

LIDERAZGO: PODER Y DESARROLLO DE CAPACIDADES

Universidad para la Cooperación Internacional



OBJETIVO DE DESEMPEÑO:

Al final los participantes identificarán la relación entre el poder y el desarrollo de capacidades

Contenido

- Elementos de un marco conceptual de liderazgo regenerativo
- El poder y el liderazgo
- El poder tradicional
- Otros tipos de poder
- Poder como capacidad

Elementos de un marco conceptual de liderazgo regenerativo

Basado en el
enfoque de John
Hardman (2012)

ELEMENTOS DE UN MARCO DE LIDERAZGO REGENERATIVO

Basado en el enfoque de Hardman, J. (2012)

1. Impulsar el Sentido de Propósito.
2. Visión de futuro
3. Desarrollo de conciencia para cambiar conductas
4. Mirar el problema desde un enfoque sistémico.
5. Atraer el compromiso de múltiples partes interesadas.
6. El enfoque de participación
7. Aplicación de los 6 elementos de enfoque regenerativo: social, ambiental, económico, político, cultural y espiritual

ELEMENTOS DE UN MARCO DE LIDERAZGO REGENERATIVO

Basado en el enfoque de Hardman, J. (2012)

8. Trabajar de lo local a global.
9. Tener conversaciones regenerativas y significativas
10. Escucha activa
11. Dinámica transconceptual (intuición, imaginación, meditación, silencio...)
12. Observación y lectura de la realidad reiterativamente
13. Características como Agente de cambio

El poder y el liderazgo

¿CUANDO A LAS
PERSONAS SE LES
SOLICITA QUE
DEFINAN QUÉ
SIGNIFICA
LIDERAZGO EN QUÉ
PIENSAN?

“estar a cargo”

“estar en control”,

“dar órdenes”,

“estar al mando”,

“ser el número uno”.

El poder tradicional

**CONCEPTO
TRADICIONAL DE
PODER**

Max Weber (1864-1920), un sociólogo y científico alemán propone la siguiente definición de poder: *“la posibilidad de imponer la propia voluntad al comportamiento de otras personas”*

CUANDO DOMINAR ES EL OBJETIVO FUNDAMENTAL, ESTE EJERCICIO DEL PODER, DESARROLLA CIERTAS CONDUCTAS Y ACTITUDES, Y LAS ENCONTRAMOS EN LOS ESTILOS TRADICIONALES DE LIDERAZGO:



- paternalistas,
- autoritarias,
- actuaciones en nombre del conocimiento,
- manipuladores,
- actitudes disfrazadas democráticas ejerciendo poder para dominar

FUENTES DE PODER QUE SE UTILIZAN CON EL PROPÓSITO DE LA DOMINACIÓN

- la fuerza,
- el dinero,
- las armas,
- la intimidación,
- la jerarquía,
- la coerción,
- la recompensa,
- otros más sutiles,
 - como el carisma,
 - la persuasión,
 - la pericia,
 - el conocimiento,
 - la información,

EFEECTO SOBRE UN GRUPO

Si el liderazgo busca dominar y controlar el funcionamiento de un grupo

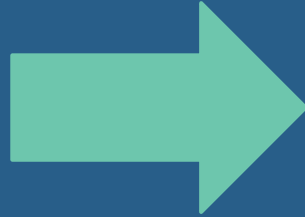


El efecto sobre las personas es:

- de rechazo,
- de alejamiento,
- de confrontación por no aceptación.

CONDUCTAS QUE APOYAN A OTROS

Un estilo que se caracteriza por inspirar y ayudar a otros a emprender actos elevados sociales y ambientales:



- ayudar
- unificar
- facilitar
- acompañar
- demostrar
- permitir
- servir

SI EL PARADIGMA SE BASA EN:

- + UNIDAD,
- + JUSTICIA,
- + UNA NATURALEZA NOBLE,
- + CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD
- + COOPERACIÓN Y APOYO MUTUO
- + BIENESTAR SOSTENIBLE Y
REGENERATIVO DEL PLANETA

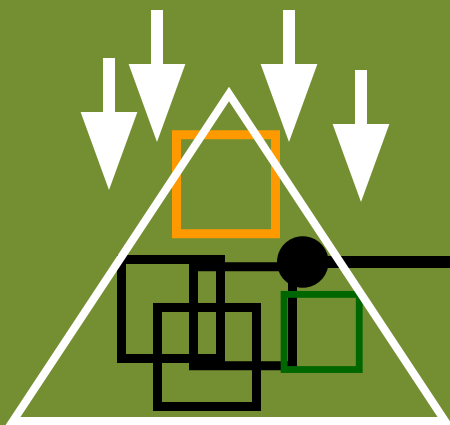
ENTONCES:

Debe recurrirse a
tipos de poder que
vayan de acuerdo
con este
entendimiento

Otros tipos de poder

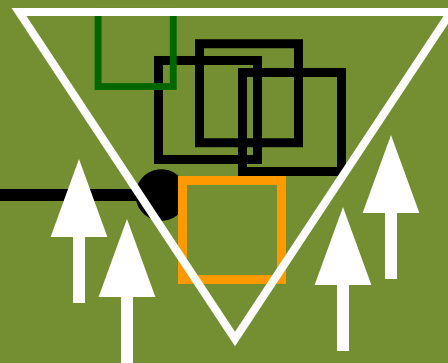
OTROS TIPOS DE PODER

- el poder del ejemplo
- el poder de las acciones bien intencionadas
- el poder de acompañar a los demás
- el poder de ayudarse mutuamente
- el poder de la unidad
- el poder de la verdad
- el poder de la ciencia
- el poder de la razón
- el poder del amor
- el poder de la oración y la meditación



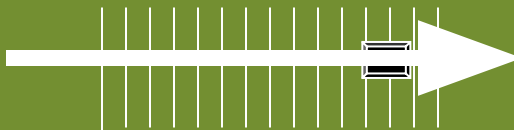
Interés propio

Liderazgo basado en el Poder



Interés en el bien común

Liderazgo orientado hacia el Servicio

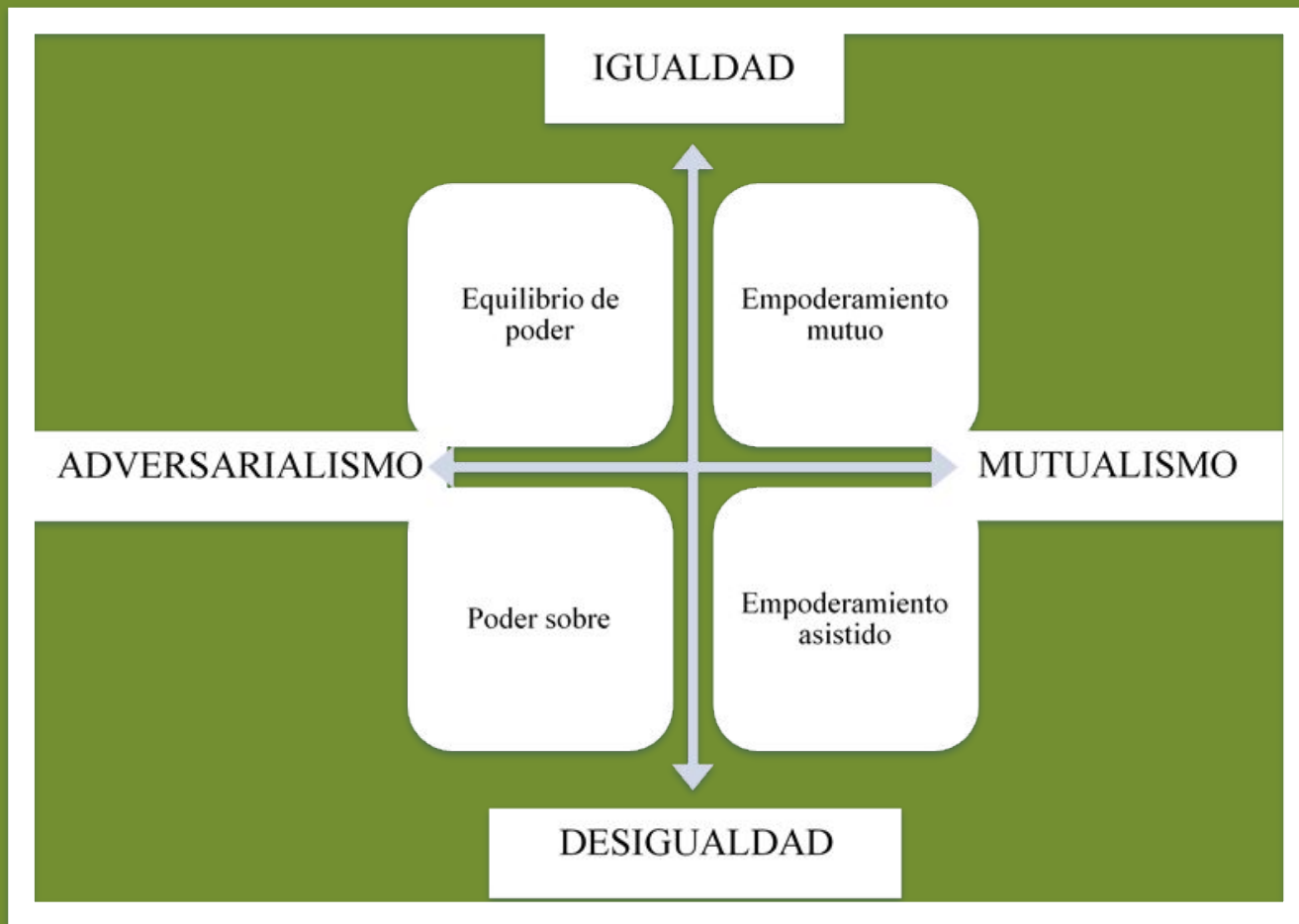




“Cuando un verdadero líder ha terminado su trabajo, la gente dice: ‘miren cuánto hemos logrado’”

Poder como capacidad

Poder como capacidad
basado en Michael
Karlberg (2012)



EQUILIBRIO DE PODER

IGUALDAD

