



Sustento del uso justo
de Materiales Protegidos
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI
Sustento del uso justo de materiales protegidos por
derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S, Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.



THE OHIO STATE UNIVERSITY



Reducción del riesgo de resistencia a los antimicrobianos en los alimentos: de la sensibilización a la vigilancia integrada

La resistencia antimicrobiana (RAM) es un desafío importante e incipiente para la salud humana y animal. Desde 2014 el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) ha brindado educación continua y asistencia técnica a los países de las Américas para promover el desarrollo de sistemas nacionales integrados de monitoreo de la RAM en la agricultura.



Impacto global 670 042 000

Número de personas en América Latina y el Caribe (ALC) que podrían verse afectadas por el desarrollo de la RAM

Diseño y desarrollo de programas nacionales integrados de monitoreo de la RAM en los productos alimenticios de origen animal



115 funcionarios gubernamentales y profesionales de los ministerios de Salud, Agricultura, Inocuidad de los Alimentos, laboratorios oficiales de diagnóstico y otros organismos del Gobierno recibieron capacitación sobre el diseño y el desarrollo de planes nacionales, utilizando una herramienta a la medida que considera las condiciones y capacidades nacionales.

7 países recibieron asistencia técnica para diseñar y desarrollar sus planes nacionales de vigilancia de la RAM en el sector agropecuario.

En 2019 **3** países presentarán sus programas nacionales,

3 lanzarán proyectos piloto y

1 iniciará el proceso de sistematización.

Sistema Caribeño Integrado de Vigilancia de la Resistencia Antimicrobiana en la Agricultura

28 funcionarios públicos y de salud animal de 14 países **caribeños** recibieron capacitación sobre vigilancia de la RAM.

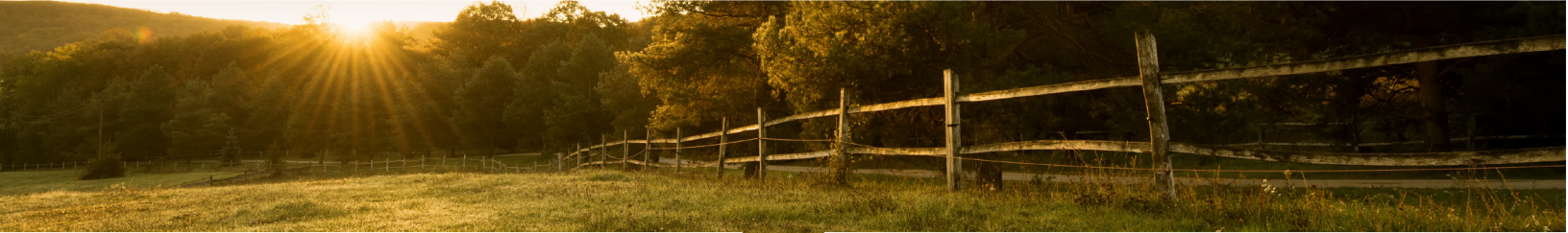
2 proyectos piloto regionales se desarrollaron y presentaron simultáneamente en 7 países.

7 países pueden realizar pruebas y vigilancia de la RAM.

230 funcionarios se capacitaron en el trabajo mientras se generaban datos de referencia sobre la RAM en los alimentos.

1400 muestras de *Salmonella* se recolectaron en instalaciones de sacrificio y comercios minoristas de la cadena avícola y se analizaron, lo que constituye el proyecto de vigilancia de la RAM más grande de la región.





Alianzas estratégicas

8 organizaciones intergubernamentales conformaron la **América Tripartite Plus for AMR** para promover la labor coordinada acerca de la RAM en el hemisferio.

En este marco cooperativo, el IICA se enfoca en respaldar a los países en el desarrollo de sus **planes integrados de vigilancia para el sector agropecuario**.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



Comité Veterinario Permanente

En 2017, **7** países participaron en un taller para determinar el estado y la capacidad funcional de sus programas nacionales de vigilancia de la RAM en el sector agropecuario.

Estrategia: Como producto de este taller, se formuló una estrategia regional de prevención y control de la RAM en la agricultura.

Educación continua en materia de RAM

Sensibilización y educación en línea sobre la vigilancia de la RAM



528 profesionales y académicos de **23** países de ALC participaron en seminarios técnicos en línea.

Se efectuaron **12** presentaciones científicas sobre temas como la biología de la RAM, su impacto en la salud pública y animal, y los programas de vigilancia.

Capacitación presencial en torno a la vigilancia de la RAM

635 instituciones oficiales, del sector privado y de la academia de **31** países de las Américas participaron en seminarios.



Impacto:

Los países de las Américas cuentan con una hoja de ruta con acciones y herramientas específicas para contener la RAM.

Siguientes pasos

Desarrollar planes integrados de vigilancia de la RAM en la agricultura en cada país de ALC.

Apoyar la implementación de los planes de vigilancia de la RAM en las Américas.

