Compromisos

- Como facilitadores asumimos el compromiso de brindarle los conocimientos que le permitirán familiarizarse y tener una comprensión general de la agricultura regenerativa, así como compartirle una serie de prácticas que le permitirán iniciar un proceso de transición hacia esta agricultura compatible con la vida.
- Como estudiante usted asumirá el compromiso de:
 - Hacer lectura de los documentos y las presentaciones que compartimos en cada unidad (módulo), ver los videos, analizar y reflexionar los contenidos.
 - Realizar los ejercicios de comprobación de lectura, las tareas personales y el trabajo grupal del curso con el nivel de compromiso y la calidad necesarios para adquirir el aprendizaje y la mejor calificación posible.

Presencia y puntualidad

Se le solicita visitar el aula virtual más de tres veces por semana. Consideramos una dedicación de ocho a diez horas por semana (1 a 2 horas de estudio cada día), lo cual podría variar dependiendo de su nivel inicial de conocimiento sobre los temas y su proceso particular de aprendizaje. Le recomendamos estudiar el material de cada

semana y realizar los ejercicios de forma progresiva para su adecuada comprensión y en preparación para las evaluaciones semanales.

Es importante mencionar que se requiere puntualidad en las actividades sincrónicas (en vivo) y en la presentación de entregables (tareas), para lo cual deberá revisar bien las fechas de entrega establecidas, y cumplirlas. Entregas retrasadas afectarían su calificación.

En el cuadro de entregables se detallarán las fechas de las actividades y de entrega de documentos (uso horario de Costa Rica -GMT-6).

Algunas actitudes que son necesarias en este curso:

- Tolerancia.
- Paciencia.
- Responsabilidad.
- Colaboración (en lugar de competencia).

Desarrollo, tareas y calificación

Cada semana usted recibirá una guía de contenidos de la unidad con las lecturas, presentaciones y/o videos; asimismo, cada semana compartiremos un breve video explicativo de los temas y actividades a desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. De igual manera, cada semana realizaremos una clase sincrónica en la cual se ampliará/n alguno/s de los temas del módulo.

Su participación es requerida en todas las actividades del curso.

La mayoría de las tareas serán calificadas, al igual que la comprobación de lectura de cada módulo, por lo que le instamos a hacer una lectura atenta y reflexiva de los contenidos. El cumplimiento de cada tarea se concreta mediante un entregable (documento, presentación, video, otro) que nos permitirá corroborar su nivel de apropiación de los conocimientos y las competencias (habilidades) adquiridas.

En la **Ruta de Aprendizaje** de cada módulo se explica detalladamente cada actividad y tarea, además de incluir la respectiva **rúbrica** (tabla de evaluación), con los criterios y niveles de cumplimiento de los mismos para garantizar la objetiva valoración de su trabajo, el empeño y la responsabilidad con que lo realice, así como la calidad del mismo.

Foro de consultas y correo electrónico interno

La plataforma le ofrece un correo electrónico interno que le permitirá comunicarse con sus compañeros y con la facilitación del curso. Le recomendamos que realice toda comunicación relacionada con el curso haciendo uso de los correos de la plataforma Moodle. En casos excepcionales, puede acordar -con la Asistente académica o con la facilitación- el envío de mensajes específicos mediante correo externo. Sin embargo, las comunicaciones hechas fuera de la plataforma no harán parte de la documentación oficial del curso.

Las consultas relacionadas a los contenidos temáticos deben ser dirigidas al equipo facilitador del curso. Para consultas sobre asuntos operativos, administrativos, requerimientos especiales, etc., puede dirigirse a la Asistente académica, quien podrá atender sus consultas o redirigirlas al Departamento adecuado.

Las consultas que realice en el **Foro de consultas** podrán ser leídas por todo el grupo, al igual que las respuestas correspondientes, lo cual contribuirá al aprendizaje colectivo. Pero, también puede dirigir consultas privadas a la facilitación del curso, la asistente académica, o a otra persona participante (según sea el caso) mediante la mensajería interna de Moodle.

Recomendamos que haga uso de las herramientas de comunicación que provee la plataforma de aprendizaje para mantener el contacto con su grupo y el equipo facilitador, así como mantenerse al día con los temas que se discuten. Puede escribir comentarios sencillos, concretos y claros en los foros sin anexar documentos, pero, si así lo desea, puede resumir o recomendar una referencia.

