

UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACION INTERNACIONAL

(UCI)



Definición de lineamientos estratégicos para la conservación del bosque ribereño del río Sarapiquí: un caso de planificación integral comunitaria en Cristo Rey de Puerto Viejo, Sarapiquí

SELENE PATRICIA MURILLO VEGA

PROYECTO FINAL DE GRADUACION PRESENTADO COMO REQUISITO  
PARCIAL PARA OPTAR POR EL TITULO DE MÁSTER EN GESTIÓN DE ÁREAS  
PROTEGIDAS Y DESARROLLO ECORREGIONAL

San José, Costa Rica

Diciembre 2019

UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACION INTERNACIONAL  
(UCI)

Este Proyecto Final de Graduación fue aprobado por la Universidad como  
Requisito parcial para optar al grado de Máster en Gestión de Áreas Protegidas y  
Desarrollo Ecorregional

---

Olivier Chassot L., Ph.D

---

MGTS Alexander González

---

MLGA Carlos Hernández

---

Selene Patricia Murillo Vega

## **DEDICATORIA**

A mi hija Danielle por ser compañera y maestra de vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

Son muchas los factores que intervinieron para que este estudio fuera realidad. Primero que todo, agradezco a Dios por el milagro de la vida y a la intrincada y mágica danza de coincidencias que me permite estar aquí y cumplir este sueño hoy. Agradezco profundamente a mi madre Lilliam y mi padre Gerardo por su incondicional amor y ejemplo de vida que me han inspirado para luchar por mis más altos ideales. Agradezco a mi hija por la paciencia y comprensión demostradas durante estos últimos cuatro meses. Agradezco a Toto por su amor y apoyos incondicional, aún a pesar de la distancia.

Agradezco a todos aquellos que, en medio de la “danza de coincidencias” estuvieron en el momento oportuno para servir de apoyo en la consecución de los logros en este trabajo: a los líderes de Cristo Rey por la confianza y oportunidad de trabajar con sus comunidades; a la maestra Maritza Picado ofrecer los espacios para reuniones en la Escuela Cristo Rey; a Jorge Villalobos, por su valiosa ayuda en la comprensión de la dinámica social desde su perspectiva como miembro comunal así como durante el análisis de datos y por ser soporte fundamental en la logística de reuniones comunales; a la Sra. Annia Quesada y Daniel Esquivel del Centro Universitario UNED - Sarapiquí por su invaluable apoyo para generar de manera creativa un equipo encuestador para la realización del trabajo de campo así como la impresión de instrumentos de recolección de datos; a los estudiantes del programa de Horas Beca de la UNED por elegir brindar su tiempo en apoyo a las comunidades; a las empresas Hotel Arambigua y Reserva Tirimbina por su apoyo en la alimentación durante el trabajo de campo.

Agradezco profundamente a mis lectores, Alexander González y Carlos Hernández por sus valiosas recomendaciones de mejora a este documento. Por último, y no por ello menos importante, deseo agradecer a mi tutor Olivier Chassot, quien, con su paciencia, amor y confianza generada, guio mis pasos hasta desde la incertidumbre hasta la luz. ¡Gracias infinitas Olivier Chassot!

## INDICE

HOJA DE APROBACION	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
INDICE	v
INDICE FIGURAS	vii
INDICE CUADROS	viii
RESUMEN EJECUTIVO	ix
1 INTRODUCCION .....	13
1.1.1 Antecedentes, Justificación y Problemática .....	13
1.1.2 Objetivo general.....	16
1.1.3 Objetivos específicos .....	17
1.1.4 Restricciones .....	17
2 MARCO TEORICO.....	18
2.1.1 Marco referencial o institucional.....	18
2.1.2 Antecedentes del Corredor Biológico San Juan-La Selva .....	43
2.1.3 Misión y visión.....	44
2.1.4 Objetivos.....	45
2.1.5 Estructura organizativa .....	45
3 MARCO METODOLOGICO .....	47
4 Diagnóstico de Capitales Comunitarios.....	47

4.1.1	Análisis de información de zona de estudio .....	47
4.1.2	Definición del Equipo Encuestador .....	49
4.1.3	Preparación de protocolos de entrevista.....	50
4.1.4	Capacitación del Equipo Encuestador .....	50
4.1.5	Actividades previas al Diagnóstico.....	51
4.1.6	Diagnóstico comunitario (aplicación de encuestas) .....	52
4.1.7	Tabulación y análisis de datos .....	53
4.1.8	Presentación de resultados del Diagnóstico .....	54
5	Taller de Estrategias de medios de vida sostenibles.....	55
5.1.1	Preparación inicial del taller .....	55
5.1.2	Actividad 1: Recordando los aspectos positivos de mi comunidad ..	55
5.1.3	Actividad 2: Bancos comunitarios .....	56
5.1.4	Actividad 3: Proceso de planificación.....	57
5.1.5	Actividad 4: Definiendo el enfoque del proceso .....	59
5.1.6	Actividad 5: Mapeo de activos .....	60
5.1.7	Actividad 6: Mapeo de los elementos del sueño futuro .....	62
5.1.8	Actividad 7: Diseño de Estrategias de medios de vida sostenibles..	63
6	DESARROLLO.....	66
6.1.1	Diagnóstico de Capitales Comunitarios. ....	66
6.1.2	Taller de Mapeo de Capitales Comunitarios y Diseño de Estrategias de Medios de Vida Sostenibles (EMVS).....	100
6.1.3	Actividad 2: Banco comunitarios: una forma de pensar en los capitales comunitarios.....	101
6.1.4	Actividad 3: Proceso de planificación.....	103

6.1.5	Actividad 4: Definiendo el enfoque del proceso .....	105
6.1.6	Actividad 5: Mapeo de activos usando el Marco de Capitales Comunitarios .....	106
6.1.7	Actividad 6: Mapeo de los elementos del futuro.....	108
6.1.8	Actividad 7: Creando Estrategias para el Futuro.....	111
7	CONCLUSIONES.....	123
8	RECOMENDACIONES .....	131
9	BIBLIOGRAFIA .....	141
10	ANEXOS.....	144
	Anexo 1: Acta del Proyecto Final de Graduación .....	145
	Anexo 2: Volante de invitación a participar en diagnóstico comunitario.....	149
	Anexo 3: Volante de aviso del diagnóstico .....	150
	Anexo 4: Formulario de Carga de Datos.....	151
	Anexo 5: Protocolo de entrevista .....	152
	Anexo 6: Protocolo de observación .....	170
	Anexo 7: Galería de Fotos .....	173
	Anexo 8: Historias del Sueño Futuro .....	178

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Mapa de corredores biológicos de Costa Rica .....	27
Figura 2: Zonas de Vida presentes en el Corredor Biológico San Juan-La Selva. 30	
Figura 3: Rosa de Capitales Comunitarios.....	39
Figura 4: La Espiral de Activos de Capital:.....	40
Figura 5: Etapas del Ciclo de Indagación Apreciativa .....	42
Figura 6: Comité Local del Corredor Biológico San Juan- La Selva.....	45
Figura 7: Ubicación de comunidad de Cristo Rey .....	47
Figura 8: Mapeo de comunidades de zona de estudio.....	49
Figura 9: Guía para la definición del Equipo de Planificación.....	58
Figura 10: Herramienta para el mapeo de Activos por Capitales Comunitarios ....	61
Figura 11: Herramienta para construir el mapa del Sueño Futuro con Capitales Comunitarios .....	63
Figura 12: Formato para Especificación de Estrategias .....	65
Figura 13: Composición familiar .....	67
Figura 14: Origen migratorio de las comunidades de Cristo Rey .....	68
Figura 15: Enfermedades familiares más comunes en Cristo Rey .....	70
Figura 16: Valoración del nivel de tranquilidad en la comunidad.....	71
Figura 17: Valoración de importancia de organizaciones externas .....	74
Figura 18: Vista del río Sarapiquí y área dragada .....	76
Figura 19: Valoración de la importancia de los recursos naturales .....	77
Figura 20: Valoración de la cantidad y calidad de agua .....	78
Figura 21: Valoración del grado de contaminación de las comunidades.....	79
Figura 22: Valoración del cambio en los elementos del clima en los últimos años	81



Figura 23: Valoración de la importancia de los recursos naturales para las familias .....	82
Figura 24: Valoración de la importancia de las áreas protegidas .....	83
Figura 25: Símbolos religiosos presentes en la comunidad .....	85
Figura 26: Valoración del grado de importancia de la religión en las comunidades .....	88
Figura 27: Vista de la Escuela de Cristo Rey .....	91
Figura 28: Situación de estado de tenencia de la tierra .....	93
Figura 29: Valoración de la participación de los habitantes en las actividades comunales .....	96
Figura 30: Equipo de Planificación y Comités por Capital Comunitario.....	104
Figura 31: Mapeo de Activos por Capital Comunitario. ....	108
Figura 32: Elementos del Sueño Futuro por Capitales Comunitarios.....	111
Figura 33: Marco de los Medios de Vida Sostenibles.....	123

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Formato de Lista de invitados al proceso de planificación.....	59
Cuadro 2: Herramienta para identificar Activos por Capital Comunitario.....	61
Cuadro 3: Herramienta para identificar los elementos del Sueño Futuro por Capital Comunitario.....	62
Cuadro 4: Herramienta para la Creación de Estrategias para el Futuro.....	64
Cuadro 5: Resumen de Capitales Comunitarios .....	97
Cuadro 6: Historias de éxito comunal y capitales comunitarios asociados.....	101
Cuadro 7: Lista de Equipo de Planificación propuesto .....	104
Cuadro 8: Mapeo de Activos por Capital Comunitario.....	106
Cuadro 9: Elementos del Sueño Futuro .....	109
Cuadro 10: Resumen de Estrategias de medios de vida sostenibles.....	112

## RESUMEN EJECUTIVO

“Cada comunidad, sin importar cuán pobre, rural o marginada sea, tiene activos o recursos que puede usar para gestionar su propio desarrollo y bienestar.”

Flora et. al., 2004

Un medio de vida es el conjunto de posibilidades, activos (recursos materiales y sociales) y actividades que realizan las personas y comunidades necesarias para ganarse la vida. Ese medio es sostenible cuando puede soportar las tensiones (crisis) y recuperarse de los mismos, y a la vez mantener y mejorar sus posibilidades y activos presentes y futuras, sin dañar la base de recursos naturales existentes y de las cuales depende su subsistencia (Chambers y Conway, 1992).

La estrategia de conservación de los corredores biológicos de Costa Rica y, por ende, del Corredor Biológico San Juan-La Selva (CBSS) en Sarapiquí y San Carlos busca, además de facilitar la conectividad ecológica entre áreas protegidas, promover modelos de desarrollo territorial que permita la coexistencia y conservación de los recursos naturales con los medios de vida sostenibles de las poblaciones humanas. Con ese fin, el propósito del presente estudio fue la generación de un proceso participativo para el diseño de lineamientos estratégicos de medios de vida sostenibles en la comunidad de Cristo Rey ubicada dentro de los límites del CBSS y junto a las márgenes del río Sarapiquí en el distrito de Puerto Viejo de Sarapiquí.

Para alcanzar los objetivos, el estudio fue dividido en dos etapas: el diagnóstico comunitario, mediante el cual fueron identificados los activos comunitarios - y su estado actual de conservación; y la etapa de definición de lineamientos estratégicos de medios de vida a partir del reconocimiento de sus activos e impulsados por la visión del sueño futuro comunal. Para el desarrollo del diagnóstico comunitario se emplearon los enfoques Marco de Capitales Comunitarios (MCC) y el Enfoque de Medios de Vida Sostenibles (EMVS), ambas orientaciones permitieron la identificación y valoración de los capitales existentes en la comunidad, así como sus interrelaciones e interdependencia. Esta primera etapa comprendió una fase de gabinete donde se definieron los alcances del estudio, se analizó la información socioeconómica de la zona de estudio, se preparan los métodos y estrategia a seguir durante el proceso; y una fase de campo, donde se realizaron las entrevistas a las comunidades empleando dos instrumentos de recolección de datos: entrevistas semiestructuradas y observación directa.

La etapa de definición de los lineamientos estratégicos de medios de vida sostenibles fue realizada tomando como insumo primario la información de los activos comunitarios generados en el diagnóstico con lo que se genera un proceso

participativo, con un enfoque en buscar las cosas de la comunidad que están funcionando (indagación apreciativa), que ayuda a los miembros de la comunidad a determinar las mejores estrategias para invertir los activos y así crear activos adicionales dentro de sus comunidades.

Los resultados de este estudio sugieren que es posible que poblaciones humanas, sin importar su contexto de vulnerabilidad, redireccionen su caminar por la senda del desarrollo sostenible y se tornen aliados de las estrategias de conservación del país restableciendo una relación de armonía con los recursos naturales y la Madre Tierra en su conjunto.

# 1 INTRODUCCION

## 1.1.1 Antecedentes, Justificación y Problemática

Los corredores biológicos no solo son extensiones de territorio con una gran importancia ecológica por servir de enlace o conexión entre los diferentes elementos del paisaje (áreas protegidas, ecosistemas, hábitats) y asegurar el mantenimiento de la biodiversidad y los procesos ecológicos, sino que también son claves para generar bienestar directo e indirecto hacia las poblaciones humanas, las cuales aprovechan las funciones y servicios ecosistémicos que brindan como la provisión de alimentos, fibras, combustible, aire limpio, agua, protección de fuentes de agua, suelos fértiles, así como espacios de recreación y hasta espirituales. Constituido desde el 2001, el Corredor Biológico San Juan-La Selva (CBSS) promueve desde su visión la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales que resguarda y prioriza su gestión en la conservación de los elementos, valores y características que representan la biodiversidad del corredor y suministran servicios ecosistémicos hacia las poblaciones humanas y los ecosistemas presentes en el territorio. Uno de los elementos de mayor importancia en la gestión del CBSS, es el río Sarapiquí, y su corredor ribereño-, elementos de alta prioridad por ser una de las rutas de conectividad y desplazamiento principales en el flujo de especies dentro del corredor, así como por su valor en generación de energía eléctrica y motor de actividades de desarrollo sostenible, como son el ecoturismo, entre otros.

A pesar de su importancia, el estado de conservación del río Sarapiquí fue determinado como “regular” (Comité Local del Corredor Biológico San Juan-La Selva, 2019) debido a la presencia de amenazas que inciden de forma directa en la disminución de su bosque de galería y la degradación de la calidad del agua a causa de invasión de las márgenes así como el vertido de excretas de animales, la

infiltración de fertilizantes químicos y pesticidas, y las aguas servidas (sin tratamiento) provenientes de infraestructura turística y viviendas emplazadas informales y sin regulación sobre las márgenes del río. Es por eso por lo que, como parte de la visión del CBSS, se busca aumentar el grado de conciencia de las poblaciones locales respecto al manejo de los recursos naturales presentes en el territorio y así mejorar la gestión local brindando recursos de información, que combinen el conocimiento local con el científico, de forma participativa para así promover medios de vida sostenibles.

De acuerdo con el Índice de Desarrollo Social (MIDEPLAN, 2017), Sarapiquí es una de las regiones con mayor rezago al concentrar 13 de los distritos más pobres del país, siendo Puerto Viejo el que ostenta la puntuación más baja. Según INEC (2011) el 50% de las viviendas están en condiciones regulares o malas, y un 40% no disponen del servicio de acueducto. En cuanto a la escolaridad, cerca del 34% solo tiene la primaria completa y un 6% no tiene ningún nivel de escolaridad. El 53% de la población en Puerto Viejo está empleado en agricultura, silvicultura y pesca por no haber otras fuentes de trabajo. Otro aspecto importante por resaltar es el crecimiento poblacional registrado en el territorio. De acuerdo con la Caracterización del Territorio Sarapiquí, entre el 2000 y 2011, la población se incrementó en un 26% a una tasa promedio anual de 2,28%, superando en más del doble al índice de crecimiento nacional que es de 1,1% y del provincial de 1,8% (Vega, 2014). Este crecimiento demográfico inusual, unido con el conjunto de condiciones socioeconómicas que caracteriza al cantón, configura un patrón de relación del ser humano con la naturaleza representado en múltiples presiones, cada vez mayores, sobre el territorio y sus recursos naturales, generando espirales descendentes de degradación de la naturaleza lo cual pone en riesgo el bienestar de las comunidades por la interdependencia entre ambos: el ambiente incide en el ser humano y este, y sus relaciones sociales, económicas y políticas, inciden a su vez en aquel (Cambroner, 2016). Lo anterior se agudiza con la ausencia de planes de ordenamiento, así como el riesgo inherente del cantón a

inundaciones y avalanchas debido a la ocupación de asentamientos en planicies de las cuencas de ríos con precarios y asentamientos humanos, todo lo anterior agravado por la deforestación de las cuencas altas y medias de ríos que generan condiciones de vulnerabilidad que vigorizan las espirales descendentes hacia la pobreza extrema y la degradación de los ecosistemas.

Una de las poblaciones humanas ubicadas en las cercanías del río Sarapiquí es Cristo Rey, población que nace a partir de la repartición de tierras de procesos de colonización del Instituto de Tierras y Colonización (ITCO) en la década de 1970. La población se ubica entre los poblados de Chilamate y La Guaria, colindando en su parte sur con el río Sarapiquí. Constituida como una población de origen migrante, sus pobladores llegan atraídos por la demanda de empleo que generan las actividades productivas primarias (plantaciones de cultivos de piña y banano y ganadería). Dado que las principales actividades productivas de Sarapiquí giran en torno a la exportación de productos agrícolas, existe pocas alternativas de empleo y, por ende, poco desarrollo endógeno (es decir, que se desarrolla desde el interior de las comunidades) lo cual hace que gran parte de la población de Cristo Rey dependa de oficios de jornalero de plantaciones de piña y banano presentes en la región (Vega, 2014), siendo a tal punto que es reconocido en la región como uno de los músculos de la fuerza laboral. Como parte de su evolución social, el poblado de Cristo Rey ha venido creciendo de forma acelerada a partir de invasiones a propiedades privadas quienes se mantienen en condiciones de “precario” lo que los limita a contar con los servicios de agua, luz y el servicio de recolección de residuos provisto por el gobierno local. En algunas comunidades, esa condición de ilegalidad y de limitación de servicios básicos, unido a la ausencia de tanques sépticos y tratamiento de aguas residuales inciden en que se realicen vertidos directamente al cauce del río Sarapiquí. Unido a lo anterior, la necesidad de construir viviendas temporales durante procesos de invasión, así como para la construcción de viviendas formales, ejerce presiones sobre los recursos forestales del bosque, generando la disminución de la masa forestal y por

tanto su capacidad de conectividad como una de las rutas de desplazamiento principales dentro del corredor biológico San Juan-La Selva.

Diversos estudios a nivel local e internacional se han enfocado a la integración de los esfuerzos de conservación con las estrategias de vida local (Baptista-Solis y Gutiérrez-Montes, 2012; Gottret, 2011; Gutiérrez y Siles, 2008; Soares, 2011) para así generar medios de vida sostenibles que brinden la información a las poblaciones locales para tomar decisiones de inversión para desencadenar espirales ascendentes de conservación y desarrollo para así disminuir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia ecológica y social. El Enfoque de Medios de Vida (EMVS) y Marco de Capitales Comunitarios (MCC), reforzado con el enfoque de Indagación Apreciativa (IA) son considerados herramientas metodológicas de análisis que facilitan la integración de los esfuerzos de conservación con las estrategias vida local.

El presente estudio busca, a través de la implementación de los enfoques Marco de Capitales Comunitarios y Enfoque de Medios de Vida en la comunidad de Cristo Rey activar un proceso holístico de espiral ascendente de forma participativa que generen la definición de estrategias de medios de vida sostenibles a modo de lineamientos en todos los capitales, en especial el capital natural, con lo que se espera impactar de forma positiva la integridad ecológica del río Sarapiquí en el tramo donde está ubicada la comunidad de Cristo Rey en Puerto Viejo de Sarapiquí. También se busca que este estudio sirva de insumo para otros estudios relacionados con procesos de planificación comunal que considere como elemento indispensable espacios de reflexión conjunta.

### **1.1.2 Objetivo general**

Elaborar un conjunto de lineamientos estratégicos para la mejora de la integridad ecológica del bosque de galería del Río Sarapiquí a partir de un proceso análisis



de Capitales Comunitarios y Enfoque de Medios de Vida en la comunidad de Cristo Rey del cantón de Sarapiquí.

### **1.1.3 Objetivos específicos**

- a) Diagnosticar de forma integral la comunidad de Cristo Rey empleando el Marco de Capitales Comunitarios y Enfoque de Medios de Vida Sostenible.
- b) Generar espacios de dialogo y reflexión participativa sobre los resultados obtenidos del diagnóstico comunitario y la visión del sueño futuro de la comunidad empleando el enfoque de Indagación Apreciativa.
- c) Definir de forma integral el conjunto de lineamientos estratégicos de medios de vida sostenibles a partir la visión de sueño futuro de la comunidad y el mapa de los capitales comunitarios identificados en el diagnóstico.

### **1.1.4 Restricciones**

El desarrollo del proyecto presentó limitaciones de presupuesto y recursos humanos que restringieron su desarrollo hacia una muestra más amplia de la población, no obstante, los resultados aquí expuestos podrán utilizarse como insumos para adecuar una estrategia de planificación de estrategias de medios de vida sostenibles.

## **2 MARCO TEORICO**

### **2.1.1 Marco referencial o institucional**

#### **2.1.1.1 Áreas protegidas**

Las áreas protegidas son consideradas por excelencia la principal estrategia de conservación de las naciones y organismos internacionales frente a las presiones crecientes que imprime el desarrollo económico tradicional dominante sobre los recursos naturales que están generando la pérdida acelerada de los servicios ecosistémicos críticos (aquellos considerados esenciales para la humanidad), así como la extinción masiva de especies del planeta (Andrade, 2007). Además de su importancia vital para sostener los procesos de vida del planeta, las áreas protegidas actualmente se consideran elementos pilares en las estrategias de mitigación ante la problemática del cambio climático por su natural capacidad de sumidero del carbono de la atmósfera.

De acuerdo con la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), un área protegida es “un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados” (Dudley, 2008). Por su parte, el Convenio sobre la Diversidad Biológica (1992) lo expresa como “un área geográficamente definida que está designada o regulada y gestionada para lograr específicos objetivos de conservación”.

El papel de las áreas protegidas en la conservación de la biodiversidad es trascendental ya que representan las plataformas de los procesos de soporte primario de la vida al brindar las condiciones para mantener ecosistemas naturales, servir de refugio y lugares de alimentación para especies y mantener

procesos ecológicos que son, en muchas ocasiones, el último recurso para frenar los procesos de extinción de especies amenazadas o endémicas (Dudley, 2008).

Además de lo anterior, las áreas protegidas benefician a las comunidades humanas de múltiples formas al representar espacios de alto valor espiritual y cultural, ser el destino preferido para experimentar paz, y fortalecer el espíritu. Las áreas naturales también son el escenario para la investigación y la educación ambiental y contribuyen a las economías locales y regionales a través de prácticas sostenibles. Por último, nos ofrecen invaluable servicios ecosistémicos como son la protección y renovación de fuentes de agua, aire limpio, conservación del suelo, y favorecimiento de microclimas que refrescan las comunidades circundantes.

Aunque, como su definición lo afirma, el propósito de las áreas protegidas es la conservación a largo plazo, lo cierto es que el balance de los resultados históricos de los esfuerzos en conservación en torno a las áreas protegidas no han sido satisfactorios, lo cual lo confirma la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio realizado en el año 2000 a petición de las Naciones Unidas quien concluye que la presión generada por las actividades humanas es de tal magnitud que no es posible asegurar que los ecosistemas remanentes puedan sustentar a las generaciones futuras.

Hasta cierto punto, la causa de los resultados mencionados y que se han mantenido durante los últimos 70 años es posible que obedezca al enfoque que ha caracterizado los esfuerzos de conservación donde se ha excluido al hombre. En la evolución de los esfuerzos de conservación en materia de lo social, pasamos de conservar de la gente, ósea, las personas como amenaza, a una visión de conservar con la gente, en donde las personas eran las aliadas. Era una visión muy utilitarista. Sin embargo, hoy en día tenemos una nueva visión de conservación: conservamos para la gente, entendemos que la conservación de los recursos naturales es para la sobrevivencia de la raza humana y el accionar está

enfocado en mantener los bienes y servicios que la gente necesita para poder sobrevivir, ya sea de manera directa o indirecta, las áreas protegidas proporcionan ese soporte.

Por décadas, los esfuerzos realizados en conservación se enfocaron en crear áreas protegidas para proteger y preservar representaciones de ecosistemas de alto valor asignándoles categorías de manejo que limitaban la presencia del ser humano. Esta práctica se mantuvo por muchos años, lo cual generó, como era de esperarse, resistencia por parte de las poblaciones humanas y creando un efecto inverso al esperado: mayores incidentes de degradación ambiental y mayor fragmentación del paisaje, anulando en si la intención o propósito con que fueron creadas las estrategias de las áreas protegidas. Lo anterior se agudiza si se toma en cuenta que son pocos los ecosistemas de la tierra que son eficazmente manejados o mantenidos, y aunque las áreas protegidas desempeñan la vital función de contrarrestar los procesos de degradación de los sistemas de desarrollo y economías, éstos son insuficientes, tanto en su cantidad como en escala para contrarrestar el desequilibrio existente en el manejo humano de los paisajes y procesos de vida que contienen lo que los ha marginado a ser, en muchos casos, islas o parques de bosques que han perdido su propósito de servir de espacios para conservar en el largo plazo la biodiversidad y procesos ecosistémicos.

De la mano con la evolución de la conservación en materia de lo social, también la gestión de las áreas protegidas ha tenido que evolucionar en donde en un principio las áreas protegidas eran concebidas como espacios de conservación aislados, luego entendimos que las áreas protegidas necesitaban un área que amortiguara los efectos del exterior y es así como se crean las áreas de amortiguamiento; luego entendimos que las áreas debían estar interconectadas para lograr un flujo genético entre ellas; y hoy en día entendemos que las AP deben estar integradas a un paisaje funcional mayor o matriz y es ese el gran

desafío que tenemos en la actualidad; gestionar grandes paisajes para mantener funcionalidad, entre ellos, sistemas productivos y sistemas urbanos (Arguedas, 2019).

Gracias a los postulados de la Teoría de Sistemas, propuesto por Bertalanffy, hoy se entiende que las áreas protegidas son sistemas abiertos que están en constante interacción con el paisaje que les rodea y que para su sustentabilidad y viabilidad en el tiempo se requiere de enlaces o conexiones que trasciendan los límites de las áreas protegidas. Estos enlaces se les conoce más comúnmente como **corredores biológicos**.

Con la integración del concepto de corredor biológico, el esfuerzo de conservación de las áreas protegidas se potencia al llevarse su gestión a una escala mayor: el desarrollo de redes y sistemas de áreas protegidas a fin de que la biodiversidad y las funciones de los ecosistemas existentes pueda garantizarse a escala birregional y cumplir con su propósito esencial (Bennett, 2004).

El gran desafío de las AP es gestionar un AP conscientes que está inmersa en un territorio mayor donde hay sistemas silvestres y socioeconómicos de los cuales depende y cuyos límites de funcionamiento no necesariamente coinciden, en la mayoría de los casos, con los límites jurisdiccionales que la crearon (Arguedas, 2019). Aún mayor es el desafío de mantener y conservar la biodiversidad en esos paisajes donde predomina la utilización de la tierra por parte de los humanos. El éxito de conservar la biodiversidad dependerá en gran medida de la capacidad que plantas y animales de sobrevivir en paisajes fragmentados con predominio de la presencia humana y esa capacidad se ve potenciada con la presencia de corredores biológicos (Bennnet, 2004).

### 2.1.1.2 Corredores biológicos

Según el Reglamento de la Ley de Biodiversidad N° 34433-MINAE de Costa Rica, un corredor biológico es un “territorio delimitado cuyo fin es proporcionar conectividad entre paisajes, ecosistemas y hábitat, naturales o modificados, para asegurar el mantenimiento de la biodiversidad y los procesos ecológicos y evolutivos”. Son consideradas la última esperanza en los esfuerzos por aplacar la pérdida de la biodiversidad del planeta y sostenibilidad de los recursos naturales ante los procesos de destrucción y degradación de hábitats naturales que están ocurriendo cada vez más aceleradamente. Los corredores biológicos buscan ser una solución a la condición de aislamiento de áreas protegidas que han quedado desarticuladas en el “mar del desarrollo”.

Los corredores biológicos se conciben como herramientas o mecanismos de conexión que permiten integrar las áreas protegidas a la matriz del paisaje terrestre y marítimo global para favorecer el flujo de interacciones que de forma natural las áreas protegidas tienen al ser sistemas abiertos en interacción con el paisaje circundante.

Los corredores biológicos fueron concebidos como una de las primeras estrategias para la gestión del paisaje que busca disminuir el aislamiento de poblaciones de vida silvestre y sustentado en los resultados de estudios de fragmentación de hábitats que afirmaban que aquellos fragmentos con mayor nivel de conexión o enlace tenían mayor valor de conservación que aquellos aislados de tamaño parecido (Diamond, 1975, citado por Bennett, 2004). Estos estudios fueron el resultado de las recomendaciones y consideraciones teóricas procedentes de la Teoría de equilibrio de la Biogeografía de Islas la cual postula que la capacidad de los animales para desplazarse por el paisaje es fundamental para la conservación de la biodiversidad y su eficacia a largo plazo. En esencia, la teoría propone que la cantidad de una población de individuos se mantendrá en equilibrio

en la medida que tasa de colonización de especies nuevas y la tasa de extinción de especies residentes en la isla (cimas de montañas, lagos, fragmentos de bosque y reservas naturales) se mantenga en equilibrio, y para lograr esa condición, la presencia de áreas de conexión de la isla con la matriz del paisaje era clave para alcanzar estados de equilibrio y por tanto las medidas que se puedan tomar para sustentar el equilibrio tendrían un beneficio significativo para disminuir el aislamiento y aumentar las tasa de colonización. En ese contexto y bajo esa visión, fue creciente la recomendación que en el diseño de estrategias para la conservación se incluyeran corredores continuos de hábitat que facilitara los desplazamientos de poblaciones de animales aislados. Así, la teoría biogeográfica de islas pronostica que una mayor capacidad en el desplazamiento de los animales genera poblaciones más saludables que afectarán de manera positiva la tasa de colonización de especies, así como el fortalecimiento de poblaciones disminuidas lo cual aminoraría la tasa de extinción de especies (Bennett, 2004).

Son varias las experiencias en el estudio de la historia natural de las poblaciones lo que ha llevado a la comunidad científica a consolidar la estrategia de corredores biológicos. La primera, tiene relación con el conocimiento acumulado de biólogos que estudian la dinámica de poblaciones de animales en estado silvestre y han concluido sobre la imperiosa necesidad de mejorar la conectividad del paisaje por medio de enlaces o corredores. Con base en ese conocimiento se han llevado acciones nacionales e internacionales para proteger sendas migratorias lo que busca que la utilización intensiva de la tierra no se convierta en una barrera ecológica para el desplazamiento por rutas tradicionales. La segunda razón se basa en observaciones de campo que confirman que las barreras como carreteras, tuberías, vías férreas, entre otras, afectan de forma directa en los desplazamientos y mortalidad de los animales lo que ha llevado a los gestores de AP a implementar pasos artificiales, túneles, o puentes que favorecen los desplazamientos. La tercera, hace referencia al conocimiento de la historia natural

de las especies que se desplazan como parte de su rutina para el acceso a fuentes de alimentación lo que indica la necesidad de conectividad para satisfacer las necesidades diarias y sobrevivir en ambientes modificados.

Así Bennett (2004) considera que las anteriores evidencias de conocimiento descritas refuerzan la importancia y los beneficios de generar y mantener enlaces de conexión en los paisajes en la conservación por los siguientes beneficios:

- Ayudar a los animales a atravesar barreras locales y mantener desplazamientos a través de ambientes que son ecológicamente inhóspitos.
- Promueve que las especies mantengan desplazamientos migratorios tradicionales entre áreas geográficas diferentes.
- Permitir que las especies recolonizen hábitats mediante una mayor dispersión e inmigración.

Dada la importancia descrita, los corredores biológicos han sido incorporados en las estrategias de conservación en numerosas iniciativas como son planes de conservación conocidos bajo diferentes denominaciones, tales como “corredores de vida silvestre”, “enlaces paisajísticos”, “corredores de dispersión”, “cinturones verdes”, entre otros reconocimientos de elementos de conectividad, y están manifestados en formas diversas y complejas, desde túneles y pasos subterráneos artificiales para facilitar el paso a través de obstáculos como carreteras y líneas férreas, hasta grandes tramos o líneas de bosque natural que enlazan reservas en diferentes escalas altitudinales.

Aunque se ha producido un interés creciente y generalizado en los corredores como medida de conservación clave para responder a los efectos aisladores de la fragmentación de hábitats, la necesidad de enlaces ecológicos se reconoce como un principio fundamental en la planificación de uso de la tierra y manejo de paisajes, pero en especial en la forma como diseñar, implementar y manejar



enlaces de hábitats que sean eficaces respecto al espíritu mismo de los corredores: mantener en el largo plazo la biodiversidad y esto solo se logrará a través de la capacidad de conectividad que tengan los corredores biológicos.

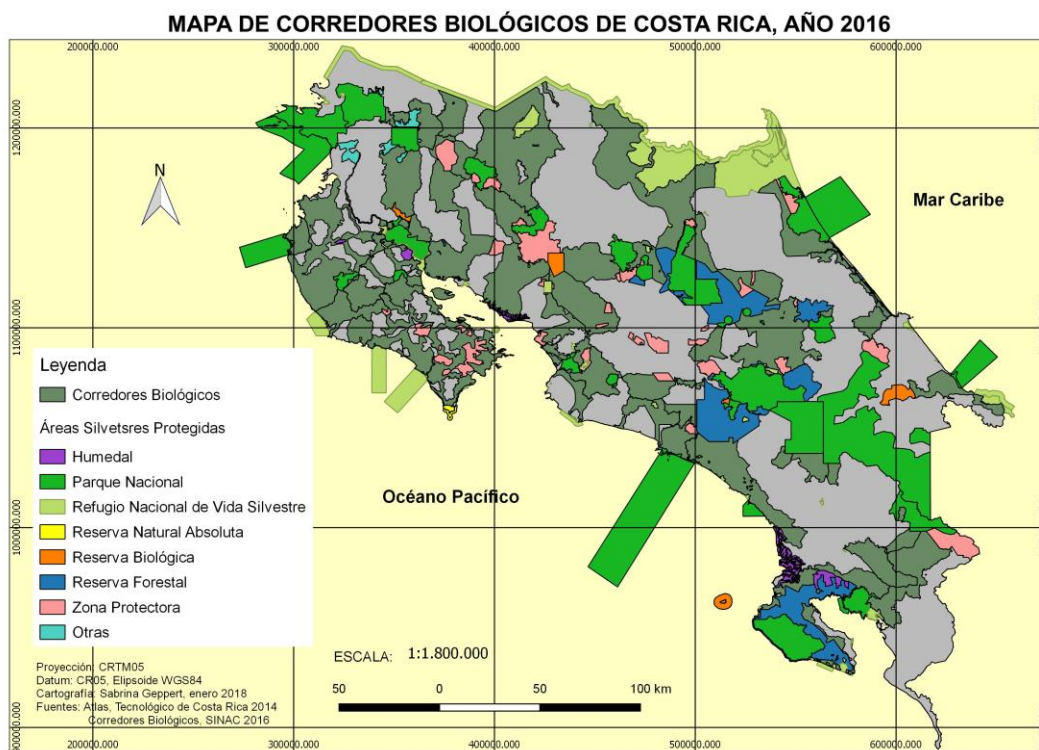
De acuerdo con Bennet (2004), la conectividad se refiere a la forma como se disponen o estructuran los elementos en el paisaje y cómo éstos influyen en el desplazamiento que hacen los animales u organismos entre las parcelas de hábitats del paisaje. Así, un paisaje con alta conectividad es considerado aquel donde una determinada especie puede desplazarse con libertad entre diferentes hábitats para cumplir con sus procesos de vida básicos (alimentación, protección, reproducción). En contraste, uno con baja conectividad refiere al área donde los individuos ven muy limitadas sus posibilidades de desplazarse entre hábitats. El nivel de conectividad dependerá de cada especie (por ejemplo, aves y reptiles).

