



Sustento del uso justo
de Materiales Protegidos
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI
Sustento del uso justo de materiales protegidos por
derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.

b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.

c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S, Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."

d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.

e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.

ADMINISTRACIÓN

Los administradores **actúan de forma responsable** para llevar a cabo las actividades con **integridad, cuidado y confiabilidad**, mientras mantienen el **cumplimiento** de las pautas internas y externas. Demuestran un amplio **compromiso** con los impactos financieros, sociales y ambientales de los proyectos a los que presentan soporte.

LIDERAZGO

Mostrar y adaptar comportamientos de **liderazgo para apoyar las necesidades individuales y de equipo**. El liderazgo es diferente a la autoridad, **cualquier miembro del equipo puede demostrar comportamientos de liderazgo**. El liderazgo efectivo promueve el éxito del proyecto y contribuye a los resultados positivos del mismo.

TAILORING / ADAPTACIÓN

Cada proyecto es único. Diseñar el enfoque de desarrollo del proyecto basado en el contexto del proyecto, sus objetivos, los interesados, la gobernanza y el entorno utilizando un proceso de "just enough" para lograr el resultado deseado mientras se maximiza el valor, se gestiona el coste y se mejora la velocidad.

CALIDAD

Mantener un **enfoque en la calidad** que produzca **entregables que cumplan con los objetivos del proyecto** y se alineen con las **necesidades, usos y requisitos** de aceptación establecidos por los **interesados relevantes**. La calidad del proyecto **implica garantizar que los procesos del proyecto sean apropiados y los más eficientes posibles**.

EQUIPO

Los equipos de proyecto están **formados por personas que poseen diversas habilidades, conocimiento y experiencia**. Los equipos de proyecto que **trabajan en colaboración** pueden lograr un **objetivo compartido de manera más efectiva** y eficiente que las personas que trabajan por su cuenta.

INTERESADOS

Involucrar a los interesados de manera proactiva y en la medida necesaria para contribuir al éxito del proyecto y a la satisfacción del cliente. Los interesados **influyen en los proyectos**, el desempeño y los resultados. El involucramiento de los interesados **promueve proactivamente la entrega de valor**.

VALOR

Evaluar y ajustar continuamente la **alineación del proyecto con los objetivos de negocio y con los beneficios y el valor previsto**. El valor es indicativo definitivo del éxito del proyecto. Los **equipos** de proyecto evalúan el progreso y **se adaptan para maximizar el valor esperado**.

PENSAMIENTO SISTÉMICO

Reconocer, evaluar y responder a las circunstancias dinámicas dentro y alrededor del proyecto de una manera holística con el fin de **afectar positivamente el desempeño** del mismo. El pensamiento sistémico implica tener una visión holística de **cómo las partes del proyecto interactúan entre sí y con sistemas externos**. Atención constante a condiciones internas y externas.

COMPLEJIDAD

Evaluar y navegar continuamente por la complejidad del proyecto **para que los enfoques y planes permitan al equipo navegar con éxito por el ciclo de vida del mismo**. La complejidad puede producirse en cualquier momento del proyecto, por las interacciones de sistemas, la incertidumbre y la ambigüedad.

RIESGO

Evaluar continuamente la exposición al riesgo, tanto de oportunidades como de amenazas, con el fin de **maximizar los impactos positivos y minimizar los impactos negativos** para el proyecto y sus resultados. La actitud, el apetito y el umbral del riesgo de una organización influyen en cómo abordar el mismo.

ADAPTABILIDAD Y RESILIENCIA

Construir adaptabilidad y resiliencia en los enfoques de la organización y del equipo de proyecto para **ayudar al mismo a acomodar el cambio, recuperarse de los reveses y avanzar en el trabajo del proyecto**. La atención a los resultados en lugar de a las salidas facilita la adaptabilidad.

CAMBIO

Preparar a los afectados para la adopción y el mantenimiento de comportamientos y procesos nuevos y diferentes, requeridos para la **transición del estado actual al estado futuro previsto** creado por los resultados del proyecto. El involucramiento de los interesados y los **enfoques motivacionales** contribuyen a la adopción del cambio.