Respuesta por parte de la facilitación y asistente académica

El tiempo de respuesta de nuestra parte es de 48 horas como máximo (en días hábiles del calendario costarricense), lo cual deberá tomarse en cuenta al momento de hacer consultas.

Reglas para el trabajo de Grupo

- La regla de oro es fundamental: trate a las demás personas tal como desea ser tratado.
- El trabajo colaborativo debe considerar el potencial de cada persona pero también sus limitaciones y restricciones.
- El grupo deberá seleccionar a una persona que se encargue de su coordinación, lo cual publicará en el foro de coordinación grupal. Esta persona será el enlace entre el grupo y la facilitación para consultas relacionadas con el desarrollo del trabajo; será quien ingrese el entregable grupal y quien reciba retroalimentación por parte de la facilitación; asimismo, será quien contacte a la facilitación en representación de su grupo, sin que esto limite al resto a hacerlo.
- Al menos 3 horas por semana deberían ser dedicadas a la asignación grupal.
- Participe activamente en las sesiones de trabajo y cumpla con las tareas específicas que le sean asignadas.
- Participe tanto como le sea posible en el formato y la redacción del entregable.
- Entregue sus aportes y/o comentarios dentro del plazo establecido.
- Comunique al resto de su equipo cualquier inconveniente que se le presente, tan pronto como le sea posible.
- En la portada del entregable debe aparecer el nombre del curso, el nombre, localidad y país de las personas que integran el grupo -y que participaron efectivamente en la elaboración del entregable-, el nombre del trabajo y la fecha en que se presenta.
- Se espera que cada integrante aporte al grupo con responsabilidad, puntualidad, compromiso y constancia. De no ser así, el resto del grupo podría decidir presentar el entregable excluyéndole de la portada del trabajo.
- El grupo puede decidir realizar reuniones sincrónicas, aunque esto no es requisito del curso.

- En caso que se presentare algún conflicto o dificultad a lo interno del grupo, dicha situación deberá ser resuelta también internamente; si tuvieren que tomar alguna decisión que pueda afectar la calificación de alguno de sus integrantes, la misma deberá comunicarse a la facilitación.
- Estas reglas constituyen una referencia y pueden ser modificadas de manera consensuada por cada equipo de trabajo según sus propias condiciones y necesidades.

Plagio

La Universidad para la Cooperación Internacional (UCI) considera apropiación indebida de ideas (plagio) al uso de trabajos del curso, foros, presentaciones o de cualquier otro material educativo del mismo sin citar adecuadamente.

Para evitar caer en esta falta, deberá hacer uso de las citas y referencias. Éstas son un recurso investigativo y académico válido y necesario para respaldar la opinión propia con la opinión calificada de otro autor. Para citar debe usarse la norma APA (de uso obligatorio).[1]

La evidencia de copiado y pegado, el uso de citas sin indicar su verdadero autor, o bien trabajos individuales similares de dos o más compañeros, será consido plagio y anulará la totalidad del trabajo de las personas involucradas.

El plagio es considerado como una falta muy grave por la UCI y puede no sólo resultar en la suspensión del trabajo presentado, sino incluso la suspensión del curso. Ver Reglamento del Régimen Estudiantil.

[1] Un modelo internacional de normas para presentar trabajos académicos o documentos de investigación. En este enlace encontrará un ejemplo de normas APA:

<https://www.uaa.edu.py/cdn/files/e3faf3dd5bbfc9949c8cfa07bb37.pdf>



Evaluación

Semana / Tema	Entregable	Tipo	Peso
Semana 1			
Antecedentes y Principios de la Agricultura Regenerativa	La Procedencia de tus Alimentos	Individual	10%
	Prueba de percepción en suelo cubierto y suelo descubierto	Individual	5%
	Comprobación de lectura	Individual	5%
Semana 2			
Rehidratación y preparación del suelo para cultivarlo	Identificación de problemas y soluciones	Individual	5%
	Elaborar Era miniatura	Individual	10%
	Comprobación de lectura	Individual	5%
Semana 3			
Preparándonos para la siembra	Prueba de germinación	Individual	8%
	Elaboración y siembra de macetitas de papel	Individual	7%
	Comprobación de lectura	Individual	5%
Semana 4			
La siembra	Rotación de cultivos *	Individual	10%
	Mapa de Diversificación	Individual	10%
Semana 5			
Árboles y arbustos en el sistema regenerativo	Árboles y arbustos de su localidad	Individual	10%
	Corredores biológicos	Individual	5%
	Comprobación de lectura	Individual	5%
			100%