El concepto de conectividad está compuesto por dos elementos que lo definen: uno estructural y otro conductual. Se conoce como conectividad estructural aquel arreglo que determina la distribución espacial de los diferentes hábitats que integran la matriz del paisaje afectado por la continuidad de los hábitats adecuados, la dimensión de las brechas, las distancias entre cada uno y la presencia de senderos alternativos o estructuras de redes. Por su parte, la conectividad conductual refiere al comportamiento de individuos y especies a la estructura física o estructural del paisaje y está determinada por las necesidades propias de cada especie, como son la escala en que una especie percibe y se desplaza dentro del ambiente, sus requisitos de hábitat y el grado de especialización del hábitat, entre otros requisitos. En consecuencia, el nivel de conectividad conductual será percibido de diferente manera de acuerdo con los niveles de respuestas conductuales diversos dentro de un mismo hábitat (Bennet, 2004).

La fragmentación de los ambientes naturales y sus implicaciones para la conservación de la flora y la fauna tienen una importancia global. Los corredores biológicos son una de las primeras y principales recomendaciones prácticas a causa de los resultados de estudios de fragmentación de hábitats. Los corredores son considerados como patrones de paisajes que promueven la conectividad de especies, comunidades biológicas y procesos ecológicos y son clave en la conservación en ambientes que se han visto modificados a causa de la actividad humana.

#### 2.1.1.3 Corredor Biológico San Juan-La Selva

El Programa Nacional de Corredores Biológicos (PNCB) fue creado por Decreto Ejecutivo No. 33106-MINAE bajo la responsabilidad del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), y forma parte de la estrategia nacional para la conservación y uso de la biodiversidad fuera de las áreas protegidas en correspondencia con la Política y Estrategia Nacional de Biodiversidad (ENB) que en su espíritu más alto, contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y hacia alcanzar las Metas Aichi (2020). Establecidas como parte de los objetivos del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), el PNCB y la ENB constituyen el marco de la política pública (PP) para la conservación, el uso sostenible y la distribución equitativa de los beneficios de la biodiversidad en la sociedad costarricense.



**Figura 1: Mapa de corredores biológicos de Costa Rica**

Fuente: SINAC

En Costa Rica, los corredores biológicos son la segunda estrategia de conservación más importante por proporcionar conectividad entre las áreas protegidas, así como entre paisajes, ecosistemas y sus hábitats. En su conjunto, logran articular casi en su totalidad las áreas protegidas convirtiéndolas en un mecanismo de conservación y uso sostenible de la biodiversidad y de los recursos naturales clave para el país. La red de corredores biológicos en Costa Rica cubre cerca del 33% de la superficie continental (1 635 000 has) y para el 2016, el PNCB tenía 44 iniciativas de corredores biológicos oficiales y más de 128 rutas de conectividad (SINAC, s.f.).

Así mismo, el PNCB nace del compromiso de Costa Rica de continuar el proceso regional del Proyecto Corredor Biológico Mesoamericano, una iniciativa regional que busca mantener la conectividad ecológica entre América del Norte y América

del Sur con el propósito de preservar rutas de migración y transmisión del flujo genético a través del istmo centroamericano, siendo la zona de bosque tropical atlántico húmedo del norte el único hábitat viable de llanura capaz de mantener la continuidad del Corredor Biológico Mesoamericano entre Costa Rica y Nicaragua el cual se constituyó como el Corredor Biológico San Juan-La Selva (Chassot et al, 2005).

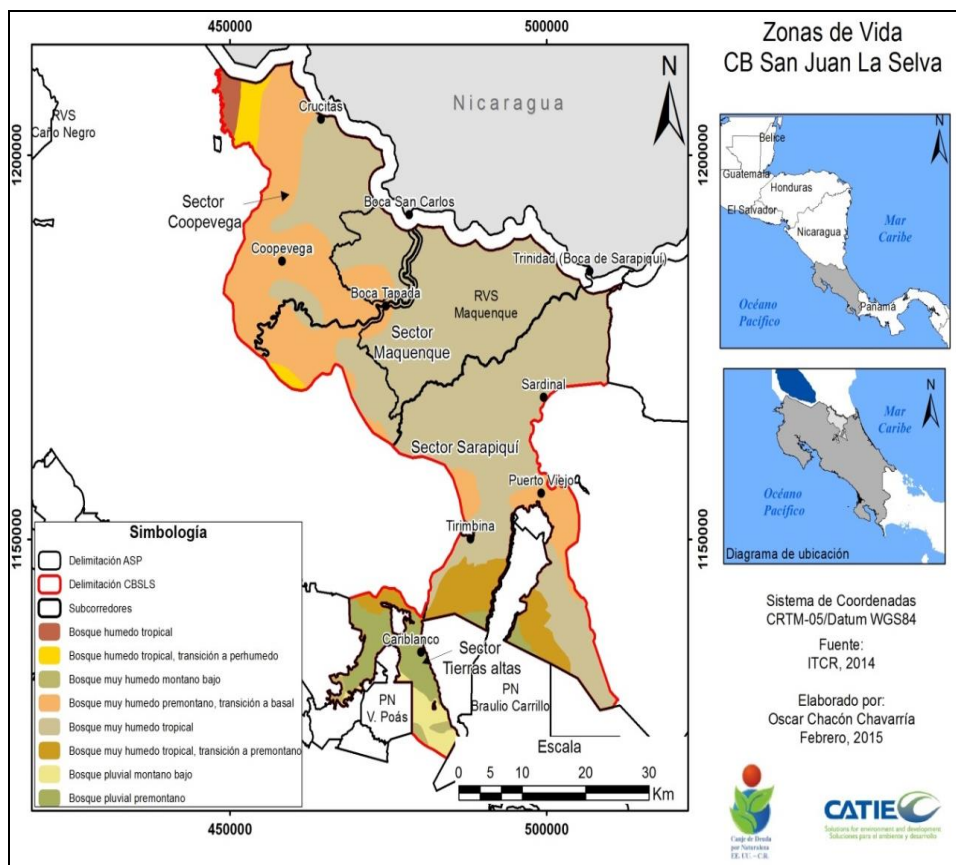
Además de la necesidad de dar continuidad al corredor mesoamericano, la principal fuerza impulsora que da vida a la creación del Corredor Biológico San Juan-La Selva fue la urgente necesidad de protección especies cuyas poblaciones habían menguado de forma preocupante producto del acelerado deterioro del capital natural en la década de los 90 que caracterizó a la zona norte del país. Fue así como la comunidad científica costarricense activó las alarmas de emergencia por la afectación a especies ubicados en los niveles más altos de la cadena alimenticia, como felinos y aves rapaces, pero también por especies endémicas o con distribución reducida como es el caso de la lapa verde (*Ara Ambiguus*), y especies de gran tamaño con requerimientos de diversos hábitats naturales como la Danta (*Tapirus bairdii*) y el Jaguar (*Panthera onca*).

La necesidad de frenar los procesos de extinción de la lapa verde (*Ara ambiguus*) en la región Huetar Norte desencadenaron esfuerzos en múltiples direcciones, entre ellas, la esfera política logrando que, producto del trabajo realizado en el del Proyecto Lapa Verde, se creara la Comisión Nacional Lapa Verde mediante el Decreto Ejecutivo No. 27815-MINAE de 1999 el cual, gracias a su gestión, estableció restricciones para el aprovechamiento del Almendro de Montaña (*Dipteryx panamensis*), así como el establecimiento como delito de la caza, colecta o extracción de huevos, crías y lapas verdes (*Ara ambiguus*) de su hábitat natural. De la mano con el marco normativo de protección a especies, se realizaron diferentes programas culturales que fortalecieron el capital cultural en

pro de la protección de la lapa verde (*Ara ambiguus*), así como la generación de una identidad colectiva en torno a la conservación (Chassot et al, 2005).

Es así como, derivado del Plan de Conservación de la Lapa Verde, se crea el Corredor Biológico San Juan- La Selva (CBSS) y su formalización se oficializa en el año 2001. El CBSS se constituye como un área destinada a mantener la conectividad ecológica entre las áreas protegidas de la parte sureste de Nicaragua con el Área de Conservación Huetar Norte (ACHN), el Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (ACCVC) y el Refugio de Vida Silvestre Maquenque, área de anidación de la lapa verde (*Ara ambiguus*).

De acuerdo con el Plan Estratégico del Corredor Biológico San Juan-La Selva (2016), el corredor está ubicado al norte de las provincias de Heredia y Alajuela y tiene una extensión de 226.429 ha, de las cuales cerca del 40% cuenta con cobertura forestal. En cuanto a su estrato altitudinal, el corredor se encuentra entre los 30 m.s.n.m y los 3000 m.s.n.m en donde se encuentran ocho de las 12 zonas de vida presentes en Costa Rica entre los que destaca el Bosque Muy Húmedo Tropical (bmht) y en cuanto a unidades fitogeográficas, destacan la presencia del bosque Siempreverde, característica de las tierras anegadas de la llanura de San Carlos así como el Bosque Nuboso de las cimas de la Cordillera Central, de especial importancia en términos de conservación por tratarse de una de las pocas representaciones en el territorio nacional lo que la aumenta su prioridad de conservación.



**Figura 2: Zonas de Vida presentes en el Corredor Biológico San Juan-La Selva.**

Fuente: Comité Local del Corredor Biológico San Juan-La Selva (2019)

Su particular situación biogeográfica del bloque centroamericano unido con las diferencias marcadas en los pisos altitudinales con gradientes de temperatura y diferentes regímenes de precipitación son los determinantes de la alta diversidad biológica presente en el Corredor Biológico San Juan-La Selva. Algunos hábitats de importancia crítica para el país ubicados en el corredor son los pantanos de palma *Rafia* y humedales (Laguna de Maquenque y zonas circundantes) donde se encuentra una población de manatíes (*Trichechus manatus*) (Jiménez, 1998, citado por Chassot et al, 2005).

La biodiversidad presente en el corredor es característica de la transición entre la zona Neotropical de Suramérica y la Neártica de Norteamérica, lugar donde las

tierras bajas – paralelas a las cordilleras de Mesoamérica- ha resultado en un complejo mosaico de bosques con uno de los grados de diversidad y endemismo más altos del planeta y estableciendo la plataforma de tres de las cuatro rutas de las 255 especies de aves migratorias del hemisferio occidental (Mittermeir, 1999, citado por Chassot et al, 2005).

El inventario de flora hace al CBSS ser reconocido como el corredor con mayor diversidad florística en Costa Rica, siendo el hogar de más de 6,000 especies de plantas vasculares, de las cuales un 45% de las especies se consideran endémicas de Centroamérica y un 10% de la flora caribeña está documentada como endémica de Costa Rica (Gentry, citado por Chassot et al, 2005). En cuanto al capital faunístico, el corredor alberga 139 especies de mamíferos, 515 de aves, 135 de reptiles, 80 anfibios y más de 6000 especies de mariposas, siendo el grupo de invertebrados el que reporta mayor diversidad.

Producto del profundo deterioro de los espacios naturales debido a las actividades productivas dominantes en la zona, algunas especies se han registrado en peligro de extinción y dentro de este grupo, más de 29 son endémicas y cerca de 168 se encuentran amenazadas entre las que resaltan por ser especies emblemáticas de la región la lapa verde (*Ara ambiguus*), el manatí (*Trichechus manatus*) y el jaguar (*Panthera onca*) y se les ha conferido la categoría de especies emblemáticas con lo cual se busca favorecer una cultura creciente de apoyo y respeto por estas especies lo cual ofrecerá, a modo de “sombrija”, protección al resto de la biodiversidad de la región y a sus interacciones ecológicas (Guerera, citado por Chassot et al, 2005).

Los suelos presentes en el corredor son considerados de baja fertilidad hecho que ha motivado la tala del bosque nativo hasta reducirlo a solo un 5% del bosque original (Chassot et al, 2005). La pobreza del suelo unido con su condición de suelos anegados, pocos drenajes ha frustrado las actividades productivas lo que ha llevado a el desarrollo de usos no sostenibles del bosque (tala y deforestación)

alternado con ganadería extensiva (33%) y siembra de monocultivos de banano y piña, éste último mostrando un avance de la frontera agrícola en un 600% respecto al año 2000, especialmente en el sector de Sarapiquí (Plan Estratégico CBSS, 2019).

Las poblaciones humanas presentes en el CBSS están compuestas mayoritariamente de comunidades rurales que dependen del sistema de subsistencia agrícola propio y, de oportunidades laborales temporales que generan las plantaciones transnacionales de piña y banano, en su mayoría. En las últimas décadas se ha visto un auge en el desarrollo de actividades turísticas que giran en torno al río Sarapiquí, considerado uno de los principales atractivos naturales de la zona por su importancia ecológica como refugio de aves, mamíferos y reptiles, pero también porque históricamente sus márgenes han constituido el espacio idóneo para el desarrollo de actividades de ecoturismo y aventura como el rafting, kayak, y bote, además de constituir una vía de acceso al Parque Nacional Tortuguero, siendo uno de los motores generadores de economía local de la zona.

El desarrollo de las actividad bananera y piñera ha atraído flujos de migrantes, en su mayoría, de origen nicaragüense que llegan a asentarse en los centros de poblacionales de mayor densidad del cantón de Sarapiquí: Horquetas, Puerto Viejo, La Virgen los cuales agrupan una población de cerca de 55,000 habitantes (INEC, 2011), muchas de las cuales son usuarias o propietarias de los recursos del corredor o se asientan en condiciones de precario en áreas de alta vulnerabilidad como la cercanía de las márgenes de ríos. Las poblaciones en los principales centros de población dentro del CBSS presenta uno de los índices de desarrollo humano (IDS) más bajos del país, siendo el distrito de Puerto Viejo el que ostenta la valoración más baja (MIDEPLAN, 2017).



El Plan de Gestión del CBSS (Comité Local del Corredor Biológico San Juan-La Selva, 2019), en busca de cumplir su objetivo primario “restablecer y mantener la conectividad y promover el bienestar de los pobladores en los corredores biológicos de Costa Rica” ha definido como prioridad de trabajo los elementos de la biodiversidad más estratégicos (llamados Elementos Focales de Manejo, EFM): Conectividad, Especies Emblemáticas (Iapa verde (*Ara ambiguus*), jaguar (*Panthera onca*), manatí (*Trichechus manatus*), especies de río en extinción), Ríos y Humedales (Río San Carlos, Río Sarapiquí), Bosque Nuboso, Actividades Productivas, Educación Ambiental, Cambio Climático, Control y Vigilancia, y Gestión del CBSS. Entre los principales servicios ecosistémicos que brindan los EFM's están la polinización, dispersión de semillas, control de la erosión, provisión de agua, fijación de carbono, plantas de medicinales, entre otros.

#### 2.1.1.4 Río Sarapiquí

El río Sarapiquí nace en uno de los cráteres del Volcán Poás y pertenece a la cuenca del mismo nombre. Con una longitud de 85 kilómetros alimentado por más 18 afluentes de ríos más 16 quebradas y desemboca en el río San Juan, la cuenca es una de las más importante de Costa Rica. A nivel de gestión, el río Sarapiquí está representado en el EFM de Ríos y Humedales y es uno de las principales líneas de acción prioritarias en la gestión del CBSS debido a la trascendencia del recurso en la prestación de servicios ecosistémicos y por el aprovechamiento que hacen las poblaciones de sus recursos naturales. Específicamente, el río Sarapiquí brinda los servicios de filtración de la contaminación, agua potable, navegación, alimentación, equilibrio de ecosistema ribereño, elemento cultural y espiritual, entre otros, y permite el aprovechamiento de sus recursos hídricos en la generación de energía eléctrica, pesca, navegación, vías de navegación y más recientemente, para actividades ecoturísticas.

Producto del acelerado desarrollo de la zona circunvecina, el río Sarapiquí muestra deterioro de sus recursos naturales lo cual pone en riesgo la provisión de los servicios ecosistémicos que ofrece el río y que son claves para la supervivencia de las poblaciones locales. De acuerdo con el Plan Estratégico del CBSS (2019), son seis las amenazas que inciden en la integridad ecológica del río Sarapiquí, a saber:

- a) Degradación de la calidad del agua por malas prácticas agropecuarias.
- b) Degradación de la calidad del agua por contaminación de aguas residuales o servidas.
- c) Pérdida de bosques de galería por la expansión de zonas agrícolas.
- d) Pérdida de bosques de galería por incremento de infraestructura.
- e) Pérdida de poblaciones silvestres por sobreexplotación.
- f) Pérdida de poblaciones silvestres por incremento en poblaciones de especies introducidas.

De acuerdo con Vega (2014), la cuenca del río Sarapiquí representa el 52% del área de todas las cuencas del territorio teniendo presencia en todos los distritos del territorio, excepto Llanuras del Gaspar. Respecto a su orografía, la cuenca presenta llanuras cercanas a la desembocadura con el río Sucio con alturas entre los 17 a los 60 msnm y debido a su constitución de carácter aluvial, son tierras sujetas a inundaciones periódicas por las crecidas de ambos ríos. Los centros de población más cercanos son Puerto Viejo, La Virgen y Horquetas.

#### 2.1.1.1 Enfoque de Medios de Vida Sostenibles (EMVS)

El Enfoque de Medios de Vida Sostenibles (livelihoods, en inglés) es el resultado de un conjunto de esfuerzos y estrategias sociales que buscan primordialmente definir propuestas que buscan reducir la vulnerabilidad de las familias y aumentar su resiliencia a través del fortalecimiento del capital humano y social de manera que creen una plataforma sólida de capacidad para acceder de manera eficiente a

recursos naturales y físicos y esto contribuya a aumentar sus recursos económicos (Scoones, 1998).

Se entiende por medios de vida al conjunto de capacidades (habilidades y destrezas), recursos (económicos, físicos, naturales, humanos y sociales) y actividades productivas (mecanismos de generación de ingresos como empleos, emprendimientos, donaciones) que una comunidad tiene y utiliza para buscar su bienestar y mejorar calidad de vida.

Esos medios se consideran sostenibles cuando las comunidades e individuos tienen la capacidad de afrontar el cambio (desastres, crisis económicas, cambio climático), recuperarse de sus efectos y continuar mejorando sus condiciones de vida sin debilitar la base de recursos naturales de la cual dependen, ni las posibilidades de las futuras generaciones (Gottret, 2011).

El EMVS analiza los medios de vida desde en un contexto de 4 aspectos clave: el ambiental, humano, social y económico. Producto de la flexibilidad del EMVS en la aplicación en numerosos estudios sociológicos a partir de experiencias de campo, fueron surgiendo propuestas de mejora, como la que hiciera Cornelia y Jan Flora de la Universidad Estatal de Iowa para crear el Marco de Capitales Comunitario, el cual vino a ampliar su alcance a siete capitales, incluyendo el cultural y político, con lo cual se logró un alcance más integral y llenar así los vacíos que dejaba el EMVS en el proceso de entendimiento del conocimiento local y las tradiciones del uso de los recursos naturales (capital cultural), así como la importancia de la participación de las comunidades en las esferas de toma de decisiones y juegos de poder y la fijación de las agendas para el uso de los recursos naturales (capital político) (Gutiérrez y Siles, 2008).

### 2.1.1.2 Marco de Capitales Comunitarios

El Marco de los Capitales Comunitarios es un enfoque o estrategia de abordaje que busca como fin último la definición de estrategias de medios de vida sustentables a partir del fortalecimiento de comunidades partiendo del supuesto que la formación del capital comunitario es la base para el desarrollo de medios de vida sustentables siendo el capital natural el que determina los límites y las oportunidades de las actividades humanas (Flora, 2007). Por tanto, el MCC facilita la integración de los esfuerzos de conservación con las estrategias de vida locales lo que motiva espirales ascendentes de conservación y desarrollo para disminuir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia ecológica y social.

El enfoque del marco se basa en la premisa que toda comunidad, sin importar cuán pobre, rural o marginada que sea, tiene activos o recursos que puede usar para gestionar su propio desarrollo o bienestar (Flora et al., 2004). Los activos de una comunidad pueden estar inactivos, pueden estar activos sin uso o pueden invertirse para crear más activos. Cuando los activos se invierten para crear más activos en el corto, mediano y largo plazos, entonces hablamos de un Capital (Flora et al., 2004).

La importancia de centrarse en los activos comunitarios ayuda a enfocar la atención de la comunidad en los aspectos positivos de la comunidad, más que en lo que no está funcionando, lo cual crea niveles de empoderamiento comunal que les permite visualizar un futuro brillante trabajando a partir de reconocer sus fortalezas y potencialidades (activos).

Por tanto, un activo son aquellos elementos o aspectos comunales que deseamos construir y mantener para nuestras futuras generaciones. Pueden ser cosas físicas, como un edificio o un árbol de 150 años, o intangibles, como el código de conducta ambiental.

Un capital es un recurso o activo capaz de invertirse para producir más recursos. Cuando un activo se invierte se invierten para producir nuevos recursos, ese activo se convierte en capital. Así, por ejemplo, cuando una comunidad rica en ancianos – con el valor de la sabiduría y la experiencia de vida- decide invertir en un programa de tutoría hacia los jóvenes, el activo se invierte y se convierte en capital.

El MCC clasifica los capitales comunitarios en 7 áreas o ámbitos: social, natural, político, financiero, humano, construido y cultural (Flora et al., 2004).

**Capital Natural:** Refiere a todos aquellos recursos o activos ubicados en un lugar determinado incluidos las comunidades, los recursos naturales y la belleza. Incluye el aire, el agua, el agua, el suelo, la vida silvestre, la vegetación, el paisaje, y el clima que nos rodea. El capital natural forma la base de todos los otros capitales y determina los límites a la sostenibilidad de la comunidad a través de las actividades humanas.

**Capital Humano:** Es el conjunto de capacidades, habilidades y potencial que tienen los individuos determinados por las características naturales (genética) así como por la crianza (interacciones sociales y con el entorno). Representado por la educación, origen migratorio, habilidades, condiciones de salud, autoestima y liderazgo, entre otros.

**Capital Social:** Está representado por la confianza mutua, la reciprocidad, los grupos, la identidad colectiva y la sensación de un futuro compartido. Un indicador de capital social es la presencia de asociaciones voluntarias, grupos, organizaciones, sentido de pertenencia, lazos entre las personas.

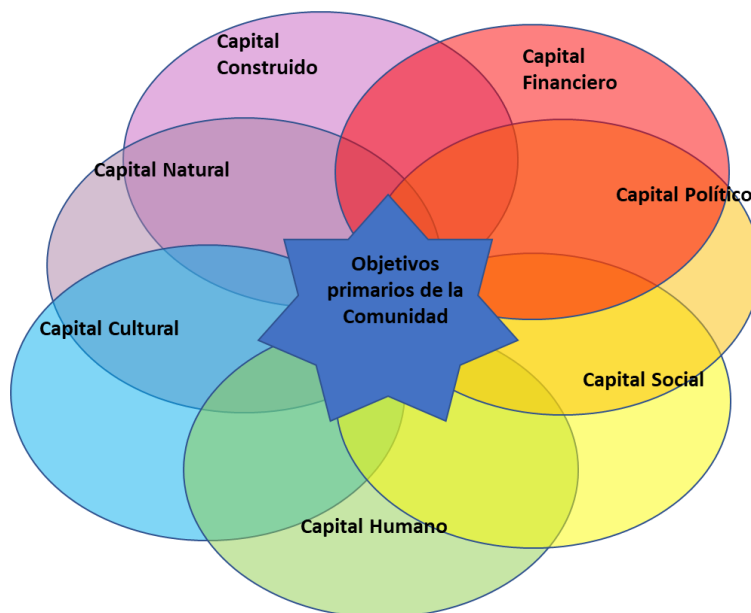
**Capital cultural:** Constituido por el conjunto de costumbres, tradiciones y creencias que identifican a la comunidad. Representa la manera en que se ve el mundo (cosmovisión), lo que se valora en la vida, lo que se da por hecho, y lo que

se piensa colectivamente que es posible cambiar. Ejemplos de capital cultural son la cosmovisión, símbolos, conocimiento local, idioma y lenguaje, prácticas de uso de los recursos naturales, y manera de ser de las personas.

**Capital Político:** Refiere la capacidad de una comunidad o un grupo de convertir sus normas y valores en estándares traducidos a reglas y regulaciones que determinan la distribución de los recursos. Considera los procesos de toma de decisiones y su grado de influencia para que esas decisiones impacten de forma territorial. Algunos ejemplos son la madurez organizacional, conexiones entre la organización local y las instancias políticas externas y el acceso a instancias de decisión.

**Capital Financiero:** Es el conjunto de todos los mecanismos comunitarios para la generación de ingresos, tanto internos como externos. Incluye recursos productivos (ganado, cultivos, maquinaria, etc), ahorros, comisiones, donaciones, préstamos y crédito, impuestos y exoneración de impuestos. Puede medirse con cambios en la pobreza, eficiencia empresarial, diversidad de empresas locales, y aumento en los activos de la población.

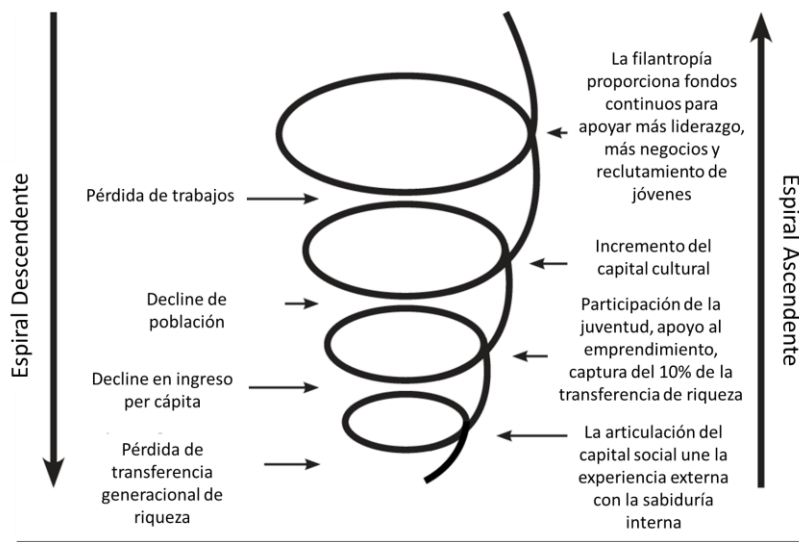
**Capital Físico-Construido:** Es la infraestructura construida por las personas y es reflejo del desarrollo comunal siempre y cuando esté contribuyendo con los demás capitales comunitarios. Ejemplos son la red eléctrica y de telefonía, calles, acueductos, escuelas, salones comunales, puentes, tecnología de información, puestos de salud, guarderías.



**Figura 3: Rosa de Capitales Comunitarios.**

Fuente: Flora et al., 2004

Como lo ilustra la Figura 1, los capitales comunitarios mantienen una relación de interdependencia e interacción, unos con otros (traslape) a partir de la base del capital natural (representado por el lugar donde se encuentra la comunidad) recordando que es éste el que determina la capacidad de desarrollo de las comunidades. Basados en esas relaciones, Emery y Flora (2006) señalan que los capitales pueden afectar de forma positiva o negativa la capacidad y cantidad de otros capitales. Así, cuando el impacto es positivo hacia todos los capitales comunitarios (balance), la sinergia de interacción promueve que se cree una espiral ascendente (o descendente) (ver Figura 4) creando un efecto multiplicador de desarrollo comunal dado que a medida que se aumenta un capital, es más fácil que ocurran aumentos – en lugar de disminuciones- en otros capitales de la comunidad. Así el crecimiento de los activos se convierte en un ciclo de refuerzo de oportunidades y bienestar en la comunidad generando medios de vida sostenibles.



**Figura 4: La Espiral Ascendente/ Descendente de Activos de Capital:**

Fuente: Emery y Flora, 2006

En el escenario contrario - espiral descendente – la comunidad declina en todos sus capitales y genera una pérdida de esperanza y dirección de la comunidad.

El trabajo con capitales comunitarios incrementa la probabilidad de espirales ascendentes activadas por el aumento de un capital que de forma sinérgica desencadena aumentos de otros capitales creándose ciclos de refuerzo de oportunidades y bienestar hacia la comunidad, siendo el mejor desencadenante el capital social (Emery y Flora, 2006). Los activos de una comunidad tienden a deteriorarse si no se usan y puede llevar a la pérdida del equilibrio de una comunidad a menos que se haga algo para contrarrestar esa fuerza. La definición de estrategias comunales usando MCC fortalece el equilibrio comunal en donde la sinergia de interacción entre los capitales puede generar una espiral ascendente de cambio positivo en la comunidad (Emery y Flora, 2006).



### 2.1.1.3 Indagación Apreciativa (IA)

De acuerdo con Subirana y Cooperrider (2015), la Indagación Apreciativa (IA) es un proceso que busca promover el cambio a nivel personal o colectivo a través del poder de las preguntas. En esencia, la IA anima a pensar y hablar sobre lo que está funcionando y cómo podría funcionar mejor. La palabra “*Apreciativa*” refiere al valor de reconocer lo mejor en las personas, realizando sus fortalezas, éxitos y potencialidades pasados y presentes; y a estar dispuesto a percibir esas cosas que la vida da (salud, vitalidad, excelencia) de los sistemas vivos. La palabra “indagación” por su parte refiere al acto de explorar y descubrir, a hacer preguntas y estar abierto a nuevos potenciales y posibilidades.

El proceso de IA está compuesto de cinco etapas: Definir, Descubrir, Soñar, Diseñar y Entregar. La etapa *definir* consiste en elegir la visión o propósito sobre lo que se va a centrar el proceso de IA, es decir impulsar el cambio hacia la dirección deseada o el estado de las cosas deseado. Una vez esté clarificado el propósito, éste debe detallarse en temas positivos o descripciones de lo que se quiere lograr empleando preguntas que sean amplias, que conecten con las fortalezas personales y del grupo, que indaguen sobre lo que enaltece la vida de la comunidad, y que estén formuladas en positivo. Los temas deben formularse como afirmaciones positivas del potencial que se quiere ampliar, aprender y materializar.



**Figura 5: Etapas del Ciclo de Indagación Apreciativa**

Fuente: Subirana y Cooperrider, 2015

La etapa *Descubrir* está en función a los temas escogidos en la etapa Definir y será abordada en entrevistas de parejas donde se pregunte sobre cuáles han sido los momentos cumbres de la organización o comunidad, experiencias sobresalientes, logros personales o de grupo, fortalezas manifiestas, historias de éxito, estados emocionales, entre otros. Posteriormente, las personas se reúnen en grupos y comparten sus historias de momentos cumbres que realcen las fortalezas que se deben conservar o reforzar para el bien de comunidad.

La etapa *Soñar* consiste en solicitar a los participantes que escriban una historia de cómo podría ser el futuro y su objetivo es que a través de las historias se genere una visión compartida al profundizar en el núcleo positivo de la organización. Este proceso se puede fortalecer con crear figuras de diálogos para soñar utilizando entrevistas apreciativas sobre los deseos, esperanzas y sueños de una comunidad y de un mundo mejor. Soñar abre a temas más amplios y conecta con las fuerzas impulsoras que llevan al éxito organizacional procurando la identificación de temas e intereses comunes, más que mejores ideas.

Basada en la visión creada en la etapa de Soñar y complementada con los elementos identificados en la fase de Descubrir, la etapa *Diseñar* es el momento donde se priorizan los elementos y se seleccionan cuáles son los primeros pasos que se puedan dar hacia la organización deseada. Empleando técnicas de tormenta de ideas, se buscan posibilidades de estrategias, de significados de entendimiento, y de puesta en marcha. Se trata de generar el mayor número de ideas, sin juzgar ninguna. Posteriormente, se hace una lectura rápida de ellas buscando combinar o agrupar ideas. Luego se establece una prioridad de máximo 3 ideas con el fin de construir una propuesta provocadora que señale lo que se quiere y cómo se quiere. Por último, se escriben en presente a modo de declaración de cómo serán las cosas cuando el sueño se materialice en estrategias, políticas, procesos, sistemas y decisiones.

Por último, la etapa de *Destino* revisa las declaraciones de la etapa Diseñar y se destallan en compromisos, peticiones, y ofertas las cuales se aterrizarán en acciones que pueden llevarse a término y los aspectos que pondrían en marcha en los próximos meses a modo de micro propuestas.

### **2.1.2 Antecedentes del Corredor Biológico San Juan-La Selva**

El Corredor Biológico San Juan-La Selva (CBSS) fue creado en el año 2001 y está localizado al norte de las provincias de Heredia y Alajuela, entre los cantones de Sarapiquí y San Carlos. Tiene una extensión de 226.429 hectáreas de las cuales, el 40% cuenta con cobertura forestal con un rango altitudinal que va de los 30 a los 3000 msnm. El CBSS fue creado como parte de los esfuerzos por brindar continuidad al Corredor Biológico Mesoamericano además por la urgente necesidad de protección de especies emblemáticas de la zona norte, como la lapa verde (*Ara ambiguus*) amenazadas por el acelerado deterioro que caracterizó a la región durante la década del 90. Su unidad de conservación central es el Refugio

Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, el cual conserva la porción del corredor con el porcentaje más alto de cobertura forestal.

Entre los principales logros del CBSS en materia de conservación están investigaciones científicas, injerencia en la legislación ambiental del país (se han creado decretos que regulan el uso de los recursos naturales de la zona), la implementación del Pago por Servicios Ambientales (PSA), programas de reforestación, fortalecimiento del sector turístico de la zona, entre otros. Por esas razones, y otras, el CBSS es uno de los corredores biológicos más reconocidos en Costa Rica y Mesoamérica, además de ser difundido ampliamente a través de videos de documentales, artículos científicos, boletines, entre otros.

### **2.1.3 Misión y visión**

De acuerdo con el Reglamento del CBSS (2019), la misión y visión de la organización son:

Misión:

“Restablecer la conectividad ecológica entre el Sureste de Nicaragua y la Cordillera Volcánica Central de Costa Rica para el beneficio de las actuales y futuras generaciones”.

Visión:

“El Corredor Biológico San Juan La Selva integra esfuerzos y recursos entre organizaciones y comunidades locales, para garantizar medios de vida sostenible, así como recuperar el flujo de vida y la provisión de servicios ecosistémicos esenciales para el bienestar humano de las actuales y futuras generaciones.”

### 2.1.4 Objetivos

Los objetivos que orientan la gestión del Corredor Biológico San Juan-La Selva son:

- Mantener la conectividad biológica entre el río San Juan y las áreas protegidas al sur este de Nicaragua (Gran Reserva Indio Maiz) con las áreas protegidas del norte este de Costa Rica, a saber, RNVSM Maquenque, RNVS Barra del Colorado, RNVS Corredor Fronterizo, PN Braulio Carrillo, Zona Protectora La Selva, PN del Agua Juan CB, RNVSM Bosque Alegre y Reserva F. de la CVC.
  - Conservar los hábitats necesarios para proteger e incrementar las poblaciones de especie bandera, la lapa verde (*Ara ambiguus*)

### 2.1.5 Estructura organizativa

A nivel organizacional, el Corredor Biológico San Juan-La Selva está conformado por un Comité Local establecido con el apoyo del Programa de Investigación y Conservación de la Lapa Verde del Centro Científico Tropical. Tiene su sede en las Oficinas del Centro de Aprendizaje y Conservación (CECOS), en Chilamate de Sarapiquí.



**Figura 6: Comité Local del Corredor Biológico San Juan- La Selva.**

Fuente: Reglamento del CBSS (2019)

Al Consejo Local están vinculadas empresas privadas locales, instituciones académicas, ONG's, instituciones gubernamentales, como el SINAC, así como empresas turísticas, gobierno local, la Cámara de Turismo de Sarapiquí, entre otros. El CL se constituye como un espacio abierto donde personas identificadas con la visión se puedan integrar.

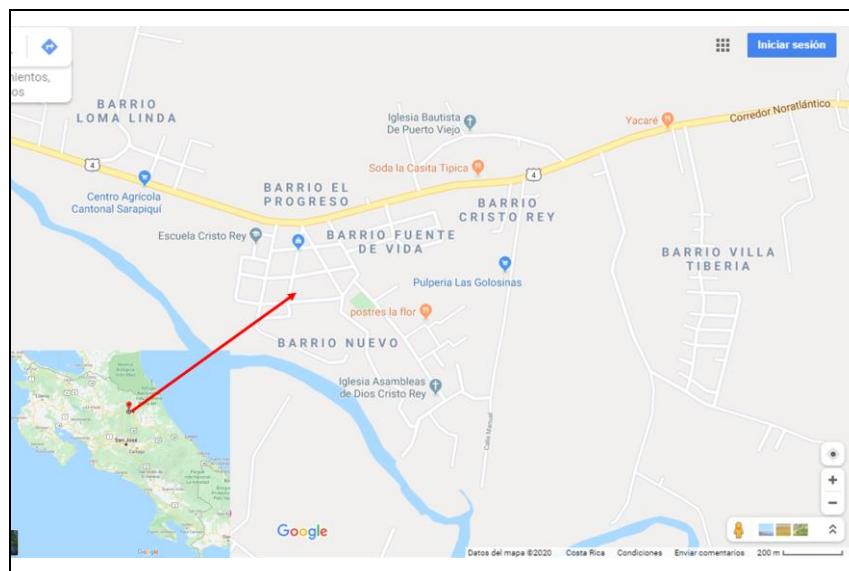
### 3 MARCO METODOLOGICO

Las actividades realizadas en el presente estudio se dividieron en dos etapas principales, el Diagnóstico de Capitales Comunitarios (MCC) y el Taller de Estrategias de Medios de Vida Sostenibles (EMVS). A continuación, se detalla cada etapa.

