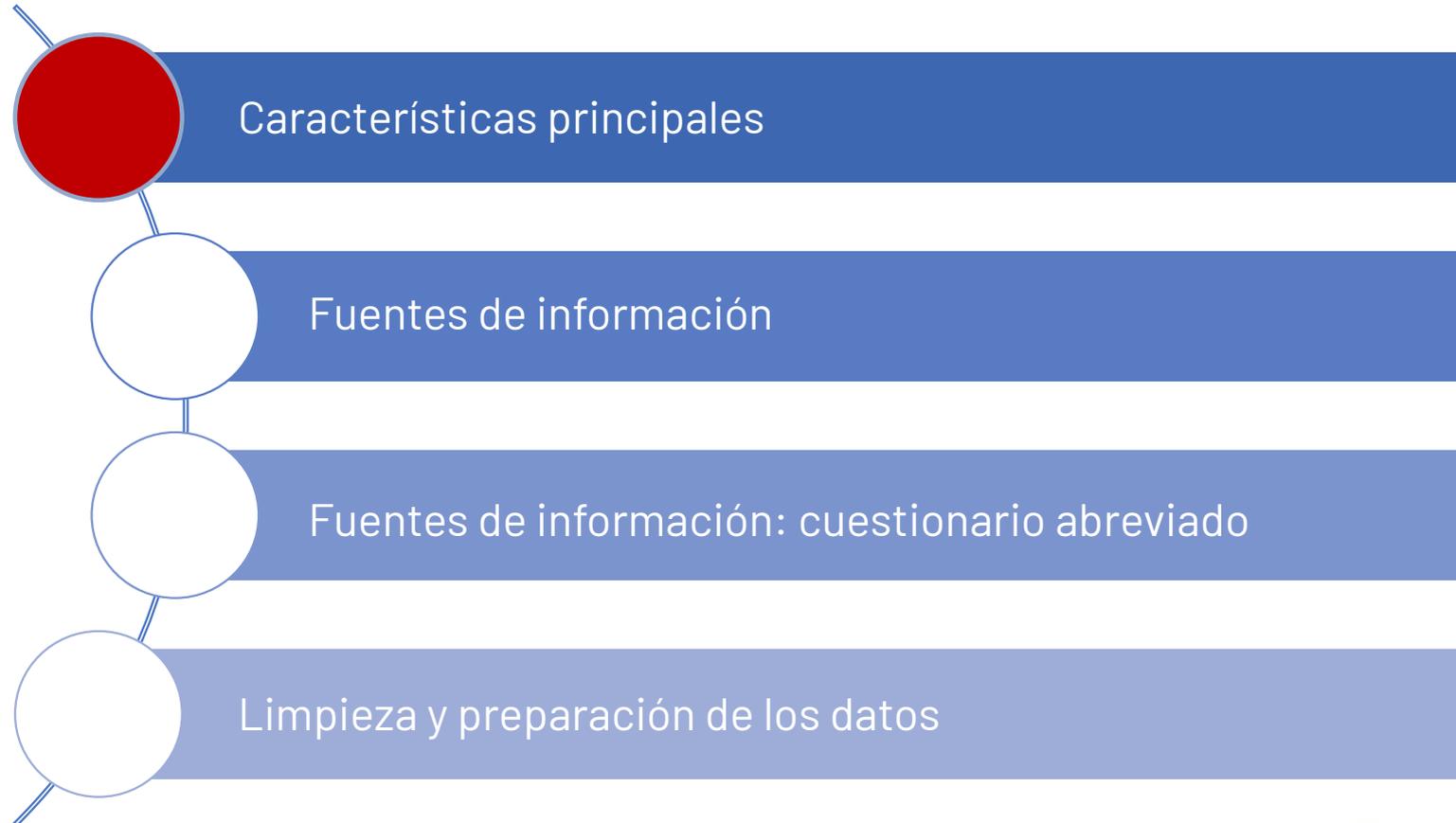


# Unidad II

## “Medición y Análisis del Índice de Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional”

Abril 2023



# RIMA

## ¿Qué es RIMA?

La Medición y el Análisis del Índice de Resiliencia (RIMA) es un enfoque cuantitativo para medir la capacidad de resiliencia de los hogares mediante el cálculo de su **índice de capacidad de resiliencia (RCI por sus siglas en inglés)**.



RIMA permite medir qué hogares son más resilientes a la inseguridad alimentaria e identificar qué factores son particularmente importantes para hacerlos resilientes.

# RIMA

## Unidad de análisis

RIMA se enfoca en los **hogares**.

¿Por qué a nivel de hogar?:

- Es la unidad dentro de la cual se toman las decisiones más importantes para gestionar eventos inciertos,
- Es la unidad que se beneficia los efectos positivos de las políticas y sufre los efectos negativos de las perturbaciones.