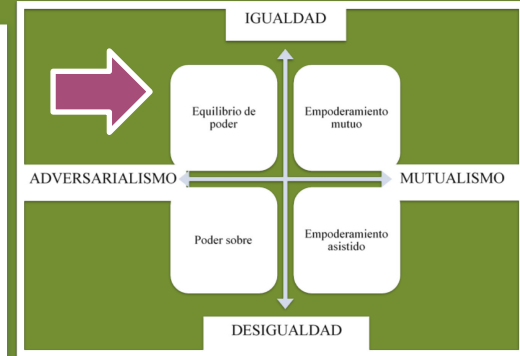
Equilibrio de poder

Estancamiento

Componenda

Frustración

Perder/perder



PODER SOBRE

DESIGUALDAD

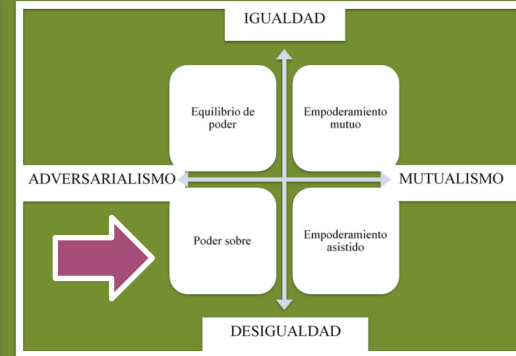
Poder sobre

Coacción

Dominación

Opresión

Ganar/perder



EMPODERAMIENTO MUTUO

IGUALDAD

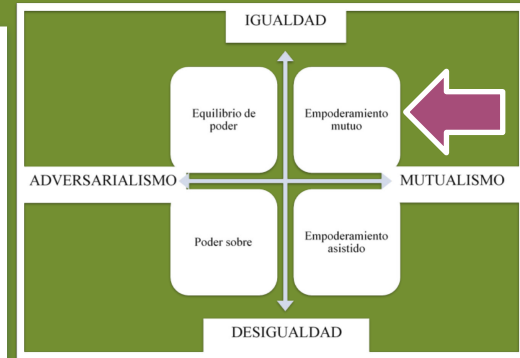
Empoderamiento mutuo

Sinergia

Colaboración

Coordinación

Ganar/ganar



EMPODERAMIENTO ASISTIDO

DESIGUALDAD

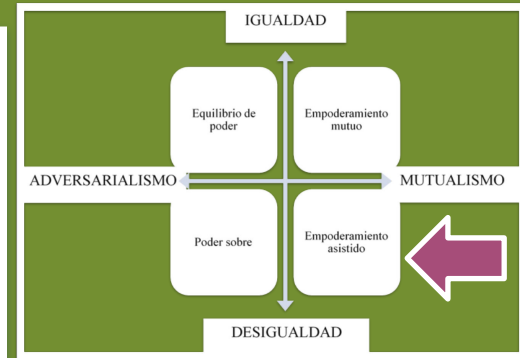
Empoderamiento asistido


Educación

Cultivo

Ayuda

Ganar/ganar





“El mérito del hombre reside en el servicio y la virtud y no en el fausto de la opulencia y la riqueza... dichoso es aquel que se ofrece para promover los mejores intereses de los pueblos y razas de la tierra”

Bahá'u'lláh

MUCHAS GRACIAS

Experiencias educativas de calidad en una comunidad de aprendizaje internacional