## 4 Diagnóstico de Capitales Comunitarios

### 4.1.1 Análisis de información de zona de estudio

El trabajo se inició revisando las fuentes bibliográficas sobre información del cantón de Sarapiquí, en especial los indicadores socioeconómicos, los aspectos relacionados con el crecimiento poblacional de las comunidades de Cristo Rey, así como la historia de evolución poblacional de las comunidades. También se realizó la revisión preliminar de la literatura relacionada con el Marco de Capitales Comunitarios (MCC), Indagación Appreciativa (IA) y el Enfoque de Medios de Vida Sostenibles (EMVS).

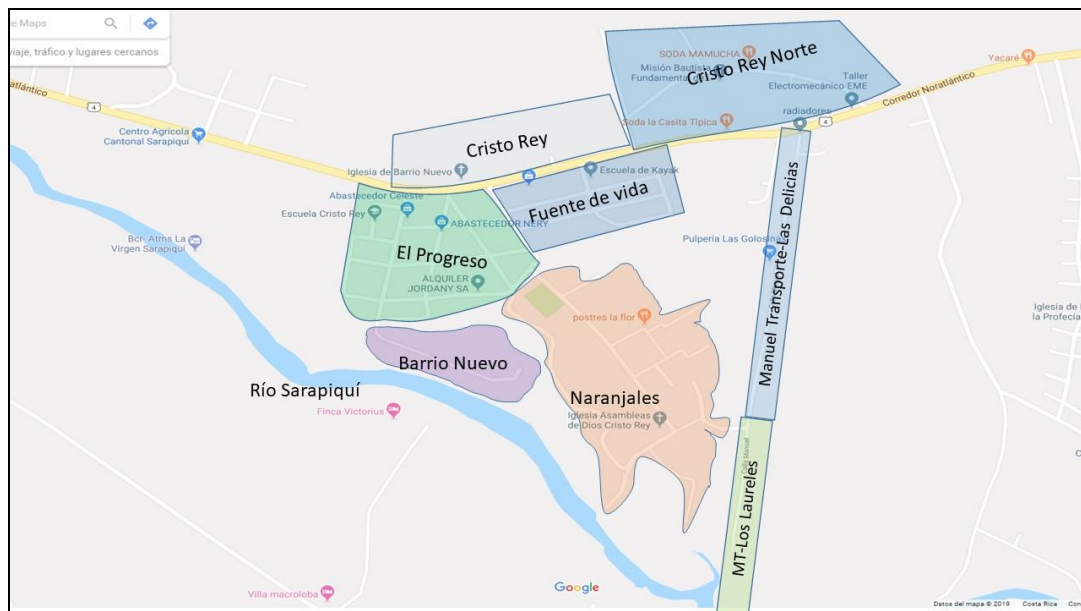


**Figura 7: Ubicación de comunidad de Cristo Rey**

Fuente: Propia

Con el apoyo de un estudiante de la UNED y vecino de la comunidad de Cristo Rey, se realizó el mapeo de los límites de cada comunidad de la zona de estudio. Su apoyo fue crucial para identificar los límites de cada comunidad dado que, al momento del estudio, existía confusión entre los lugareños, incluso los mismos líderes, sobre el nombre del barrio al que pertenecían. Seguidamente se realizó el contacto telefónico y personal con los líderes de las comunidades. Como punto de inicio, se solicitó al alcalde de la Municipalidad de Sarapiquí el nombre de un líder de la comunidad de Cristo Rey, a partir del cual se logró contactar (de boca en boca) a los subsiguientes once líderes comunitarios representantes de siete comunidades. Una vez asegurada una masa crítica de líderes, el jueves 17 de octubre de 2019 se realizó la reunión de inicio del proyecto con el propósito de presentar a la comunidad los objetivos y el alcance del proyecto y solicitar su aprobación para la realización del diagnóstico comunitario. También en esa sesión y de forma participativa, se validó el mapeo de las comunidades con los líderes presentes y se acordó - por unanimidad - realizar el diagnóstico comunitario en la última semana de octubre de 2019, específicamente los días lunes 21, martes 22 y miércoles 23 de octubre de 2019 en un horario de 8:00 am a 5:00 pm. A la reunión se hicieron presentes dos miembros del Comité Local del Corredor Biológico San Juan La Selva a modo de representación de la organización. Como parte de los acuerdos de la reunión inicial se creó un grupo de WhatsApp con los líderes comunitarios con el objetivo de facilitar la comunicación durante el proyecto.





**Figura 8: Mapeo de comunidades de zona de estudio.**

Fuente propia

#### 4.1.2 Definición del Equipo Encuestador

Habiéndose acordado con la comunidad las fechas del diagnóstico comunitario, se iniciaron las gestiones de la logística para lo cual se estableció una alianza con el Centro Universitario de la UNED en Sarapiquí, para disponer de estudiantes del Programa de Horas Beca a cambio de la posibilidad de invertir el saldo de sus horas beca en el trabajo de campo del diagnóstico comunitario. Producto de la gestión de reclutamiento vía email y redes sociales, se logró enlistar a cinco estudiantes (dos de ellos, residentes de las comunidades de estudio), para un total de 6 encuestadores (incluyendo mi persona). Como parte de las gestiones de reclutamiento se diseñó un volante de invitación para participar en el diagnóstico comunitario (ver Anexo 2) y se elaboró un mensaje explicativo dirigido a los estudiantes del Centro universitario Sarapiquí el cual se distribuyó por las diferentes redes sociales de la UNED (Facebook, WhatsApp y correo electrónico). Adicionalmente, se creó un formulario en línea Google-Forms para el registro de los datos de los estudiantes interesados en participar en el estudio. Para facilitar la

comunicación, se creó un grupo de WhatsApp con los cinco estudiantes participantes del estudio.

#### **4.1.3 Preparación de protocolos de entrevista**

Como herramienta central del diagnóstico, se utilizó una entrevista semiestructurada (Anexo 5) y un protocolo de observación (Anexo 5) tomado como base de un estudio de Marco de Capitales Comunitarios elaborado por el CATIE en Humedal de Medio Queso, Los Chiles (Gutiérrez y Siles, 2008). La adaptación del instrumento se realizó en las secciones de capital social y capital natural con lo cual se personalizó el instrumento de acuerdo con las condiciones particulares del cantón y la zona de estudio. Una vez adaptado, se hizo el ejercicio aplicar una encuesta ficticia con uno de los estudiantes de la comunidad de Cristo Rey, lo que generó nuevas modificaciones al instrumento.

#### **4.1.4 Capacitación del Equipo Encuestador**

Una vez refinado el protocolo de entrevista, se realizó una única sesión de capacitación de dos horas de duración con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con los protocolos de entrevista y de observación. La sesión estuvo centrada en la simulación de aplicación del instrumento en parejas. Adicionalmente, se definió con los estudiantes la estrategia de abordaje de la comunidad en cuanto a horarios (se procuró terminar la jornada de trabajo en las cercanías de la calle principal (ruta 4); la aplicación de los instrumentos en parejas durante las primeras entrevistas (para que cada encuestador ganara confianza en el menor tiempo); la aplicación de entrevistas en un solo barrio por vez (acompañamiento grupal para procurar la seguridad y unión del grupo); así como el procedimiento para compartir las imágenes generadas en el grupo de WhatsApp conforme se avanzaba con cada entrevista, entre otras estrategias. Con el objetivo de generar información de valor para la gestión del Corredor Biológico San Juan-La Selva, se sometió a revisión el protocolo con expertos del Comité Local

(Amanda Wendt y Ana Laura Masís) quienes aprovecharon la oportunidad para incluir preguntas dirigidas a medir la gestión del corredor biológico hacia las comunidades.

La entrevista se dividió en nueve secciones: la presentación y consentimiento informado, las siete secciones por cada uno de los capitales comunitarios y, por último, las preguntas de cierre de la entrevista. (Cuadro 1).

**Cuadro 1: Configuración de Protocolo de encuesta y observación**

Capitales de la Comunidad	Número de preguntas	
	Protocolo de Encuesta	Protocolo de Observación
Humano	11	3
Social	10	5
Natural	21	6
Cultural	13	5
Físico/Construido	7	13
Financiero	8	5
Político	21	4
Total Parcial	91	41
Cierre entrevista	8	-
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>41</b>

#### 4.1.5 Actividades previas al Diagnóstico

En coordinación con la dirección de la Escuela Cristo Rey, se comunicó a los hogares de las comunidades las fechas de realización del diagnóstico comunitario. Para su difusión, se diseñó un volante de aviso (Anexo 3) que fue enviado a los hogares de las comunidades a través de los estudiantes de la institución. Así mismo, para recolectar la información, se usó el método de muestreo no-probabilístico “**casos-tipo**” que consistió en solicitarle a cada líder comunitario una lista de al menos diez hogares que pudieran brindar información útil y de calidad. También se preguntó a cada líder el número estimado de hogares de su comunidad. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010) la técnica de casos-tipo tiene por objetivo la riqueza, profundidad y calidad de la información -no

la cantidad ni la estandarización- mediante la construcción de grupos o segmentos (las listas) cuyos integrantes compartan las características sociales y demográficas de dicho grupo social.

En respuesta a la solicitud, se obtienen listas de las comunidades de Manuel Transportes-Las Delicias, Barrio Nuevo, Cristo Rey, Fuente de Vida, El Progreso y Naranjales. Para poder cubrir los costos de alimentación de los días del trabajo de campo, se solicitó el apoyo de alimentos a varias empresas. Finalmente, el domingo 20 de octubre de 2019 - un día antes del inicio del diagnóstico - con el apoyo del Centro Universitario de la UNED en Sarapiquí, se imprimieron un total de 45 juegos de copias del protocolo de entrevista y protocolo de observación.

#### **4.1.6 Diagnóstico comunitario (aplicación de encuestas)**

Entre los días 21 al 23 de octubre de 2019, en un horario de 8:00 am a 5:00 pm, se realizó el diagnóstico comunitario. La mañana del 21 de octubre de 2019, el grupo fue convocado en el estacionamiento del Restaurante La Carreta (sitio de reunión acordado, situado en la parte norte de la comunidad, El Progreso) y se le hizo entrega a cada estudiante de los protocolos de entrevista y observación. Ese primer día fueron abarcados la comunidad de Barrio Nuevo (situada en la parte sur y colindante con el río Sarapiquí) y parte de El Progreso. Así, de acuerdo con la estrategia definida, y dado que el grupo de encuestadores era pequeño (por vez siempre fuimos 4 personas), las primeras entrevistas se realizaron en parejas para luego pasar de forma individual y así cubrir un mayor número de hogares. Durante todo el día el grupo se mantuvo unido, cubriendo un barrio a la vez, y con la prioridad de cubrir los poblados más cercanos al río Sarapiquí durante las mañanas y dejando los barrios cercanos a calle principal (Ruta 4) por la tarde para así prever cualquier situación de seguridad. El martes 22 de octubre de 2019, se terminó de aplicar las encuestas en la comunidad de Manuel Transportes-Las Delicias y, durante la tarde, se abarcó la totalidad de hogares de Fuente de Vida. Por último, el miércoles 23 de octubre de 2019, conforme con el plan trazado, el

grupo cubrió la comunidad de Naranjales (límitrofe con el río Sarapiquí) durante la mañana, por la tarde la comunidad de Cristo Rey Norte, y por la tarde noche, se finalizó con las entrevistas pendientes de El Progreso. En total se realizaron 42 encuestas.

<b>Comunidad</b>	<b># Hogares (aprox)</b>	<b># Encuestas</b>	<b>%</b>
El Progreso	130	6	5%
Barrio Nuevo	30	7	23%
Fuente de Vida	100	8	8%
Cristo Rey	60	4	7%
Manuel Transportes-Las Delicias	80	8	10%
Naranjales	160	9	6%
<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>42</b>	<b>7,5%</b>

#### **4.1.7 Tabulación y análisis de datos**

Una vez concluido el trabajo de campo, se creó un formulario en línea con la herramienta Google-Forms (Ver Anexo 4) con el objetivo de capturar los datos de los protocolos de entrevista en físico y lograr de esa forma el registro de los datos en una base de datos electrónica para su posterior análisis. Con el apoyo de dos de los estudiantes UNED -ambos participantes del diagnóstico - se realizó una reunión en el centro universitario UNED-Sarapiquí para hacer pruebas de carga de datos con el formulario en línea. Conforme se fueron cargando los primeros datos fue necesario hacer ajustes al diseño del formulario en cuanto a los tipos de datos y longitudes de campos que demandaba cada pregunta. Así, una vez estabilizado el formulario de carga, los protocolos en físico fueron repartidos por cantidades iguales para que cada estudiante realizara la carga desde su domicilio. La carga se realizó entre los días 27 y 29 de octubre de 2019. Una vez finalizada la captura de datos, durante los días 30 y 31 de octubre de 2019 se efectuó un análisis preliminar de datos del diagnóstico apoyado con la herramienta de análisis de datos de Google-Forms. Otros análisis se construyeron a partir de los datos obtenidos de preguntas abiertas. Una vez terminado el análisis de datos, se

elaboró una presentación en MS-Power Point para compartir los resultados del diagnóstico la comunidad.

#### **4.1.8 Presentación de resultados del Diagnóstico**

La entrega de resultados del diagnóstico comunitario se realiza en tres sesiones de trabajo por la vastedad de tiempo y esfuerzo que demandó el análisis de los datos. En cada reunión fue posible compartir la información y a la vez, validarla de manera participativa para enriquecerla con la retroalimentación del grupo. Así, el jueves 31 de octubre de 2019 se realizó la reunión de presentación de resultados preliminares del diagnóstico en la que se presentó los resultados de los capitales humano y social. La presentación se realizó aplicando por primera vez el enfoque de Indagación Apreciación (IA), el cual dicta enfatizar los hallazgos del estudio de una forma positiva, enfatizando en los activos, potencialidades y fortalezas de la comunidad en vez de enfocarse en lo negativo o lo que no está funcionando en la comunidad.

El segundo taller se celebró el día 6 de noviembre de 2019, momento en el que se expuso la totalidad de los resultados del diagnóstico comunitario, manteniendo el enfoque de resaltar las fortalezas, lo cual generó un alto nivel de empoderamiento entre los líderes presentes evidenciado en el interés y entusiasmo mostrados durante la reunión. A la reunión llegó – por primera vez- el líder de la comunidad de Cristo Rey (Mario Muñoz), reconocido por su liderazgo y múltiples logros alcanzados en su comunidad lo cual incrementó aún más el nivel de empoderamiento del grupo. La tercera junta se realizó el viernes 22 de noviembre de 2019, momento en el cual se presentó - en calidad de borrador - el Informe del Diagnóstico Comunitario que fue revisado en las dos sesiones anteriores. Por unanimidad, en esa reunión se aprobó el informe citado.

## **5 Taller de Estrategias de medios de vida sostenibles**

### **5.1.1 Preparación inicial del taller**

El taller para el diseño de estrategias de medios de vida sostenibles se realizó de forma complementaria al Diagnóstico de capitales comunitarios por cuanto, se definió que, como estrategia, aprovechar la fuerza de inercia y el empoderamiento que generaron los resultados del diagnóstico para llevar a las comunidades a un dar un paso más: definir estrategias de medios de vida sustentables. Con esa intención, se llevó a cabo el taller en dos sesiones: la primera el 6 de noviembre de 2019, al finalizar la presentación de los resultados del diagnóstico de capitales comunitarios, y la segunda, el viernes 22 de noviembre de 2019, seguidamente de la entrega del Informe final del Diagnóstico.

Aplicando las estrategias que recomiendan Emery et al. (2006) y teniendo en mente los capitales comunitarios – identificados en el diagnóstico - se aplicaron los principios del enfoque de Indagación Apreciativa donde se llevan a cabo actividades que, paso a paso, hace que los participantes recuerden los aspectos positivos de su comunidad, las historias de éxito comunal, así como la visualización del sueño futuro que desean y creen merecen para ellos y su comunidad.

Las siguientes actividades fueron realizadas con ese propósito:

### **5.1.2 Actividad 1: Recordando los aspectos positivos de mi comunidad**

Como primer paso, se solicitó a los participantes del taller pensar en cuáles son los principales aspectos positivos que tiene su comunidad. Esta pregunta buscó enfocar los pensamientos de las personas en las fortalezas de la comunidad en lugar de trabajar a partir de los problemas o situaciones negativas. Este enfoque, característico de la indagación apreciativa, generó en los miembros de la

comunidad sentimientos de entusiasmo y orgullo que les permitió pensar en un futuro aún más brillante trabajando en la definición de estrategias a partir de los activos y potencial existente.

### 5.1.3 Actividad 2: Bancos comunitarios

Una forma de pensar en los capitales comunitarios

Con la claridad de los activos comunitarios identificados en el diagnóstico, se solicitó a los participantes pensar en su comunidad como un banco muy especial donde se almacenan las fortalezas, habilidades y oportunidades de la comunidad que están disponibles para el bienestar de sus miembros. Seguidamente, con la idea en mente, se les pidió, hacer conciencia que - así como sucede con las cuentas de un banco- esas cuentas pueden desperdiciarse, como en el caso de un conflicto comunitario; pueden atesorarse, en cuyo caso no tienen ningún impacto en la comunidad; o pueden **invertirse**, al emplearse de forma que haga que los recursos en la cuenta crezcan cada vez más, por ejemplo, con la construcción de una escuela o una biblioteca. Luego se les instó a reflexionar sobre cómo el uso cuidadoso de los recursos en el banco puede ayudar a las comunidades a aumentar sus activos presentados en el banco y generar el progreso que requiere la comunidad.

Posteriormente se pidió que visualizaran que en ese banco especial, había siete cuentas: la cuenta de personas (capital humano) que incluye las habilidades, capacidades de liderazgo, información, conocimiento y sabiduría que son parte de la comunidad; la cuenta de redes (capital social) incluye los lazos cercanos entre familias y amigos, así como lazos distantes con otras personas, organizaciones o recursos; la cuenta ambiental (capital natural) donde están depositados todos los recursos que existen en el mundo natural que les rodea (suelos saludables, cepas fuertes de cultivos, bosques saludables, agua en abundancia, aire limpio); la cuenta financiera (capital financiero) incluye los recursos relacionados con el



dinero, y el acceso a fondos que existen en la comunidad (contratos, subvenciones, fondos comunitarios); la cuenta de infraestructura comunal (capital físico-construido) representa el conjunto de infraestructura que apoyan el desarrollo comunal, como los baños de un mercado local, la infraestructura de telecomunicaciones, entre otros; la cuenta cultural (capital cultural) que alberga los recursos culturales de la comunidad, incluyendo su forma de ver el mundo, bailes, historias, tradiciones, gastronomía, valores, conexiones con nuestro espíritu, hábitos y actitudes; y por último, la cuenta que representa el poder (capital político) y las conexiones con las personas que tienen poder que podemos usar cuando hay un tema controvertido que impacta la vida comunitaria.

Como cierre, se solicitó a los participantes a recordar un evento a actividad que ayudó a la comunidad a tener éxito en el pasado. Una vez recordada, se les solicitó compartir la historia con el grupo, resaltando cuáles cuentas del banco comunitario se emplearon y determinaron que resultado exitoso.

#### **5.1.4 Actividad 3: Proceso de planificación**

##### 5.1.4.1 Creación de un Equipo de Planificación utilizando los Capitales Comunitarios

Una vez concluidas las actividades de sensibilización y habiendo fortalecido el concepto de capitales comunitarios entre los participantes, se propuso – como lo proponen Emery et al. (2006) - la creación un Equipo de Planificación para liderar el proceso de planificación comunal con amplia representación comunal y compuesto por comités por cada capital comunitario, esa propuesta sustentada en la tesis de que *las comunidades exitosas optan por modelos más inclusivos de liderazgo y participación comunitaria*. Una vez que hubo consenso en la conformación del equipo de planificación, y con la ayuda de la siguiente guía (figura 8), se generó una lluvia de ideas que permitió la identificación de los primeros nombres de individuos de la comunidad que podrían ser invitados para

unirse al equipo de planeación. La selección se hizo alineando el perfil que expresa la herramienta de cada capital con la experiencia, habilidades y experiencias de la persona sugerida.



**Figura 9: Guía para la definición del Equipo de Planificación.**

Fuente: Emery et al. (2006)

Una vez identificados los miembros potenciales de los comités del equipo de planificación, se procedió a crear una lista de contactos por cada comité utilizando como ayuda la herramienta ilustrada en la siguiente figura.

**Cuadro 1: Formato de Lista de invitados al proceso de planificación.**

Fuente: Emery et al. (2006)

Invitados e Información de Contacto	Capital Comunitario Representado	Persona de Contacto

### 5.1.5 Actividad 4: Definiendo el enfoque del proceso

#### 5.1.5.1 Etapa Definir – Indagación Apreciativa

Una vez identificado el equipo de planeación, se procedió a definir el enfoque del proceso de planeación (visión estratégica) que tiene por objetivo enfocar la atención – más allá de lo que no se quiere- en aquel escenario o condiciones de vida que más desea la comunidad. Para realizar esta actividad se solicita a los presentes que dialoguen y discutan sobre qué es lo que más desean para sus comunidades, o visto de otra forma, en qué visión positiva de la comunidad desean que el proceso de planificación se enfoque. Se expuso como ejemplo, que si lo que se desea es eliminar la pobreza de la comunidad, el enfoque sería – bajo un enfoque positivo con énfasis en fortalezas – creación de medios de vida sostenibles. Una vez hubo claridad del concepto, se procedió a elaborar una

declaración de la visión estratégica que guiaría los pasos del proceso de planificación.

### **5.1.6 Actividad 5: Mapeo de activos**

El mapeo de activos apoyó a los participantes a detallar los inventarios de activos comunitarios de forma holística, tomando como base la información generada en el diagnóstico comunitario, así como las actividades de visualización iniciales del taller. Para asegurar que el enfoque de la planificación estuviera basado en las fortalezas comunitarias, se utilizó – una vez más - el enfoque de indagación apreciativa integrando las siguientes preguntas claves en cada uno de los siguientes pasos.

#### **5.1.6.1 Etapa *Descubrimiento* – Indagación Apreciativa**

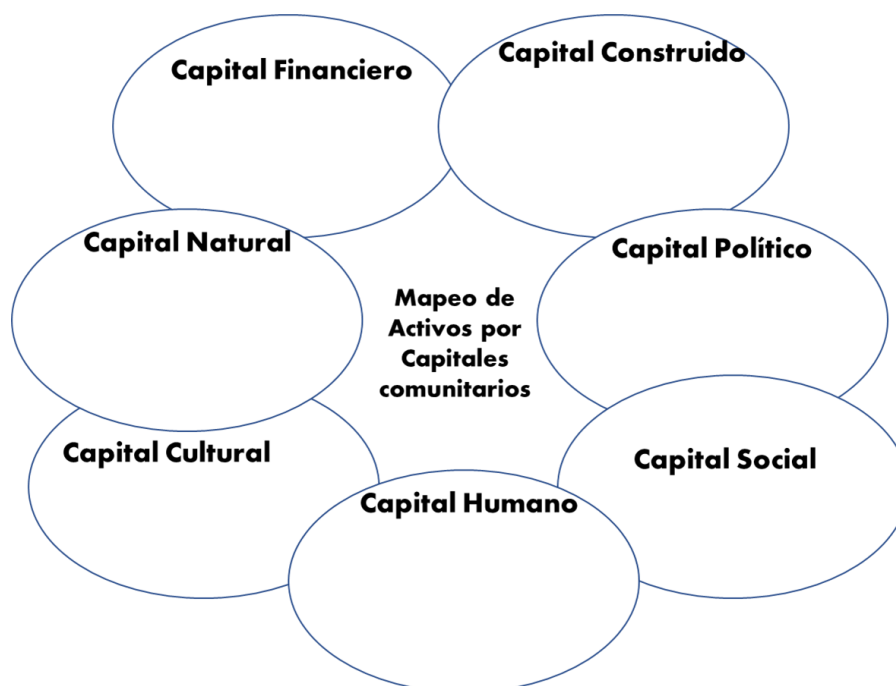
Esta etapa tuvo por objetivo ayudar a los individuos y a la comunidad a “descubrir los activos comunitarios” respondiendo a la pregunta: ¿qué activos tenemos bajo cada forma de capital? En especial permitió a las comunidades a visualizar aquellos aspectos presentes en la comunidad (activos) que no habían sido percibidos antes. Para lograrlo, se les pidió a los participantes que narraran, de manera individual, la historia de esa vez que se sintió realmente bien y feliz por ser parte de la comunidad. Luego, se les solicitó compartir su historia indagando, de forma grupal, sobre cuáles fueron las condiciones (activos) que hicieron posible esa historia exitosa.

Conforme cada persona fue narrando las historias de éxito, se procedió de forma grupal al llenado del Cuadro 2 lo que facilitó la descomposición de cada historia en el conjunto de elementos y activos de cada capital:

**Cuadro 2: Herramienta para identificar Activos por Capital Comunitario**  
Fuente: Emery y Flora, 2006

Capital Natural	Capital Cultural	Capital Humano	Capital Social	Capital Político	Capital Financ. /Const.

Una vez compartidas todas las historias de los participantes y teniendo completa la herramienta de mapeo de capitales (Cuadro 4), se procedió a crear un mapa general de los activos comunitarios empleando la herramienta ilustrada en la Figura 11:



**Figura 10: Herramienta para el mapeo de Activos por Capitales Comunitarios**

Fuente: Emery et al., 2006

### 5.1.7 Actividad 6: Mapeo de los elementos del sueño futuro

#### 5.1.7.1 Etapa *Sueño* – Indagación Apreciativa

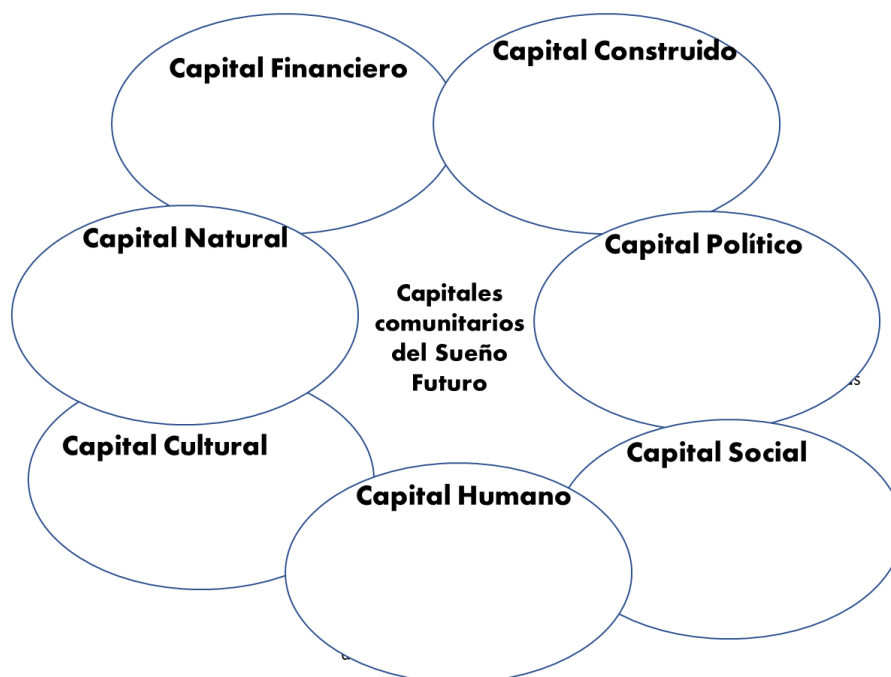
Una vez descubierto el conjunto de los activos comunitarios, el grupo estuvo listo para empezar a visualizar las historias de sobre cómo podría ser el mejor futuro de la comunidad de Cristo Rey. Para alcanzar ese objetivo, se les solicitó a los participantes que escribieran en una hoja de papel la historia de ensueño sobre cómo las cosas podrían ser aún mejores. Una vez escritas, se le pidió a cada participante compartirla con el grupo. Conforme cada persona iba compartiendo, se fueron organizando los elementos de cada historia usando como herramienta cuadro siguiente:

**Cuadro 3: Herramienta para identificar los elementos del Sueño Futuro por Capital Comunitario**

Fuente: Emery y Flora, 2006

Capital Natural	Capital Cultural	Capital Humano	Capital Social	Capital Político	Capital Financ. /Const.

Habiendo completado el cuadro anterior con los elementos del sueño de cada una de las historias de visualización del futuro, se procedió a completar de manera grupal el mapa del futuro usando como herramienta la siguiente figura:



**Figura 11: Herramienta para construir el mapa del Sueño Futuro con Capitales Comunitarios**

Fuente: Emery et al., 2006

### **5.1.8 Actividad 7: Diseño de Estrategias de medios de vida sostenibles**

#### **5.1.8.1 Etapa *Diseño* – Indagación Apreciativa**

Pasar de sueños a estrategias concretas para el cambio puede representar un desafío para las comunidades y sus grupos de planificación. La contrastación del Mapa de Activos comunitarios con el Mapa de Sueño Futuro es una herramienta poderosa que facilitó el diseño de estrategias tuvieron por objetivo mover a la comunidad del lugar donde está al futuro que desea crear, así como la identificación de los múltiples impactos de una estrategia en el resto de los capitales comunitarios. También este método permitió determinar las estrategias con alto nivel de rendimiento en múltiples capitales, las cuales fueron consideradas como las de mayor valor estratégico.

Para la realización del diseño de estrategias para el futuro se utilizó como herramienta el cuadro siguiente:

#### Cuadro 4: Herramienta para la Creación de Estrategias para el Futuro

Fuente: Emery et al., 2006

Estrategia de Capital Natural	Estrategia de Capital Cultural	Estrategia de Capital Humano	Estrategia de Capital Social	Estrategia de Capital Político	Estrategia de Capital Finan/Cons
IMPACTO POTENCIAL:	IMPACTO POTENCIAL:	IMPACTO POTENCIAL:	IMPACTO POTENCIAL:	IMPACTO POTENCIAL:	IMPACTO POTENCIAL:

En cada paso mencionado, se instó a los participantes para que identificaran los capitales comunitarios involucrados en sus historias, así como que hicieran conciencia en las interrelaciones y dependencias entre capitales.

##### 5.1.8.2 Delineación de Estrategias de Medios de Vida para el Futuro

Por último, y con el objetivo de generar un mayor detalle de cada estrategia y con miras a la definición de planes operativos, se procedió a detallar cada estrategia en objetivos específicos y líneas de acción prioritarias. La siguiente imagen ilustra el formato empleado para dicho fin. Para el detalle de estrategias se tomó como base la información generada del sueño futuro combinada con la información de los capitales comunitarios.



<b>CAPITAL NATURAL</b>	
<b>Objetivo estratégico</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Líneas de acción prioritarias</b>

**Figura 12: Formato para Especificación de Estrategias**

Fuente: Propia

## **6 DESARROLLO**

### **6.1.1 Diagnóstico de Capitales Comunitarios.**

Los recursos o capitales de las comunidades visitadas

#### **6.1.1.1 Capital Humano**

La zona de Cristo Rey está integrada por comunidades con tamaños poblacionales heterogéneos que van desde las 30 familias, como es el caso de la comunidad de Barrio Nuevo, hasta poblados con una alta densidad demográfica, como es el caso de Naranjales, con cerca de 800 habitantes. La estructura básica de la mayoría de las familias está constituida por ambos padres de familias y un promedio de tres hijos y con diferentes rangos de edad que van de los 25 hasta los 60 años.

Aunque la mayoría de los padres de familia cuenta con un nivel de escolaridad bajo (primaria y algunos, secundaria), la colectividad se desempeña en oficios con un alto nivel de habilidades técnicas entre las que destacan el mantenimiento de electrodomésticos, soldadura, fontanería, servicios de electricidad y mantenimiento de redes de cómputo. Otros oficios reportados fueron la zapatería, los servicios de belleza (estética), seguridad, construcción y jardinería. Así mismo, la mayoría de los entrevistados expresan deseos de continuar capacitándose con la intención de establecer negocios propios en áreas como panadería y repostería, mecánica y soldadura, electrónica y electricidad, así como estética y talleres de costura, lo que refleja el deseo de salir delante de las familias.



**Figura 13: Composición familiar**

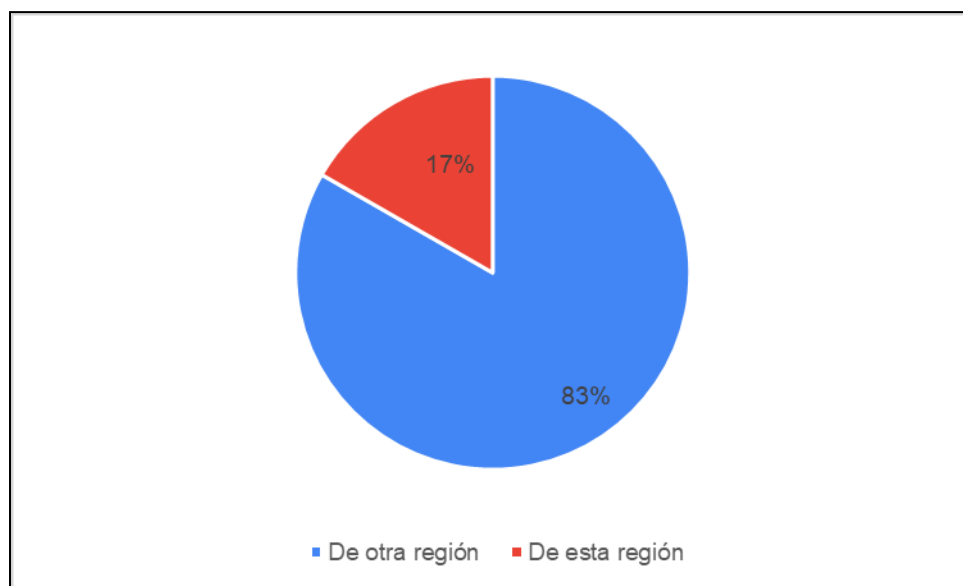
Fuente: Propia

Cerca del 30% de los entrevistados son mayores de 60 años lo cual podría verse como un capital comunitario por el conocimiento histórico y ancestral y una base de información sobre el pasado y sabiduría para el futuro de la que podría disponer la comunidad para programas de fortalecimiento del capital humano y social.

Las comunidades tienen vocación tradicionalmente agrícola y comercial con actividades productivas como la agricultura (huertos) y ganadería, así como presencia de comercios (pulperías) y panaderías, actividades que representan oficios claves en la economía de las comunidades para generar insumos y soportan los procesos de seguridad alimentaria de las poblaciones. La amplia gama de capacidades y habilidades de los padres de familia, así como su deseo en continuar formándose evidencia el interés de superación de las familias lo cual

puede representar el fortalecimiento del capital humano y social. Otro hecho a destacar al respecto es que en las comunidades hay adultos mayores que actualmente están cursando la primaria nocturna, lo cual fortalece aún más el capital humano a lo interno de las familias con el ejemplo de superación y perseverancia hacia los hijos, y la comunidad en general. Además de los oficios mencionados, hay personas en la comunidad que han dedicado su vida a la docencia escolar lo que podrían aún más acrecentar el banco de los capitales humanos comunitarios, e incluso, impactar positivamente otros capitales como el social, financiero y cultural.

Como reflejo del entusiasmo de superación de los líderes familiares, en todos los casos los niños están completando programas de estudio de primaria y secundaria y en algunas familias, hay hijos realizando estudios universitarios, entre los que destacan formaciones en las áreas de contabilidad, administración de empresas y administración aduanera. En el mediano y largo plazo, estos futuros profesionales representan un capital para la comunidad con el consecuente fortalecimiento del capital humano y social (líderes mejor preparados).



