

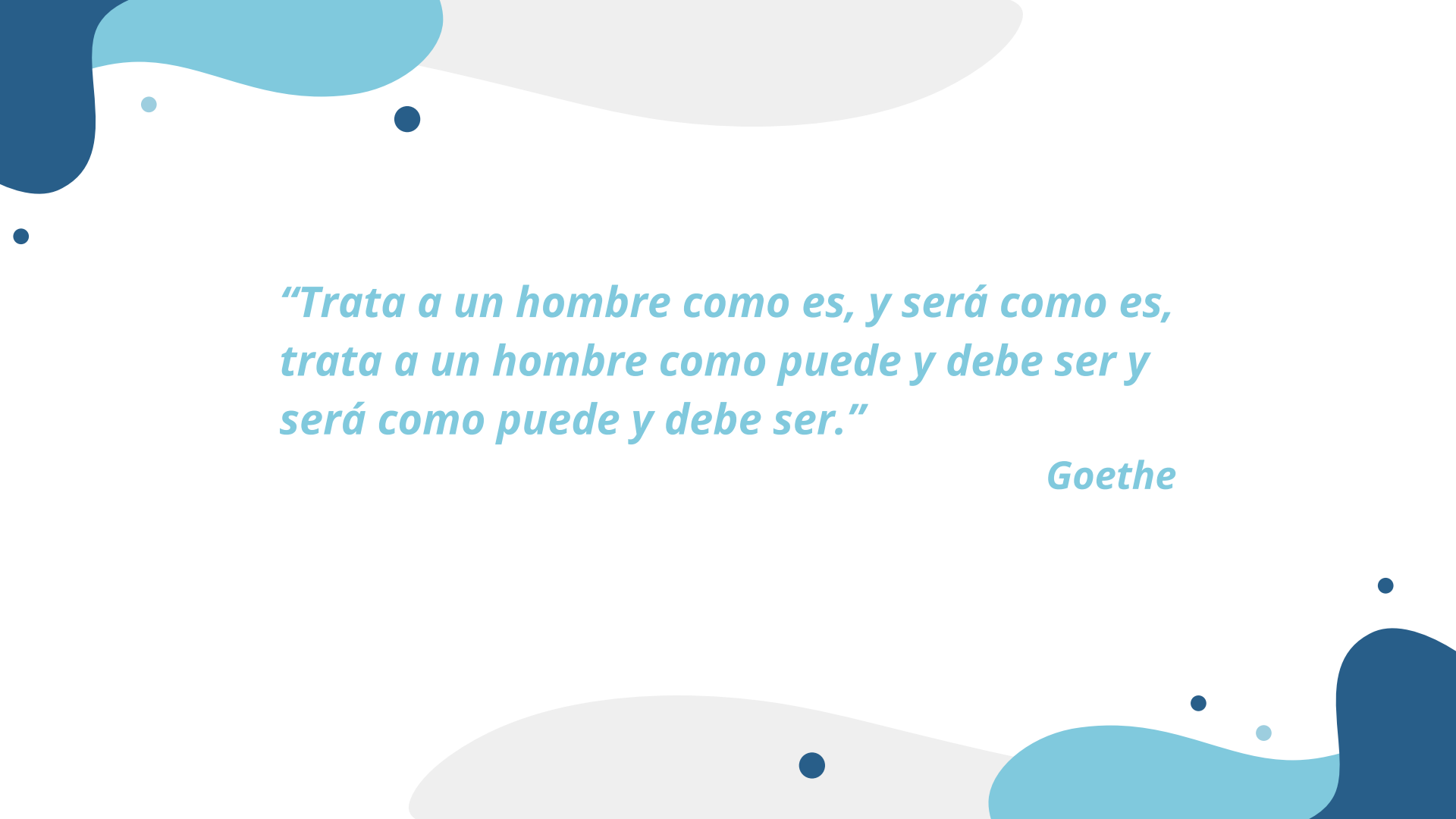
MODELOS MENTALES Y MARCOS CONCEPTUALES

Parte I



OBJETIVOS DE DESEMPEÑO:

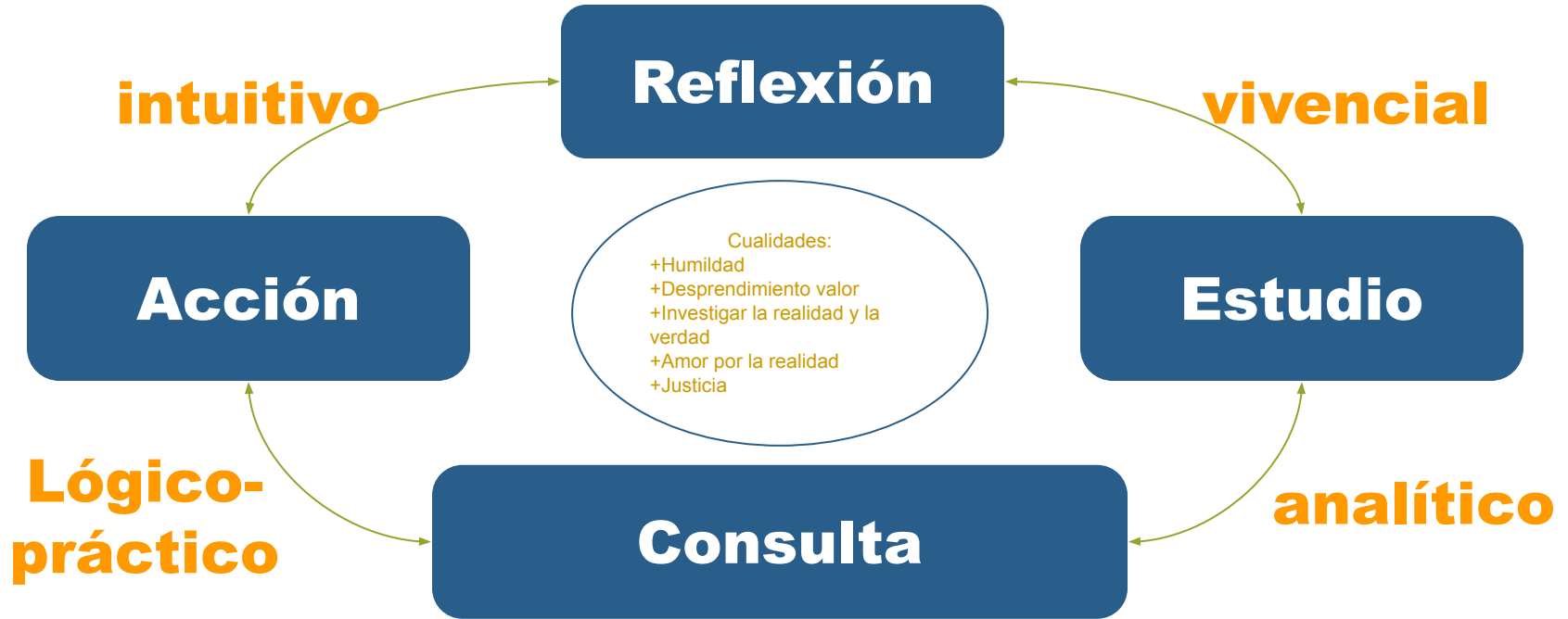
Identificar las características de los modelos mentales del liderazgo tradicional e introducir la necesidad de un marco conceptual de liderazgo: “moral”, “ambiental”, y “regenerativo”



*“Trata a un hombre como es, y será como es,
trata a un hombre como puede y debe ser y
será como puede y debe ser.”*

Goethe

EL PROCESO SISTEMÁTICO DEL APRENDIZAJE



Modelos Mentales

- Los MM. Son como una lente, a través de ellos vemos el mundo.
- No vemos las cosas como son, sino como las percibimos e interpretamos
- Detrás de nuestras acciones hay un MM. que lo sustenta
- Son inconscientes
- Muchos viene de nuestra niñez, de cómo fuimos criados y de lo que hemos vivido
- Los MM están compuestos por nuestros supuestos, creencias, valores, y experiencias.