# RIMA

## Pilares (determinantes) de la Resiliencia en SAN



## Pilar Acceso a Servicios Básicos (ASB)

El ASB muestra la capacidad de un hogar para satisfacer las necesidades básicas, mediante el acceso y el uso efectivo de los servicios básicos.

**Distancia a la escuela, al mercado, al hospital**



**Índice de servicios básicos**  
(Electricidad, servicio de agua potable y recolección de basura)



**Índice de sanidad del hogar**  
(Servicio sanitario, aguas residuales, tratamiento al agua que beben)



## Pilar Activos o Recursos (ACT)

Los activos productivos (ACT) son los determinantes clave de un medio de vida, puesto que permiten que los hogares produzcan bienes consumibles y/o bienes comerciales. Se considera tanto activos productivos como no productivos.

**Unidad ganadera tropical**  
(cabeza de ganado, gallina, etc.)



**Índice de activos agrícolas**  
(Tenencia de machete, tractor, azada, etc)



**Índice de riqueza del hogar**  
(Tenencia de carro, televisión, computadora, refrigerador..)



**Costo mensual de la vivienda**



## Pilar Redes de Protección Social (RPS)

La capacidad del hogar para acceder a la asistencia formal e informal de las instituciones, Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), así como de familiares y amigos.

**Índice de transferencias  
del gobierno**  
(Gas subsidiado,  
alimento subsidiado,  
etc.)

**Transferencias  
de origen  
nacional y del  
exterior**

**Pertenencia a  
asociaciones.**



## Pilar Capacidad de Adaptación (CA)

La capacidad de adaptación es la capacidad que presenta un hogar de adaptarse a una situación nueva y de desarrollar nuevas estrategias de subsistencia en materia de medios de vida.

**Índice de diversificación  
de ingresos**

(Ingreso laboral  
asalariado; ingreso  
laboral independiente;  
dividendo y alquiler  
propiedades, etc.)



**Escolaridad  
promedio del  
hogar**



**Relación de  
dependencia**



## RIMA

### Seguridad Alimentaria y Nutricional



Dado que estamos analizando la resiliencia a la inseguridad alimentaria, también debemos medir el nivel de seguridad alimentaria de los hogares para definir el RCI.

Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)



Índice de Capacidad de Resiliencia (RCI)



Acceso a  
Servicios Básicos  
(ASB o ABS)



Activos o  
Recursos  
(ACT o AST)



Redes de  
Protección Social  
(RPS o SSN)



Capacidad de  
Adaptación  
(CA o AC)