PRINCIPIOS

DOMINIOS

DESEMPEÑO DE LOS INTERESADOS

Se ocupa de las actividades y funciones asociadas con los interesados.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Una relación de trabajo productiva con los interesados a lo largo del proyecto. Acuerdo de los interesados con los objetivos del proyecto.
- ✓ Los interesados que son beneficiarios del proyecto brindan apoyo y están satisfechos. Los interesados que pueden oponerse no afectan negativamente al resultado del proyecto.

DESEMPEÑO DEL EQUIPO

Se ocupa de las actividades y funciones asociadas con las personas responsables de producir los entregables del proyecto que hacen realidad los resultados de negocio.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Propiedad compartida.
- ✓ Equipo de alto rendimiento.
- ✓ Todos los miembros del equipo demuestran liderazgo aplicable y otras habilidades interpersonales.

DESEMPEÑO DEL ENFOQUE DE DESARROLLO Y CICLO DE VIDA

Aborda las actividades y funciones asociadas con el enfoque de desarrollo, la cadencia y las fases del ciclo de vida del proyecto.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Enfoques de desarrollo consistentes a los entregables del proyecto.
- ✓ Ciclo de vida del proyecto consistente en fases, conecta valor negocio/interesados.
- ✓ Ciclo de vida del proyecto con fases que facilitan la cadencia de entrega y el enfoque de desarrollo necesarios para elaborar los entregables del proyecto.

DESEMPEÑO DE LA PLANIFICACIÓN

Aborda las actividades y funciones asociadas con la organización y coordinación necesarias para la entrega de los elementos entregables y resultados del proyecto.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ El proyecto avanza de manera organizada, coordinada y deliberada.
- ✓ Enfoque holístico para entregar los resultados del proyecto.
- ✓ Se elabora información evolutiva para obtener los entregables y resultados deseados.
- ✓ Tiempo adecuado de planificación para la situación.
- ✓ Información de planificación suficiente para gestionar la expectativa de interesados.

DESEMPEÑO DEL TRABAJO DEL PROYECTO

Aborda las actividades y funciones asociadas con el establecimiento de los procesos del proyecto, la gestión de recursos físicos y fomentar un entorno de aprendizaje.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Desempeño eficiente proyecto.
- ✓ Comunicación adecuada con los interesados.
- ✓ Gestión eficiente recursos físicos.
- ✓ Gestión eficaz de las adquisiciones.
- ✓ Procesos de proyecto apropiados para el proyecto y el entorno.
- ✓ Capacidad mejorada del equipo por el aprendizaje continuo y la mejora de procesos

DESEMPEÑO DE LA ENTREGA

Aborda las actividades y funciones asociadas con la entrega del alcance y la calidad.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Los proyectos contribuyen a los objetivos de negocio y al avance de la estrategia.
- ✓ Los proyectos materializan los resultados para los que fueron iniciados.
- ✓ Los beneficios del proyecto se obtienen en el plazo en que se planificaron.
- ✓ El equipo de proyecto tiene una clara comprensión de los requisitos.
- ✓ Los interesados aceptan y están satisfechos con los entregables del proyecto.

DESEMPEÑO DE LA MEDICIÓN

Aborda las actividades y funciones asociadas con la evaluación del desempeño de los proyectos y la adopción de medidas apropiadas mantenerlos aceptables.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Comprensión estado proyecto.
- ✓ Datos procesables para toma de decisiones.
- ✓ Acciones oportunas/apropiadas para mantener el desempeño de acuerdo al plan.
- ✓ Lograr objetivos y generar valor de negocio mediante la toma de decisiones informadas y oportunas basadas en pronósticos/evaluaciones confiables

DESEMPEÑO DE LA INCERTIDUMBRE

Ocupa las actividades y funciones asociadas el riesgo y la incertidumbre.

RESULTADOS DESEADOS

- ✓ Concienciación del entorno en el que se producen los proyectos (técnico, social, etc.)
- ✓ Exploración proactiva y respuesta a la incertidumbre.
- ✓ Concienciación de la interdependencia de múltiples variables en el proyecto.
- ✓ Capacidad de anticipar amenazas/oportunidades y comprender las consecuencias.
- ✓ Entrega de proyectos con poco o ningún impacto negativo por eventos imprevistos.
- ✓ Aprovechar oportunidades para mejorar el desempeño y resultados del proyecto.
- ✓ Reservas de cronograma/costos utilizadas de manera efectiva para los objetivos.