Modelos Mentales del Liderazgo

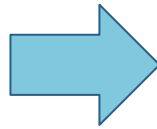
- Determinan cómo vemos a los demás y determina cómo vamos a tratar a los demás
- Condicionan la manera que ejercemos nuestro liderazgo
- Muy influenciados y motivados por el concepto de ego, poder y control que tengamos
- Tradicionalmente basados en un enfoque de individualismo
- Los **Estilos de Liderazgo Tradicionales** están basados en MM.

Estilos Tradicionales de Liderazgo

- Autoritario
- Paternalista
- Sabelotodo
- Manipulador
- Democrático
- ...

Estilos Tradicionales de Liderazgo

- Autoritario
- Paternalista
- Sabelotodo
- Manipulador
- Democrático
- Otros...



Disfunciones para el logro de los objetivos actuales

Liderazgo **Autoritario**

Características:

- **Da órdenes sin dar explicación**
- **Evita el diálogo y la consulta**
- **Espera sumisión de los demás**

Efecto:

- **Crea resentimiento**
- **Apatía entre los demás**
- **Condiciones de rebeldía**

Liderazgo Paternalista

Características:

- Puede estar motivado por un genuino sentido de bienestar por el grupo
- Trata a los miembros del grupo como niños

Efecto:

- Inhibe a los miembros del grupo en el desarrollo de sus capacidades
- Cultiva una actitud de dependencia
- Inhibe la creatividad y el sentido de responsabilidad de grupo

Liderazgo **Sabelotodo**

Características:

- Se considera un experto en todos los campos
- Trata de impresionar a los demás con su conocimiento
- Le da poca importancia a las ideas de los demás

Efecto:

- Crea un sentimiento de inferioridad en el grupo
- Inhibe la participación de los demás miembros del grupo

Liderazgo Manipulador

Características:

- **Aparenta estar interesado en el bienestar del grupo y la sociedad**
- **Esconde sus verdaderos intereses y motivaciones**

Efecto:

- **Crea en los miembros del grupo desilusión, desconfianza y cinismo**
- **Desanima el espíritu de cooperación**

Liderazgo Democrático

Características:

- Es elegido por el grupo
- Permite una mayor participación de grupo

Efecto:

- Una vez elegido puede adoptar alguno de los otros estilos tradicionales de liderazgo
- Puede faltarle la iniciativa
- Puede faltarle espíritu de servicio

CONCLUSIÓN

- **¿Basado en un estilo tradicional de liderazgo, es posible alentar a otros y resolver la crisis social y ambiental actual de manera efectiva?**

Conducta esperada:

- **Lucha de poder y dominación**
- **Lucha por la autoridad**
- **Interpone intereses personales sobre sociales**
- **No alienta la participación**
- **No hay colaboración y apoyo**
- **...**

CONCLUSIÓN

- **¿Qué otro estilo podría más efectivamente alentar a los demás y resolver la crisis social y ambiental?**

Conducta esperada:

- **Empoderamiento del grupo**
- **Conducta inspirada por principios y valores**
- **Trabajar para la transformación personal**
- **Trabajar para la transformación social**
- **Servir al Bien Común**
- **Establecer relaciones de cooperación y apoyo mutuo**

Modelos mentales y marcos conceptuales

Crisis: peligro y oportunidad

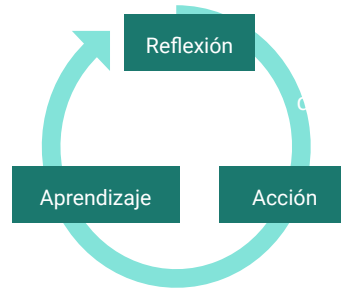
Modelos mentales

- +Inconscientes
- +Supuestos
- +Creencias
- +Prejuicios
- +Valores

“ tensión ”

Marcos conceptuales

- +Conscientes
- +Evolutivos
- +Consistentes



Marco Conceptual de Liderazgo

- Un mapa que guíe las acciones en un sentido constructivo



¿Por qué es importante?

- Podría caminar en direcciones que no contribuyan con el bienestar individual, social y regenerativo

MUCHAS GRACIAS

Experiencias educativas de calidad en una comunidad de aprendizaje internacional