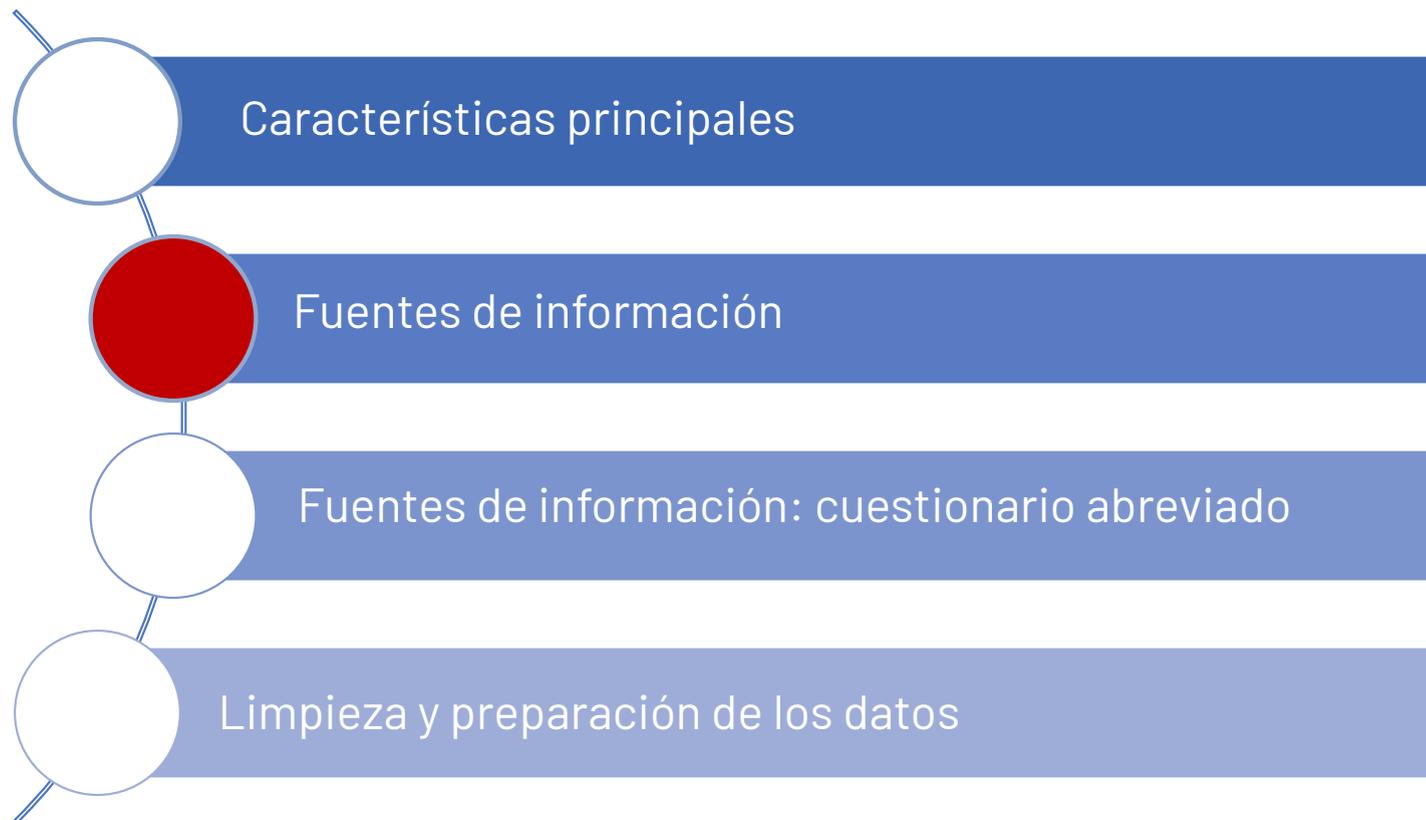
# RIMA

## Seguridad Alimentaria y Nutricional

Las variables de seguridad alimentaria son consideradas indicadores exógenos.

- Puntaje de la diversidad dietética en el hogar (HDDS),
- Gasto en alimentos por persona por día (GALIMPPD),
- Gasto en alimentos no-amiláceos (GNOAMILR),
- Experiencia en seguridad alimentaria de adultos (ESAA),
- Razón de Engel (RENGEL),
- Entre otros.





