



Sustento del uso justo
de Materiales Protegidos
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI
Sustento del uso justo de materiales protegidos por
derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S, Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.

IMPLEMENTACION DE METODOLOGIAS AGILES

Introducción

Muchos proyectos fracasan debido al bajo nivel de madurez de los mismos, lo que demuestra que es necesaria una metodología de gestión de proyectos bien definida y adaptada a la empresa, es por ello que a finales de la década de los años 90, surge el concepto de las metodologías ágiles, como una alternativa viable de la gestión tradicional de las organizaciones donde los desarrollos tecnológicos demandaban nuevos abordajes y mucho más rápidos, que solucionaran en el menor tiempo posible los nuevos retos del siglo XXI.



Hoy día se ha demostrado que los factores de éxito de la metodología ágil de gestión de proyectos y su implementación, se relacionan con los factores asociados a las personas, su formación, los clientes, el equipo (tamaño, capacidad, motivación), la cultura de la empresa y la planificación, entre otros.

Hay una gran variedad de metodologías ágiles y sus tipos. Algunas de las más conocidas son Scrum, lean, Kanban, el desarrollo de software ajustado, el desarrollo basado en características, el proceso ágil unificado, el método de desarrollo de sistemas dinámicos (DSDM) y otras, las cuales todas tienen un elemento en común: Todas las metodologías ágiles se centran en la gestión de equipos y su importancia. Sin un equipo de proyecto eficaz y autoorganizado, compuesto por personas capacitadas y motivadas, la aplicación de la metodología ágil será difícil.

La implementación de la metodología incluye los siguientes pasos:



La adaptación de la metodología ágil de gestión de proyectos varía desde los enfoques específicos de la metodología ágil, los específicos del desarrollo de software hasta los métodos generales de ingeniería.

La adaptación se lleva a cabo mediante la identificación de los roles, las prácticas, los artefactos y los procesos que deben adaptarse a la situación actual.

La situación se identifica con diferentes factores relacionados con el equipo, el entorno interno y externo, los objetivos, los niveles de madurez y los conocimientos previos.

Como factores a tener en cuenta del equipo se debe analizar:

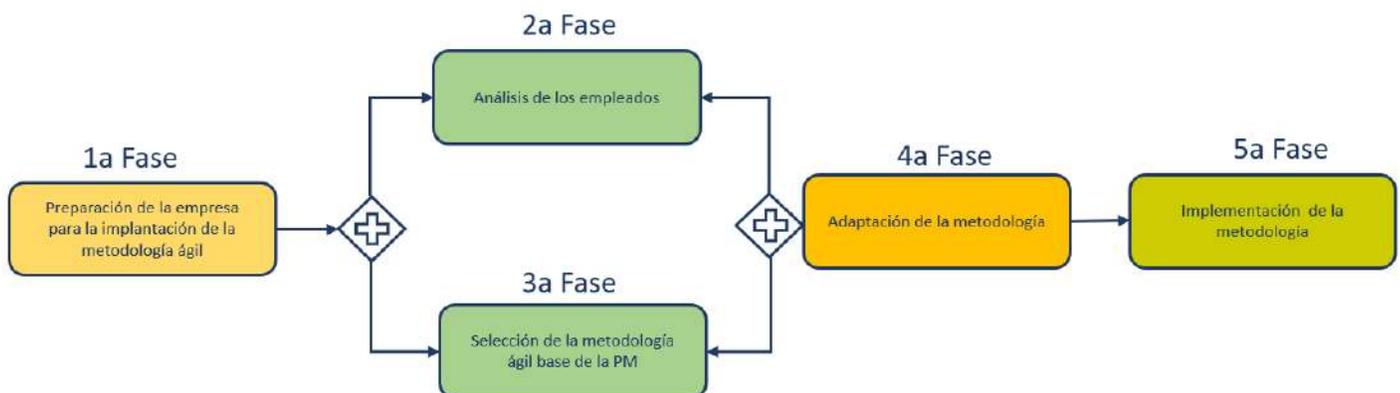


1. El tamaño y la distribución del equipo
2. La rotación de los miembros
3. La cooperación entre los miembros del equipo
4. Los conocimientos y dominios, herramientas, tecnología y procesos.

