



Sustento del uso justo  
de Materiales Protegidos  
derechos de autor para  
fines educativos



**UCI**

Universidad para la  
Cooperación Internacional

UCI  
Sustento del uso justo de materiales protegidos por  
derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI – para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes pertenecientes a los programas académicos.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.

b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.

c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S.Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."

d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.

e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.



## Características frecuentemente asociadas a cada tipo

		Tipos de Sensación		Tipos Intuitivos				
Introvertidos	<b>ISTJ</b>	Tranquilo, serio, alcanza el éxito por su minuciosidad y fiabilidad. Práctico, desapasionado, realista y responsable. Decide lógicamente lo que debe hacerse y trabaja constantemente para conseguirlo sin concesión a las distracciones. Siente placer realizando todas las cosas ordenada y organizadamente: su trabajo, su hogar, su vida. Valora las tradiciones y la lealtad.	<b>ISFJ</b>	Tranquilo, amigable, responsable y concienzudo. Entregado y firme en el cumplimiento de sus obligaciones. Esmerado, cuidadoso y preciso. Leal, considerado, nota y recuerda detalles sobre las personas que son importantes para él y se preocupa de la forma en que los otros sienten. Se esfuerza por crear un ambiente ordenado y armonioso, tanto en el trabajo como en el hogar.	<b>INFJ</b>	Busca el significado y la conexión en las ideas, relaciones y posesiones materiales. Quiere comprender lo que motiva a la gente y es perceptivo respecto a los demás. Concienzudo y comprometido con sus firmes valores. Desarrolla una clara visión sobre la mejor forma de servir al bien común. Organizado y decisivo en la ejecución de su visión.	<b>INTJ</b>	Tiene una mente original y gran energía para llevar a la práctica sus ideas y alcanzar sus propósitos. Ve con rapidez el curso de los acontecimientos externos y desarrolla perspectivas aclaratorias de largo alcance. Cuando se compromete, organiza una tarea y la lleva a cabo hasta completarla. Escéptico e independiente, mantiene valores elevados de competencia y ejecución... para sí mismo y para los demás.
	<b>ISTP</b>	Tolerante y flexible, tranquilo, observa hasta que aparece un problema, después actúa rápidamente para encontrar soluciones factibles. Analiza lo que hace que las cosas funcionen y pasa fácilmente por grandes cantidades de datos para aislar el núcleo de los problemas prácticos. Interesado por las causas y los efectos, organiza los hechos utilizando principios lógicos, valora la eficiencia.	<b>ISFP</b>	Tranquilo, amigable, sensible y amable. Disfruta con el aquí y ahora, con lo que ocurre a su alrededor. Le gusta disponer de su propio espacio y trabajar dentro de su propio marco temporal. Leal y comprometido con sus valores y con las personas que le son importantes. No le gustan los desacuerdos ni los conflictos, no impone sus opiniones o valores a los demás.	<b>INFP</b>	Idealista, leal con sus valores y con las personas que son importantes para él. Desea una vida exterior congruente con sus valores. Curioso, rápido para ver posibilidades, puede ser el catalizador de la puesta en práctica de ideas. Trata de comprender a las personas y de ayudarles a realizar sus posibilidades. Adaptable, flexible y aceptador a menos que haya un valor amenazado.	<b>INTP</b>	Intenta desarrollar explicaciones lógicas para todo lo que le interesa. Teórico y abstracto, interesado más en las ideas que en la interacción social. Tranquilo, reservado, flexible y adaptable. Tiene una capacidad inusual para centrarse a fondo para resolver problemas dentro de su área de interés. Escéptico, crítico en ocasiones, siempre analítico.
	<b>ESTP</b>	Flexible y tolerante, sigue una actitud pragmática enfocada en resultados inmediatos. Las teorías y las explicaciones conceptuales le aburren... quiere actuar con plena energía para resolver los problemas. Se centra en el aquí y ahora, espontáneo, disfruta de cada momento en que puede mostrarse activo con los demás. Goza de las comodidades materiales y el estilo. Aprende mejor haciendo.	<b>ESFP</b>	Extrovertido, amigable y aceptador. Exuberante amante de la vida, de las personas y de la comodidad material. Disfruta trabajar con los demás para que salgan las cosas. Aplica el sentido común y un enfoque realista a su trabajo y hace que éste resulte agradable. Flexible y espontáneo, se adapta fácilmente a las personas y los ambientes nuevos. Aprende mejor ensayando una nueva habilidad con otras personas.	<b>ENFP</b>	Cordialmente entusiasta e imaginativo. Ve la vida llena de posibilidades. Hace conexiones muy rápidamente entre acontecimientos e información y procede con confianza basándose en los patrones que ve. Desea mucha afirmación de los demás y ofrece fácilmente agradecimiento y apoyo. Espontáneo y flexible, suele depender de su facultad para improvisar y en su fluidez verbal.	<b>ENTP</b>	Rápido, ingenioso, estimulante, despierto y franco. Disponible para resolver problemas nuevos y desafiantes. Experto en generar posibilidades conceptuales y, después, analizarlas estratégicamente. Bueno para interpretar a los demás. Se aburre con las cosas rutinarias y rara vez hace lo mismo de la misma forma, proclive a pasar de un interés a otro.
	<b>ESTJ</b>	Práctico, realista, desapasionado. Decidido, se mueve rápidamente para poner en práctica las decisiones. Organiza proyectos y personas para que se hagan las cosas, se enfoca en el logro de los resultados de la forma más eficiente posible. Cuida de los detalles de rutina, se apoya en un conjunto claro de normas lógicas que sigue sistemáticamente y quiere que los demás hagan lo mismo. Enérgico en la ejecución de sus planes.	<b>ESFJ</b>	De buen corazón, consciente y cooperador. Busca la armonía en su entorno y trabaja con determinación para establecerla. Le gusta trabajar con otros para completar con rigurosidad y a tiempo las tareas. Leal, va hasta el final incluso en las cosas pequeñas. Se fija en lo que otros necesitan en sus vidas diarias e intenta facilitárselos. Quiere ser apreciado por quien es y por la ayuda que presta.	<b>ENFJ</b>	Cordial, empático, sensible y responsable. Muy al tanto de las emociones, necesidades y motivaciones de los demás. Encuentra potencial en todo el mundo y desea ayudar a los demás a desarrollarlo plenamente. Puede actuar como catalizador del desarrollo individual y de grupo. Leal, sensible a los elogios y las críticas. Sociable, en grupo hace las cosas fáciles para los demás y ofrece un liderazgo alentador.	<b>ENTJ</b>	Franco, decidido, asume rápidamente la dirección. Ve de una forma inmediata los procedimientos y planes ilógicos e ineficaces y desarrolla y pone en práctica sistemas completos para resolver problemas de organización. Disfruta de la planificación a largo plazo y la fijación de objetivos. Por lo general, está bien informado e instruido y le satisface ampliar sus conocimientos y transmitirlos a los demás. Enérgico en la presentación de sus ideas.
Extrovertidos								