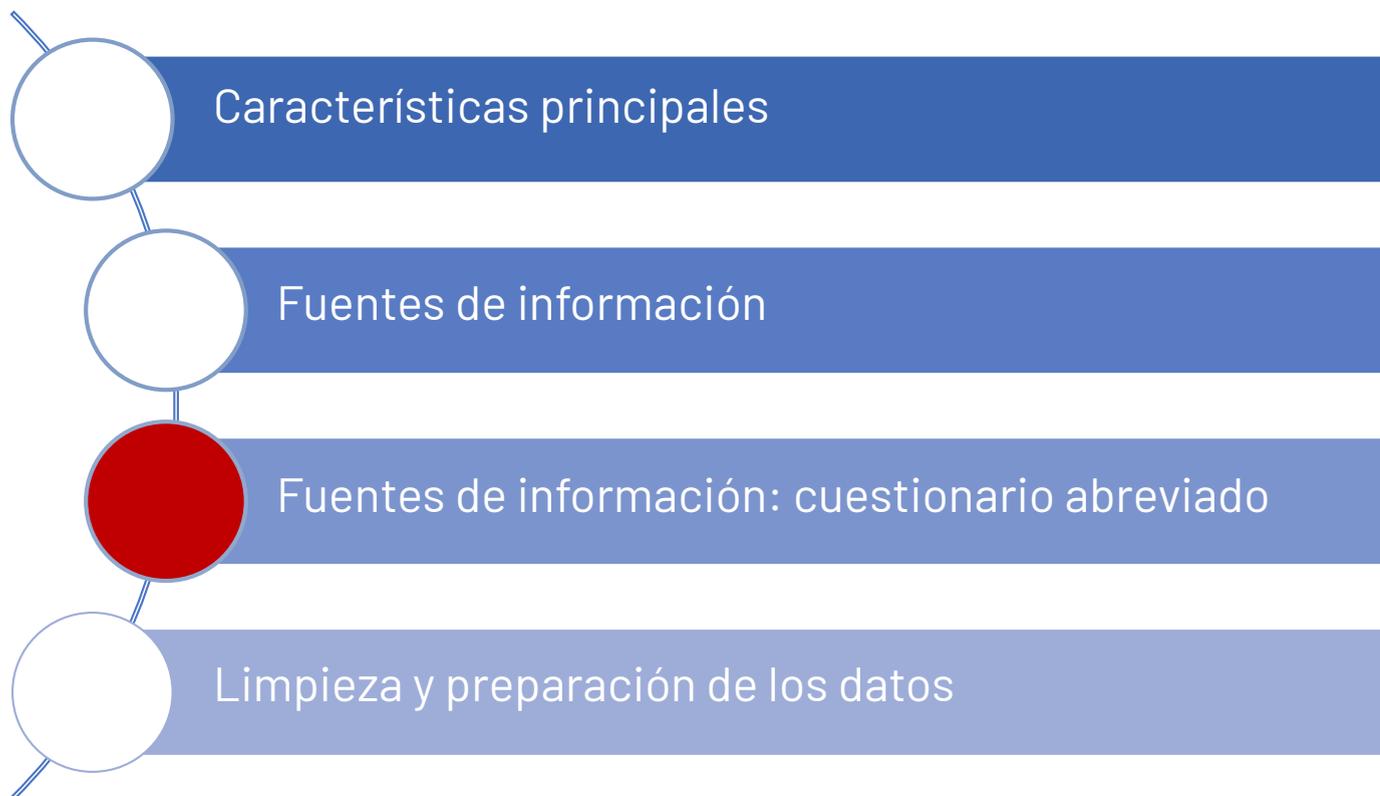
# RIMA II

## Fuentes de información



La información puede obtenerse mediante...

El cuestionario de RIMA	Bases de datos existentes
<p>Un cuestionario diseñado específicamente para RIMA.</p> <p>El cuestionario RIMA existe en dos versiones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la versión larga (alrededor de 15-20 módulos); y</li><li>• la versión corta (7 módulos obligatorios).</li></ul>	<p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés)</li><li>• Encuesta Demográfica y de Salud (DHS por sus siglas en inglés)</li><li>• Estudio de Medición del Nivel de Vida (LSMS por sus siglas en inglés)</li></ul>



# RIMA II

## Cuestionario Abreviado

El cuestionario RIMA CORTO es una nueva herramienta desarrollada por la FAO para:

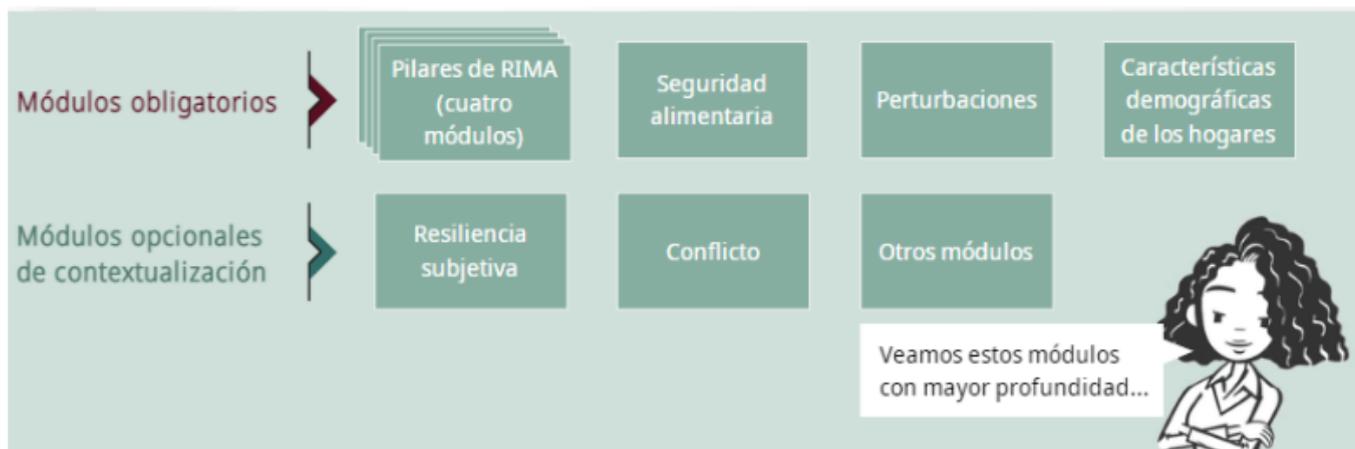
- Reducir el tiempo de recopilación de datos a nivel de hogares;
- Reducir el tiempo para realizar análisis de resiliencia;
- Recopilar datos de alta frecuencia para monitorear intervenciones o en presencia de contextos críticos.

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado

El Cuestionario Abreviado de RIMA consta de **46 preguntas**, organizadas en **siete módulos obligatorios**.

También comprende **módulos opcionales de contextualización**, como resiliencia subjetiva y/o conflicto, y cualquier otro módulo que sea específico de la Teoría del Cambio e intervenciones del proyecto.



## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

Pilares de RIMA

➤

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)



**Acceso a servicios básicos (ASB)**

La información sobre el acceso a los servicios básicos incluye: acceso a agua potable, servicios de salubridad y electricidad, así como la distancia a escuelas, hospitales, mercados agrícolas y de ganado, y transporte público.