Los aspectos del equipo de proyecto como **las relaciones internas y la motivación entre los miembros** son aspectos importantes los cuales deben estar preparados para adaptar los procesos a cada equipo de proyecto.

De acuerdo con Arturs Rasnacis a y Solvita Berzisa (Arturs Rasnacis, 2016) uno de los métodos para implementar la metodología ágil de gestión de proyectos que incluye las mejores prácticas de gestión del cambio, y adaptación e implementación de la metodología ágil tiene las siguientes fases:

Las fases para la implementación de la metodología ágil en una empresa son las que se observan a continuación:



FASES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ÁGIL EN UNA EMPRESA

1. Fase de preparación

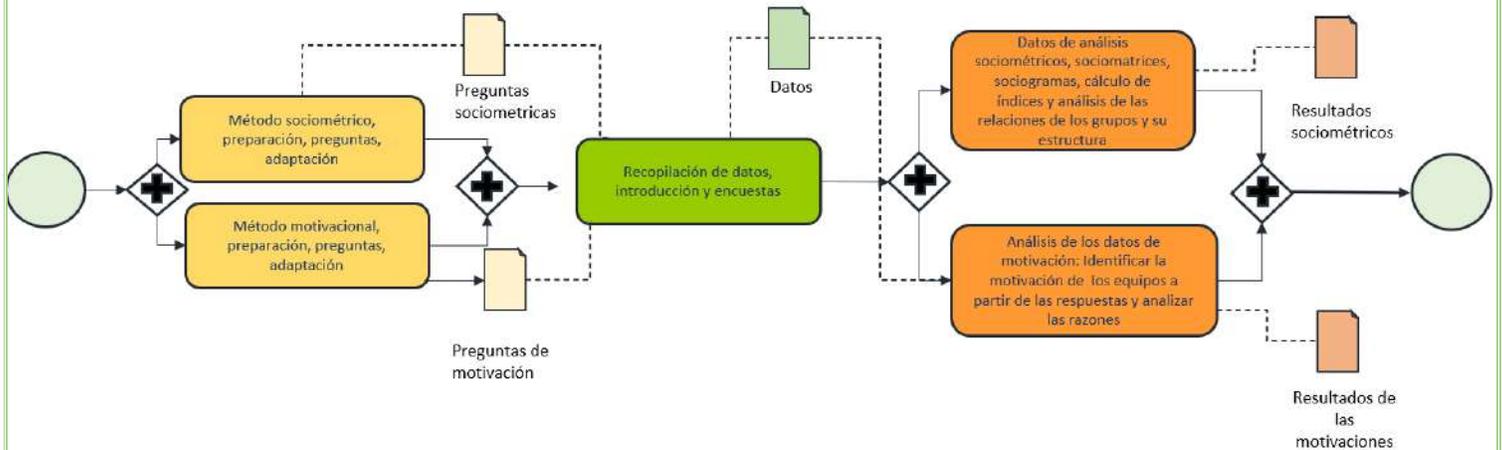
La fase de preparación ayuda a la empresa o al equipo del proyecto a prepararse para el cambio de la metodología. La implementación de la metodología ágil de gestión de proyectos incluye cambios en los procesos físicos y también en la mentalidad de los empresarios. Hay que convencer a cada una de las personas que participan en el proceso de cambio de las capacidades de la metodología ágil de gestión de proyectos y de su utilidad para alcanzar los objetivos del proyecto. Uno de los métodos de reestructuración recomendados por Artur y Solvita, para preparar la implantación de la metodología ágil de gestión de proyectos es el de *adapting*, que incluye los siguientes pasos:

1. Tener conciencia de la metodología
2. Deseo de implementar la metodología ágil en la organización
3. Capacidad para implementar la metodología ágil en la organización
4. Promoción del proceso de implementación
5. Transferencia como tal a los procesos con metodologías ágiles