**Figura 14: Origen migratorio de las comunidades de Cristo Rey**

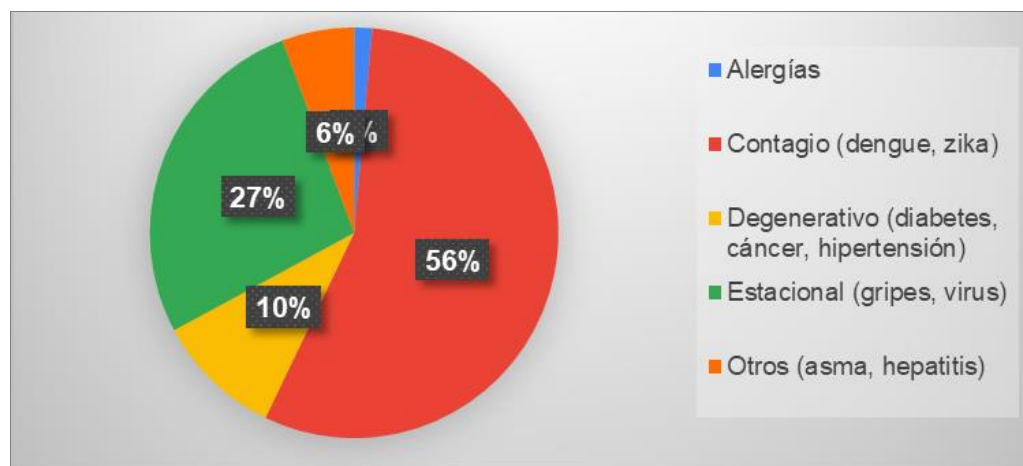
Fuente: Propia

Por ser un territorio con vastos recursos naturales, así como su condición limítrofe con Nicaragua, el cantón de Sarapiquí es uno de los destinos preferidos de migrantes nacionales y extranjeros que llegan en búsqueda de tierras (procesos de colonización promovidos por INDER) o atraídos por oportunidades de trabajo en el sector agrícola en especial, compañías bananeras y piñeras presentes en la zona. Lo anterior se evidencia en la entrevista al expresarse que cerca del 85% de las familias provienen de otras regiones siendo el 26% de Nicaragua, y el restante porcentaje, producto de la migración interna del país de zonas como Alajuela, San Carlos, Osa, Guanacaste y San Vito, entre otras regiones.

Una vez asentados en la zona, y con el objetivo de alcanzar mejores condiciones de vida, las personas acceden a recursos de formación y capacitación que brindan diferentes instituciones técnicas y académicas presentes en la región. Esta tendencia se confirmó al evidenciarse que además de sus oficios, los entrevistados refieren una alta variedad de capacitaciones técnicas que van desde la producción pecuaria, abonos orgánicos, hidroponía, hasta la formación en áreas más administrativas como son contabilidad, computación, inglés, liderazgo, e incluso, estudios en teología, lo cual resulta razonable debido a la numerosa presencia de iglesias de diferentes denominaciones presentes en las comunidades. El Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) es la institución académica (por frecuencia) que realiza la mayor cantidad de actividades de capacitación hacia las comunidades. La diversidad de capacidades técnicas en las comunidades revela un alto potencial del capital humano que podría favorecer el desarrollo de nuevos emprendimientos y actividades económicas en general, así como impactar positivamente en otros capitales, como el financiero, el social, y el cultural.

La salud en las comunidades fue percibida como un aspecto positivo en el capital humano, siendo las condiciones de salud que más se reportan por frecuencia (60%), tanto en la familia como en la comunidad, aquellas adquiridas por contagio de mosquitos (zika, dengue), seguida por enfermedades estacionales como la

gripe. Solamente un 10% de la población expresa padecer enfermedades crónico-degenerativas como diabetes y cáncer.



**Figura 15: Enfermedades familiares más comunes en Cristo Rey**

Fuente: Propia

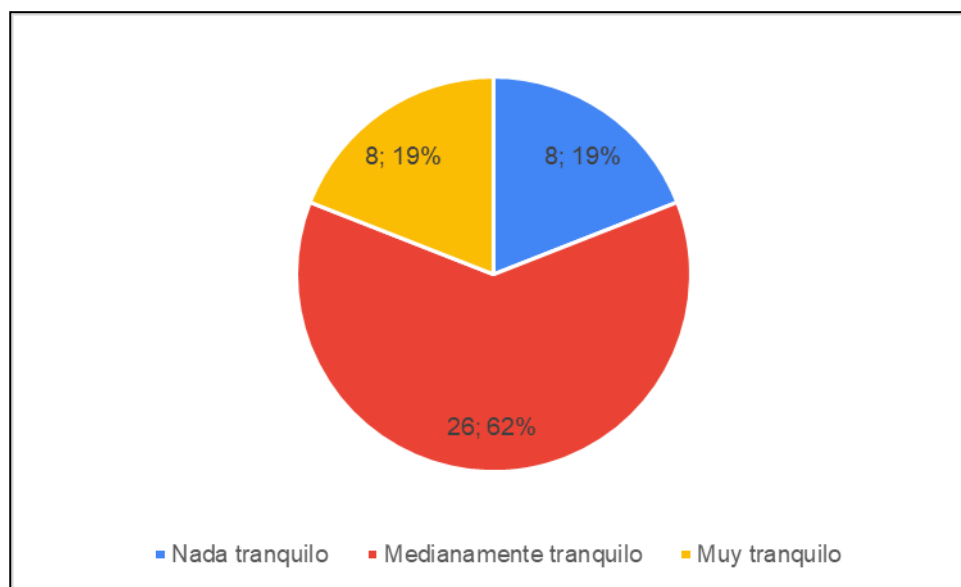
En concordancia con lo anterior, cerca del 60% de las personas reportan asistencia trimestral o superior para consultas de control médico. A lo anterior, se suma que el 10% de la población reporta ser totalmente sanos y solo acudir al centro de salud ante emergencias. Del total, un 9% de los entrevistados reportan no tener acceso al servicio de salud pública.

La condición saludable de la comunidad podría ser un capital humano que podría impactar de forma positiva otros capitales comunitarios como el social, financiero, y cultural.

#### 6.1.1.2 Capital Social

La percepción que tienen las personas acerca de tranquilidad de las comunidades es media (valor 2 en una escala de 1 a 3). Cerca de un 62% de la población asigna esta puntuación debido a situaciones de delincuencia que han afectado a la comunidad en el pasado relacionadas con drogadicción y robo. Los resultados de esta percepción cambian notoriamente en ciertas comunidades que han decidido

organizarse, como es el caso de Cristo Rey quienes perciben que el lugar es muy tranquilo y son mínimos los incidentes de delincuencia que se presentan. La experiencia exitosa de la comunidad de Cristo Rey podría verse como un capital comunitario que pueda impactar el capital humano y social de otras comunidades.



**Figura 16: Valoración del nivel de tranquilidad en la comunidad**

Fuente: Propia

Las comunidades en general se expresan muy interesadas en mantenerse informadas del acontecer del país y comunal para lo que emplean la mayoría de los medios de comunicación disponibles en la actualidad, como son las redes sociales (WhatsApp, Facebook) para mantener comunicación cercana con sus comunidad y familiares. Además de las redes sociales, los medios tradicionales de comunicación favoritos son la radio y la televisión, siendo este último, el medio más utilizado sobre todo para informarse del acontecer diario de la comunidad y el país. Los programas que más reportan las personas ver en la televisión son el noticiero del medio día y la noche en los canales nacionales 6 y 7. Una de las comunidades (Cristo Rey) ha decidido organizarse para enfrentar de manera exitosa las situaciones de inseguridad y emplean como medio de comunicación primario la red WhatsApp.

En cuanto al nivel de organización, aunque la generalidad de las personas percibe que el nivel de organización es bajo o inexistente y no se reconoce líderes comunitarios, hay algunos poblados que se encuentran organizados para atender situaciones de alto interés comunal. Este es el caso de la comunidad Cristo Rey que se ha organizado para tener policía comunitaria y según expresan los entrevistados, hasta el momento los resultados son satisfactorios. Otro ejemplo es la comunidad Manuel Transportes – Las Delicias, que gestiona el acceso al agua del pozo comunitario a través de la figura de un comité comunal. Así mismo, la mayoría de las comunidades han expresado haberse organizado en algún momento para lograr objetivos específicos como son las recolectas de víveres y ayuda económica para apoyar una causa social particular, bingos y turnos comunitarios para la recolecta de recursos económicos, así como la recolección de firmas para solicitar proyectos de índole municipal como son la mejora de caminos, cunetas, gestión de acueductos y más recientemente, la solicitud dragado del río Sarapiquí para evitar la pérdida de la margen que limita con la comunidad de Barrio Nuevo. La experiencia organizacional de la comunidad representa un valioso capital de alto impacto hacia otros capitales como son el social, financiero, natural, y construido.

De acuerdo con la Sra. Maritza Picado, maestra de la Escuela de Cristo Rey y lideresa comunal, actualmente está en proceso la formalización de la Asociación de Desarrollo Integral (ADI) de Cristo Rey que incluirá las comunidades de Manuel Transportes, Naranjales, Cristo Rey, Fuente de Vida, Barrio Nuevo, el Progreso y La Esperanza. Con la futura asociación se busca alcanzar un nivel de organización de mayor capacidad y efectividad para fortalecer el progreso de las comunidades. La formalización y puesta en funcionamiento de la nueva ADI podría verse como un gran motor para fortalecer los capitales comunitarios social, financiero, y construido.

Otro de los logros alcanzados como comunidad son los proyectos de pavimentación y alumbrado de calles, recolección de residuos, gestión del acceso

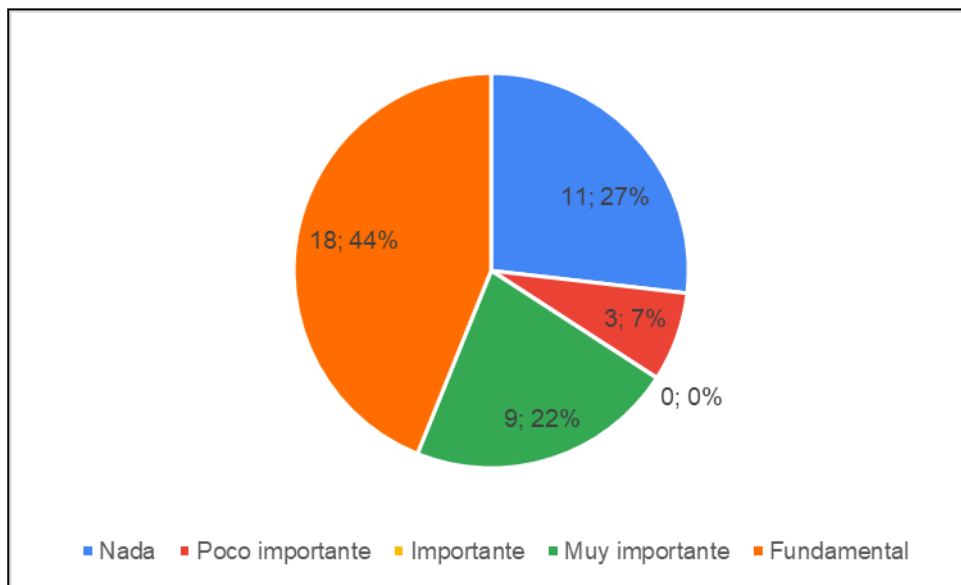


al agua a través de acueductos, construcción del salón comunal, entre otras obras. Actualmente está en proceso la gestión del futuro Colegio de Cristo Rey que incrementaría de forma significativa el capital social y humano al incrementarse el acceso a la educación de tercer y cuarto ciclo de las poblaciones infantiles. La apertura del nuevo centro escolar podría aumentar los capitales humanos, culturales en el mediano y largo plazo.

La comunidad se ha organizado con éxito en el pasado para alcanzar objetivos específicos, como es el caso del comité de deportes y la policía comunitaria en El Progreso que, de acuerdo con la maestra Maritza Picado, se mantuvieron por años para combatir situaciones inseguridad y criminalidad en el pasado y que, gracias al accionar de esas organizaciones se logró disminuir de forma significativa el nivel de delincuencia lo que ha repercutido en el nivel medio de tranquilidad que gozan actualmente. Otro hecho que fortalece el capital social y humano en cuanto a organización se refiere es la presencia de iglesias de diversas denominaciones por el liderazgo en el desarrollo de actividades comunitarias que fortalecen los valores comunales, familiares e individuales como son el respeto, tolerancia, la fraternidad, honestidad, y unión familiar, entre otros.

Pudo evidenciarse en las entrevistas que comunidades organizadas y con alto nivel de liderazgo, como el caso de Cristo Rey y El Progreso, expresan tener niveles de tranquilidad altos y poca incidencia de delitos relacionados con robos y drogadicción. En contraste, las comunidades que reportan niveles bajos de tranquilidad (valor 1 - nada tranquilo) son aquellas en donde, a pesar de que se reconoce la importancia del liderazgo, no existe organización comunitaria y hay baja presencia de liderazgo comunal. Con el propósito de fomentar el ejercicio comunitario, los entrevistados proponen a las organizaciones y liderazgos que se promuevan más actividades como el deporte, grupos de voluntariados, bingos y turnos, bailes tradicionales, creación de parques recreativos, celebración de festejos como el día del niño y día de la madre, clases de zumba y capacitaciones, entre otras actividades.

Cerca de la mitad de las personas entrevistadas (45%) reconocen la presencia de organizaciones externas como muy importantes (valor 2,47) por considerarse que son un apoyo para el progreso de la comunidad, en especial el Ministerio de Salud por las campañas de vacunación y fumigación para disminuir la incidencia de enfermedades como el zika y dengue, entre otras.



**Figura 17: Valoración de importancia de organizaciones externas**

Fuente: Propia

Otra organización que fue reconocida su presencia es el CEN-CINAI que brinda capacitaciones dirigidas a atender la problemática creciente de mamás adolescentes; la Policía civil que se considera fundamental para atender las situaciones de conflicto ante delitos y la necesidad de poner orden; los Bomberos ante emergencias de picaduras de serpientes e incendios; la EI MOPT con proyectos de infraestructura, entre los que destaca actualmente el dragado del río. Otra de las organizaciones que se reconoce es la Comisión Nacional de Emergencia quien desempeña un papel clave ante momentos de crecidas del río por el riesgo a la pérdida de viviendas cercanas a las márgenes.

La articulación de organizaciones externas con los objetivos de desarrollo de las comunidades podría representar un capital social de alto valor e impacto hacia otros capitales como son el humano, el cultural, el natural y el capital construido.

#### 6.1.1.3 Capital Natural

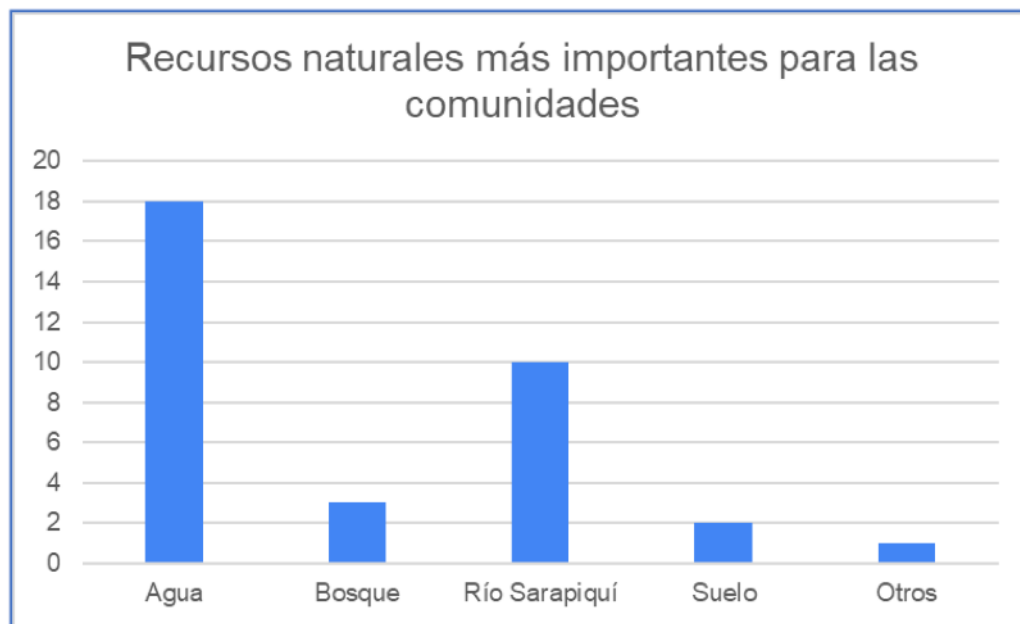
La percepción general sobre de los recursos naturales con los que cuentan las comunidades de Cristo Rey varía de acuerdo con el lugar donde se encuentre la comunidad, no obstante, existe el consenso generalizado que es el agua, tanto para la familia como para la comunidad, el recurso más importante del cual, algunos expresan, “no somos nada sin el agua” o “el agua es la vida de la comunidad”. La valoración de otros recursos naturales fue más variable dependiendo del acceso o cercanía de la comunidad al recurso en sí. Así, por ejemplo, para las comunidades de Barrio Nuevo y Naranjales, que limitan con el río Sarapiquí, los recursos naturales comunitarios más importantes, además del agua, son el río y su bosque ribereño los cuales son considerados como fundamentales por ser, según algunos entrevistados, el único espacio de recreación y relajación con que cuentan las comunidades, además de ser recurso para la pesca, trabajo (ecoturismo) e incluso, para la extracción de madera, aun siendo esta actividad prohibido por ley.



**Figura 18: Vista del río Sarapiquí y área dragada**

Fuente: Propia

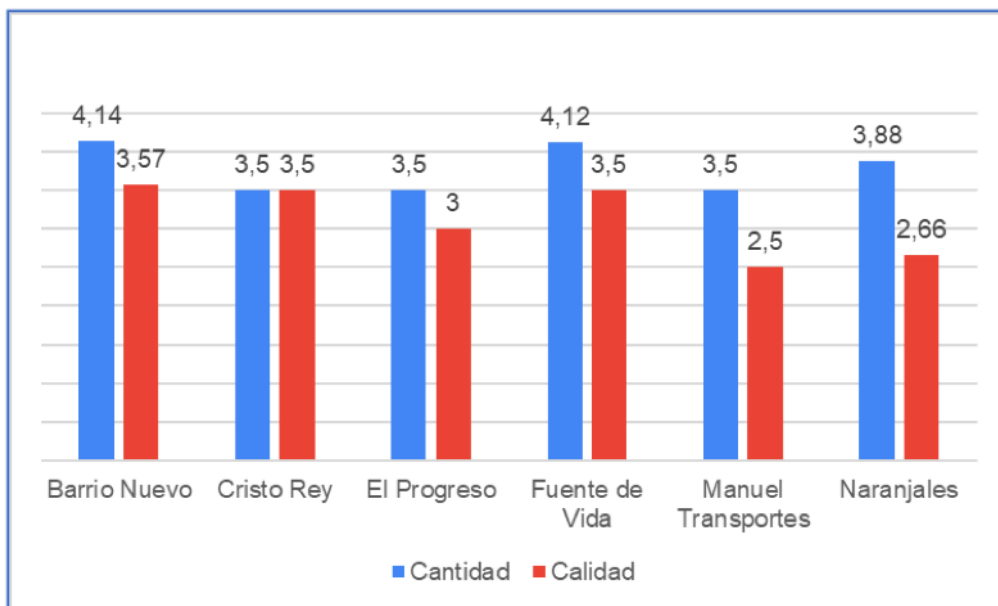
De acuerdo con la frecuencia de las respuestas de los entrevistados, además del agua, el recurso natural que más usa la comunidad y al que le da mayor importancia es el río Sarapiquí. Muchas son las actividades comunitarias que giran en torno al recurso: sitio de reunión y recreación familiar en donde chicos y grandes disfrutan nadando, pescando o como recurso para relajación. Otros reportan que sus comunidades se refrescan con la brisa del bosque ribereño, y otros reconocen potencial en actividades asociadas al turismo y deportes (rafting, kayak).



**Figura 19: Valoración de la importancia de los recursos naturales**

Fuente: Propia

En cuanto a la cantidad o abundancia del agua presente en ríos, pozos y quebradas, las comunidades expresan percibir abundancia en el recurso, sobre todo en el período de lluvias, momento cuando los niveles del río y los pozos comunales muestran su mayor volumen. No obstante, la visión sobre la calidad del agua es expresada como regular de forma generalizada por los pobladores por considerarse que el río recibe descargas de actividades productivas en la zona como la ganadería extensiva, así como por la contaminación generada por uso de agroquímicos en cultivos de piña y banano presentes en la zona.



**Figura 20: Valoración de la cantidad y calidad de agua**

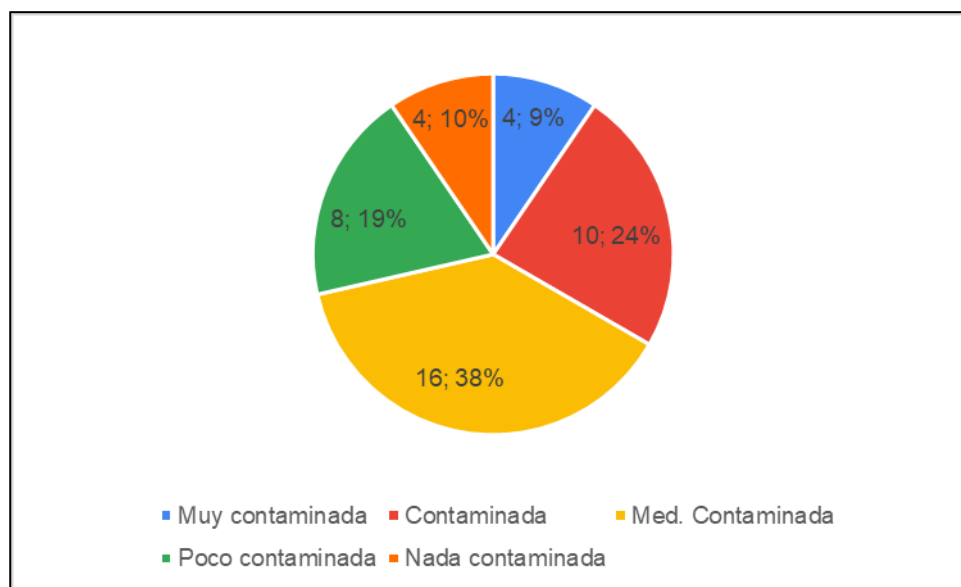
Fuente: Propia

A lo interno, las personas perciben de forma diferente el nivel de contaminación de aguas, de acuerdo con la comunidad. Por ejemplo, en el poblado de Naranjales donde aún no se cuenta con servicio de acueducto, las personas expresan desconfianza de la calidad del agua de sus pozos, en especial durante período de lluvias debido al riesgo de contaminación fecal por la cercanía de pozos con cloacas. En cuanto al río Sarapiquí, según los entrevistados, algunos hogares realizan la descarga de sus aguas servidas directamente al río y es la razón porque cerca del 50% de los encuestados manifiestan su decisión de no visitar el río por el riesgo de adquirir parásitos y/o afecciones de piel.

Además de percibir contaminadas las aguas, las personas señalan que tanto a lo interno como en las afueras de las comunidades se realizan actividades que contaminan el lugar, tal es el caso de las quemadas de basura, llantas y rastros lo cual se realizan en las comunidades como práctica cultural y que puede generar por períodos prolongados, nubes de humo que afectan a todos los pobladores. Sumando a esto, los entrevistados reportan que se tira basura al río y las calles,

situación que ha mejorado en los últimos meses a partir de la habilitación del servicio de recolección de basura por la municipalidad.

Otras actividades que se perciben como contaminantes y que afectan a las comunidades de Cristo Rey son las realizadas por actividades productivas como la deforestación que generan los cultivos de piña y banano, así como la aplicación de agroquímicos que finalmente llegan al río Sarapiquí y contaminan las aguas durante períodos de lluvia. Otra actividad valorada como contaminante para las comunidades es la quema de piñeras que se realiza como parte del ciclo mismo de preparación de la tierra del cultivo y genera niveles de contaminación del aire que afectan la salud de las personas. La descarga de aguas negras provenientes de chancheras y lecherías es otra de las principales causas de contaminación al río que perciben los lugareños como una afectación a la comunidad, así como las represas hidroeléctricas que generan situaciones de inundaciones que ponen en riesgo a las comunidades.



**Figura 21: Valoración del grado de contaminación de las comunidades**

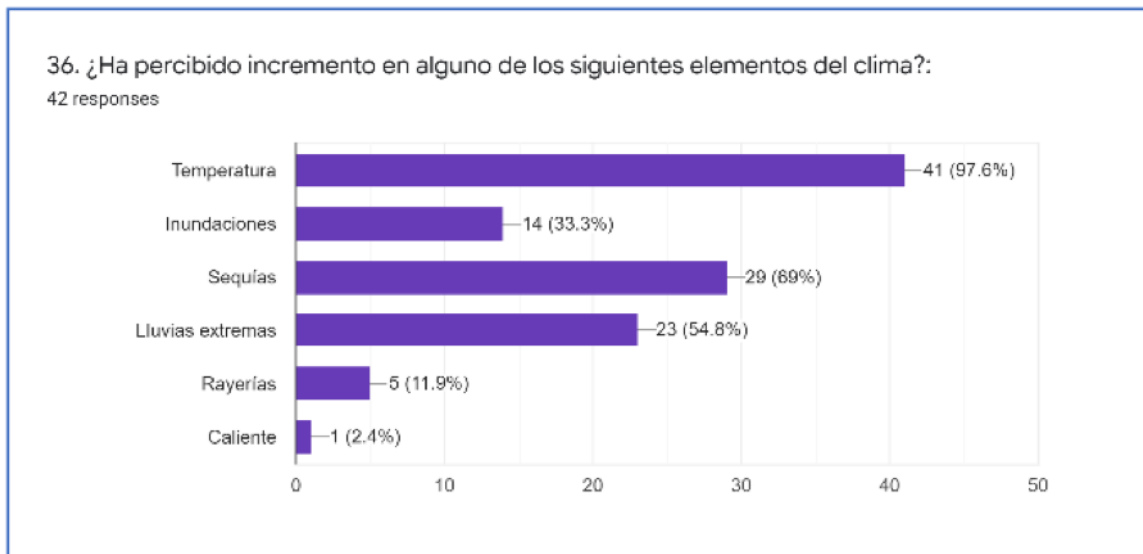
Fuente: Propia

En cuanto al manejo de los residuos sólidos y líquidos (aguas servidas), el 50% de los entrevistados manifiestan no realizar ningún tipo de tratamiento o manejo

de sus residuos, y el 40% realiza la separación únicamente de los residuos orgánicos los que incorporan al suelo de sus viviendas o los utilizan para generar abono orgánico. Los restantes residuos los entregan al servicio de recolección municipal y solo un 12% de los entrevistados manifiesta realizar actos de reciclaje de latas, vidrios y cartón, entre otros. Por su parte, las aguas servidas de las viviendas van hacia diferentes destinos dependiendo de la comunidad. En el caso de las comunidades de Naranjales y Barrio Nuevo que están asentadas en el límite de las márgenes del río Sarapiquí, casi en la totalidad de casos, las aguas servidas van de forma directa por desagües superficiales que escurren hacia el río, salvo en algunos casos donde se cuenta con drenajes, huecos o sumideros que cumplen la función de filtro. Las aguas negras (inodoro) son manejadas con tanques sépticos o cloacas de hueco.

Por unanimidad, los entrevistados han percibido cambios en el clima, especialmente en el incremento de las temperaturas lo que se percibe como “bochornos” debido al nivel de humedad de la zona. Así mismo, la amplia generalidad expresa percibir períodos de sequía marcados, incidencia de rayerías y lluvias extremas e inundaciones y la mayoría coinciden en que esos cambios en los patrones del clima local son causados por la actividad humana, en especial por la deforestación, la contaminación del aire, uso de agroquímicos, el cambio de uso del suelo, la destrucción de la naturaleza, entre otras razones.



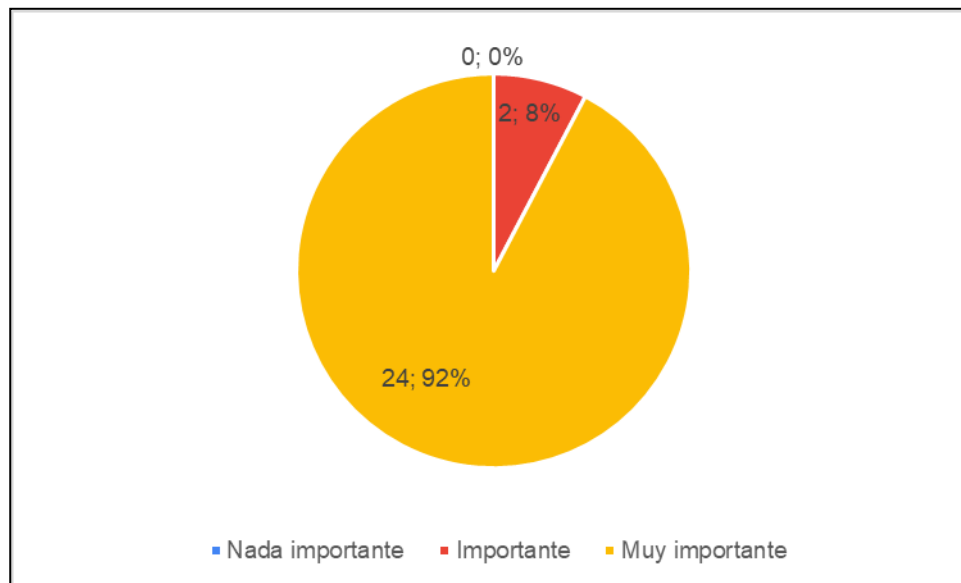


**Figura 22: Valoración del cambio en los elementos del clima en los últimos años**

Fuente: Propia

Las comunidades de Cristo Rey expresan una mayoritaria identificación con especies de animales, en su mayoría aves y mamíferos entre los que destacan las Lapas (verde y roja) y los monos Congos (aulladores). Otras especies a las que se expresa apreciación son los tucanes, perezosos, pericos, yigüirros, pavas, iguanas, cusucos (armadillos), así como especies vegetales como los árboles sota-caballo, almendros, chilamates, guarumos, gavilanes, cedro, laurel, entre otros. Incluso, la comunidad de Barrio Nuevo se ha identificado con un árbol de Guanacaste lo que los ha llevado a conocer el lugar como el “Bajo del Guanacaste”. Una alta conciencia es lo que caracteriza a las comunidades de Cristo rey en relación con los recursos naturales. Una amplia mayoría de entrevistados concuerdan en que es necesario la conservación de los recursos naturales y que esto afecta de manera directa la calidad de vida de las comunidades. La mayoría de los encuestados expresan sentirse felices y en equilibrio familiar gracias a la conexión con la Naturaleza. Otros consideran algunos recursos, como el bosque y el agua, como la vida misma y dependientes totalmente de su integridad y salud ecológica. Expresiones “sin la naturaleza somos nada” son comunes y se aquilata mucho los beneficios de agua y aire

limpio y fresco (oxígeno) que brindan los bosques, así como el valor de la tierra en la producción de alimentos.



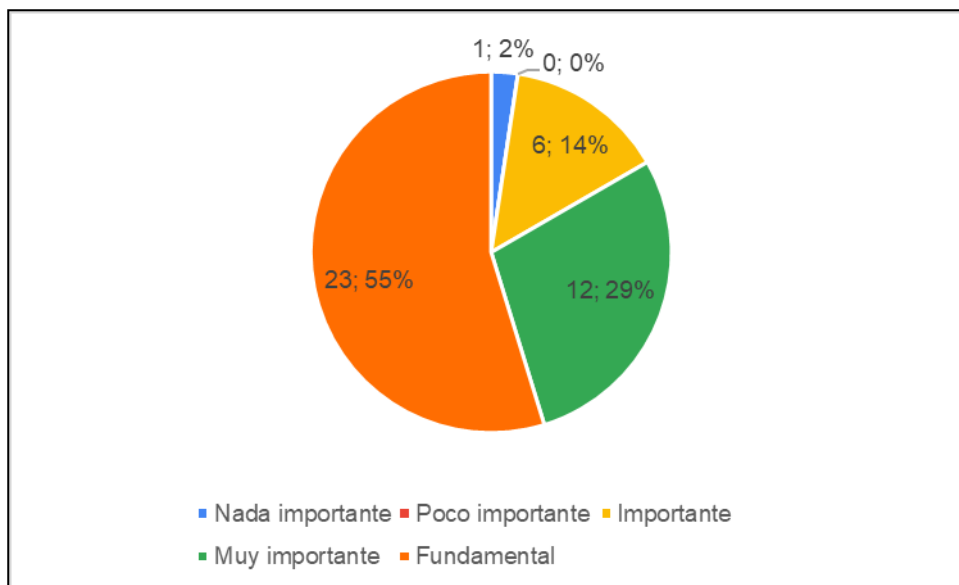
**Figura 23: Valoración de la importancia de los recursos naturales para las familias**

Fuente: Propia

Aunque la gran mayoría de los entrevistados reconocen la importancia de los recursos naturales, en las comunidades se observó un serio deterioro a causa de actividades productivas y prácticas tradicionales como son la tala del bosque ribereño para la construcción de viviendas en precarios, así como para el armado de “ranchos” de un solo uso para eventos familiares. Esta última actividad genera la tala de árboles en proceso de desarrollo (delgados) que luego del evento, son desechados.

Las comunidades de Cristo Rey se encuentran ubicadas en la parte central de las principales áreas protegidas presentes en Sarapiquí y las entrevistas revela que las personas están conscientes de eso. La mayoría de los entrevistados reconoce la cercanía con la Estación Biológica La Selva de la Organización de Estudios Tropicales (OET), así como las reservas privadas de La Selva y Tirimbina. Otras personas, aunque no recordaron con claridad el nombre de las áreas protegidas, expresaban tener conciencia sobre la cercanía con esos recursos naturales e

incluso, algunas personas, sobre todo docentes, reconocen la existencia del Corredor Biológico San Juan La Selva y al corredor ribereño del río Sarapiquí como un área protegida de importancia ecológica. Algunos mencionan que hay áreas naturales en sus mismas comunidades como son el bosque ribereño del río Sarapiquí, así como una “montañita” presente en la comunidad que limita la comunidad de Naranjales con Fuente de vida en donde se considera de importancia comunal por contener una naciente de agua. La posición de la comunidad en el corazón de la red de zonas protegidas del cantón, distinguido por sus recursos naturales y el potencial turístico que brindan a la zona unido con el río Sarapiquí, capital natural de valor único, podría ser un activos naturales con alto impacto en otros capitales comunitarios que promuevan el progreso de las comunidades al ubicarse en el medio del tráfico de turistas que visitan las áreas protegidas, además del flujo de turistas que transitan la zona al ubicarse en ruta de otros destinos muy apetecidos como son La Fortuna de San Carlos y Monteverde en la provincia de Puntarenas.



**Figura 24: Valoración de la importancia de las áreas protegidas**

Fuente: Propia

Las comunidades tienen una alta conciencia en cuanto al papel que juegan las áreas protegidas. Cerca del 82% de los entrevistados consideran que las áreas protegidas son muy importantes y fundamentales para la vida y afectan la salud y el bienestar de las personas y la biodiversidad. Así, la mayoría de los entrevistados expresan reconocer los beneficios que brindan las áreas protegidas hacia las comunidades y la humanidad en general. Por consenso general, las personas consideran que las áreas protegidas son un mecanismo para cuidar la naturaleza de la deforestación y las perciben como las guardianas de las riquezas que debemos cuidar. Otros están conscientes de la gama de servicios ecosistémicos que ofrecen como son la provisión de agua, aire fresco y afectar de forma positiva la calidad de vida de las personas por conservar los animales y los recursos forestales. Otras personas ven en las áreas protegidas la forma como las futuras generaciones puedan disfrutar las mismas vivencias que ellos y algunos con pesar reconocen que cada vez son menos y por lo tanto es mayor su responsabilidad en cuidarlas y conservar. Otras personas expresan que sin las áreas protegidas no podrían subsistir, que son una bendición para las comunidades por la sombra y el aire que proveen. Otras las ven como recursos naturales que proveen fuentes de trabajo y brindar recreación.

Aunque las comunidades de Cristo Rey están ubicadas dentro de los límites del Corredor Biológico San Juan La Selva, cerca de un 70% de los entrevistados desconocen el concepto de corredor biológico y mucho menos saben que sus comunidades están dentro de los límites de este. No obstante, el 30% de los entrevistados que sí expresan saber qué es un corredor de forma acertada refieren saber que es un lugar donde transitan los animales o “un lugar que sirve para unir reservas para que los animales puedan trasladarse de un lugar a otro”. Esta porción de la población podría ser un capital humano y social de importancia para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que permita recuperar y fortalecer los espacios naturales, así como articular con las estrategias del Comité Local del Corredor Biológico San Juan La Selva.