**Acceso a servicios básicos – ASB (ABS)**

1. ¿La fuente principal de agua para beber está conectada a la vivienda o se sirve de tubería pública, un pozo propio o público, nacimientos de agua o sistema de recolección de lluvia? <sup>3</sup>	[1 = si 0 = no]
2. ¿El tipo de instalación del servicio sanitario utilizado por los miembros del hogar en la vivienda es inodoro (conectado a un sistema de drenaje o un tanque séptico o fosa séptica), letrina lavable mejorada, una letrina con torta de cemento, sanitario de compostaje que utiliza los desechos humanos? <sup>4</sup>	[1 = si 0 = no]

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

#### Acceso a servicios básicos – ASB (ABS)

1. ¿La fuente principal de agua para beber está conectada a la vivienda o se sirve de tubería pública, un pozo propio o público, nacimientos de agua o sistema de recolección de lluvia? <sup>3</sup>	[1 = si 0 = no]
2. ¿El tipo de instalación del servicio sanitario utilizado por los miembros del hogar en la vivienda es inodoro (conectado a un sistema de drenaje o un tanque séptico o fosa séptica), letrina lavable mejorada, una letrina con torta de cemento, sanitario de compostaje que utiliza los desechos humanos? <sup>4</sup>	[1 = si 0 = no]
3. ¿La electricidad es la fuente principal de energía de la vivienda para cocinar o para iluminación?	[1 = si 0 = no]
4. ¿A que distancia de la vivienda en tiempo están los servicios (funcionales y accesibles), ida y retorno por el medio más fácil? <sup>5</sup>	[minutos]
• Fuente de agua	
• Escuela primaria	
• Hospital público o centro de salud	
• Mercado de ganado o animales de crianza (Tiangué)	
• Mercado de cosechas agrícolas o de cultivos o de alimentos	
• Medios de transporte público	

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

Pilares de RIMA

➤

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)



**Activos (ACT)**  
La información sobre activos se refiere a los activos agrícolas y no agrícolas que pueden generar ingresos (es decir, activos productivos), así como otros activos que no producen ingresos pero que pueden venderse en caso de necesidad.

<b>5.</b> Cuántos bienes o activos poseen los miembros del hogar:*	[número]
• Automóvil	
• Bicicleta	
• Estufa (kerosene, gas o eléctrica)	
• Teléfono celular	
<b>6.</b> Los miembros del hogar usan en su producción:*	[número]
• Arado	
• Machete	

## RIMA II

# Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

### Activos – ACT (AST)

<b>5.</b> Cuántos bienes o activos poseen los miembros del hogar:*	[número]
• Automóvil	
• Bicicleta	
• Estufa (kerosene, gas o eléctrica)	
• Teléfono celular	
<b>6.</b> Los miembros del hogar usan en su producción:*	[número]
• Arado	
• Machete	
• Tractor	
<b>7.</b> Los miembros del hogar usan en su producción:*	[1 = si 0 = no]
• Semillas	
• Pesticidas o herbicidas	
• Fertilizantes	
• Forrajes	
<b>8.</b> ¿Área total en manzanas del terreno (propio, alquilado o cedido) que utilizan los miembros del hogar (manzana= 0.7 de la hectárea)?	[hectáreas]
<b>9.</b> Animales de crianza que posee el hogar actualmente:*	[número]
• Vacas, terneros	
• Ovejas, cabras	
• Gallinas, pollos	
• Animales de tiro (bueyes, caballos, burros, toros)	

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

Pilares de RIMA

➤

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)



**Redes de protección social (RPS)**

La información de RPS se refiere a los programas formales de protección social, como iniciativas implementadas por organizaciones de Naciones Unidas u Organismos No-Gubernamentales; el apoyo informal proporcionado por amigos o comunidades; y redes a las que pertenece el hogar.

<p><b>10. a.</b> ¿Monto total de transferencias formales<sup>6</sup> recibidos en los últimos 12 meses por miembros del hogar?</p>	[valor monetario en moneda local]
<p><b>b.</b> ¿Frecuencia con que ha recibido usted u otros miembros del hogar transferencias de efectivo formales en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 10a es mayor que 0. En caso de múltiples transferencias de efectivo, consulte la más frecuente].</p>	<p>[1 = diaria; 2 = semanal; 3 = quincenal; 4 = mensual; 5 = bimestral; 6 = trimestral; 7 = dos veces al año;</p>