2. Fase de análisis de los empleados

Esta fase proporciona información sobre la motivación de los empleados, las relaciones interpersonales, los microgrupos, los líderes formales e informales y las posibles funciones de la metodología ágil. El análisis de los empleados se basa en dos métodos: Sociométrico y de motivación. El método sociométrico utiliza una encuesta que se centra en la medición cuantitativa de las relaciones interpersonales y el análisis de pequeños grupos sociales. La encuesta fija las ventajas que los empleados dan a uno de los otros miembros del equipo en una situación determinada (formal e informal). El método de investigación de la motivación también utiliza la encuesta para analizar los factores y problemas de motivación basándose en la jerarquía de necesidades de Maslow, tales como nivel de transformación, comunicación, utilidad-pragmática, cooperación, competencia y logro.

Ambos métodos siguen los pasos básicos de las encuestas: Preparación, recopilación y análisis de datos. La adaptación de las preguntas a la situación actual y el diseño de la encuesta se realizan durante los pasos de la preparación. La recogida de los datos puede realizarse con diferentes tipos de encuestas, pero una de las recomendaciones es explicar a los participantes el lugar y las circunstancias de la encuesta. El análisis de los datos sociométricos incluye el diseño de sociomátrices y sociogramas, el cálculo de diferentes índices sociométricos y el análisis de los grupos de relaciones internas y el origen de su estructura mediante el análisis de redes sociales. En el siguiente gráfico se puede observar las entradas y salidas de esta fase:



3. Fase de selección de la metodología ágil básica de gestión de proyectos

Durante la fase de selección de la metodología ágil de gestión de proyectos base, se elige la metodología ágil de gestión de proyectos existente que sea la más adecuada para la empresa en función de las características de la empresa, el equipo y el proyecto. En la mayoría de los casos es más fácil elegir una metodología existente y adaptarla que crear una metodología propia. Las metodologías existentes ya se han aplicado en diferentes proyectos, por lo que se conocen sus avances y desventajas en diferentes situaciones. Existen diferentes métodos/directrices para la selección de la metodología de gestión de proyectos que pueden utilizarse en esta fase McConnell (S., 1996) recomienda la siguiente:

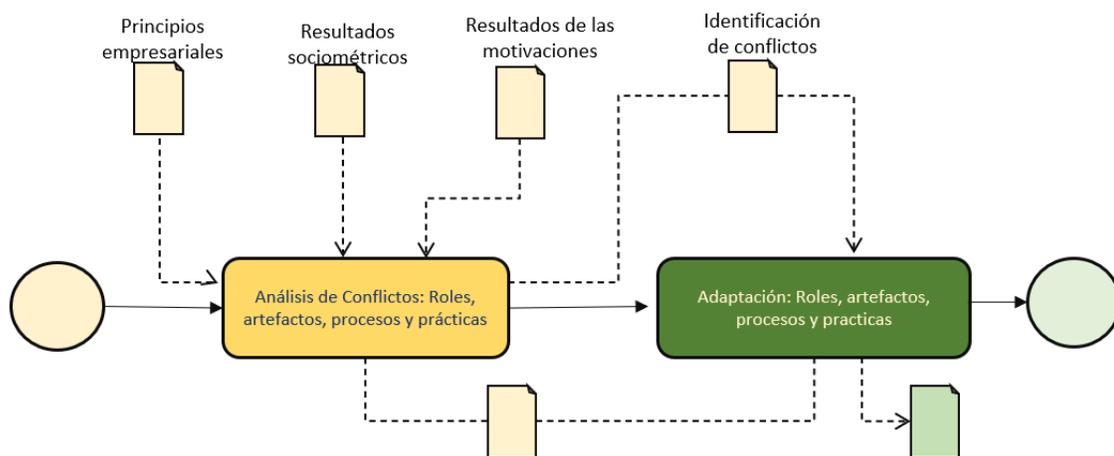
Índice de relación mutua= $\frac{R}{N-1}$	Se calcula en función del número de opciones mutuamente positivas (R) y del número de encuestados (N).
Grado de Cohesión del grupo $\frac{P}{((N-1)/2)}$	Calculado en función del número de pares de elección positiva mutua (P) y del número de encuestados (N).
Índice de integración de grupos $\frac{1}{S}$	Calculado en función del número de encuestados que no reciben ninguna opción (S).
Índice de consolidación Intragrupal $\frac{P*(1-d)}{N-1} - \frac{U*(d)}{N-1}$	Calculado de acuerdo con el número de pares de elecciones positivas mutuas (P), el número de elecciones unilaterales (U), el número de elecciones permitidas a un encuestado (d) y el número de encuestados (N).
Índice de referencia $= \frac{P}{A}$	Calculado en función del número de elecciones positivas (A) y del número de pares de elecciones positivas mutuas (P).