#### 6.1.1.4 Capital Cultural

Las personas de las comunidades de Cristo Rey se sienten identificados con diferentes elementos naturales o aspectos sociales de la comunidad que influye en el grado de felicidad de la familia. Aspectos como el valor de la cercanía del río Sarapiquí, su biodiversidad, y en general los recursos naturales presentes en la zona brindan arraigo de las personas hacia la comunidad. Otros aspectos como la tranquilidad de la comunidad, el fervor religioso, así como la calidad humana de las personas con las que conviven la que reconocen como gente trabajadora y respetuosa brindan satisfacción y orgullo. Las riquezas naturales como son el río Sarapiquí y la reconocida biodiversidad son algunos de los elementos naturales que enaltecen a las poblaciones y les hace identificarse con los aspectos naturales y culturales de la región.



**Figura 25: Símbolos religiosos presentes en la comunidad**

Fuente: Propia

Al haberse constituido las poblaciones de Cristo Rey a partir de poblaciones migrantes con diferentes orígenes, las comunidades tienen una fuerte influencia

pluricultural lo cual se refleja en la gama de platillos típicos, entre los que destaca la gastronomía de zona norte del país, con una fuerte influencia de la cultura nicaragüense. Los platillos típicos son las tortillas de maíz, chorreadas, carne a la parrilla, vigorón, los picadillos de palmito, papaya, plátano, rosquillas, tamal asado, tanelas, arroz con pollo, tamales de cerdo, casados, sopa de mondongo y de gallina, pozol y nuestro muy típico, gallo pinto.

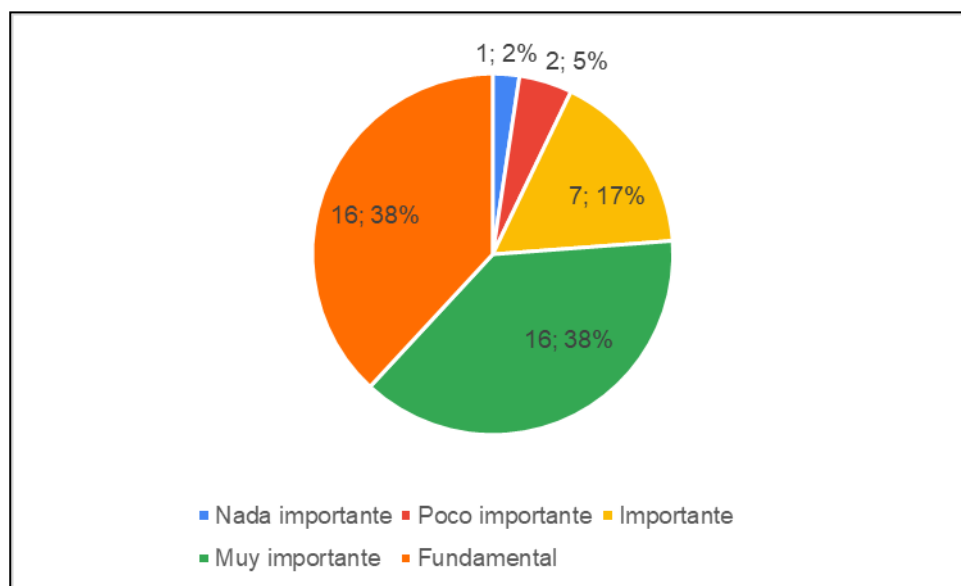
La mayoría de los entrevistados expresa orgullo de este valor cultural y cerca del 65% de los entrevistados considera (por frecuencia) que es muy importante y fundamental tener platillos típicos en la comunidad, sobre todo para mantener la identidad comunal y regional del país, así como por la importancia de transmitir la cultura a las nuevas generaciones y mantener las tradiciones. Otras personas reconocen que a través de los platillos típicos se logra la unión familiar y la confraternidad comunal y algunos, expresan con emoción que son un mecanismo para evocar recuerdos de su tierra de origen.

Las actividades culturales que más son celebradas en las comunidades son aquellas que son lideradas por la Escuela de Primaria de Cristo Rey, así como las que organizan las iglesias en el marco de las festividades propias de cada religión. De acuerdo con la maestra Maritza Picado, algunas de las principales festividades con presencia comunal son la Anexión de Guanacaste, graduaciones de fin de período escolar, día de Faroles, en celebración de la Independencia de Costa Rica, el día del Negro, entre otras. También a través de la escuela se organizan bingos con propósito de recaudar fondos. En el pasado reciente, las comunidades también se organizaban para realizar celebraciones comunitarias como turnos, fiestas patronales, cabalgatas, actividades deportivas, entre otras actividades que generaban la participación de la comunidad.

La presencia religiosa entre las comunidades es diversa representada por las denominaciones católica, cristiana, pentecostales, asambleas de Dios y bautista, entre otras. Entre las actividades religiosas, las principales son el día del Santo

Cristo Rey (el santo patrono de la comunidad), las celebraciones de Semana Santa (iglesia católica), así como el día del Niño, el día de la Madre y del Padre. La amplia diversidad religiosa refleja la importancia de la espiritualidad en las comunidades y podría verse como un capital comunitario de alto valor para el desarrollo de otros capitales, entre ellos el social. Un ejemplo del potencial en el capital cultural y social lo representa la iglesia Asamblea de Dios en la comunidad de Naranjales, quien, de acuerdo con la pastora, Sra. Reyna Flores, la institución está en la disponibilidad de brindar las instalaciones de la iglesia para actividades en bien de la comunidad, incluyendo actividades productivas como son turismo, talleres de capacitación, entre otras.

De acuerdo con las entrevistas, más del 75% de los entrevistados considera que la religión es muy importante (valor 4) y fundamental (valor 5) dentro de las comunidades ya que contribuye a que las personas sean mejores ciudadanos, así como para fortalecer los valores de la familia y la comunidad, entre ellos la unión familiar, honestidad, el agradecimiento y la convivencia y fraternidad comunal. Incluso hay personas que reportan que cultivar los valores religiosos en la niñez influye positivamente para evitar que jóvenes caigan en situaciones de criminalidad como la droga y “aleja del mal a las personas”.



**Figura 26: Valoración del grado de importancia de la religión en las comunidades**

Fuente: Propia

La relación de las prácticas culturales de las comunidades con los recursos naturales de que dispone es de alto valor y beneficios para las poblaciones. Una de las prácticas más frecuentes es el empleo de plantas medicinales para tratar situaciones de salud que son frecuentes o cotidianas en la población. Así, una de las plantas que más reportan las personas es la juanilama preparada en té la cual asocian como un recurso natural para tratar los malestares digestivos como la inflamación de estómago y colon. Otras plantas con uso frecuente son la manzanilla y la menta para inflamaciones en general, la sábila para afecciones de la piel, el jugo de papa para la gastritis, el jengibre para la tos y condimentar la comida, el borjón para la hipertensión, el zacate de limón para tratar la gripe, tos y flemas, y hasta la ruda para “alejar los males”.

Además de las plantas medicinales, también los recursos de animales son empleados por las comunidades, tal es el caso de la iguana que habita en el bosque ribereño del río Sarapiquí. De acuerdo con los entrevistados de la comunidad Naranjales, es común la caza de esta especie como fuente de proteína, a tal punto que algunos señalan que se consume como si fuera carne de



cerdo. Incluso, algunos vecinos reportan con preocupación que la caza de esta especie se lleva a cabo con frecuencia prefiriendo hembras en estado de gestación, momento en el cual la carne es considerada de mayor valor por considerarse más jugosa y además por contener huevos. Según este reporte, la caza es realizada por personas, en su mayoría, drogadictos, quienes venden en las comunidades las iguanas a muy bajo costo para reunir el dinero de dosis de droga. Esta situación, aunque ha sido reportada, continúa sucediendo a vista de la comunidad y conocimiento de las autoridades competentes.

La madera es otro de los recursos al que acceden las comunidades para diversos propósitos y que se extrae en su mayoría de la principal fuente que disponen las comunidades de Cristo Rey: el bosque ribereño del río Sarapiquí - aun siendo prohibida por ley esta actividad. Al respecto, algunos entrevistados reportan la tala de árboles del bosque para la construcción de viviendas e incluso, se reporta la tala de árboles de pequeño grosor para la habilitación de “ranchos” temporales usados en festejos familiares los cuales, luego, son desechados, e incluso lanzados como residuos al mismo río. Esta práctica se repite cada vez que se realizan eventos familiares.

De acuerdo con la percepción de las personas, en los últimos 10 años se han presentado cambios en la comunidad respecto a los recursos naturales, siendo el principal la disminución de la cobertura boscosa, tanto del bosque ribereño como de las áreas boscosas que existían al interior de las comunidades. Con la mengua de los bosques, también se percibe la disminución de animales que antes eran frecuentes, como son las iguanas, las pavas, monos aulladores, entre otros. La abundancia de peces del río también se divisa como decadente a causa del incremento en los niveles de contaminación provenientes de chancheras y ganadería extensiva, entre otras causas.

Asociado con la disminución de la cobertura boscosa, algunas personas entrevistadas señalan que ha habido un crecimiento acelerado de la población y

aquellas zonas arboladas que existían como un lugar de refugio de animales y área de recreación (por ejemplo, el bosque entre la comunidad de Naranjales y Fuente de Vida) fue disminuyendo significativamente para dar paso a viviendas.

En cuanto al río Sarapiquí, algunas personas señalan que el caudal del río, aparte de estar cada vez más contaminado, ha disminuido significativamente (más seco) y que cada vez son menos frecuentes las llenas e inundaciones. La frecuencia y cantidad de lluvias también se perciben como menores y la temperatura ambiental se percibe como más caliente de lo habitual respecto a 10 años atrás.

Entre las actividades comunales que se consideran causa de los cambios mencionados en los recursos naturales de la comunidad se reportan la contaminación del río con aguas servidas y excretas de animales de corral (cerdos y pollos), así como tirar basura en las márgenes del río. Otras actividades comunitarias reportadas son la tala de árboles del bosque ribereño generadas para la construcción de viviendas y fiestas familiares (árboles de pequeño grosos) y asociado a esta causa, la ausencia de controles de vigilancia que pongan freno a esa práctica. La pesca y la cacería ilegal (monteo) son las principales actividades comunales que señalan los entrevistados como causa de la disminución de animales que antes se consideraban abundantes. y

Aunque el 88% de los entrevistados considera que los recursos naturales son muy importantes e incluso fundamentales para la calidad de vida de las comunidades puesto que brindan servicios importantes como alimento, medicina, madera, y recreación, se observó un serio deterioro de estos a causa de prácticas comunitarias que están vigentes a pesar de haber conciencia en la población que no son sostenibles ni en el mediano ni largo plazo.

#### 6.1.1.5 Capital Físico / Construido

Las comunidades de Cristo Rey cuentan, en su mayoría, con un capital físico importante que incluye de forma generalizada el alumbrado de vías públicas,

electricidad, red de telefonía (fija y móvil) y caminos en buen estado, incluso, algunas comunidades cuentan con asfaltado de sus calles en su totalidad (Cristo Rey y El Progreso).



**Figura 27: Vista de la Escuela de Cristo Rey**

Fuente: Propia

En cuanto al agua, la mayoría de las comunidades tienen acceso al recurso por acueducto, y solo en el caso algunas comunidades como el caso de Manuel Transportes- Las Delicias, disponen de un pozo que gestionan de forma comunitaria a través de un comité y están en proceso de acceder a una toma del acueducto de la ASADA de Chilamate.

A diferencia del resto de comunidades, el poblado de Naranjales, dada su condición actual de tenencia de la tierra (sin escritura), no disponen de acceso de agua por acueducto. En su lugar, cada familia cuenta con un pozo con bomba para extraer el recurso. De acuerdo con los entrevistados de esa comunidad, la

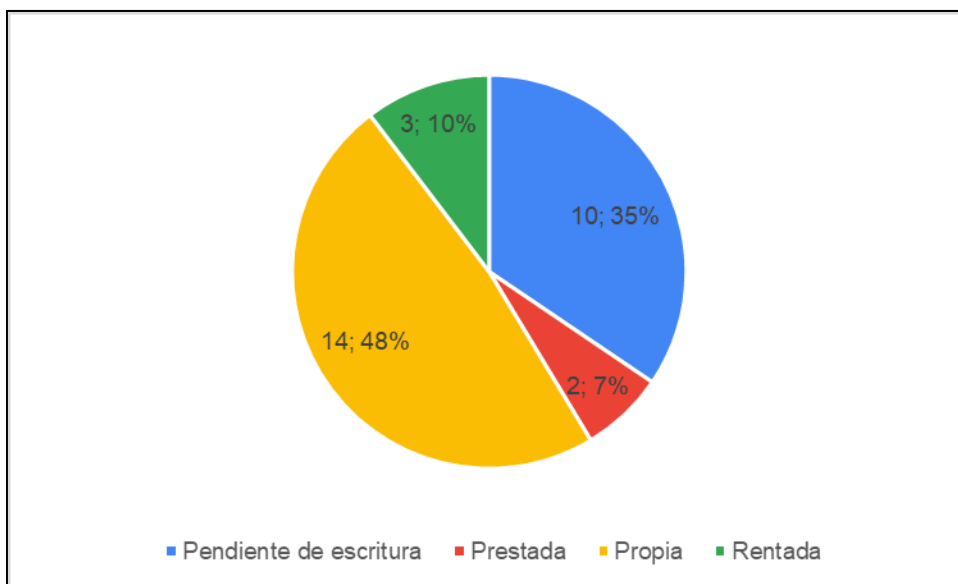
condición actual de acceso al agua es precaria y se agudiza con el manejo actual de las aguas servidas y aguas negras (cloacas) que genera diferentes niveles de contaminación por lo que algunas familias requieren trasladarse con garrafones a comunidades adyacentes para adquirir agua potable.

En cuanto a la infraestructura educativa, las comunidades de Cristo Rey cuentan con una única escuela de primaria ubicada en la comunidad de El Progreso lo que los lleva a los niños caminar entre 5 y 20 minutos aproximadamente para llegar al centro escolar. Para continuar con el programa de educación secundaria, los estudiantes deben trasladarse fuera de la comunidad hacia los centros poblacionales de Puerto de Viejo o La Virgen donde se encuentran los colegios más cercanos.

Ubicado contiguo al centro educativo, se encuentra el único salón comunal el cual no ha sido concluido en su totalidad (solo cuenta con los pilares y techo) y su uso actual es de estacionamiento de autos.

El transporte público más utilizado por la comunidad de Cristo Rey es el taxi (oficial y "pirata") así como el autobús. Ambos servicios son considerados por los entrevistados en promedio como bueno (valor 3,72). Los principales medios de transporte privado son la bicicleta y el vehículo propio en una pequeña proporción.

Finalmente, en cuanto a la tenencia de la tierra, el 55% de los entrevistados reportan que tanto la casa como la finca donde viven es propia, mientras que un cerca de un 10% están alquilando y más de la tercera parte de tiene pendiente la escritura de sus propiedades.



**Figura 28: Situación de estado de tenencia de la tierra**

Fuente: Propia

Las comunidades cuentan con infraestructura diversa con potencial para atender turismo, entre ellas, dos restaurantes, una cafetería, un negocio de cabinas, el salón comunal, las instalaciones de la escuela, muchas pulperías o minisúper, e incluso, las instalaciones de algunas iglesias, como es el caso de la iglesia Asamblea de Dios en Naranjales quien durante la entrevista se ofrecieron a apoyar toda iniciativa en procura del bienestar comunal.

#### 6.1.1.6 Capital Financiero

Las actividades laborales que predominan en las comunidades de Cristo Rey son la agricultura y la ganadería las cuales se combinan con las labores domésticas del hogar. Las comunidades cuentan con amplia experiencia en la producción de huertos de musáceas (plátanos y bananos), frijoles, maíz, yuca, tubérculos y hortalizas, entre otros. También es frecuente la actividad de crianza de especies menores como gallinas y cerdos. La producción familiar se destina al consumo familiar y el excedente se comercializa en el mercado local y regional.

En menor proporción hay personas que se dedican a la docencia en escuelas, también a ofrecer servicios de guía de turismo, cortador de césped con guadaña, comerciantes, pastoreo de iglesias, empresarios de negocios como restaurantes, cafeterías, pulperías, panaderías. También hay empleados de limpieza e incluso un vecino policía de la comunidad de Manuel Transportes que labora en la Fuerza Pública local. Cerca de un 20% de los entrevistados expresan dedicarse a laborar en trabajos relacionados con la conservación y protección de los recursos naturales.

Los entrevistados expresan que además de sus actividades primarias pueden alternar con otras labores productivas como taller de costura, mantenimiento de electrodomésticos y electrónica, contratista (albañil, carpintería, ebanista), venta de repuestos automotores, y hasta hay una persona que es representante del gobierno local (política). Como último recurso, cerca del 36% de los entrevistados expresan tener que optar por trabajos donde venden su mano de obra a empresas piñeras y bananeras ante la falta de oportunidades.

Algunas personas reconocen el valor en la fuerza de trabajo que los aportan las comunidades de Cristo Rey ya que en ella vive gran parte de la fuerza trabajadora de piñeras y bananeras considerándose uno de los músculos del sector productivo de la zona de Sarapiquí.

En cuanto los mecanismos financieros disponibles para crecer o iniciar un negocio, los entrevistados expresan disponer como primera opción los ahorros personales y, en segundo lugar, los préstamos con entidades bancarias, aunque cerca del 46% de los entrevistados manifiestan dificultad para acceder a esa opción por no contar con un ingreso fijo o no estar formalizado con su estatus migratorio. Más del 50% de los entrevistados reconoce haber recibido apoyo económico del IMAS en algún momento.

#### 6.1.1.7 Capital Político

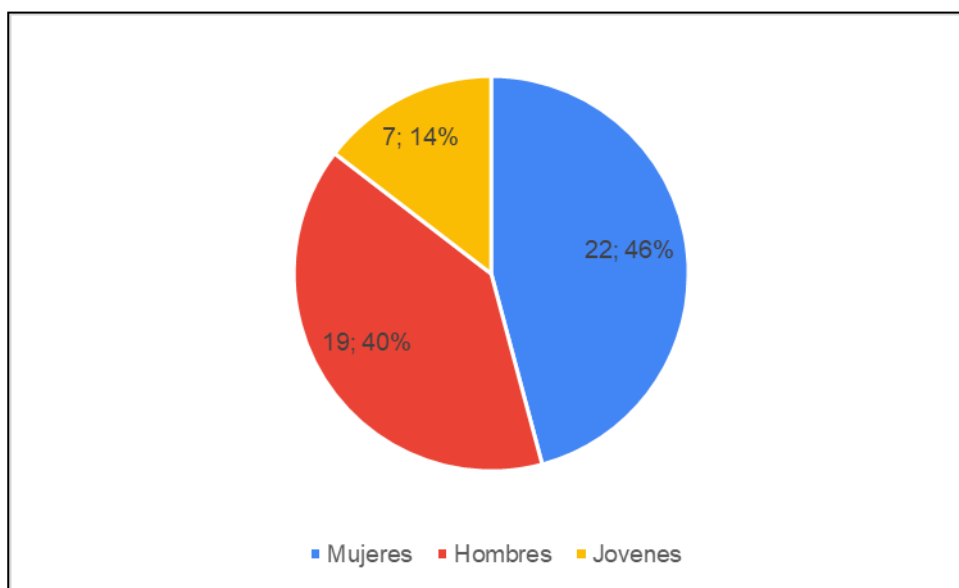
La relación entre las comunidades con el gobierno local es cercana y se evidencia con el hecho de que el 57% de los entrevistados reconoce la participación del gobierno local en las comunidades en arreglos de carreteras, alcantarillado de acequias, puentes, acceso a servicios de acueductos, recolección de basura, entre otras obras.

Cerca de un tercio de las comunidades han tenido contacto directo con representantes del gobierno local, la mayoría con la figura del alcalde y los resultados han sido positivos en un 50% de las veces. Un factor que podría favorecer la capacidad del capital político es la amplia experiencia de los liderazgos comunales como es el caso del señor José Luis Chavarría y Mario Muñoz, quienes acumulan amplia experiencia organizacional y la Sra. Maritza Picado quien además de ser docente, ocupa actualmente un cargo en el gobierno local y manifiesta tener intenciones de seguir escalando posiciones para traer más progreso a su comunidad.

En la totalidad de las comunidades de Cristo Rey los entrevistados reconocen la presencia de diferentes autoridades rectoras en su campo de competencia como son el Ministerio de Salud a cargo de realizar campañas de vacunación y fumigación de forma periódica. También tiene amplia presencia la policía en la figura de Fuerza Pública con la autoridad de poner orden en conflictos asociados con el comportamiento de las personas y delitos en general. Al Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) se reconoce como la institución encargada de velar por los recursos naturales y ante quien debe de denuncias por violaciones en materia ambiental. Más allá de las autoridades externas, hay comunidades como Cristo Rey donde los habitantes se han organizado para formar la policía comunitaria y que funciona como autoridad local en el poblado.

La participación de las personas en las actividades comunales se percibe entre mala y regular (valor 2,42) debido a que además de la baja participación

ciudadana reportada, hay una marcada diferencia en la participación donde cerca del 70% de los entrevistados percibe una mayoritaria participación de las mujeres (88%) lo cual podría considerarse como una condición que favorezca el liderazgo, trato justo entre hombres y mujeres, así como su autonomía de la mujer jefa de hogar para lograr objetivos de independencia y superación. Casi en todas las comunidades se percibe una muy baja participación de los jóvenes (28%).



**Figura 29: Valoración de la participación de los habitantes en las actividades comunales**

Fuente: Propia

Más de la mitad de las comunidades reconocen la existencia de leyes para la protección del ambiente, protección del recurso hídrico, protección de biodiversidad. Aunque en su mayoría se reconocen como leyes muy buenas, cerca de la mitad de los entrevistados concuerdan en cuanto a que no siempre las leyes se aplican con congruencia. No obstante, La mayoría de los entrevistados reconocen al MINAE como institución rectora ante la cual se ponen las denuncias por delitos de actividades productivas y de los recursos naturales. Existe una oficina del SINAC (Sistema Nacional de Áreas de Conservación) local en la comunidad de Cristo Rey, lo cual podría verse como un capital al fortalecerse el



músculo político de la comunidad hacia ese órgano rector en materia de conservación de los recursos naturales de la comunidad.

#### Cuadro 5: Resumen de Capitales Comunitarios

Fuente: Propia

<b>Activos de Capitales Comunitarios</b>	
<b>Capital Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua reconocida como el recurso más importante de las familias y las comunidades. El mismo es percibido como abundante en ríos y pozos.</li> <li>• Fuerte conexión de las comunidades con el río Sarapiquí considerado central en el estilo de vida de las familias y comunidades.</li> <li>• Área boscosa entre Fuente de Vida y Naranjales con potencial para parque recreativo.</li> <li>• Existe una cultura y conciencia creciente de manejo de residuos. Cerca del 40% de las familias realiza algún tipo de separación.</li> <li>• Las comunidades tienen altos niveles de conciencia acerca de las causas que están generando cambios en el clima y la degradación de los recursos naturales, así como la importancia de conservarlos y protegerlos.</li> <li>• Las comunidades localizadas en posición estratégica en la red de reservas protegidas con alto potencial turístico.</li> </ul> <p>Existe conciencia en cuanto al papel que juegan las áreas protegidas como proveedoras de servicios ecosistémicos.</p>
<b>Capital Humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración familiar compuesta en su mayoría por ambos padres y un promedio de tres hijos.</li> <li>• Hay una base importante de adultos mayores con experiencia, conocimiento y sabiduría del pasado y futuro.</li> <li>• Familias cuenta con alto nivel de habilidades técnicas y oficios de alto valor con muchos deseos de superación y disposición a emprender.</li> <li>• Líderes familiares con formaciones técnicas diversas impartidas por el INA en su mayoría.</li> <li>• Amplia experiencia en actividades agrícolas y comerciales que fortalecen procesos de seguridad alimentaria.</li> <li>• Hay personas en la comunidad con experiencia en docencia.</li> <li>• Todos los hijos están realizando estudios de educación básica y algunos, están cursando carreras universitarias.</li> <li>• Familias con diversidad cultural al proceder de diferentes regiones del país y del exterior (Nicaragua).</li> <li>• Las familias son saludables</li> </ul>
<b>Capital Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción de tranquilidad media que mejora en comunidades organizadas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades con alto interés de mantenerse informadas del acontecer nacional y local.</li> <li>• Hay comunidades organizadas de forma exitosa.</li> <li>• Existe experiencia organizacional pasada (comité deportes, policía comunitaria).</li> <li>• Experiencia en organización comunitaria para proyectos puntuales como pavimentación de calles, recolección de basura, construcción de salón comunal, entre otros.</li> <li>• Presencia de múltiples denominaciones religiosas lo que fortalece los valores familiares y comunales.</li> <li>• Presencia de organizaciones externas que trabajan de forma articulada y para dar soporte a las comunidades (MOPT, Policía, Ministerio de Salud, CNE, MINAE)</li> <li>• Asociación de Desarrollo Integral de Cristo Rey (<b>en proceso</b> de constituirse).</li> <li>• Policía Comunitaria y Comité de gestión del pozo comunitario en Cristo Rey.</li> <li>• Comité de gestión del agua en Manuel Transportes- Las Delicias.</li> <li>• Comité de deportes en El Progreso y Policía comunitaria (inactivas ambas)</li> </ul>
<b>Capital Cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las comunidades refieren arraigo por el río Sarapiquí o aspectos sociales como la tranquilidad comunal, fervor religioso y la calidad humana de la gente.</li> <li>• Gastronomía diversa y amplia por origen pluricultural de las poblaciones.</li> <li>• Alta importancia a mantener la identidad cultural a través de la gastronomía.</li> <li>• Presencia de Festejos culturales y religiosos</li> <li>• Diversidad de denominaciones religiosas presentes en las comunidades.</li> <li>• Las comunidades con alto sentido de la espiritualidad</li> </ul>
<b>Capital Financiero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades laborales con predominio en sector agrícola con huertos en producción que abastece la demanda de alimentos a lo interno de las comunidades y regional.</li> <li>• Actividades productivas complementarias en diversas áreas de servicios.</li> <li>• Fuerza laboral de piñeras y bananeras, considerada un músculo del sector productivo de la zona.</li> </ul>
<b>Capital Físico- Construido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumbrado público</li> <li>• Calles en buen estado, algunas pavimentadas</li> <li>• Red eléctrica en todas las comunidades.</li> <li>• Red de telefonía (fija y móvil)</li> <li>• Escuela de Primaria</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio de Secundaria (en proyecto)</li> <li>• Pozos comunitarios (Cristo Rey y Manuel Transportes)</li> <li>• Acceso al agua por acueducto (con excepción de Naranjales)</li> <li>• Salón Comunal (inactivo)</li> <li>• Servicio de transporte público bueno (buses, taxis)</li> <li>• Tenencia de la tierra en un 55% en propiedad</li> <li>• Existencia infraestructura para atender turistas, como restaurantes, cafeterías, pulperías, cabinas, e iglesias.</li> </ul>
<b>Capital Político</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación cercana de las comunidades con el alcalde (influencia política).</li> <li>• Experiencia política de líderes comunitarios.</li> <li>• Participación mayoritaria de mujeres en las actividades comunales.</li> <li>• Reconocimiento de marco normativo de protección ambiental, así como su institución rectora, el MINAE.</li> <li>• Hay una oficina del SINAC en la comunidad de Cristo Rey</li> </ul>

## **6.1.2 Taller de Mapeo de Capitales Comunitarios y Diseño de Estrategias de Medios de Vida Sostenibles (EMVS)**

### 6.1.2.1 Actividad 1: Recordando los aspectos positivos de mi comunidad

La actividad de traer a la memoria los aspectos positivos de la comunidad generó emotividad en el grupo acrecentada por los recién presentados resultados del diagnóstico comunitario. Los aspectos resaltados fueron:

- ✓ Hay muchos deseos de superación de la juventud a través del estudio. Hay jóvenes que trabajan y van a estudiar por la noche. Hay muchos niños y jóvenes que se encuentran estudiando que a futuro serán personas preparadas para atraer progreso a la comunidad.
- ✓ Hay líderes comunitarios con vasta experiencia que han contribuido con el progreso de la comunidad. Algunos ejemplos son el señor José Luis Chavarría y la profesora Maritza Picado.
- ✓ El río Sarapiquí es el lugar preferido de familias para recreación. Es elemento natural central para la unión familiar.
- ✓ Las comunidades están rodeadas de áreas protegidas lo que brinda especial ventaja a las comunidades para emprender proyectos de tipo turístico.
- ✓ El río Sarapiquí es central en las vidas de los lugareños, aunque a veces es valorado más por la gente de afuera que las comunidades. En su experiencia personal, el río sirvió de terapia efectiva para mejorar la salud psicológica de su hijo.
- ✓ Todas las personas de su comunidad (Cristo Rey) tienen su lote y casa propia, viven con tranquilidad y tienen la posibilidad de cultivar en sus terrenos

- ✓ La gente es trabajadora y productiva y representa un músculo importante en la fuerza laboral de la zona.

### 6.1.3 Actividad 2: Banco comunitarios: una forma de pensar en los capitales comunitarios

Esta actividad generó procesos reflexivos entre los participantes al realizarse el desplazamiento mental producto de comparar los activos comunitarios con las 7 cuentas de un banco. Este sentimiento se acrecentó cuando se hizo conciencia sobre la importancia de cuidar y multiplicar los activos comunitarios – mas que desaprovecharlos o atesorarlos.

Habiendo reflexionado sobre el banco comunitario y las siete cuentas, se les solicitó a los participantes que pensarán en un evento a actividad en el pasado que apoyara a la comunidad a tener éxito. Una vez identificada la historia, se le solicitó a cada persona que compartiera la historia con el grupo a la vez que se identificaran cuáles fueron las cuentas los recursos que se utilizaron en esos bancos especiales y que hicieron que esa historia exitosa sucediera.

A continuación, se presenta algunos de los resultados:

**Cuadro 6: Historias de éxito comunal y capitales comunitarios asociados**

Fuente: Propia

Historia de éxito comunal	Capitales asociados
En el pasado las comunidades se han organizado para alcanzar objetivos concretos como recaudación de fondos con competencias deportivas, bingos y otros lo que atraía muchas personas, incluso, personas de otras comunidades. Las comunidades han tenido una afinidad con el fomento al turismo. Las actividades generan motivación en la gente, así como procesos de sociabilización que unen la comunidad y ayudaba a los niños a enfocarse en actividades de bienestar para evitar que caigan en condiciones de drogadicción. Los fondos recaudados se emplean para la compra de	Humano Social Financiero

<b>Historia de éxito comunal</b>	<b>Capitales asociados</b>
<p>implementos escolares de niños. Hay una persona en la comunidad que se dedica a entrenar a los niños. Uno de los aspectos claves que favoreció es la unión de la comunidad.</p>	
<p>La comunidad de Cristo Rey en sus inicios no tenía agua. La gente se organizó para buscar fuentes de agua. Se unieron liderazgos para gestionar y encontraron junto a la comunidad una montaña con un nacimiento (ojo de agua) y gestionaron con Municipalidad y hablaron con Oscar Murillo quien logro un financiamiento para construir un tanque, alcantarillas, y se creó un comité para su gestión.</p>	<p>Social Natural Político Financiero, Físico-construido</p>
<p>Algunas comunidades, como Fuente de Vida, se han organizado y articulado con organizaciones externas, como el IDA (ahora INDER), para tener las escrituras de las propiedades donadas por la institución. También lograron organizarse de manera efectiva mediante un comité para gestionar los servicios de luz y agua, así como los tanques sépticos y cloacas, bombas y tanques de agua. También crearon un grupo comunitario de seguridad y lograron bajar el nivel de inseguridad con el apoyo del alcalde. Fueron reconocidos en el gobierno local y uno de los líderes tuvo participación en el comité cantonal lo que incrementó el nivel de poder político. Se gestionaron fondos de empresa privada para generar fondos que soportaran las obras.</p>	<p>Social, Construido, financiero</p>
<p>En FV y Naranjales faltaba la calle y se organizaron para pedir a la Municipalidad y en una semana ya tenían la carretera y el tendido de luz</p>	<p><b>Político</b> <b>Físico- Construido</b> <b>Social</b></p>
<p>Con el terremoto de Cinchona hubo un cambio del cauce del río metiéndose hacia Barrio Nuevo lo cual amenazaba las viviendas y el agua estaba contaminada con sedimentos y hubo muerte de peces. Hubo pérdidas materiales y afectó a los terrenos. Se organizó la comunidad de Barrio Nuevo,</p>	<p>Político, natural, humano, social</p>

Historia de éxito comunal	Capitales asociados
<p>liderado por Omar y ejercieron presión lograron que se asignara una maquinaria para hacer un dragado con resultados muy positivos porque tuvieron postura firme. Una semana después tenían el dragado. Involucraron los medios. Ya en dos años consecutivos tienen el servicio</p>	

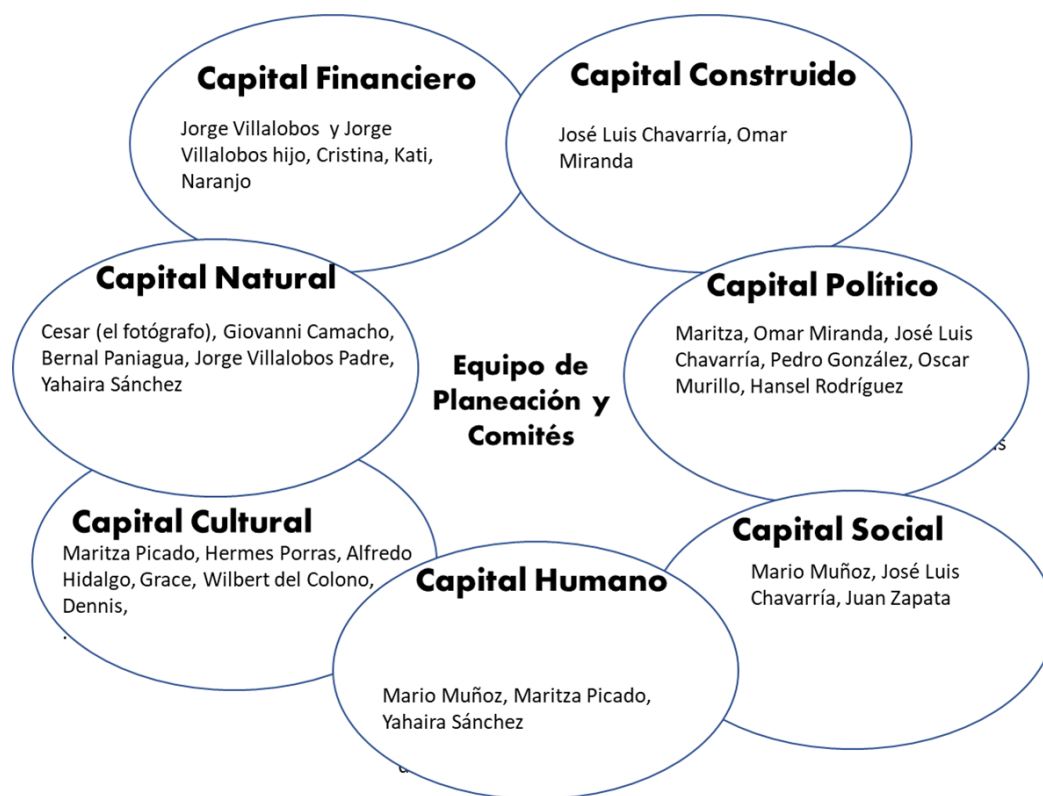
### 6.1.4 Actividad 3: Proceso de planificación

#### 6.1.4.1 Creación de un Equipo de Planificación utilizando el Marco de Capitales Comunitarios

Una vez expuesta la importancia de la creación de un Equipo de Planificación y con el objetivo de brindar continuidad a la gestión del proyecto de planificación, se procedió a nombrar personas por Comité Comunitario de acuerdo con su afinidad por oficio, experiencia o habilidades afines a cada capital comunitario. Cada comité será liderado por un encargado de comisión que se encargará de la ejecución de un plan de acción del capital asignado y que a su vez, estará rindiendo cuentas de su progreso al Equipo de Planificación.

La identificación de los miembros por comité se realizó solicitando a los presentes identificar potenciales candidatos de la comunidad para integrarlos a cada agrupación. Así mismo el grupo de participantes presente asumió el compromiso de encargarse de ampliar el espectro de personas potenciales con una intención de generar un proceso de inclusividad participativa.