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

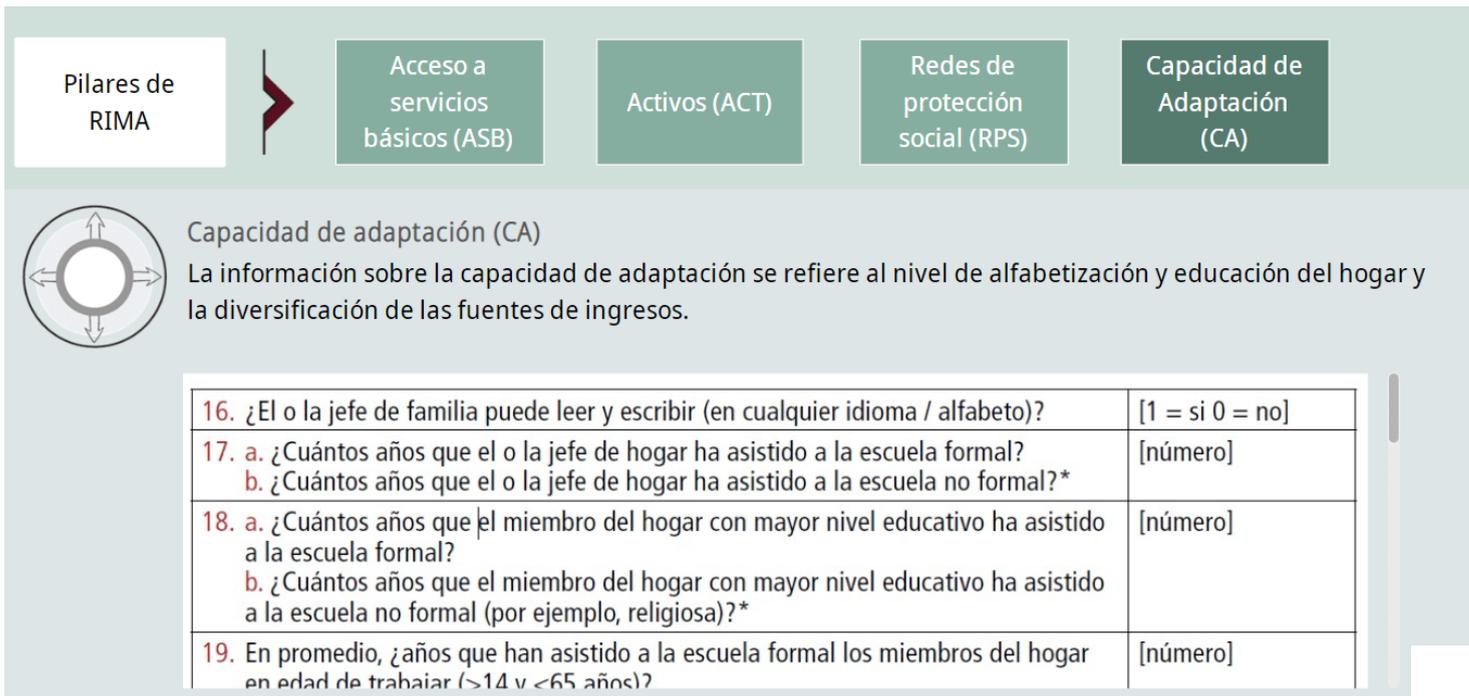
#### Redes de protección social – RPS (SSN)

10. a. ¿Monto total de transferencias formales <sup>8</sup> recibidos en los últimos 12 meses por miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
b. ¿Frecuencia con que ha recibido usted u otros miembros del hogar transferencias de efectivo formales en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 10a es mayor que 0. En caso de múltiples transferencias de efectivo, consulte la más frecuente].	[1 = diaria; 2 = semanal; 3 = quincenal; 4 = mensual; 5 = bimestral; 6 = trimestral; 7 = dos veces al año; 8 = solo una vez / un solo pago]
c. ¿Se han recibido las transferencias de efectivo con regularidad en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 10a es mayor que 0 y la 10.b. NO es 8. En caso de múltiples transferencias de efectivo, consulte la más frecuente].	[1 = si 0 = no]
11. a. ¿Monto total de transferencias en especie <sup>7</sup> recibidos en los últimos 12 meses por miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
b. ¿Frecuencia con que ha recibido usted u otros miembros del hogar transferencias en especie en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 11a es mayor que 0. En caso de múltiples transferencias en especie, consulte la más frecuente].	[1 = diaria; 2 = semanal; 3 = quincenal; 4 = mensual; 5 = bimestral; 6 = trimestral; 7 = dos veces al año; 8 = solo una vez / un solo pago]
c. ¿Se han recibido las transferencias en especie con regularidad en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 11a es mayor que 0 y la 11.b. NO es 8. En caso de múltiples transferencias en especie, consulte la más frecuente].	[1 = si 0 = no]

12. ¿Comidas que los niños que viven en el hogar han recibido durante el último mes que asistieron a la escuela? [Haga esta pregunta solo si los niños viven en el hogar].	[número de comidas escolares]
13. ¿Monto total de transferencias informales <sup>9</sup> recibidas en los últimos 12 meses por los miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
14. Miembros de este hogar que participan formalmente en un grupo o asociación local, como grupos de agricultores, grupos de apoyo a mujeres, grupos de jóvenes, asociaciones empresariales, sindicatos, etc. De ser así, ¿cuántas de estas asociaciones pueden brindar apoyo en caso de necesidad? <sup>9</sup>	[número de asociaciones]