4. Fase de adaptación de la metodología

La adaptación de la metodología a los requisitos del proyecto y del equipo ayudará a obtener mejores resultados en la aplicación de la metodología. Durante la fase de adaptación de la metodología se analizan los conflictos entre la metodología seleccionada y los principios de la empresa o las características de los empleados y se aplican las adaptaciones necesarias de la metodología. Durante la fase de adaptación es necesario analizar los siguientes elementos de la metodología ágil de gestión de proyectos:

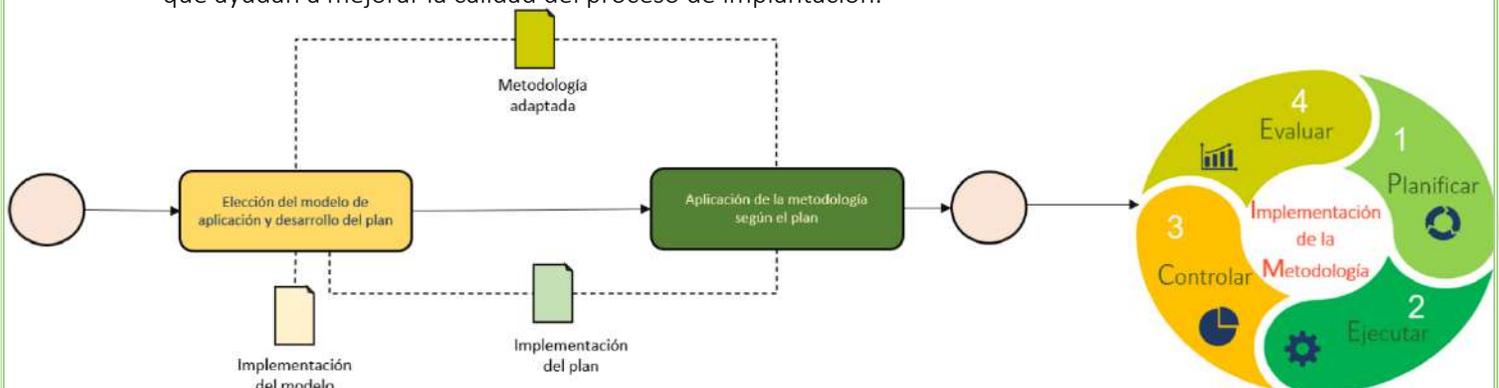
1. Los roles,
2. Los artefactos,
3. Los procesos, y
4. Las prácticas.

La siguiente grafica representa el flujograma de procesos de esta fase:



5. Fase de aplicación de la metodología

La fase de implantación de la metodología garantiza la implementación de la misma según el modelo elegido: Aquí se debe empezar poco a poco y con sigilo a implementarlo. Para que la implantación de una nueva metodología tenga éxito, se recomienda seguir el ciclo Deming o los principios ShuHari, que ayudan a mejorar la calidad del proceso de implantación.



Extractado del Artículo Científico Arturs Rasnacs, S. B. (2016). Method for Adaptation and Implementation of Agile Project. *Procedia Computer Science*, 104, 43-59.