El Equipo de Planificación propuesto de manera provisional durante el taller se muestra en la siguiente figura:



**Figura 30: Equipo de Planeación y Comités por Capital Comunitario**

Fuente: Emery et al. (2006)

A continuación, se presenta en el cuadro siguiente el Equipo de Planeación y sus Comités por Capital Comunitario con persona de contacto responsable:

**Cuadro 7: Lista de Equipo de Planeación propuesto**

Fuente: Emery et al. (2006)

<b>Invitados e Información de Contacto</b>	<b>Capital Comunitario</b>	<b>Persona de Contacto</b>
Giovanni Camacho, Bernal Paniagua, Jorge Villalobos Padre, Yahaira Sánchez	Natural	Yahaira Sánchez
Mario Muñoz, Maritza Picado, Yahaira Sánchez	Humano	Mario Muñoz
Mario Muñoz, José Luis Chavarría, Juan Zapata	Social	José Luis Chavarría



Invitados e Información de Contacto	Capital Comunitario	Persona de Contacto
Maritza Picado, Hermes Porras, Alfredo Hidalgo	Cultural	Hermes Porras
Jorge Villalobos y Jorge Villalobos hijo, Katia Naranjo	Financiero	Jorge Villalobos
Maritza Picado, Omar Miranda, José Luis Chavarría, Pedro González, Oscar Murillo, Hansel Rodríguez	Político	Maritza Picado
José Luis Chavarría, Omar Miranda	Físico- Construido	Omar Miranda

### 6.1.5 Actividad 4: Definiendo el enfoque del proceso

¿De qué queremos más?

#### 6.1.5.1 Etapa Definir – Indagación Appreciativa

La definición de enfoque del proceso se logró definir una vez que el grupo estuvo de acuerdo por consenso que lo que desean con mayor anhelo es mejorar la calidad de vida de las comunidades haciendo énfasis en la unión comunal y el fortalecimiento del liderazgo comunal.

Así de esa forma, de forma grupal se define la declaración del enfoque del proceso de planificación (visión estratégica):

“Incrementar la calidad de vida de las comunidades de Cristo Rey a través de la implementación de medios de vida sostenibles que brinden oportunidades de desarrollo a las personas y sus familias enfocando los esfuerzos en unir las comunidades y fortalecer el liderazgo comunitario.”

## 6.1.6 Actividad 5: Mapeo de activos usando el Marco de Capitales Comunitarios

### 6.1.6.1 Etapa *Descubrimiento* – Indagación Apreciativa

El resultado del proceso indagatorio combinado con el poder de las historias contadas por cada participante, así como el insumo que brindó el Diagnóstico comunitario generaron la identificación de los principales activos por capital comunitario. El cuadro siguiente resume los hallazgos:

**Cuadro 8: Mapeo de Activos por Capital Comunitario**

Fuente: Emery et al. (2006)

<b>Resumen de Activos de Capitales Actuales</b>	
<b>Capital Natural</b>	<b>Capital Humano</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abundancia de agua de nacientes y pozos</li> <li>✓ Río Sarapiquí y su bosque ribereño</li> <li>✓ Área boscosa e entre Fuente de Vida y Naranjales con potencial recreativo</li> <li>✓ Biodiversidad local (aves, mamíferos, reptiles)</li> <li>✓ Red de Áreas Protegidas cercanas (OET, Selva Verde, Parque Nacional Braulio Carrillo)</li> <li>✓ Posición estratégica para potencial turístico</li> <li>✓ Cultura creciente de gestión de residuos (separación)</li> <li>✓ Conciencia ambiental en la población sobre la necesidad de proteger y conservar los recursos naturales</li> <li>✓ Hay personas especialistas en botánica (Bernal Paniagua)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Configuración familiar compuesta por ambos padres y un promedio de 3 niños.</li> <li>✓ Banco de población adulta mayor con sabiduría del pasado y futuro (Juan Zapata y señor de FV).</li> <li>✓ Líderes familiares con habilidades y capacidades técnicas diversas y muchos deseos de superación.</li> <li>✓ Personas docentes y facilitadoras de enseñanza de deportes, idiomas, música, taekwondo, bailes regionales, (Naranjo)</li> <li>✓ Predominio de actividades productivas agrícolas, con amplia experiencia en huertos (seguridad alimentaria)</li> <li>✓ La totalidad de la niñez y juventud están cursando educación básica e incluso, universitaria.</li> <li>✓ Familias con diversidad cultural por origen migratorio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Familias saludables</li> <li>✓ Presencia de líderes con amplia experiencia comunal</li> </ul>
<b>Capital Social</b>	<b>Capital Cultural</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asociación de Desarrollo Integral de Cristo Rey (ADI) que incluye todas las comunidades (en constitución)</li> <li>✓ Existencia de comunidades organizadas</li> <li>✓ Experiencia pasada exitosas en organización comunal (deportes, acueductos, seguridad, fiestas patronales)</li> <li>✓ Hay personas en la comunidad con cargos en la Policía y el OIJ (Ronald Leiva y Johny Carvajal (OIJ)</li> <li>✓ Presencia de organizaciones religiosas (fortalecimiento de valores comunales)</li> <li>✓ Importante presencia de organizaciones externas que apoyan crecimiento comunal</li> <li>✓ Hay líderes con amplia experiencia comunal</li> <li>✓ Comunidades con alto interés de mantenerse informadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gastronomía diversa producto de origen multicultural</li> <li>✓ Iniciativas aisladas de grupos culturales (folklor, y música)</li> <li>✓ Hay arraigo hacia el río Sarapiquí, la tranquilidad y la gente</li> <li>✓ Festejos culturales y religiosos liderados por iglesias y la escuela.</li> <li>✓ Diversidad de denominaciones religiosas (espiritualidad)</li> </ul>
<b>Capital Político</b>	<b>Capital Financiero/Construido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hay relación cercana con el gobierno local (alcalde)</li> <li>✓ Hay líderes comunitarios con relaciones en el gobierno local (Oscar Murillo, Maritza Picado, José Luis Chavarría)</li> <li>✓ Mayoritaria participación de la mujer en actividades comunitarias</li> <li>✓ Hay creciente interés de la juventud por participar en actividades comunitarias (Omar Miranda, Jorge Villalobos, Yahaira Sánchez)</li> <li>✓ Comunidad conocedora del marco normativa de protección del ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calles en buen estado, algunas pavimentadas</li> <li>✓ Escuela Primaria</li> <li>✓ Colegio (en proyecto)</li> <li>✓ Red de alumbrado público</li> <li>✓ Red de telefonía (fija y celular)</li> <li>✓ Salón comunal (pendiente de terminar)</li> <li>✓ Acueducto y pozos comunitarios</li> <li>✓ Servicio transporte público (buses y taxis)</li> <li>✓ Fuerza laboral de piñeras y bananeras</li> <li>✓ Diversidad de actividades productivas (agricultura, servicios, construcción)</li> </ul>

✓ Hay una oficina del SINAC local ubicada dentro de la comunidad.	✓ Predominio de actividades agrícolas y huertos
---	---

Una imagen más gráfica y esquemática de los activos por Capital Comunitario se presenta en la siguiente imagen:



**Figura 31: Mapeo de Activos por Capital Comunitario.**

Fuente: Emery et al. (2006)

## 6.1.7 Actividad 6: Mapeo de los elementos del futuro

### 6.1.7.1 Etapa Sueño – Indagación Apreciativa

El resultado de la etapa de sueño se realiza de forma emotiva debido a la sensibilización previa, así como la esperanza que un futuro mejor para la comunidad. Como resultado de la actividad, cada participante escribió la historia del sueño futuro de su comunidad (Anexo 8), siendo uno de los elementos del

sueño futuro más común en las historias, el deseo de contar con un salón comunal equipado en donde la comunidad se pueda reunir con propósitos diversos. Otro aspecto señalado en común fue el deseo de restaurar los espacios del río Sarapiquí y desarrollar actividades de desarrollo sostenible que les permita generar fuentes de ingresos para sus comunidades aprovechando el potencial turístico del recurso natural.

Del recuento de elementos del sueño identificados en cada historia compartida, se realizó la construcción del siguiente cuadro:

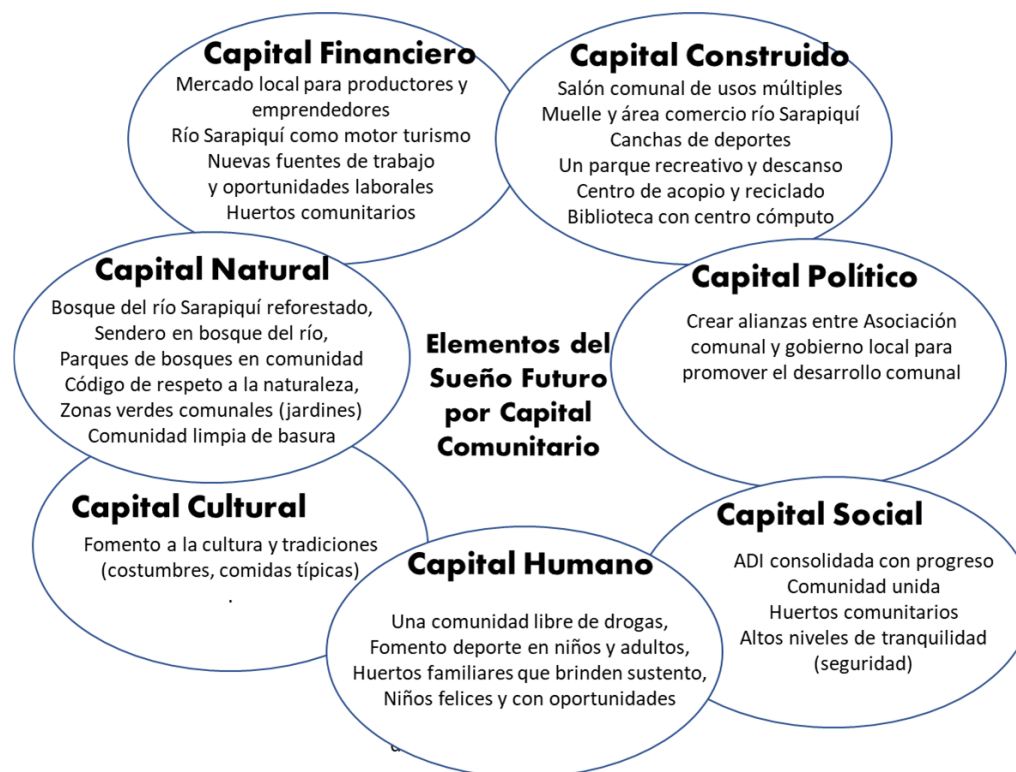
**Cuadro 9: Elementos del Sueño Futuro**

Fuente: Emery et al. (2006)

<b>Elementos del Sueño por Capitales Comunitarios</b>	
<b>Capital Natural</b>	<b>Capital Humano</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bosque del río Sarapiquí reforestado con especies nativas que atraigan la fauna local y vuelva a ser lo que fue hace mucho tiempo.</li> <li>✓ Lugares especiales llenos de naturaleza (bosques) donde las familias se reúnan para recrearse</li> <li>✓ Jardines a orillas de la calle</li> <li>✓ Respeto por la naturaleza</li> <li>✓ Una comunidad limpia, sin basura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Una comunidad con cero drogadicciones</li> <li>✓ Niños, jóvenes y adultos mayores practiquen libremente diferentes deportes</li> <li>✓ Que cada hogar cuente con un huerto donde puedan producir hortalizas</li> <li>✓ Que los niños tengan más oportunidades</li> </ul>
<b>Capital Social</b>	<b>Capital Cultural</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Una comunidad unida que favorezca cuidar lo soñado</li> <li>✓ Que todos los niños reciban regalos</li> <li>✓ Una asociación donde se una la comunidad y trabaje de la mano con gobierno local en pro del progreso comunal</li> <li>✓ Un código de conducta para que la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Una comunidad donde se promueva la cultura y tradiciones (costumbres, comidas típicas)</li> <li>✓ Niños, jóvenes y adultos mayores practiquen actividades culturales</li> </ul>

<p>comunidad se respete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vigilancia de la policía</li> <li>✓ Exista más seguridad</li> <li>✓ Exista más convivencia</li> <li>✓ Que la comunidad comparta sin sentir inseguridad</li> <li>✓ Huertos comunitarios donde se trabaje y comparta</li> <li>✓ Una red de jóvenes (Yori) para fortalecer el emprendimiento de jóvenes de 18 a 35 años</li> </ul>	
<b>Capital Político</b>	<b>Capital Financiero/Construido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alianzas entre la nueva Asociación y los actores locales y gobierno para generar desarrollo encadenado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muchos lugares recreativos</li> <li>✓ Salón comunal para usos múltiples (reuniones, capacitaciones)</li> <li>✓ Canchas de deportes</li> <li>✓ Un parque con áreas exclusivas de descanso sano</li> <li>✓ Un centro de acopio para gestión de residuos</li> <li>✓ Una biblioteca con acceso a computadoras para los niños</li> <li>✓ Un gimnasio para practicar deportes</li> <li>✓ Un EBAIS</li> <li>✓ Oportunidades de trabajo</li> <li>✓ El río Sarapiquí como canal de turismo generando muchas fuentes de trabajo</li> <li>✓ Un mercado donde artesanos, emprendedores y comunidad en general venda sus productos</li> <li>✓ Que el comercio facilite fuentes de empleo</li> <li>✓ Un local para comercializar productos cerca del río</li> </ul>

La representación gráfica de los Elementos del Sueño Futuro por Capitales Comunitarios se presenta a continuación:



**Figura 32: Elementos del Sueño Futuro por Capitales Comunitarios**

Fuente: Emery et al. (2006)

## 6.1.8 Actividad 7: Creando Estrategias para el Futuro

### 6.1.8.1 Etapa *Diseño* – Indagación Apreciativa

El resultado de contrastar el Mapa de Activos versus el Mapa de Elementos del Sueño Futuro generó una inercia de alta energía que facilitó el proceso de diseño de estrategias de medios de vida sostenibles. Así mismo fue posible identificar las interdependencias entre capitales lo que hace generar una sinergia poderosa al identificarse las estrategias de alto nivel de rendimiento (señadas con subrayado) lo cual podrían ser consideradas de alta prioridad por tener un valor estratégico mayor para la consecución de las metas comunales.

A continuación, se presenta el resultado de la definición de estrategias de alto nivel y sus impactos potenciales:

**Cuadro 10: Resumen de Estrategias de medios de vida sostenibles**

Fuente: Emery et al. (2006)

<b>Capital Natural</b>	<b>Capital Humano</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir una política ambiental comunitaria que incluya el río Sarapiquí (educación ambiental, reforestación con especies nativas, atracción de fauna, manejo de residuos, rotulación otros)</li> <li>✓ Construir un sendero temático, estaciones donde observar aves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programa de promoción del deporte y capacidades formativas (pruebas faro, idiomas, computación, carreras técnicas, cursos especializados)</li> </ul>
<p><b>IMPACTO POTENCIAL:</b></p> <p>Las comunidades se vuelven <b>más</b> deseables, las familias cuidan los espacios comunales (construido), plantan más árboles (natural) y tienen más acceso al río Sarapiquí para convivencia familiar (humano) y recreación (social). Se fomenta el turismo (financiero) y orgullo comunitario (cultural).</p>	<p><b>IMPACTO POTENCIAL:</b></p> <p>Con el tiempo las familias van mejorando su nivel económico (<b>humano</b>) al acceder a fuentes de trabajo mejor remuneradas (<b>financiero</b>), así como acceder a estilos de vida más saludables (<b>humano</b>)</p>
<b>Capital Social</b>	<b>Capital Cultural</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programa de promoción de liderazgo comunal (scouts, escuela comunitaria de líderes, gestión de proyectos, alianzas con instituciones como DINADECO)</li> <li>✓ Crear un programa de seguridad comunitaria que incluya el río Sarapiquí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impulsar un programa integral de promoción cultural (gastronomía, música, artesanías, teatro, y artes en general y bailes regionales)</li> </ul>
<p><b>IMPACTO POTENCIAL:</b></p> <p>Los residentes fortalecen sus</p>	<p><b>IMPACTO POTENCIAL:</b></p> <p>Los residentes aprecian y desarrollan mayor arraigo hacia la cultura local</p>



<p>capacidades y habilidades personales (humano), interactúan entre sí con más frecuencia (social). Desarrollan una actitud positiva y orgullo por su comunidad (cultural). Acceden a recursos internos y externos a través de proyectos (financiero) para generar nueva infraestructura comunal (físico).</p>	<p>(social) y apoyan los emprendimientos o empresas locales (financiero)</p>
<p><b>Capital Financiero/Construido</b></p>	<p><b>Capital Político</b></p>
<p>✓ Definición de una estrategia de fortalecimiento de la economía comunitaria en torno al turismo (capacidades, infraestructura, alianzas, mercadeo) que incluya el fortalecimiento de la infraestructura local comunal (EBAIS, Colegio, Salón comunal) y fomento de los Huertos comunitarios</p>	<p>✓ Gestionar alianzas estratégicas con actores sociales a través de la ADI y fortalecer músculo político para acceder de forma eficiente a recursos disponibles para las comunidades</p>
<p><b>IMPACTO POTENCIAL:</b></p> <p>Las empresas locales comunales están prosperando debido al aumento del turismo (financiero). Los nuevos desarrollos de infraestructura aumentan el orgullo de la comunidad (cultural). Las empresas locales y las viviendas aumentan de valor (financiero y físico-construido). El turismo brinda mayores oportunidades para unir la comunidad (social).</p>	<p><b>IMPACTO POTENCIAL:</b></p> <p>Los residentes están cada vez más involucrados en asuntos de la comunidad (político). La comunidad tiene recursos (financiero) para apoyar la revitalización de las comunidades (construido). Las personas trabajan juntas para crear cambios (social y cultural).</p>

### 6.1.8.2 Estrategias de Medios de Vida Sostenibles

Como se ha mencionado en secciones anteriores, un medio de vida sostenible es aquel sistema, comunidad o economía que acumulan activos que en el tiempo van aumentando la base del capital. En contraposición, un sistema insostenible es aquel que agota o reduce el capital lo que resulta en menor cantidad de recursos para las generaciones futuras (DFID, 1999). Este concepto de sostenibilidad es importante en relación con los medios de vida porque permite a las comunidades acumular una amplia base de capital que facilite la mejora de esos medios de vida, especialmente para las poblaciones menos favorecidas, como es el caso de Cristo Rey.

En la siguiente sección se presenta el resultado de un enfoque dinámico de planificación cuyo objetivo final fue la generación de estrategias de medios de vida sostenibles y que ha sido facilitado mediante el empleo del enfoque de marco de capitales comunitarios y el de indagación apreciativa, tal como se ha descrito en los apartados anteriores. El uso del marco de capitales comunitarios permitió dirigir el mapeo de los activos comunitarios de una forma novedosa por cada uno de los siete capitales comunitarios, y la indagación apreciativa facilitó la definición de estrategias al trabajar con las personas de la comunidad enfocados en lo positivo para determinar las mejores estrategias para invertir los activos existentes y así crear activos adicionales dentro de la comunidad.

Las siguientes estrategias de medios de vida buscan brindar el insumo necesario para generar un **Plan de Acción** detallado del proyecto de planificación de la comunidad de Cristo Rey que, junto con la creación y consolidación del equipo de Planificación y los Comités de cada capital comunitario generen la inercia necesaria para culminar con éxito las estrategias que a continuación se plantean. En la sección de Recomendaciones, ampliaremos con mayor precisión las recomendaciones mencionadas.

## CAPITAL NATURAL

Objetivo estratégico	<b>Crear una cultura e imagen de comunidad ambientalmente sostenible</b>		
Objetivos específicos	<b>Líneas de acción prioritarias</b>		
Crear una política ambiental comunal	<b>Prioridad</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>
	1	Definir una política ambiental comunal que considere al menos programas de educación y conciencia ambiental, un código de conducta ambiental comunal, reforestación, gestión de residuos (incluyendo aguas servidas), mantenimiento de áreas comunales, entre otros.	Comité Capital Natural
	2	Formular y ejecutar un programa de educación y conciencia ambiental comunal que considere al menos la importancia de proteger las fuentes hídricas, protección de áreas naturales, separación de residuos desde el hogar, respeto a la vida silvestre, importancia de proteger los ecosistemas, crear rotulación de las áreas naturales con mensajes que incentiven a fortalecer el respeto por la naturaleza.	Comité Capital Natural
	3	Desarrollo de campañas de limpieza que incluyan la limpieza de zanjas, quebradas y el río Sarapiquí, recolección y separación de residuos, eliminación de botaderos en sitios públicos. <b>Nota:</b> Se recomienda crear alianzas con actores locales para la recolección y tratamiento de los residuos comunales. Por ejemplo, UNED	Comité Capital Natural
Conservar los recursos naturales de la comunidad	4	Crear un programa de reforestación del bosque ribereño del río Sarapiquí, así como las reservas de bosque dentro de la comunidad, zonas de protección de nacientes, entre otras áreas verdes con especies forestales locales que brinden alimento a aves, mamíferos y reptiles, entre otros. <b>Nota:</b> Se recomienda generar alianzas y articulación con actores claves en el campo ambiental como el Corredor Biológico San Juan-La Selva, así como ONG's presentes en la región como FUNDECOR, CECOS, entre otras.	Comité Capital Natural
Promover espacios recreativos para la unión de las comunidades	5	Crear un sendero natural en el bosque del río para que las familias de la comunidad tengan acceso a espacios de esparcimiento y sirvan de encuentro y unión comunal. Promover la creación de zonas verdes y arboladas al interior de la comunidad con jardines y zonas de descanso.	Comité Capital Natural

<b>CAPITAL HUMANO</b>			
Objetivo estratégico	<b>Fortalecimiento del capital humano comunitario mediante la creación de oportunidades de educación, información, tecnología y formación de calidad</b>		
Objetivos específicos		<b>Líneas de acción prioritarias</b>	
Desarrollar un sistema educativo integral	<b>Prioridad</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>
	1	Crear un programa de promoción de educación abierta para jóvenes y adultos que incluya al menos el apoyo de pruebas de bachillerato por madurez y sistemas de tutorías en la comunidad, promueva el conocimiento de otros idiomas en las comunidades, incentive el aprendizaje de la música y se impulse programas de transferencia de valores y sabiduría de adultos mayores a niños y jóvenes.	Comisión Capital Humano
Diversificar la oferta educativa no formal para fortalecer el emprendimiento PYMES	2	Desarrollar talleres orientados a la formación y fomento de PyMES entre las familias tomando como base la amplia gama de habilidades técnicas en las familias y los deseos de superación. Promover la oferta institucional del INA, en particular a los programas relacionados con Plan de Negocios y Gestión de PyMES. Ampliar oportunidades para la alfabetización a personas adultas mayores. Impartir talleres que fomenten el uso de huertos familiares a partir de la experiencia de comunidades en el tema.	Comisión Capital Humano
Impulsar programas e iniciativas que estimulen estilos de vida saludables en las comunidades.	3	Elaborar e implementar un programa de fomento de vida saludable comunal que incluya al menos campeonatos de deportes a lo interno y entre comunidades que incentive aún más las iniciativas locales, ampliar los programas de atención a la drogadicción y alcoholismo, ampliar la cobertura de la población atendida por los programas de salud sexual y reproductivas, con especial énfasis en los jóvenes adolescentes, promover campañas de salud dirigidas a toda la población	Comisión Capital Humano

<b>CAPITAL SOCIAL</b>			
Objetivo estratégico	<b>Fortalecer e impulsar el desarrollo social orientado a satisfacer las necesidades de los habitantes mediante la participación activa y consciente de ciudadanos, instituciones y organizaciones presentes en la región.</b>		
Objetivos específicos	<b>Líneas de acción prioritarias</b>		
Promover y fortalecer iniciativas de participación ciudadana	<b>Prioridad</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>
	1	Diseñar e implementar un programa que sensibilice a la comunidad sobre las ventajas de pertenecer a agrupaciones comunales mediante la construcción de un código de respeto comunal que defina lineamientos de conducta y respeto de la mano de un programa de capacitación organizacional. Se recomienda que este programa impulse grupos y organizaciones existentes (la nueva Asociación de Desarrollo de Cristo Rey, comités de acceso al agua, policía comunitaria) a través de la nueva asociación para que se una comunidad y trabaje de la mano con gobierno local en pro del progreso comunal. <b>Nota:</b> Se recomienda buscar alianza con instituciones públicas para fortalecer el liderazgo comunal (DINADECO).	Comité de Capital Social
	2	Impulsar el fortalecimiento de las organizaciones existentes, así como la creación de nuevas organizaciones como grupos de mujeres, grupos de artesanos, scouts, grupos para organización de fiestas comunales, entre otros, lo cual incrementará la confianza comunal y vigorizará las estructuras organizacionales presentes. <b>Nota:</b> Se recomienda ampliamente consolidar la iniciativa de Asociación Integral de Cristo Rey y promover la participación de la comunidad en torno a la elaboración de planes trabajo, diseñar mecanismos para articular los proyectos del Distrito de Puerto Viejo con los de la nueva Asociación de Desarrollo de Cristo Rey.	Comité de Capital Social

Promover la participación y la formación de una ciudadanía activa, consciente y capacitada	3	Generar conciencia sobre la importancia de la participación ciudadana en los procesos de gestión comunal. Capacitar a comités y grupos organizados. Desarrollar actividades que mejoren las relaciones humanas y la convivencia. Desarrollar programas de sensibilización dirigida a las comunidades sobre sus fortalezas y pertenencia a la comunidad. Promover espacios con legitimidad para la participación ciudadana, que permitan la discusión sobre la realidad de la comunidad. Promover la participación de la juventud en la organización comunitaria.	
Promover la incidencia y colaboración permanente de la ciudadanía en la vigilancia de sus comunidades	4	Fortalecer la participación de ciudadanos/as y capacitación a los comités de seguridad comunitaria. Promover la capacitación sobre seguridad ciudadana dirigida a jóvenes, desde un enfoque preventivo. Promover campañas de limpieza de espacios públicos, lotes baldíos, ríos, calles y cercas divisorias de terrenos privados como mecanismo preventivo de la seguridad comunal. Concientizar a la población sobre las causas y efectos de los factores de riesgo.	Comité de Capital Social

<b>CAPITAL CULTURAL</b>			
Objetivo estratégico	<b>Conservar, difundir y proyectar la memoria histórica cultural, valores y tradiciones de Cristo Rey y de la región.</b>		
Objetivos específicos	<b>Líneas de acción prioritarias</b>		
	<b>Prioridad</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>
Incentivar la recuperación y difusión del patrimonio cultural y humano	1	Rescatar las tradiciones, los valores y la formación humana mediante la promoción de fiestas comunales que promuevan la unión de la comunidad como turnos, bingos, ferias gastronómicas, festivales culturales, festivales deportivos, entre otros.	Comisión Capital Cultural
Propiciar un fortalecimiento de los niveles organizativos y desarrollo de capacidades para la generación artística – cultural.	2	Difundir y fortalecer la gastronomía de las comunidades locales a través de ferias en donde se invite a las poblaciones a participar con platillos típicos y se fomente la participación de grupos artísticos y culturales (bailes regionales, teatro, y artes en general). Se recomienda ampliamente la conformación de una banda musical comunitaria combinado con el acceso al programa de música de la Universidad Nacional está emprendiendo en Sarapiquí para niños. También es importante, dada la exitosa experiencia en los deportes, promover la formación de la figura de “monitor” o dirigente deportivo.	Comisión Capital Cultural

## CAPITAL FISICO-CONSTRUIDO

Objetivo estratégico	<b>Generar una infraestructura urbana capaz de garantizar una ciudad inclusiva, accesible, ordenada, segura y sana y de brindar soporte a los procesos de desarrollo comunitario.</b>		
Objetivos específicos	<b>Líneas de acción prioritarias</b>		
Desarrollo de infraestructura turística en torno al río Sarapiquí	Prioridad	Acción	Responsable
	1	Crear un muelle y área de descanso (muelle) para la promoción de actividades de recreación en el río y permita la visitación de turistas a la comunidad. Crear alianzas con empresas turísticas locales para la visitación de turistas a las comunidades. Asociado al muelle, crear un espacio de comercio (local) donde grupos organizados comunales ofrezcan productos y servicios a turistas.	Comité Capital Físico-Construido
Fortalecimiento de la infraestructura comunal para el desarrollo comunal	2	Construcción de la siguiente infraestructura comunal que incluya los siguientes elementos: remodelación del actual Salón Comunal con capacidades de usos múltiples, creación de canchas de deportes, desarrollo de áreas verdes en diferentes puntos comunales para el descanso y convivencia comunal, Construcción de un centro de acopio para la gestión de los residuos sólidos, crear mercado comunal como espacio de comercialización de productos y servicios de la comunidad, crear una biblioteca con acceso a computadoras que refuerce procesos educativos de niños y jóvenes, parques de niños con áreas de juegos y áreas para realizar ejercicios al aire libre, habilitación de huertos comunitarios donde la comunidad pueda unirse a trabajar y compartir, construcción de un gimnasio que permita la práctica del deporte y ejercicio bajo techo.	Comité Capital Físico-Construido

## CAPITAL FINANCIERO



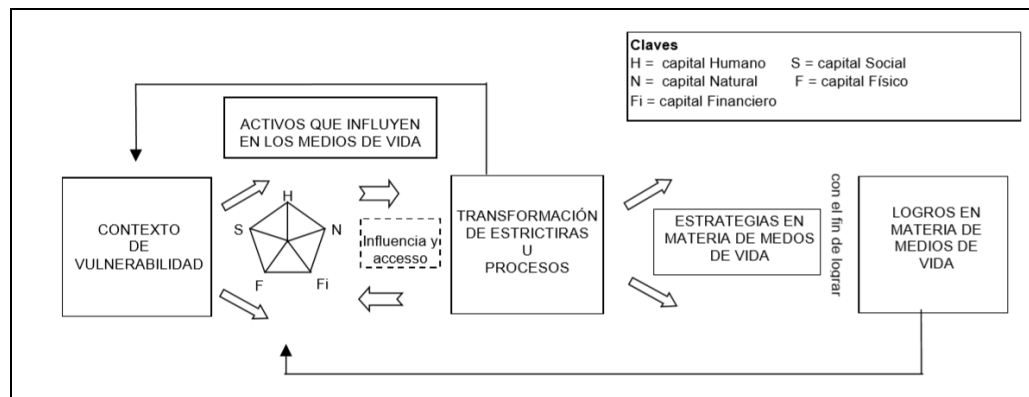
Objetivo estratégico	<b>Promoción de iniciativas económicamente sostenibles enfocadas en el desarrollo de las capacidades de las comunidades en función del crecimiento de la oferta laboral mediante el fortalecimiento de PYMES, huertos comunitarios y ecoturismo.</b>		
Objetivos específicos	<b>Líneas de acción prioritarias</b>		
Establecer vínculos interinstitucionales para la implementación de fuentes de empleo sostenibles mediante la creación y fortalecimiento de PYMES.	<b>Prioridad</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>
	1	Promover el desarrollo de capital financiero (recursos financieros disponibles) para invertir en el desarrollo de capacidades de la comunidad, suscribir el desarrollo de negocios, para apoyar el emprendimiento cívico y social y para acumular riqueza para el desarrollo futuro de la comunidad. Considerar las siguientes acciones: brindar capacitación sobre emprendimientos productivos (fomento de pequeños proyectos), pedir apoyo al gobierno local para la creación de una bolsa de empleo y la promoción de las capacidades locales en el distrito de Puerto Viejo, establecer vínculos con centros de estudios superiores (UNA, UNED, INA) para el apoyo a la pequeña empresa, e incrementar las actividades comerciales en el área de servicios, recreación y centros de diversión a través de la creación del Mercado comunitario.	
Promover a la comunidad mediante el fortalecimiento del agro ecoturismo y comercio.	2	Diseñar y desarrollar un programa de promoción de la comunidad como un lugar sostenible en donde se incluyan, al menos, la elaboración productos turísticos autóctonos y únicos, generar inversión en infraestructura que facilite el desarrollo agro ecoturístico (huertos comunitarios), desarrollar proyectos agro-ecoturísticos apoyados en el atractivo natural del río Sarapiquí y el bosque ribereño, desarrollar la agroindustria (con valor agregado) y agricultura alternativa y orgánica (huertos familiares y comunitarios).  <b>Nota:</b> Se recomienda difundir la oferta del INA sobre agricultura orgánica, manejo de desechos, lumbricultura y otros.	•

## CAPITAL POLÍTICO

Objetivo estratégico	<b>Gestionar alianzas estratégicas con actores sociales que se traduzca en desarrollo comunal.</b>		
Objetivos específicos	<b>Líneas de acción prioritarias</b>		
Establecer alianzas estratégicas con actores locales para promover el desarrollo de medios de vida sostenibles en las comunidades de Cristo Rey	<b>Prioridad</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>
	1	A través de la Asociación de Desarrollo Integral de Cristo Rey, fortalecer las habilidades organizativas y de participación para influir en las leyes y regulaciones que determinan la distribución de los recursos y la manera en que son utilizados. Fortalecer los lazos de cercanía actuales con el gobierno local para promover mayor desarrollo a las comunidades. A través de la participación de las comunidades en los espacios municipales influir en estas políticas y acuerdos institucionales para que promuevan las agendas de las poblaciones menos favorecidas.	Comisión Capital Político
Promover la participación ciudadana en puestos de elección popular para fortalecer músculo político comunal	2	Invertir en la participación ciudadana por medio de la organización de grupos de trabajo integrales, donde la población interactúe con otros actores de la sociedad como funcionarios de gobierno e instituciones públicas, siendo las inquietudes locales los temas prioritarios en la agenda. Promover la participación de la comunidad en puestos en el gobierno local, representantes de grupos comunitarios, que permita fortalecer el músculo político de la comunidad y con ello tener mayores oportunidades de acceso a recursos cantonales en pro de las comunidades. Incentivar la participación de mujeres y jóvenes en las actividades comunitarias y regionales. Promover programas para el conocimiento de la legislación nacional como mecanismo de fortalecimiento de capital político. Tomar como oportunidad la presencia de la oficina del SINAC en la comunidad de Cristo Rey.	Comisión Capital Político

## 7 CONCLUSIONES

La teoría de medios de vida sostenibles, en su parte más medular postula que los pueblos operan en contextos de vulnerabilidad determinados por el grado de acceso que tienen a ciertos activos o factores de reducción de pobreza (humano, natural, financiero, social y físico). Esos activos obtienen valor y significado a través del entorno social, institucional y organizacional imperante y ese mismo entorno da forma a las estrategias de medios de vida (formas de combinar y utilizar los activos) que utilizan los pueblos para liderar su progreso (Figura 32) (DFID, 1999).



**Figura 33: Marco de los Medios de Vida Sostenibles**

Fuente: DFID, 1999

Bajo esta teoría de medios de vida, y tomando en consideración los resultados del diagnóstico comunitario de las comunidades de Cristo Rey, se concluye que la comunidad ha evolucionado en un contexto de vulnerabilidad influenciado de forma natural por el ambiente socioeconómico de la región de Sarapiquí. La dinámica de las actividades productivas dominantes – promovidas por políticas macroeconómicas del país – ha promovido el modelo de exportación-agrícola de los cultivos de banano y piña, el cual ha tomado ventaja, de forma conveniente, ante el bajo nivel de desarrollo histórico del territorio (pobreza nutricional de

suelos, distancias geográficas, condiciones climáticas, entre otras), para que grandes empresas (generalmente de capital extranjero) establezcan, en torno a la producción agrícola, cadenas productivas en donde el capital, la tecnología, los insumos, y la mano de obra calificada se proveen casi en su totalidad fuera de la localidad, reduciendo así las posibilidades de desarrollo de las comunidades locales.

A su vez, la atracción de fuentes de empleo de mano de obra no calificada atrae poblaciones migrantes que llegan al territorio a formar anillos de pobreza en poblados urbanos – como es el caso de Cristo Rey - con pobres condiciones de vida al depender, en la mayoría de los casos, de empleos de jornaleros que demandan extensas jornadas de tiempo a muy bajos niveles de ingresos, condiciones que perpetúan las espirales descendentes y sumen en la pobreza a las comunidades.

Las condiciones de vida dominantes en la comunidad de Cristo Rey son un reflejo de ese contexto territorial reflejado en las limitadas estrategias de vida desarrolladas por la comunidad en donde hay capitales comunitarios debilitados, como son el humano (bajo nivel de escolaridad y pocas oportunidades de empleo), el social (bajo nivel organizacional), pero sobre todo, el natural (ausencia de políticas de gestión de residuos y ambiental) lo cual, a su vez, ha tenido profundos impactos en restantes capitales y ha limitado el bienestar en general de la comunidad. Lo anterior se ve agudizado por la sobrepoblación de población migrante, que, al no tener condiciones para acceso a la tierra, se establece en condiciones de precariedad, lo cual ejerce altas presiones hacia los recursos naturales circundantes.