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



# RIMA II

## Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares

### Capacidad de adaptación – CA

16. ¿El o la jefe de familia puede leer y escribir (en cualquier idioma / alfabeto)?	[1 = si 0 = no]
17. a. ¿Cuántos años que el o la jefe de hogar ha asistido a la escuela formal? b. ¿Cuántos años que el o la jefe de hogar ha asistido a la escuela no formal?*	[número]
18. a. ¿Cuántos años que el miembro del hogar con mayor nivel educativo ha asistido a la escuela formal? b. ¿Cuántos años que el miembro del hogar con mayor nivel educativo ha asistido a la escuela no formal (por ejemplo, religiosa)?*	[número]
19. En promedio, ¿años que han asistido a la escuela formal los miembros del hogar en edad de trabajar (>14 y <65 años)?	[número]
20. En los últimos 12 meses, ¿el porcentaje del ingreso total del hogar fue generado por [FUENTE]?*	[%]
• Agricultura, cría de animales, pesca	
• Emprendimiento familiar (distinto de la agricultura, cría de animales y pesca)	
• Gobierno, salario	
• Sector privado, salario	
• Remesas del exterior o locales y asistencia social	
• Otra fuente: especifique	

21. Durante los últimos 12 meses, ¿cuál ha sido el valor total de los préstamos recibidos por los miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
22. ¿Cuántos tipos de siembras han cultivado los miembros del hogar en el último ciclo agrícola (durante la estación lluviosa y no lluviosa)?	[número]
23. ¿Los miembros del hogar han utilizado semillas de calidad mejorada en el último ciclo agrícola (durante la estación lluviosa y no lluviosa)?	[1 = si 0 = no]
24. a. ¿Los miembros del hogar han recibido alguna formación en los últimos 12 meses? (si la respuesta es "Si", pase a la pregunta 24.b)	[1 = si 0 = no]
b. En caso afirmativo, indique el tipo de capacitación.*	[1 = Buenas prácticas agrícolas; 2 = Manejo pecuario; 3 = Agro-negocios y valor agregado; 4 = Formación vocacional o formal; 5 = otra capacitación.]
25. ¿Los animales productivos propiedad del hogar han recibido alguna vacuna en los últimos 12 meses?	[1 = si 0 = no]

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Otros módulos

Además de los pilares de RIMA, el cuestionario comprende otros tres módulos obligatorios.

Seguridad  
alimentaria (SA)

Perturbaciones

Características  
demográficas  
de los hogares



#### Seguridad alimentaria

La información sobre seguridad alimentaria incluye el gasto en alimentos, porcentaje de ingresos utilizados para alimentos, cantidad y calidad/diversidad de los alimentos consumidos. Esta información sobre los resultados se correlaciona luego con los pilares de resiliencia.

#### Seguridad alimentaria

##### ESCALA DE EXPERIENCIA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA

Ahora le haré preguntas sobre la comida. Durante los últimos 12 meses, hubo un momento en que:

26. ¿Usted u otros miembros de su hogar se han preocupado por no tener suficientes alimentos para comer?	[0 = No 1 = Sí 98 = No sabe 99 = No responde]
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Otros Módulos

Además de los pilares de RIMA, el cuestionario comprende otros tres módulos obligatorios.

Seguridad  
alimentaria (SA)

Perturbaciones

Características  
demográficas  
de los hogares



#### Perturbaciones

La información sobre resiliencia puede estar correlacionada con perturbaciones específicas. Se consideran dos tipos de perturbaciones: perturbaciones idiosincrásicas, que son específicos de un hogar determinado (p. ej., enfermedad o muerte de un miembro de la familia), y perturbaciones covariables, que afectan a toda la comunidad (p. ej., sequía, inundaciones y violencia).

40. ¿Qué situaciones de crisis severa ha enfrentado su hogar en los últimos 12 meses (Respuesta abierta)?	[respuesta abierta]
41. ¿Qué hicieron los miembros del hogar para enfrentar estas situaciones de crisis severa (Respuesta abierta)?	[respuesta abierta]

## RIMA II

### Cuestionario Abreviado: Otros Módulos

Además de los pilares de RIMA, el cuestionario comprende otros tres módulos obligatorios.

Seguridad  
alimentaria (SA)

Perturbaciones

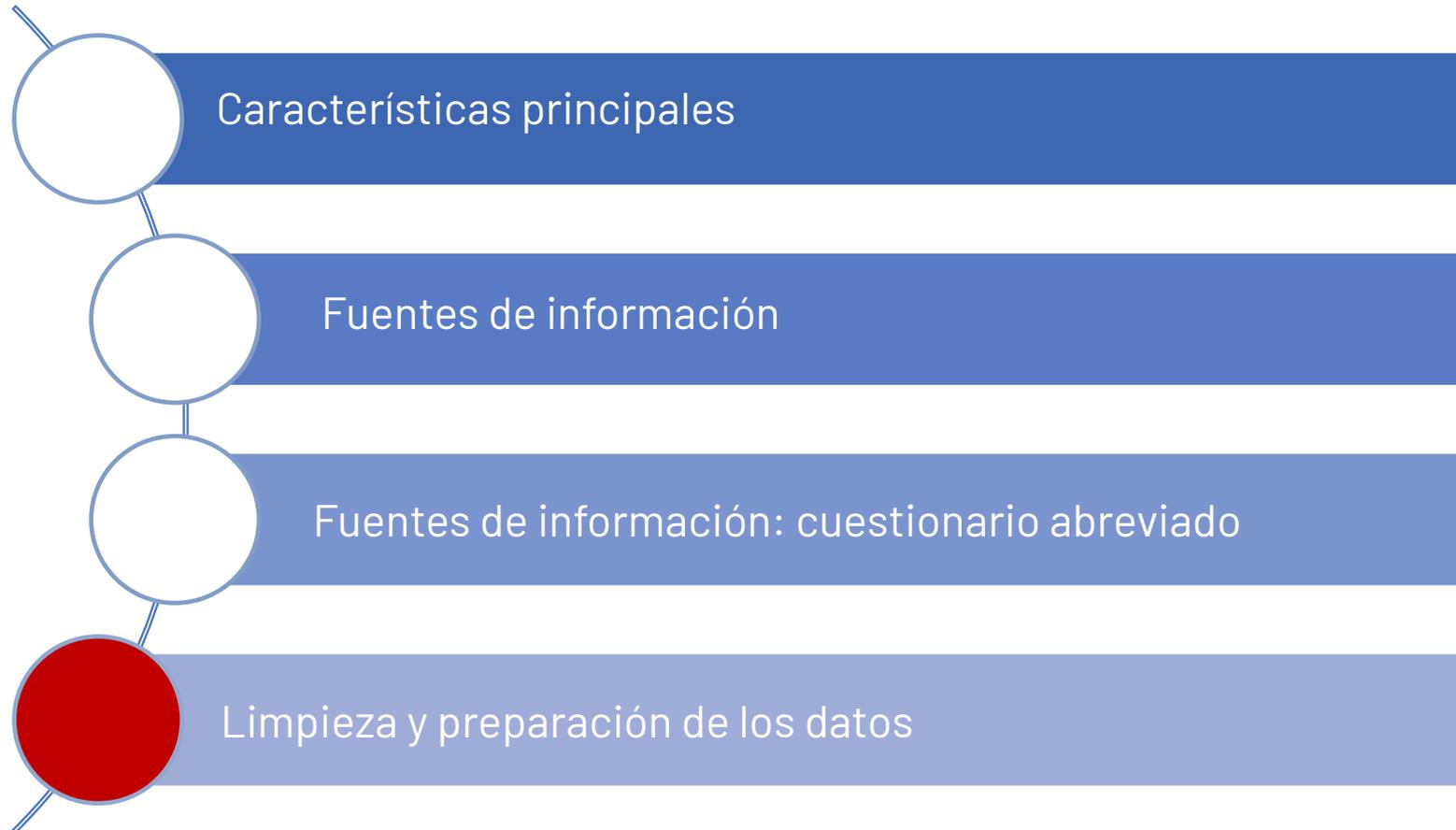
Características  
demográficas  
de los hogares



#### Características demográficas de los hogares

Esta información sobre los miembros de los hogares (jefe de hogar masculino/femenino, edad, región, grupo étnico y medios de vida) se utiliza para desglosar los datos para el análisis de segmentos específicos de la población.

42. Género de jefe del hogar.	[1 = masculino 2 = femenino]
43. Número total de miembros del hogar (adultos, > 14 años y niños, 44. <15 años).	[número]
45. Número total de miembros del hogar en edad productiva (>14 y <65 años).	[número]
46. Región.	[respuesta abierta]
47. Medios de vida.	[respuesta abierta]



## Limpieza de datos: Previo al cálculo de Indicadores

- Crear una carpeta que identifique el proyecto
- Hacer una copia del archivo original
- En Excel previo a manipular una columna de datos, hacer una copia de la misma a la par
- Identificar la llave única por hogar, de preferencia que esté clasificada en orden ascendente
- Identificar las variables para cada pilar con el prefijo (asb\_, act\_, rps\_, ca\_) y los indicadores de consumo (san\_) y además los grupos de hogares

## Limpieza de datos: Previo al cálculo de Indicadores

- Variables dicotómicas: 1= adecuado o de calidad, y 0= inadecuado
- En algunos casos hay que generar un indicador para reducción de variables
- Número de casos debe ser el mismo en todos los indicadores, la información es a nivel de hogar.
- No debe haber casos duplicados por hogar
- Revisar mínimos y máximos, para detectar valores extremos
- Identificar valores que se han codificado como sin información, no sabe o no responde.

**[WWW.SICA.INT](http://WWW.SICA.INT) [WWW.SICA.INT/SAN](http://WWW.SICA.INT/SAN)**

Con el apoyo de



Programa  
Mundial de  
Alimentos