La comunidad de Cristo Rey dispone activos valiosos en capital humano, como son las buenas condiciones de salud así y la amplia gama de capacidades técnicas y el espíritu de superación de sus pobladores, no obstante, el bajo nivel de escolaridad de su población (en su mayoría de nivel primario), el flagelo de la drogadicción, así como el bajo nivel de liderazgo de sus pobladores (encontrar

líderes fue una de las limitaciones del proyecto), suponen condiciones de vulnerabilidad que influyen de forma significativa en las condiciones de pobreza de las comunidades actuales.

Sin lugar a duda, el capital comunitario con el mayor rezago y que mayor impacto tiene en el resto de los capitales, es el capital social. Aunque la comunidad cuenta con experiencias exitosas de organización comunitaria en el pasado, lo cual la llevó a logros colectivos de valiosa cuantía para las poblaciones, la apatía de la población a ser partícipe en las actividades comunitarias, el bajo nivel de organización presente en las comunidades, la ausencia total de reglas, normas y sanciones a nivel comunitario, agudizado por el sentimiento o percepción de desconfianza y abandono de las autoridades - debido a experiencias pasadas y la alta incidencia delincinencial – representa uno de los mayores retos que enfrenta la comunidad de Cristo Rey, ya que es el capital social el que está más estrechamente conectado con las estructuras y procesos de transformación que determinan el acceso de los habitantes a los medios de vida sostenibles (ver figura 32) y que impactan la mayoría de los capitales comunitarios.

Con una alta interdependencia con los capitales humano y social, el capital cultural de las comunidades de Cristo Rey se caracteriza por una fuerte influencia cultural por estar constituida a partir de poblaciones migrantes de otras regiones de Costa Rica y extranjeras. La comunidad cuenta con variedad de platillos típicos, así como un alto sentido espiritual reflejado en la presencia de numerosas denominaciones religiosas. No obstante, el capital cultural se encuentra debilitado por la ausencia de sentido de identidad y pertenencia con respecto a la cultura, organización y desarrollo de algunas comunidades. Aunque la zona es rica en cultura por las mezclas de tradiciones de costarricenses y nicaragüenses, esta riqueza cultural no se observa en las actividades culturales y sociales, solamente en los platillos típicos.

Los activos de las comunidades, como sucede con aquello que no se usa, tienden a deteriorarse. Ejemplos de activos deteriorados son el salón comunal que está

actualmente en desuso y forma parte de los espacios que usa grupos de jóvenes para delinquir; otro ejemplo, es el río Sarapiquí y su bosque ribereño, uno de los activos con mayor potencial para el desarrollo de la comunidad, que al estar inactivo, sus condiciones se han ido degradando producto de la ausencia de una política ambiental y de gestión de residuos comunales. El deterioro de los activos comunitarios debido a su falta de uso disminuye el equilibrio comunal lo que genera espirales descendentes de pobreza, a menos que se activen procesos de cambio que cambien la dirección y permitan la configuración de nuevos escenarios de desarrollo.

El capital natural se encuentra en estrecha relación con el contexto de vulnerabilidad de las poblaciones debido que los recursos naturales determinan o limitan el grado de desarrollo de las poblaciones humanas. La comunidad de Cristo Rey tiene una profunda conexión con el ambiente natural reflejada en su vocación agrícola, en la presencia de actividades como huertos familiares, recolección de madera, pesca, actividades recreativas en el río Sarapiquí y su bosque ribereño, acceso al agua de nacientes y pozos, entre otras. No obstante, las condiciones de los capitales humano y social, entre ellos, la baja escolaridad, la drogadicción, ausencia de liderazgo y organización comunal, así como modos de acceso a la tierra (precarios), entre otras, han afectado de manera adversa la base de los recursos naturales, en especial afectando la integridad ecológica del río Sarapiquí y su bosque ribereño con prácticas como la descarga de aguas servidas a sus márgenes, deforestación del bosque ribereño, así como la caza ilegal de especies de fauna como prácticas culturales, entre otras. Estas condiciones se ven agudizadas ante la ausencia de políticas de ordenamiento territorial, así como controles de las autoridades ambientales.

Los activos de la comunidad de Cristo Rey son vastos (el río Sarapiquí y su bosque ribereño, una población saludable y con capacidades técnicas y deseos de superación, son solo algunos de esos activos), pero es indispensable activarlos y reinvertirlos en más activos (capitales) para que las poblaciones puedan iniciar

procesos de espiral ascendente de cambio positivo en la comunidad que los lleve a gestionar su propio desarrollo y bienestar.

El análisis los medios de vida sostenibles enfocado en capitales comunitarios, permitió de forma ágil identificar los activos y sus interacciones a través de conocer el contexto, comportamiento e intereses de las poblaciones de Cristo Rey, lo que, a su vez, permitió determinar las necesidades esenciales (capitales con mayor rezago). Cuando las comunidades se reflejan así mismo para identificar las fortalezas con las que cuentan, y cuando hacen conciencia que la base de su desarrollo está estrechamente ligada con los recursos naturales de los que dependen, se crea un terreno fértil para la definición de estrategias para invertir los activos para crear activos adicionales y así alcanzar medios de vida sostenibles. El nivel de empoderamiento que brinda el enfoque de indagación apreciativa fue clave para lograr generar los niveles de empoderamiento necesarios para que las comunidades se motivaran a dar el paso hacia el escenario de comunidad con la que sueñan y merecen mediante la definición de lineamientos estratégicos.

A continuación, se describe, de forma general, los lineamientos estratégicos definidos por la comunidad de Cristo Rey por capital comunitario:

- Capital natural: las estrategias de medio de vida definidas en su sentido más amplio buscan crear una política integral ambiental que promueva a Cristo Rey como una comunidad ambientalmente sostenible. Esta política considera, al menos, un código de conducta ambiental para fortalecer el respeto de los pobladores hacia la naturaleza; programas de reforestación y restauración del bosque ribereño del río Sarapiquí con especies nativas que generen la atracción de fauna local, la creación de un sendero temático que sirva de aula para niños y espacio de recreación para la comunidad; rotulación de áreas claves, como las cercanías del río, parques y áreas de recreación; una política de gestión de residuos que norme la disposición de los residuos, incluyendo las aguas servidas y de alcantarillado y que incluya

la creación de un centro de acopio comunal para la separación y valorización de los residuos, entre otros.

- **Capital humano:** La comunidad de Cristo Rey elaborará un programa de desarrollo humano que brinde oportunidades de acceso a educación, información, tecnología, formación de calidad, así como a nutrición y salud y fortalezca las capacidades actuales mediante el desarrollo de un sistema educativo integral que promueva alternativas de educación abierta para jóvenes y también adultos, brinde apoyo a las pruebas Faro y cree sistemas de tutorías; promueva la enseñanza del idiomas, la música, la transferencia de valores y sabiduría generacional, entre otros. También buscará incentivar los principios y valores comunales en los procesos educativos familiares y personales a través de promover la interacción entre familias y centros educativos, fortalecimiento de valores, diversificación de la oferta educativa no formal para promover el emprendedurismo y formación de Pymes tomando la base de capacidades y habilidades técnicas presentes, además de ampliar oportunidades de alfabetización a padres de familias y adultos mayores, fortalecimiento de liderazgo personal, promover actividades deportivas y recreativas, competencias deportivas, potenciar estilos de vida saludables, ampliar programas de atención a drogadicción y alcoholismo, educación sexual, entre otros.
- **Capital social:** Se fortalecerá e impulsará el desarrollo social orientado a satisfacer las necesidades de los habitantes mediante la participación activa y consciente de ciudadanos, instituciones y organizaciones presentes en la región a través de promover y fortalecer iniciativas de participación ciudadana a través de la sensibilización de la comunidad sobre la importancia de formar organizaciones comunales; también mediante la construcción de un código de respeto comunal para el bienestar y tranquilidad; se fortalecerán los grupos y organizaciones existentes y se potenciará la nueva Asociación Integral en proceso para fortalecer aún más



la unión de la comunidad y el trabajo colaborativo; se impulsará la creación de nuevas organizaciones, tales como scouts, grupos de mujeres, artesanos, comités de deportes, comités culturales, entre otros; se promoverá el acceso a capacitación para fortalecer las habilidades de liderazgo comunal; se buscará crear espacios de recreación y convivencia comunal, y fomentar la cultura de una comunidad unida que siempre favorezca cuidar lo suyo, mantener una comunidad limpia y de respeto. Así mismo se crearán programas de articulación de la comunidad con instituciones externas que trabajen con poblaciones de riesgo (violencia social, agresión intrafamiliar y de género, desnutrición y drogadicción); y por último, promover la participación y la formación de una ciudadanía activa, consciente y capacitada que propicie el fortalecimiento de la democracia en las comunidades, entre otros.

- **Capital Social:** Las estrategias definidas buscan conservar, difundir y proyectar la memoria histórica cultural, valores y tradiciones de las comunidades de Cristo Rey y de la región a través de incentivar la recuperación y difusión del patrimonio cultural y humano de las comunidades del cantón; Propiciar un fortalecimiento de los niveles organizativos y desarrollo de capacidades para la generación artística – cultural promoviendo fiestas comunales como ferias, turnos, ferias gastronómicas, festivales culturales, deportivos, entre otros. También se busca difundir la gastronomía local; crear grupos artísticos y culturales (bailes regionales, teatro, artes), generar formación en arte, cultura, música, y promover procesos de capacitación cultural.
- **Capital Físico-Construido:** Generar una infraestructura urbana capaz de garantizar una ciudad inclusiva, accesible, ordenada, segura y sana y de brindar soporte a los procesos de desarrollo comunitario mediante el desarrollo de infraestructura para apoyar las actividades turísticas en torno al río Sarapiquí como un muelle y área de descanso para la promoción de

actividades de recreación y comercio; alianzas con empresas turísticas locales para atraer visitación; construcción de un EBAIS, mejorar los servicios de recolección de residuos, mantenimiento de alcantarillas, red telefónica, eléctrica y de internet; remodelación del salón comunal, creación de canchas para deportes, un centro de acopio de residuos; un mercado comunal; una biblioteca, huertos comunitarios, gimnasio, entre otros.

- **Capital Financiero:** Promoción de iniciativas económicamente sostenibles enfocadas en el desarrollo de las capacidades de las comunidades en función del crecimiento de la oferta laboral mediante el fortalecimiento de PYMES, huertos comunitarios y ecoturismo. Se fomentará el establecimiento de vínculos interinstitucionales para la implementación de fuentes de empleo sostenibles mediante la creación y fortalecimiento de PYMES y promover a la comunidad mediante el fortalecimiento del agro ecoturismo y comercio; Reactivar la economía de la comunidad mediante la educación técnica y desarrollo de la fuerza de trabajo e incentivar la participación de la empresa privada en el desarrollo comunal como responsabilidad social empresarial.
- **Capital Político:** Promoción de alianzas estratégicas con actores locales que permitan articular la comunidad con programas que impulsen el desarrollo comunal. Se buscará fortalecer las habilidades organizativas y de participación de la Junta Directiva de la ADI para influir en leyes y regulaciones que influya en la distribución de recursos; fortalecer lazos de cercanía con el gobierno local e incrementar la transferencia de conocimientos y experiencias de líderes comunales hacia las nuevas generaciones. También se buscará invertir en la participación ciudadana en puestos de representación en gobierno local que fortalezcan el músculo político de la comunidad; así como incentivar la participación de mujeres y jóvenes en las actividades comunitarias y promoción de programas de conocimiento de legislación nacional.

## 8 RECOMENDACIONES

Las siguientes recomendaciones surgen producto de los resultados obtenidos del diagnóstico comunitario y el taller de estrategias de medios de vida sostenibles realizado a la comunidad de Cristo Rey, así como de los conocimientos adquiridos de la revisión de fuentes literarias que señalan las mejores prácticas nutridas de números estudios con procesos de planificación comunitarios realizados en Costa Rica y el mundo. En su conjunto, las presentes recomendaciones buscan ofrecer una guía a la comunidad de Cristo Rey para el desarrollo de procesos de planificación adaptativos que puedan desencadenar espirales de desarrollo ascendentes y permitan alcanzar los objetivos de planificación con efectividad.

A continuación, se detalla cada una de las recomendaciones:

### **Consolidación de un Equipo de Planificación y Comités de capitales comunitarios**

Uno de los factores críticos de éxito para dar continuidad al proyecto será la creación y consolidación del Equipo de Planificación y que de manera inclusiva y enérgica se encargue de liderar el proceso de planificación de acuerdo con los lineamientos estratégicos definidos durante el proceso. Quien participará en el proceso de planificación determina quien apoyará el plan y quién ayudará a que el plan sea exitoso. Se recomienda que entre más voces participen en el proceso de planificación, más exitoso será el esfuerzo. Esta diversidad de voces proporciona la base esencial en las posibilidades, aportan energía al proceso. Sin su participación, es más probable que la planificación termine en un estante. Las mejores prácticas recomiendan que el Equipo de planificación se encargue de organizar reuniones, e invitar a personas de un amplio espectro comunal.

Con el fin de brindarle sostenibilidad y continuidad de gestión al proyecto, será de especial importancia fortalecer los comités de capitales comunitarios creados

durante el Taller de EMVS y nutrirlos con la participación de integrantes comunales afines, comprometidos y con experiencia en cada área o capital. Un responsable de cada comité se recomienda que sea nombrado para liderar la dinámica del comité y dar seguimiento al plan de acción de cada comité. Se recomienda que cada comité defina un plan de acción con fechas definidas y personas responsables de acuerdo con las estrategias de medios de vida por capital definidas en la parte final de la sección Desarrollo de este documento. Las comisiones deberán de rendir un informe de resultados al Equipo de Planificación del proyecto quien tendrá la responsabilidad de gestionar el avance del proyecto de acuerdo con los lineamientos estratégicos definidos en el presente documento.

### **Elaboración y ejecución de un Plan estratégico y Planes de acción**

Se recomienda que, con base en las estrategias definidas en la última parte de la sección Desarrollo de este documento, el Equipo de Planificación elabore un Plan Estratégico que recoja de forma integral los lineamientos estratégicos de planificación definidos durante el proceso para alcanzar los objetivos y la visión a futuro definida para Cristo Rey. En concordancia con el Plan Estratégico, será necesario que se elaboren los Planes de Acción detallados por cada capital comunitario que represente las estrategias definidas en donde se incluya por cada objetivo estratégico y acción prioritaria, las actividades y tareas que son necesarias realizar para cumplir con esa estrategia, los verificadores e indicadores de gestión e indicadores de impacto, así como el seguimiento, evaluación y actualización. También es necesario se definan los horizontes de tiempo tanto para el desarrollo total de las líneas de acción prioritarias como y el logro de objetivos, así como definir un plazo para revisión y actualización del plan estratégico. Ligado a cada actividad o tarea es necesario asignar responsables de darle seguimiento a cada actividad del plan de acción.

### **Mantenerse centrado en el Enfoque Apreciativo**

Recomendar al Equipo de Planificación y Comités de capitales emplear, durante las reuniones y momentos de comunicación con la comunidad, el enfoque

apreciativo con el fin de alcanzar mayores niveles de efectividad. El enfoque “apreciativo” se enfoca en lo que está funcionando y de la necesidad de examinar cómo lo que pensamos y hablamos determina lo que nos importa y hacemos, considerando que en lo que la comunidad se enfoque eso crece. Tomar en cuenta que, si nos centramos en problemas, creamos más problemas y si nos enfocamos en soluciones, podremos crear soluciones y un nuevo y vibrante futuro. Se recomienda que se emplee el poder de contar historias, tal como se realizó durante el taller de EMVS. Compartir nuestra sabiduría sobre lo mejor que es y lo que puede hacerse a través de las historias crea un sentido único de comunidad con lo cual se estará fortaleciendo el capital social. También genera energía positiva y permite a las personas encontrar una manera de actuar según su pasión. Escuchar las historias y escuchar lo que le importa a la gente crea la oportunidad de desarrollar relaciones únicas. Estas relaciones, basadas en escuchar lo que apasiona a las personas, construyen las bases para movilizar a las personas para que hagan los cambios necesarios para crear una comunidad más saludable.

### **Mantenerse centrado en los activos comunitarios**

Dado que la experiencia ha enseñado que enfocarse en las cosas que no funcionan no brinda los frutos esperados y generan frustración que podría dar al traste con los fines del proyecto, se recomienda que el proceso de planificación continúe enfocándose en lo que si funciona representado por los activos comunitarios identificados durante el proceso. También se recomienda que ese enfoque se fortalezca haciéndose el ejercicio de seguir identificando cuáles son los capitales comunitarios, es decir, aquellos activos que pueden ser usados o invertidos para crear más recursos a largo plazo para la comunidad de Cristo Rey. Además, es importante que se identifique la interdependencia e interacción de los capitales, la importancia del balance (con la idea de que no se debe favorecer solo un capital arriesgando los otros, y también recordando que cuando un capital disminuye, aumenta el riesgo de disminuir los otros), así como el efecto

multiplicador entre los capitales (ya sea para iniciar espirales ascendentes de desarrollo o procesos de desarrollo sostenible). Tener en mente que capital tiene el potencial de mejorar o reforzar a uno o más de los otros, mientras que la pérdida o degradación de cada capital afecta de forma negativa a uno o más de los otros (Gutiérrez Montes 2005, Emery y Flora 2006).

### **Capital Social**

Dado que uno de los capitales comunitarios más debilitados en Cristo Rey es el social (de acuerdo con el estudio diagnóstico), y debido a que es éste el capital que está estrechamente conectado con las estructuras y procesos de transformación que determinan el acceso de los habitantes a los medios de vida sostenibles, se recomienda como primer paso, invertir en la unión de la comunidad con la intención de promover la convivencia social y fortalecer la confianza lo que será clave para trabajar en la reciprocidad y colaboración dentro de la comunidad. Este será un paso clave que generará un efecto dominó hacia los demás capitales permitiendo el logro de los objetivos con una mayor efectividad.

Se recomienda que se aproveche la experiencia pasada y exitosa de organización comunal (por ejemplo, la policía comunitaria, el comité de deportes, los comités de agua, entre otros) para convocar a la conformación de nuevos grupos sociales con un propósito claro e intencionado y así empezar a nutrir el capital social. Otra manera de desarrollar los recursos sociales será el fomento a la creación de redes y conexiones que aumenten la confianza y habilidad de la comunidad para trabajar en grupo y ampliar su acceso a instituciones externas como organizaciones políticas (gobierno local) o civiles. Al respecto se recomienda que aprovechar la influencia política de algunos líderes reconocidos en el cantón, como es el caso de la señora Maritza Picado del El Progreso, Omar Miranda de Barrio Nuevo o la amplia experiencia de liderazgo de don José Luis Chavarría de Fuente de Vida. También será de especial importancia incentivar la participación de los habitantes en grupos cada vez más formalizados en donde se requiera la adhesión a reglas, normas y sanciones acordadas de forma mutua o comúnmente aceptadas para así

empezar a sanear el tejido social deteriorado por los actos de delincuencia que se dan al interior de la comunidad producto del flagelo de la drogadicción. La importancia de apuntalar el capital social radica en que, la confianza y la reciprocidad juntas disminuyen los costos de trabajo conjunto debido al impacto directo del capital social hacia otros capitales. Por ejemplo, estudios independientes han demostrado que mejoras en el capital social puede contribuir a aumentar los ingresos y las tasas de ahorro de los pueblos (capital financiero), o contribuir a reducir el problema de los usuarios que no pagan ciertos servicios asociados a bienes públicos, lo cual podría mejorar la gestión de los recursos comunes (capital natural) y el mantenimiento de infraestructuras compartidas (capital físico). Por último, las redes comunales facilitan la innovación, el desarrollo de conocimientos y la compartición de estos, marcándose una relación entre el capital social y el capital humano. El capital social puede valorarse como un bien por sí mismo con el incremento de la sensación de bienestar de las comunidades a través de valores como la identidad, el honor o la sensación de pertenencia.

Se recomienda por tanto trabajar con varios grupos en la comunidad para así fortalecer el capital humano a través de acciones propuestas por la comunidad que sean tanto significativas como aceptables, y así activar una espiral ascendente. Esta actividad podría realizarse en el contexto de la formación y fortalecimiento de la nueva Asociación Integral de Cristo Rey la que visualizados que podría ser uno de los ejes de fortalecimiento comunal que podrían incrementar de forma significativa el capital social. También se recomienda la reactivación de las organizaciones preexistentes y pasadas tal como el Comité de Agua de Manuel Transportes y la Policía Comunitaria del El Progreso, actualmente inactiva. También se recomienda que la comunidad tenga acciones deliberadas orientado a la mejora del funcionamiento interno de los grupos de liderazgo y gestión comunales, así como ampliar las relaciones externas de los grupos locales con lo cual se incrementaría el capital político. Además, será necesario dirigir esfuerzos hacia la formación y estructuración de nuevos grupos (scouts,

artesanos, bandas, ambientales). La unión de las comunidades frente a situaciones de conflicto en la tenencia de la tierra (caso de la comunidad de Naranjales y Manuel Transporte- Los Laureles) fortalecerá el capital social lo que generará la disminución de la degradación de los recursos naturales (como el río Sarapiquí) al regular el acceso a servicios de agua y alcantarillado.

Dado que algunas comunidades han incrementado el nivel de capitales comunitarios, entre ellos el social, humano y físico (caso de comunidad de Cristo Rey), se recomienda el intercambio de experiencias entre las comunidades y líderes como apoyo para equilibrar los capitales en las demás comunidades y acelerar la espiral ascendente comunitaria. Se recomienda la articulación y apalancamiento con organizaciones externas presentes en la zona para la creación de programas dirigidos a fortalecer los capitales con mayor rezago y así lograr el desarrollo de la comunidad con mayor eficacia.

### **Capital Humano**

El capital humano representa la suma de aptitudes, conocimientos, capacidades laborales y buena salud que, en su conjunto, permiten a las comunidades entablar distintas estrategias y alcanzar sus objetivos en medios de vida (DFID, 1999).

El capital humano es importante porque es necesario para poder hacer uso de cualquiera otro capital. Un factor clave de éxito para alcanzar las metas dependerá de que las poblaciones estén dispuestas a invertir en su capital humano acudiendo a escuelas o cursos de formación, accediendo a medicina preventiva, entre otras.

Se recomienda ampliamente que la comunidad de Cristo Rey inicie el proceso de fortalecimiento del capital humano identificando cuáles son las formaciones técnicas que ha recibido la población, ya que durante el diagnóstico se evidenció que los líderes familiares cuentan con una amplia diversidad de formaciones técnicas, lo cual podría ser un buen punto de inicio para determinar las necesidades de formación técnica y activar programas de emprendimiento y encadenamientos locales (PyMES) que puedan generar fuentes de empleo a lo



interno de la comunidad y empezar a fortalecer el capital financiero. Así mismo, será clave fortalecer y divulgar aún más los programas de educación básica de primer y segundo ciclo (primaria y secundaria) para que logre eliminarse la brecha actual de rezago en la educación, lo cual podría incrementar las posibilidades de fuentes de empleo y con ello mejorar las condiciones económicas y de salud de las familias. Al incrementarse el nivel educativo de las familias, podría abrirse nuevas oportunidades para muchos líderes familiares que actualmente solo tienen la opción de trabajar como jornaleros en plantaciones de banano y piña tomando en consideración que esa condición laboral les brinda limitadas capacidades de crecimiento, así como degrada sus condiciones de salud debido a las duras y extenuantes condiciones de trabajo que caracterizan esos empleos.

En paralelo con el fortalecimiento del capital social, se recomienda fortalecer las capacidades humanas de las personas sobre todo en lo que respecta al nivel de escolaridad, articulación de las comunidades con programas sociales para salir de la drogadicción, así como el fomento al fortalecimiento del emprendedurismo local tomando como base o ventaja la amplia gama de oficios y formación técnica que tienen las familias. Alineado con este fortalecimiento, se recomienda crear programas de apoyo educativo para la conclusión de estudios de primaria y secundaria por madurez y así abrir las posibilidades a nuevas fuentes de empleo en la zona. Además, se necesitará de un apoyo directo a las infraestructuras de salud, educación y formación en general, así como a su personal.

### **Capital Natural**

Son las partidas de recursos naturales que de los cuales se derivan flujos de recursos y servicios (por ejemplo, agua, purificación del aire, frescura, control de erosión, fertilidad de suelos, otros) y que son útiles en materia de medios de vida.

La relación entre el capital natural y el contexto de vulnerabilidad (conjunto de tendencias críticas, choques y el carácter de temporalidad de ciertas variables, sobre los cuales los pueblos tienen un control limitado o inexistente) de las comunidades es particularmente estrecha.

El capital natural es importante dado que ninguno de los seres humanos podría sobrevivir sin la ayuda de los servicios ambientales o de los alimentos. Hoy sabemos que nuestra salud y bienestar dependen del funcionamiento continuo de complejos ecosistemas. Por ejemplo, la salud (capital humano) tenderá a debilitarse en áreas en las que la calidad del aire sea deficiente como resultado de actividades industriales o desastres naturales (incendios).

Una manera de incrementar el capital natural será apoyar de forma directa la acumulación de activos orientados a la conservación de los recursos (el río Sarapiquí y su bosque ribereño, los bosques, las nacientes) y la biodiversidad. En especial, se recomienda que a la mayor brevedad se inicien las acciones de restauración y conservación del río Sarapiquí y programas de educación ambiental que incrementen el nivel de conciencia de cuidar y respetar la naturaleza, así como el cambio de prácticas culturales – a través de programas de concienciación - que están degradando la biodiversidad local. Al ser este recurso natural uno de los principales atractivos turísticos de la zona, y al estar ubicada la comunidad de Cristo Rey en la ruta de desplazamiento de la fuente de turistas que visitan la zona, y que además, se desplazan hacia destinos como la Fortuna de San Carlos, coloca a la comunidad en una posición estratégica para la generación de medios de vida sostenibles (actividad de ecoturismo) que podrían impactar positivamente el resto de los capitales comunitarios y fortalecer de forma significativa la espiral ascendente de la comunidad. Se recomienda que, a la brevedad, se inicien las acciones para la creación de un área física en la ribera del río Sarapiquí y se establezcan las alianzas con las empresas de turismo de la zona para que los turistas que viajan por el río puedan hacer una parada en la comunidad ofreciendo una nueva mirada fresca de la población como una comunidad sostenible.

La limpieza y restauración del bosque ribereño del río Sarapiquí y la creación de senderos temáticos serán actividades claves para ofrecer a las comunidades los espacios de recreación que se anhelan y que, sin duda, serán de importancia fundamental para empezar a reparar el tejido del capital social. Se recomienda

que la comunidad busque articulación con organizaciones como el Corredor Biológico San Juan-La Selva, y otras ONG's presentes en la zona para obtener asesoría y acompañamiento técnico que brinden el apalancamiento a los recursos y alianzas necesarias por la comunidad para cumplir dichos objetivos.

### **Capital Físico-Construido**

Una de las acciones prioritarias y de trascendental importancia que se recomienda al Equipo de Planificación emprender a la brevedad es la remodelación y rehabilitación del actual Salón comunal como un espacio de usos múltiples para la comunidad y punto de reunión de la comunidad. Se recomienda que este espacio, considerado medular en el desarrollo de una comunidad, sea habilitado para fomentar la educación y la cultura de la comunidad que fortalezcan el capital social de la comunidad de Cristo Rey. La creación de un salón comunal de usos múltiples servirá de punto de encuentro de la comunidad para tratar sus problemáticas, deliberar acerca de sus proyectos, desarrollar actividades deportivas, de entretenimiento, arte y cultura. Así mismo permitirá cohesionar a las comunidades y sus habitantes para gestionar su desarrollo integral. Algunos de las actividades que podrían realizarse son graduaciones, bailes populares, presentaciones artísticas, y deportivas, así como actividades de bien social. Desde el punto de vista económico, la infraestructura podría utilizarse para realizar eventos privados que generen ingresos económicos a la comunidad y fortalecer el capital financiero.

Se recomienda solicitar – bajo la nueva Asociación de Desarrollo Integral- el apoyo a las instituciones como el Instituto de Desarrollo Rural (INDER) y la Dirección Nacional de Desarrollo Comunal (DINADECO) las cuales brindan apoyo a comunidades organizadas que soliciten apoyo para la creación de esta infraestructura.

### **Evaluación y Monitoreo**

Por último, pero no menos importante, se recomienda que, en paralelo con el proceso de planificación y la implementación del proyecto, se ejecute un proceso de medición y evaluación para cada objetivo, estrategia o meta en el plan de acción, así como la definición de indicadores que permitan medir el progreso del plan.

## 9 BIBLIOGRAFIA

Andrade P., Ángela. (2007). “Aplicación del Enfoque Ecosistémico en Latinoamérica”. CEM - UICN. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://cmsdata.iucn.org/downloads/423.pdf>

Arguedas, S. (2019). “La aplicación del Enfoque Ecosistémico en la gestión de AP”. Curso: Diseño, Planificación y Manejo de Áreas Protegidas”. Maestría en Gestión de Áreas Protegidas. Universidad para la Cooperación Internacional. Bennet, A.F. (2004). “Enlazando el paisaje: el papel de los corredores y la conectividad en la conservación de la vida silvestre”. UICN- Unión Mundial para la Naturaleza. San José, Costa Rica. 278 pp.

Bautista-Solís, P., Gutiérrez-Montes, I. (2012). “Capitales de la comunidad y la conservación de los recursos naturales: El caso del Corredor Biológico Tenorio-Miravalles”. Turrialba, Costa Rica. CATIE. 135p.

Cambronero, A. (2016). “Globalización y ambiente”. San José, Costa Rica. Editorial UNED. 424 p.

Chambers, R. y G. Conway (1992) Sustainable rural livelihoods: Practical concepts for the 21st century (Medios de vida rurales sostenibles: conceptos prácticos para el siglo XXI). Documento de debate sobre el IDS 296. Brighton: IDS.

Chassot, O., Monge, G., Powell, G., Wright, & Palminteri, S. (2005). “Corredor Biológico San Juan- La Selva, Costa Rica.” Corredor Biológico Mesoamericano para la conservación de la Lapa Verde y su entorno. San José, Costa Rica.

Chassot O., Morera, C. (2007). “Corredores Biológicos: acercamiento conceptual y experiencias en América. San José, Costa Rica: Centro Científico Tropical/ Universidad Nacional. 2007. 128 pp.

Comité Local del Corredor Biológico San Juan-La Selva. (2019). Plan de Gestión Institucional. Puerto de Viejo de Sarapiquí, Costa Rica. Centro Científico Tropical.

Convenio sobre la Diversidad Biológica (1992). Recuperado de: <https://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf>

Cooperrider, D., Withney, D. (2015). A Positive Revolution in Change: Appreciative Inquiry. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/237404587\\_A\\_Positive\\_Revolution\\_in\\_Change\\_Appreciative\\_Inquiry](https://www.researchgate.net/publication/237404587_A_Positive_Revolution_in_Change_Appreciative_Inquiry)

DFID. 1999, 2000, 2001. Sustainable Livelihoods Guidance Sheets. Disponible en: [http://www.livelihoods.org/info/info\\_guidancesheets.html](http://www.livelihoods.org/info/info_guidancesheets.html)

Dudley, N. (Editor) (2008). "Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas". Gland, Suiza: UICN. x + 96pp. Recuperado de: <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/PAPS-016-Es.pdf>

Durston, J (2000). "Qué es el Capital Social Comunitario?". Serie de Políticas Sociales. CEPAL. Naciones Unidas. División de Desarrollo Social. Santiago de Chile.

Emery, M., Fey, S., Flora, C. (2006). "Using Community Capitals to Develop Assets for Positive Community Change". CD Practice. Promoting Principles of Good Practice. Illinois Institute for Rural Affairs Western Illinois University. Issue No. 13 ~ 2006.

Emery, M; Flora C. 2006. Spiraling up: mapping community transformation with community capitals framework Community Development: Journal of the Community Development Society 37 (1): 19-35.

Evaluación de los Ecosistemas del Milenio, (s.f.). Recuperado de: <https://www.millenniumassessment.org/es/About.html>

Flora, C. B. 2007. Social Capital and Community Problem Solving: Combining Local and Scientific Knowledge to Fight Invasive Species. Iowa State University. USA.

Flora, C; Flora, J; Fey S. 2004. Rural communities: legacy and change. Westview Press, US.

Gottret, M. (2011). "El Enfoque de Medios de Vida Sostenibles. Una estrategia para el Diseño e Implementación de Iniciativas para la reducción de la pobreza". Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE. Turrialba, Costa Rica. 2011

Gutiérrez, I. y Siles, J. (2008). Diagnóstico de medios de vida y capitales de la comunidad de Humedales de Medio Queso, Los Chiles, Costa Rica. UICN. 140 pp.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). "Metodología de la Investigación". Ciudad de México. Quinta Edición. McGraw Hill

INEC. 2011. Censo de población y vivienda: <http://inec.cr/censos/censos-2011>

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica- MIDEPLAN (2007). "Índice de desarrollo social 2007". Área de análisis del desarrollo. San José, CR. 116 p.

Ministerio de Ambiente y Energía, Comisión Nacional para la Gestión de la Biodiversidad, Sistema Nacional de Áreas de Conservación. (2016). Estrategia Nacional de Biodiversidad

Ministerio de Seguridad Pública (2019). "Estrategia Integral de Prevención para la Seguridad Pública, Sembremos seguridad: Análisis del cantón de Sarapiquí". Ministerio de Seguridad Pública, Policía Nacional de Colombia y la Embajada de los Estados Unidos de América.

2016-2025, Costa Rica. FMAM-PNUD, Fundación de Parques Nacionales-Asociación Costa Rica por Siempre, San José, Costa Rica. p.146

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica- MIDEPLAN (2017). “Ficha del Índice de Desarrollo Social para la Región Huetar Norte”. Recuperado de: <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/6MN0os-mS7mTdmqByzhufg>

Nature Conservancy, CATIE, Centro Científico Tropical – 1 ed.- San José, Costa Rica: Comité Ejecutivo del Corredor Biológico San Juan-La Selva, 2008. XX p: 22 X 28 cms.

Paredes-Leguizamón, G. (2018). “Integrando las áreas protegidas al ordenamiento territorial”: Caso Colombia. Bogotá, Colombia: PNNC y UICN. Recuperado de: <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2018-051-Es.pdf>

Plan Estratégico del Corredor Biológico San Juan-La Selva (2016). Consejo Local. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Sistema Nacional de Áreas Protegidas, SINAC.

Programa de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (2018). Resumen Estado de la Nación / PEN-CONARE- San José C.R.: Servicios Gráficos AC 2018. 84 p.

Programa Nacional de Corredores Biológicos, (s.f.). Recuperado de: <http://biocorredores.org/corredoresbiologicos/programa-nacional-de-corredores-biologicos>

Reglamento de funcionamiento del Comité Local de Corredor (2019). Comité Local. Corredor Biológico San Juan - La Selva.

Scoones, I. 1998. Sustainable Rural Livelihoods. A Framework for Analysis . IDS Working Paper 72. Brighton, UK: IDS. Disponible en: <http://www.ids.ac.uk/ids/bookshop/wp/Wp72.pdf>

SINAC, (s.f.). “Corredores Biológicos”. Recuperado de: <http://www.sinac.go.cr/ES/partciudygober/Paginas/pncb.aspx>

Soares, D. (2011). “Capitales de la comunidad, medios de vida y vulnerabilidad social ante huracanes en la costa yucateca. Un acercamiento a través de la experiencia de San Felipe, Yucatán”. Turrialba, Costa Rica. CATIE; IICA, IMTA. 54 p.

Subirana, M., Cooperrider, D. (2013). “Indagación Apreciativa: Un enfoque innovador para la transformación personal y las organizacionales. Editorial Kairos, Barcelona. Primera edición. 464 p.

Vega, A. (2014). Caracterización del Territorio de Sarapiquí. Instituto de Desarrollo Rural (INDER). Recuperado de: <https://www.inder.go.cr/sarapiqui/Caracterizacion-Territorio-Sarapiqui.pdf>

Villate, Rodrigo; Canet-Desanti, Lindsay; Chassot, Olivier; Monge-Arias, Guisselle. El Corredor Biológico San Juan-La Selva: una estrategia exitosa de conservación.

## 10 ANEXOS



## Anexo 1: Acta del Proyecto Final de Graduación

<b>ACTA (CHARTER) DEL PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN (PFG)</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b> Selene Patricia Murillo Vega	
<b>Lugar de residencia:</b> Horquetas de Sarapiquí, Heredia, Costa Rica	
<b>Institución:</b> UNED	
<b>Cargo / puesto:</b> Tutora	
<b>Información principal y autorización de proyecto</b>	
<b>Fecha:</b> 07/07/19	<b>Nombre de Proyecto:</b> Definición de lineamientos estratégicos para la conservación del bosque de galería del río Sarapiquí: un caso de gobernanza ambiental participativa.
<b>Áreas de conocimiento:</b> Áreas protegidas, biología de la conservación, enfoque ecosistémico, cambio climático.	<b>Área de aplicación:</b> Gestión de áreas protegidas, gobernanza participativa, manejo de conflictos.
<b>Fecha de inicio del proyecto:</b> Julio de 2019	<b>Fecha tentativa de finalización del proyecto:</b> Diciembre 20, 2019
<b>Tipo de PFG: (tesina) Proyecto de Investigación</b>	
<b>Objetivos del proyecto:</b>	
<i>Objetivo general:</i> Definir un conjunto de lineamientos estratégicos para la mejora de la integridad ecológica del bosque de galería del Río Sarapiquí a partir de un proceso de análisis multi-temporal de cambio de uso de suelo.	
<i>Objetivos específicos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los patrones geospaciales de cambio del uso del suelo entre 2000 y 2019.</li> <li>● Generar espacios de dialogo de experiencias, conocimientos y reflexión sobre los cambios del uso del suelo en el tiempo y las implicaciones como fundamento de los lineamientos estratégicos de conservación del río.</li> <li>● Generar espacios de construcción participativa de los nuevos lineamientos estratégicos de conservación del río con una visión sustentable y a largo plazo de la integridad ecológica del bosque de galería del río Sarapiquí.</li> </ul>	

**Descripción del proyecto (resumida):**

- El proyecto busca construir un conjunto de lineamientos estratégicos, a partir de la revisión y reflexión de un análisis multitemporal de los cambios de uso del suelo del bosque de galería del Río Sarapiquí de forma participativa. Para esto, el proceso de investigación apoyará para brindarle a los actores locales los insumos para su reflexión y el análisis del cambio de uso del suelo a través del tiempo.
- Se producirá un análisis retrospectivo de los principales cambios que han ocurrido en los últimos años, relacionados con el territorio: cambios en el uso del suelo, cambios en el clima, cambios en los modelos de producción, etc. El insumo del análisis retrospectivo tendrá una base con revisión bibliográfica y se complementará con información obtenida por medio de talleres participativos.
- Con base en ese análisis retrospectivo, se buscará establecer escenarios de forma participativa, en donde la gente pueda establecer cuál es la tendencia en relación con la conservación de los bosques rivereños y cuál podría ser el impacto sobre los modelos de vida actuales si la tendencia de cambios sigue, y cuál sería la visión del mejor escenario que se podría lograr si se interviene el territorio. Con base en el mejor escenario, se les pedirá que identifiquen el modelo de gobernanza ideal, con las grandes líneas estratégicas que deberían llevarse a cabo, bajo cuál tipo de liderazgo y gobernanza, y en dónde hacerlo de forma prioritaria.

**Necesidad del proyecto:**

- La proyecto se basa en la necesidad de integrar de forma participativa a los diferentes actores presentes en los alrededores del bosque de galería del río Sarapiquí y establecer un modelo de gobernanza que permita definir de las estrategias de conservación que precisa el río Sarapiquí como uno de los principales elementos focales del Corredor Biológico San Juan-La Selva, considerando como mínimo las prácticas de manejo sustentable, y altos niveles de conciencia como respuesta a procesos de educación ambiental. Se espera que esta investigación provea la información necesaria para llevar a cabo un programa de concientización con productores agropecuarios que impacten positivamente los indicadores de conservación de la ruta de conectividad del río Sarapiquí.

**Justificación de impacto:**

- De acuerdo con el Plan Estratégico del Corredor Biológico San Juan La Selva 2016-2021, el río Sarapiquí y su bosque de galería son considerados uno de los seis elementos focales de manejo (EFM) prioritarios, siendo una de las principales rutas de desplazamiento en el flujo de especies dentro del corredor. Actualmente, el estado de conservación es “regular”, debido a la presencia de amenazas críticas, entre las que predomina la presencia de actividades agropecuarias (piña y ganadería principalmente) que han incrementado los niveles de fragmentación y reducido la cobertura del bosque de galería en diferentes tramos de la trayectoria del río.
- Con el resultado de la investigación se busca contribuir con la meta del Plan Estratégico: *“Para el 2021 se habrá mejorado con respecto a la línea base, la integridad ecológica del Río Sarapiquí”*.

**Restricciones:** Renuencia de los propietarios a participar en las sesiones participativas que se programarán para la definición de la estrategia de conservación.

**Entregables:**

- Análisis multitemporal de la evolución del cambio de uso del suelo del territorio y de las márgenes del río Sarapiquí dentro de los límites del Corredor Biológico San Juan La Selva con base en una comparación de imágenes aéreas y en escala temporal de 5 años a partir del año 2000 hasta el presente.
- Resultados del análisis retrospectivo participativo (diagnóstico) de los cambios en el uso de suelo del territorio en el tiempo que recoja las visiones, reflexiones, sentires y experiencias de los actores locales.
- Conjunto de escenarios sobre la conservación de los bosques rivereños y su impacto de acuerdo con los modelos de vida actuales si la tendencia de cambio sigue que incluya la construcción del mejor escenario que se podría lograr si se interviene el territorio.
- Pliego de lineamientos estratégicos de gobernanza para el mejor escenario de conservación de los bosques rivereños del río Sarapiquí.
- Análisis de resultados y recomendaciones para investigaciones subsecuentes del proceso investigativo.

<b>Identificación de grupos de interés:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consejo Local del Corredor Biológico San Juan La Selva</li> <li>● Asociación de Protección del Río Sarapiquí (APROCSARA)</li> <li>● Centro Científico Tropical (CCT)</li> <li>● Sistema Nacional de Áreas de Conservación de la Región Huetar Norte (SINAC)</li> <li>● Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central (FUNDECOR)</li> <li>● Municipalidad de Sarapiquí</li> <li>● Reserva Biológica Tirimbina</li> <li>● Fundación Pantera</li> <li>● Cámara de Turismo de Sarapiquí (CATUSA)</li> </ul>	
<b>Aprobado por Tutor:</b>  Olivier Chassot L.	<b>Firma:</b>
<b>Estudiante:</b>  Selene Patricia Murillo Vega	<b>Firma:</b>

**Anexo 2: Volante de invitación a participar en diagnóstico comunitario**

¿Te gustaría invertir tus horas beca UNED participando en el desarrollo de un Diagnóstico Comunitario Participativo?

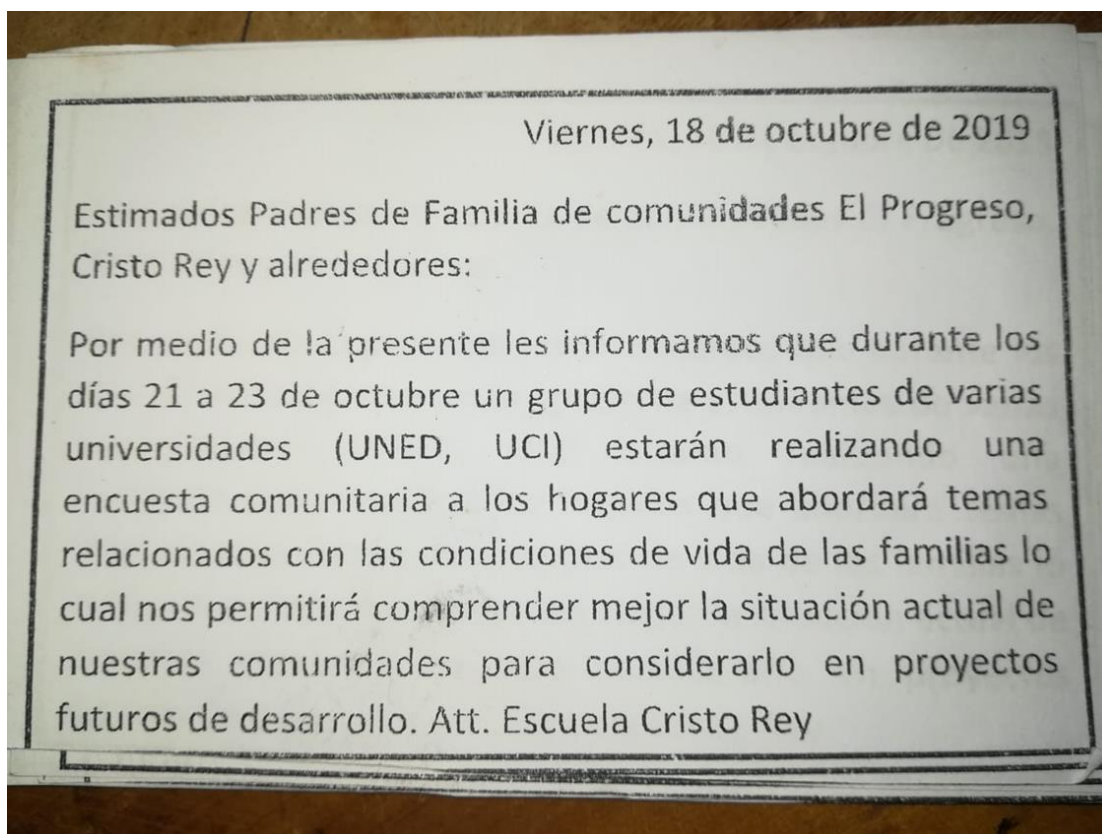
¡Ven, intégrate en nuestro equipo de trabajo y date la oportunidad de vivir una experiencia comunitaria única!

Contáctanos enviando un WhatsApp al 8718-1145

Fecha límite: Domingo 13 de Octubre



The illustration depicts a diverse group of people in a community setting. A man in a white shirt and blue pants is speaking to a group. A speech bubble above him says "PARTICIPA CON PROPUESTAS DE PROYECTOS!". Three circular icons are shown: one with a wheelchair, one with a park and trees, and one with a sports field. The background shows colorful houses and a hill.

**Anexo 3: Volante de aviso del diagnóstico**

## Anexo 4: Formulario de Carga de Datos



The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "Diagnóstico de las comunidades de Cristo Rey de Puerto Viejo de Sarapiquí". The form is in "Section 1 of 8" and is currently in "Questions" mode. The top navigation bar includes "Capitales comunitarios", a folder icon, a star icon, a "Send" button, and a user profile icon. The "Responses" tab shows 42 responses and "Total points: 0". The main content area contains a question titled "Identificación de la encuesta" with a list of communities: "1. Cristo Rey Norte", "2. Barrio Nuevo", and "3. Naraniales". A vertical toolbar on the right side of the form contains icons for adding, deleting, duplicating, moving, and deleting questions.

Puede acceder al formulario [aquí](#).

## Anexo 5: Protocolo de entrevista



Diagnóstico de las comunidades de Cristo Rey de Puerto Viejo de Sarapiquí

### Formulario de Encuesta de los Capitales de la Comunidad

Presentación y consentimiento informado:

Somos un grupo de estudiantes de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) interesados en realizar un Diagnóstico Rural de las comunidades de Cristo Rey de Sarapiquí. Para realizar dicho trabajo necesitamos de información proveniente de cada uno de ustedes.

Nuestra idea es conversar con las personas de estas comunidades para comprender la situación actual de las comunidades en aspectos del desarrollo de social, económico y laboral, humano, infraestructura, entre otros ámbitos, y hacer recomendaciones al Corredor Biológico San Juan La Selva.

Me gustaría pedirle permiso para entrevistarle y aclararle algunos aspectos importantes:

- Su participación en esta entrevista es totalmente voluntaria (Si no desea participar o si existe alguna pregunta que no desea contestar puede decírmelo sin ningún problema).
- Si en algún momento se incomoda y no quiere continuar, por favor me lo hace saber.
- Otra cosa que me gustaría aclarar es que su respuesta es anónima, es decir, aunque sus respuestas y las de las otras personas son importantísimas para entender la región, serán estudiadas en conjunto y por eso no se va a saber cuáles fueron sus respuestas en particular. Sin embargo, si quiere darme su nombre y su apellido, así como su edad será muy valioso para nosotros.
- Si mi pregunta no es clara o si desea alguna explicación adicional por favor no dude en preguntarme.
- Estaremos tomando notas (o fotos) de nuestra entrevista para no perder la información y poderla analizar, esperamos que esto no le incomode, si le incomoda, por favor me lo hace saber.

Queremos estar seguros de que ha quedado claro que está participando en esta entrevista de manera **voluntaria**.



SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN DE LA ENCUESTA				
Comunidad según mapeo:			Comunidad reportada:	
Nombre del entrevistado:				
Edad:		Rol familiar:		
Hora inicio entrevista:		Hora fin:		Fecha:
SECCIÓN II: CAPITAL HUMANO. Vamos a hablar un poco de la gente, usted y su familia, la salud, la educación, y la población.				
1. <b>Composición familiar:</b> Jefe de hogar (1)/ jefa de hogar (2), hijo o hija (3), etc. (Incluyendo el/la entrevistado/a):				
Rol Familiar actividades				
Edad		Escolaridad		Otras habilidades o
2. <b>Capacitación:</b> ¿Se han capacitado en su familia? ¿Si es así, en qué?				
Actividades capacitación		Organizador		Quién participó (a)
1				
2				
3				
4				
5				
3. ¿Tienen otro interés en capacitarse? ¿En qué áreas y cuáles son sus expectativas?				
<b>Migración</b>				
4. ¿Usted y su familia son nacidos en esta región o provienen de otros lugares?			( ) De esta región ( ) De otra región	

	Lugar de nacimiento: _____
5. ¿Si no es de esta región, qué le motivo a venir a esta comunidad? Años de vivir aquí: _____	
6. ¿Tiene a alguien de su familia viviendo en otra provincia o país?	( ) Sí ( ) No
7. ¿Cuántos familiares?	¿Dónde viven? _____
8. ¿La estadía de sus familiares fuera de la comunidad es?	( ) Temporal ( ) Permanente Observaciones/ comentarios: _____

**Salud**

9. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que han afectado a su familia y cuáles son las enfermedades

Enfermedades comunes en la familia	Enfermedades comunes en la zona

más comunes en la zona?

10.

11. ¿Con qué frecuencia asiste a la consulta médica ya sea pública o privada?

Observaciones: \_\_\_\_\_

**SECCIÓN III: CAPITAL SOCIAL.** Ahora hablemos de las relaciones entre la gente dentro de la comunidad y las organizaciones presentes en la zona (sean gubernamentales, no gubernamentales, comunitarias o privadas), que trabajen por el bienestar de la gente y la conservación de los recursos

12. ¿Cree usted que su comunidad es un lugar tranquilo para vivir?

( ) Sí ( ) No

Porqué:

13. De 1 a 3 ¿qué valor le da a la tranquilidad en su comunidad?

Valor		X
1	Nada tranquila	
2	Mas o menos tranquila	
3	Muy tranquila	

Observaciones \_\_\_\_\_

14. ¿Cuáles son los medios de comunicación que existen en la comunidad (¿cómo se entera de lo que pasa en la comunidad y en sus alrededores?)

Radió \_\_\_\_\_ TV \_\_\_\_\_ Internet \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

15. ¿Cuál es la estación de radio y/o, televisión que escucha o mira? \_\_\_\_\_ Programa favorito: \_\_\_\_\_ Horario \_\_\_\_\_

**16. Organizaciones comunitarias:**

¿Cuáles son las organizaciones comunitarias? (marcar la más importante)	¿Cuáles son las funciones?	¿Pertenece usted o alguien de la familia? (¿quién?)	¿Que lo motiva a participar en la organización?	Beneficios que obtiene (personales P- para la familia F- para la Comunidad C)
1.				
2.				
3.				

17. De 1 a 5 qué valor le da al nivel de organización de su comunidad?:

Valor		X
1	Nada Organizada	
2	Poco Organizada	
3	Mas o menos Organizada	
4	Muy Organizada	
5	Totalmente Organizada	

Observaciones:

\_\_\_\_\_



21. De 1 a 5 que tan importante es la presencia de organizaciones externas en su comunidad

Valor		X
1	Nada	
2	Poco Importante	
3	Importante	
4	Muy Importante	
5	Fundamental	

Observaciones \_\_\_\_\_

**SECCIÓN IV: CAPITAL NATURAL.** Analicemos los elementos de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para la biodiversidad, actividad productiva y seres humanos (p.ej. agua, aire, suelo, bosque, biodiversidad, etc).

#### GENERAL SOBRE LOS RECURSOS NATURALES

22. ¿Cuáles son los recursos naturales con los que cuenta su familia y la comunidad?

Nivel	Recursos naturales Observaciones	Más importantes	¿Por qué?
Familiar			
Comunitario			

23. ¿Cuáles son las especies de flora y fauna que identifican a su comunidad?

24. ¿Qué importancia tiene para usted y su familia los recursos naturales?

25. ¿Sabe cuáles áreas protegidas están cerca de su comunidad?

26. De 1 a 5 ¿qué tan importante son las áreas protegidas para su familia y comunidad?

Valor		X
1	Nada	
2	Poco Importante	
3	Importante	
4	Muy Importante	

	5	Fundamental		
¿Por				qué?
27. ¿Sabe qué es un Corredor Biológico? ( ) Sí ( ) No (Si su respuesta es No, pasar a pregunta 31)				
28. ¿Con sus palabras me podría describir qué es un corredor biológico?				
29. ¿Qué conoce sobre el Corredor Biológico San Juan- La Selva?				
30. ¿Sabe que su comunidad está dentro del Corredor Biológico San Juan La Selva? ( ) Sí ( ) No				
<b>AGUA</b>				
31. ¿Cuál es su opinión en relación con el agua de los ríos, quebradas o pozos de la comunidad?:				
<b>CANTIDAD</b>				
	Valor		X	
1	Muy poca			
2	Poca			
3	Regular			
4	Suficiente			
5	Abundante			
<b>CALIDAD</b>				
	Valor		X	
1	Muy mala			
2	Mala			
3	Regular			
4	Buena			
5	Excelente			

## CONTAMINACIÓN

32. ¿Cuáles actividades productivas cree usted que contaminan el ambiente?  
¿Por qué?

159

33. ¿Qué tan contaminada esta su comunidad? Califique de 1 a 5

Valor		X
1	Muy contaminada	
2	Contaminada	
3	Medianamente contaminada	
4	Poco contaminada	
5	Nada contaminada	

34. ¿Cómo maneja su familia y la comunidad los desechos (basuras)?

35. ¿Adónde van las aguas servidas (de desecho) de la familia y de la comunidad?

## CAMBIO CLIMÁTICO

36. ¿En los últimos años ha observado cambios en cuanto a clima? Si \_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

Comente:

37. Cambios en:

Cambios	Si/ No	
Temperaturas		
Inundaciones		
Sequías		
Lluvias extremas		
Otros		

38. ¿Qué piensa de ello? \_\_\_\_\_

39. ¿Cuáles cree Ud. que son las causas? \_\_\_\_\_

40. ¿Qué entiende por Cambio Climático?

## RÍO SARAPIQUÍ

41. ¿Cuáles son las actividades que más le gusta realizar en el río Sarapiquí?

42. ¿Alguna vez ha enfrentado una situación de amenaza o inundación a causa de crecidas del río Sarapiquí? ( ) Sí ( ) No

Comente: \_\_\_\_\_

**SECCIÓN V: CAPITAL CULTURAL:** Hablemos un poco de las costumbres, tradiciones y creencias que los identifican como comunidad.

43. ¿Hay algo de su comunidad con lo que se siente identificado y feliz?  
¿Porqué?

44. De 1 a 5, ¿cómo califica el grado de felicidad de su familia?

Valor		X
1	Infeliz	
2	Poco feliz	
3	Medianamente feliz	
4	Feliz	
5	Muy feliz	

45. ¿Qué actividades culturales o (fiestas) religiosas celebran todos los años (¿cómo y cuándo las hacen?)

Actividades	¿Cómo? ¿Quién las organiza?	¿Cuándo?	d
1.			
2.			
3.			
4.			

46. ¿Qué iglesias, religiones o denominaciones religiosas existen en su comunidad?

47. ¿De 1 a 5 qué tan importante es la religión en su comunidad?

Valor		X
1	Nada	
2	Poco importante	
3	Importante	
4	Muy Importante	
5	Fundamental	



¿Por qué?

48. ¿De 1 a 5 que tan importante es celebrar actividades culturales (o fiestas) en su Comunidad?

Valor		X
1	Nada	
2	Poco importante	
3	Importante	
4	Muy Importante	
5	Fundamental	

Por qué?

49. ¿Cuáles son los platillos típicos que tienen y cuáles son los ingredientes principales?

Platillo Típico	Ingredientes básicos

50. ¿De 1 a 5 que tan importante es tener platillos típicos en su comunidad?

Valor		X
1	Nada	
2	Poco importante	
3	Importante	
4	Muy Importante	
5	Fundamental	

Por qué?

51. ¿Usted sabe de algún uso tradicional de los recursos naturales de la comunidad?

	Nombre (s)	Usos	Beneficios
Plantas			
Animales			

Otros																												
52. ¿Qué ha cambiado en la comunidad en los últimos 10 años en relación con los recursos naturales? ¿Cuáles? ¿Por qué?																												
53. ¿Qué actividades comunitarias afectan los recursos naturales?																												
54. ¿De 1 a 5 que tan importantes son los recursos naturales en su comunidad?																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Valor		X	1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy Importante		5	Fundamental							
Valor		X																										
1	Nada																											
2	Poco importante																											
3	Importante																											
4	Muy Importante																											
5	Fundamental																											
55. ¿Qué características hacen diferente a su comunidad de las otras comunidades de la zona?																												
<b>SECCIÓN VI: CAPITAL FÍSICO/ CONSTRUIDO.</b> Pensemos un poco en los recursos físicos o construidos en esta comunidad																												
56. ¿Cuánto tiempo caminan los niños para ir al centro de estudios y cómo califica la calidad de la educación?																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(de 1 a 5) Kilómetros 3= REGULAR,</th> <th>Tiempo</th> <th>Calidad de la educación Siendo 1=MUY MALA, 2=MALA, 4= BUENA y 5= EXCELENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kinder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Preparatoria</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otra</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						(de 1 a 5) Kilómetros 3= REGULAR,	Tiempo	Calidad de la educación Siendo 1=MUY MALA, 2=MALA, 4= BUENA y 5= EXCELENTE	Kinder				Primaria				Secundaria				Preparatoria				Otra			
	(de 1 a 5) Kilómetros 3= REGULAR,	Tiempo	Calidad de la educación Siendo 1=MUY MALA, 2=MALA, 4= BUENA y 5= EXCELENTE																									
Kinder																												
Primaria																												
Secundaria																												
Preparatoria																												
Otra																												
57. ¿Qué tipo de transporte es más utilizado en su comunidad?:																												

Transporte público		Privado
Autobus		Bus
Minibús		Vehículo automotor
Taxi		Caballo
Otro		Bicicleta
Taxi		Otro

58. ¿De 1 a 5 como considera que son los servicios de transporte público presentes en su comunidad?

Valor		X
1	Muy Malo	
2	Malo	
3	Regular	
4	Bueno	
5	Excelente	

59. La vivienda y parcela donde usted vive y trabaja es:

	Propia	Rentada
Vivienda		
Parcela		

60. ¿Cuál es la medida que usa para sus actividades productivas?

Tipo de parcela	Área (metros cuadrados)
Propia	
Rentada	
Pendiente escritura	
Comunal	
Solar (patio trasero de la casa)	
A medias	

61. ¿Cuenta con infraestructura en su casa para atender turistas? ( ) Sí ( ) No

¿Qué infraestructura tiene? ( ) Cabañas ( ) Habitaciones ( ) Otro: \_\_\_\_\_

62. ¿Considera que la comunidad cuenta con infraestructura adecuada para atender turistas? ( ) Sí ( ) No

¿Qué tipo de infraestructura?

**SECCIÓN VI: CAPITAL FINANCIERO.** Vamos a referirnos ahora a lo que se hace para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas

**Actividades productivas**

63. ¿Qué tipo de actividades productivas desarrolla usted y otros miembros de su familia? (marcar la actividad más importante entre las mencionadas)

Actividad productiva	Marque la más importante	Que cultivos, animales etc.	Consumo (porcentaje o proporción)	Venta (porcentaje o proporción)
Agricultura				
Ganadería				
Especies menores (gallinas, cerdos, cabras, etc.)				
Huertas				
Ama de casa				
Otro: _____				

64. ¿Dónde comercializa sus productos?

En la comunidad (local) \_\_\_\_\_

Fuera de la comunidad (regional) \_\_\_\_\_

65. ¿Qué otras actividades productivas tienen usted o algún miembro de la familia?:

Comercio (tienditas, pan, comida, etc.) \_\_\_\_\_

Turismo (guía turístico, rafting, otro) \_\_\_\_\_

Otro (cuál: albañil, carpintería, etc.) \_\_\_\_\_

66. Venta de mano de obra. ¿Usted se emplea como jornalero? ( ) Sí ( ) No ¿Por qué?

67. ¿Miembros de su familia que trabajen relacionados a la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales?

Sí ( ) No ( ) Observaciones \_\_\_\_\_

**Financiamiento**

68. ¿Si usted quiere o quisiera mejorar su parcela, casa o iniciar algún negocio propio cómo lo hace/haría?

Actividad para financiar	
Venta de animales	
Ahorros	
Donaciones	
Préstamos	
Giros	
Otros (Especifique)	
Ninguno	

69. ¿Es fácil para usted conseguir crédito? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Dónde?: \_\_\_\_\_

Crédito	
Banco	
Otras entidades de crédito (cooperativas, caja rural)	
Familia	
Amigos	
Personas de la comunidad	
Otros (Especifique)	
Ninguno	

Observaciones:

Otras fuentes de ingreso familiar

70. ¿Participa usted o su familia en programas de apoyo? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Cual Programa (s)? \_\_\_\_\_

Programa(s) (IMAS, INDER, MAG, etc.)	Origen (Estatad u otro)

**SECCIÓN VIII: CAPITAL POLÍTICO.** Ahora nos vamos a referir a la toma de decisiones y las organizaciones que cumplen con la función de tomar o facilitar esas decisiones.

Gobierno Local - municipalidad

71. ¿Interviene el gobierno municipal en el desarrollo de la comunidad y en la conservación de los recursos naturales?

( ) Sí ( ) No De qué forma?

72. ¿Sabe si existe incentivos para la conservación de los recursos naturales? ( ) Sí ( ) No  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_

73. ¿Ha tenido reuniones con los representantes del gobierno local- municipal para expresar inquietudes de la comunidad?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué resultados ha tenido? \_\_\_\_\_

74. ¿Si usted quiere que el alcalde le escuche que hace?

\_\_\_\_\_

75. Autoridades comunales

¿Qué tipo de autoridades tienen en su	¿Cómo son elegidas esas

76. Califique la gestión de las autoridades locales

Valor		X
1	Muy mala	
2	Mala	
3	Regular	
4	Buena	
5	Excelente	

**Gobierno Central, Ministerios, otras instituciones gubernamentales**

77. ¿Existe una relación entre el gobierno central y su comunidad? ( ) Sí ( ) No

¿Cuál: \_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

78. Proyectos gubernamentales

¿Conoce algún proyecto que el gobierno o de los		¿Cual?	¿Cuándo?	¿Cómo?	ministerios
hayan realizado en su comunidad?		¿Participó?			

79. De 1 a 5 ¿cómo califica usted la gestión de las autoridades locales?

Valor		X
1	Muy mala	
2	Mala	
3	Regular	
4	Buena	
5	Excelente	

#### Legislación y reglas

80. ¿Sabe usted si existe alguna legislación con respecto a sus actividades productivas o para la protección de los recursos naturales? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

81. ¿Cuál norma o ley conoce o a ha escuchado usted? \_\_\_\_\_

82. ¿Sabe ante cuál institución se realiza la denuncia? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

83. ¿Se aplica esa legislación (leyes)? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

84. ¿Cuál es su opinión respecto a dichas leyes? \_\_\_\_\_

#### - Equidad, género y participación ciudadana

85. ¿Cuál es la participación de los habitantes en actividades relacionadas al desarrollo comunitario? (¿Quiénes participan? Marcar con una X):

Mujeres \_\_\_\_\_ Hombres \_\_\_\_\_ Jóvenes \_\_\_\_\_

86. ¿Percibe usted alguna diferencia en la participación? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

-

87. ¿De 1 a 5 como califica usted la participación de las personas de esta comunidad en actividades relacionadas con el desarrollo?

Valor		X
1	Muy mala	
2	Mala	
3	Regular	
4	Buena	
5	Excelente	

Por qué? \_\_\_\_\_

### RESOLUCIÓN DE CONFLICTO

88. ¿Cuándo existen situaciones difíciles en su comunidad cómo las resuelven?

\_\_\_\_\_

89. ¿Quien participa en la resolución de esas situaciones difíciles? \_\_\_\_\_

90. ¿Con qué frecuencia se dan conflictos en la comunidad? (a diario, semanal, mensual, una vez al año, nunca)

91. ¿Cuáles son las razones de los principales conflictos en su comunidad?

### - Cierre de la entrevista

92. ¿Cree usted que son necesarias actividades de capacitación en relación con sus sistemas productivos y los recursos naturales? ( ) Sí ( ) No ¿De qué tipo? \_\_\_\_\_

93. ¿Le gustaría participar en estas actividades de capacitación? ¿Por qué?

94. ¿Quién de la familia debería participar? ¿Quién de la comunidad? ¿Por qué?

95. ¿Recibe usted o su familia algún servicio (capacitación, asesorías, entre otros) del Corredor Biológico San Juan La Selva? En caso afirmativo ¿Cuáles?



96. En caso negativo ¿Le gustaría recibirlos? ¿Por qué?
97. ¿Qué opinión tiene del trabajo que se realiza en el Corredor Biológico San Juan La Selva para el manejo de los recursos naturales?
98. ¿Le gustaría colaborar con el trabajo que se realiza en el Corredor Biológico San Juan La Selva? _____ ¿Por qué?
99. ¿Existen preguntas o dudas que debamos aclarar? ¿Cuáles?

**Queremos de nuevo agradecer por el tiempo y las atenciones y sobre todo por permitirnos  
conocer un poco de su comunidad**

OBSERVACIONES GENERALES DE LA ENTREVISTA (entrevistador/ entrevistado)

---

---

---

**¡Muchas Gracias!**

## Anexo 6: Protocolo de observación

		Encuesta 1	Encuesta 2	Encuesta 3	Encuesta 4	Encuesta 5	Encuesta 6
Capital Humano	Condiciones de salud/ nutricionales de los miembros del hogar						
	Certificados de capacitación o diplomas de estudio expuestos en las paredes						
	Algún miembro de la familia viviendo fuera de la comunidad						
Capital Social	Roles de hombres y mujeres en la comunidad						
	Organización comunitaria para trabajos comunales						
	Relaciones familiares al interior de la comunidad (viven cerca padres-hijos)						
	Existencia de estratos sociales						
	Comportamientos durante la entrevista (interacciones familiares)						
		Encuesta 1	Encuesta 2	Encuesta 3	Encuesta 4	Encuesta 5	Encuesta 6
Capital Cultural	Imágenes religiosas en la casa o alguna iconografía representativa de alguna etnia						
	Rasgos de alguna etnia (indígena, afro mexicana, mestiza)						
	Manejo de idioma diferente al castellano						
	Presencia de medicina tradicional						
	Adornos tradicionales						
Capital Construído	Agua/ Alcantarillado						
	Electricidad						
	Manejo de basura						
	Teléfono						

	Alumbrado público						
	Centro de salud (estado)						
	Centro comunitario/salón de reuniones (estado)						
	Infraestructura comunal en relación con sistemas de producción						
	Tiendas						
	Escuela (estado)						
	Colegio (estado)						
	Vías de acceso (estado)						
	Internet						
Capital Financiero	Equipamiento de la casa (estado de los muebles, electrodomésticos)						
	Medios de transporte (carro, moto, bote, bicicletas)						
	Estado nutricional de las mascotas						
	Renovaciones recientes en la casa						
	Presencia de bancos, casas de ahorro, casa de remesas, etc.						
		Encuesta 1	Encuesta 2	Encuesta 3	Encuesta 4	Encuesta 5	Encuesta 6
Capital Político	Presencia de pancartas o banderas de partidos políticos						
	Liderazgo evidente dentro de la familia (papá, mamá, etc.)						
	Poder de negociación y resolución de conflictos						
	Algún tipo de organización familiar o colectivo no institucionalizado						
Capital Natural	Estado de los bosques circundantes						
	Implementación de obras de conservación de los recursos naturales (recuperación de suelos, reforestación, etc.)						
	Pancartas alusivas a los recursos naturales						
	Comercialización de mascotas silvestres						

Crianza de animales menores						
Campañas de saneamiento ambiental (reciclaje, etc.)						

### Anexo 7: Galería de Fotos



Escuela Cristo Rey



Huerto escolar



Lideresa comunal y maestra Maritza Picado- Escuela Cristo Rey



Residencia familiar



Restaurante La Carreta- El Progreso



Residencia familiar- Fuente e Vida



Aplicación de encuesta- El Progreso



Vista al interior de residencia familiar



Aplicación de encuesta- Fuente e Vida



Fachada de vivienda- Barrio Nuevo





Líder comunal: Omar Miranda



Fachada de pulpería- Naranjales



Vista al interior de iglesia- Naranjales



Líder comunal: Señor Zapata- Naranjales



Patio de residencia familiar- Naranjales



Vista interior de residencia familiar- Naranjales





Vista al río Sarapiquí- Barrio Nuevo



Vista al río Sarapoquí- Barrio Nuevo



Fachada de residencia familiar- Barrio Nuevo



Muestra de artesanías- Barrio Nuevo



Gato- Barrio Nuevo



Fachada de residencia familiar- Barrio Nuevo





Reunión de presentación de resultados de diagnóstico



Taller de estrategias de medios de vida



Líder comunal: Mario Muñoz



Reunión de Taller de estrategias de medios de vida

### Anexo 8: Historias del Sueño Futuro

En el futuro veo a mi Comunidad con las siguientes cosas.

- Un parque recreativo donde las personas realicen ejercicios.
- Un gimnasio para practicar deportes.
- Un local para comercializar productos cerca del río.
- Un centro de acopio de materiales valorizables.
- Un Ebais
- Conformar la red de jóvenes VARI para fortalecer el emprendimiento de jóvenes que integra jóvenes de 18 a 35 años

Cuanto fue hacia el futuro  
 hacia Cristóbal como una comunidad  
 donde uno ayda a otro donde  
 ayda a otros por la naturaleza  
 de ayda a puente de trabajo  
 que los vecinos tengan mas  
 oportunidad en fin que  
 se respere la comunidad

Sueño con:

Un parque donde los niños jueguen, sin vicios

vigilancia de la policía

un centro donde de acopio, para reunir el material

Tenga un lugar para que los artesanos y personas emprendedoras vendan sus productos en si un mercado.

Se cuente con un lugar donde se reciban cursos, en distintas áreas

exista mas seguridad

convivencia

Zonas verdes

una biblioteca, computadoras para estudiantes que no tengan

Huertos Comunitarios, donde se trabaje y se comparta

Se practique diferentes deportes

✓ Se promueva la cultura, tradiciones donde las futuras generaciones aprendan sobre costumbres, comidas típicas donde la comunidad comparta sin sentir inseguridad.

- Comercio que facilite fuentes de empleo.

me gustaría ver mi Comunidad con el río refor-  
do con una comunidad limpia sin basura.  
con muchas oportunidades de trabajo  
y lugares recreativos. y sueño con  
la unión del Pueblo porque es  
nos ayudaría a cuidar todo lo  
soñado.

Sueño con Reservas



Como sueño para futuro de esta ~~comu-~~  
Comunidad sería así, sero Drogadictio  
con rolón comunal para uso Varior,  
canchas para deportes, con un parque  
con áreas esdurivas para descanso  
como, el río Napigui como canal de  
tenirno pero lo más importante es  
con el apoyo de cada persona que  
vivo en la comunidad. esto se logra  
involucrando a cada persona y en  
unión con las asociaciones que des  
que ves con el desarrollo de las  
comunidades. Gobierno local

¿Cómo veo a mi comunidad  
A modo de historia.

① Sueño con una comunidad donde los niños y jóvenes <sup>y adultos mayores</sup> practiquen libremente diferentes tipos de deportes y otras actividades. Lugares especiales llenos de elementos naturales (~~Parques~~) (bosques) donde las familias se reúnan para recrearse.

Un salón amplio para reuniones y capacitaciones

Jardines a orillos de la calle

Que ~~en~~ cada casa cuente con una huerta donde puedan producir: culantro, pepino, vainica, rábano apio, etc.

Que todos los niños de mi comunidad