



**UCI**

Universidad para la  
Cooperación Internacional

# Reformular la Cultura: Los Desafíos Ambientales Actuales y la Necesidad de un Nuevo Modelo

Luis Dumani MBA

Director de la Maestría en Liderazgo y Gerencia Ambiental  
UCI

# Contenido

1. Desafíos actuales
2. Límites planetarios
3. Cultura
4. Cambios culturales
5. Fuerzas impulsoras
6. Necesidad de visión
7. Principios de una nueva cultura
8. Relaciones culturales
9. Construcción de relaciones
10. Desarrollo de capacidades
11. Cultura de aprendizaje

# Tesis

- Es crítico replantear la relación del Ser Humano y la Naturaleza para alcanzar los resultados de una sociedad en verdadera prosperidad.

En el contexto actual de desafíos ambientales, es imperativo reconsiderar la participación de la población y la transformación cultural hacia una nueva interacción entre el ser humano y la naturaleza.

Las formas tradicionales de relación basada en la competencia se quedan obsoletas ante los desafíos globales que requieren cooperación y colaboración y el compromiso de todos para su solución.

La participación de todos en la generación, la aplicación y difusión del conocimiento para enfrentar los desafíos tendrá como resultado una transformación cultural

# Tesis

De lo anterior, tampoco las formas tradicionales y obsoletas de relación con nuestro entorno son compatibles con la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ni con las metas establecidas en los acuerdos internacionales para limitar el aumento de la temperatura global a 1.5°C, ni con las metas de reducir las brechas de extremos de riqueza y pobreza, ni de una sociedad siempre en avance hacia el bienestar.



## Desafíos actuales

HUMAN  
RIGHTS  
WATCH

LANGUAGES ▾

DONATE NOW

# WORLD REPORT 2024

*Our Annual Review Of Human Rights Around The Globe*

BROWSE COUNTRIES

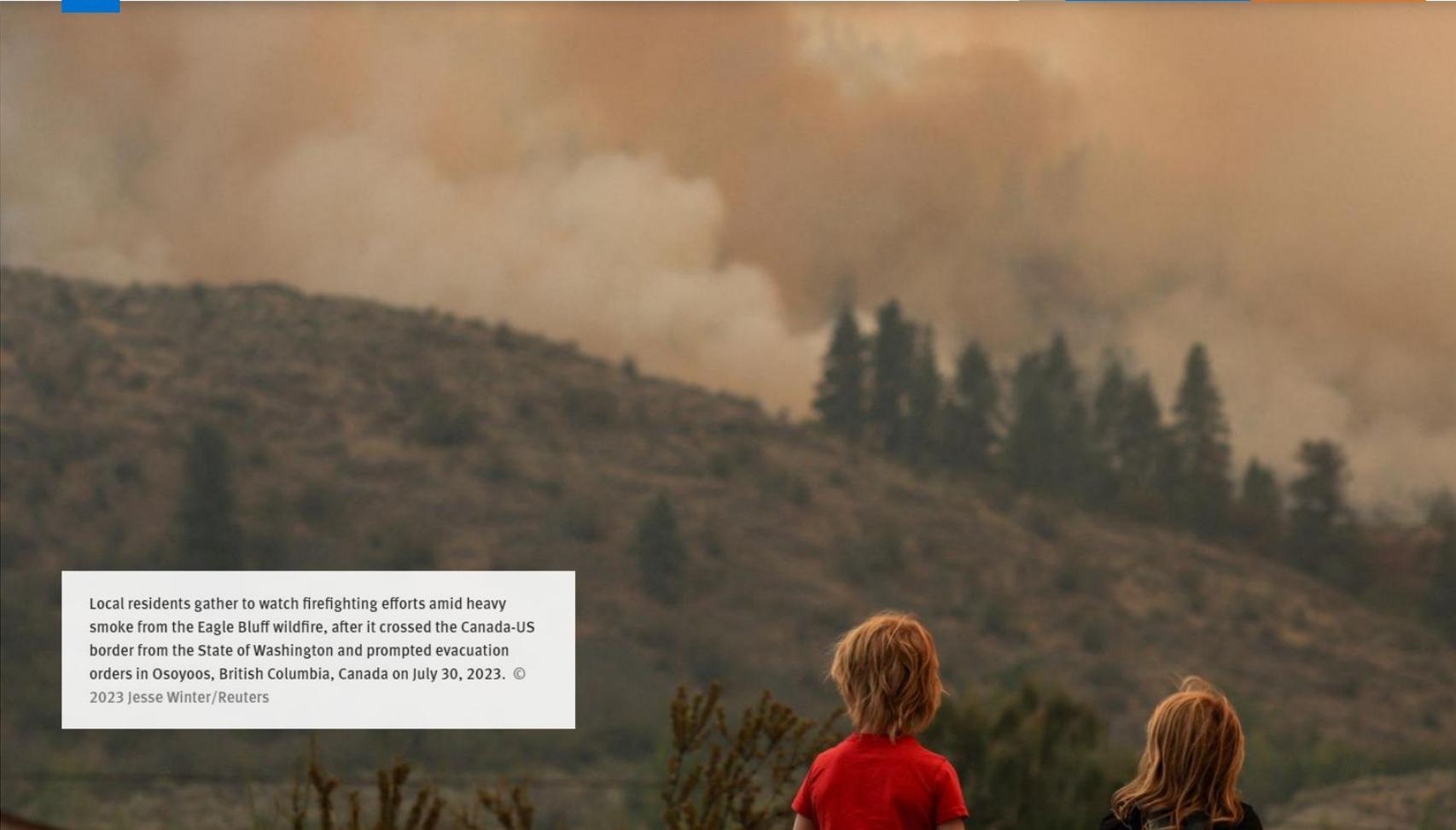
Choose



Download the full report



Firefighters and volunteers work to extinguish a wildfire near the village of Dikella, west of Alexandroupolis, Greece, on August 22, 2023. © 2023 Konstantinos Tsakalidis/Bloomberg via Getty Images



Local residents gather to watch firefighting efforts amid heavy smoke from the Eagle Bluff wildfire, after it crossed the Canada-US border from the State of Washington and prompted evacuation orders in Osoyoos, British Columbia, Canada on July 30, 2023. © 2023 Jesse Winter/Reuters

A woman holds an umbrella while walking along a flooded street during heavy rain in Dhaka, Bangladesh, June 12, 2023. © 2023 Mohammad Ponir Hossain/Reuters

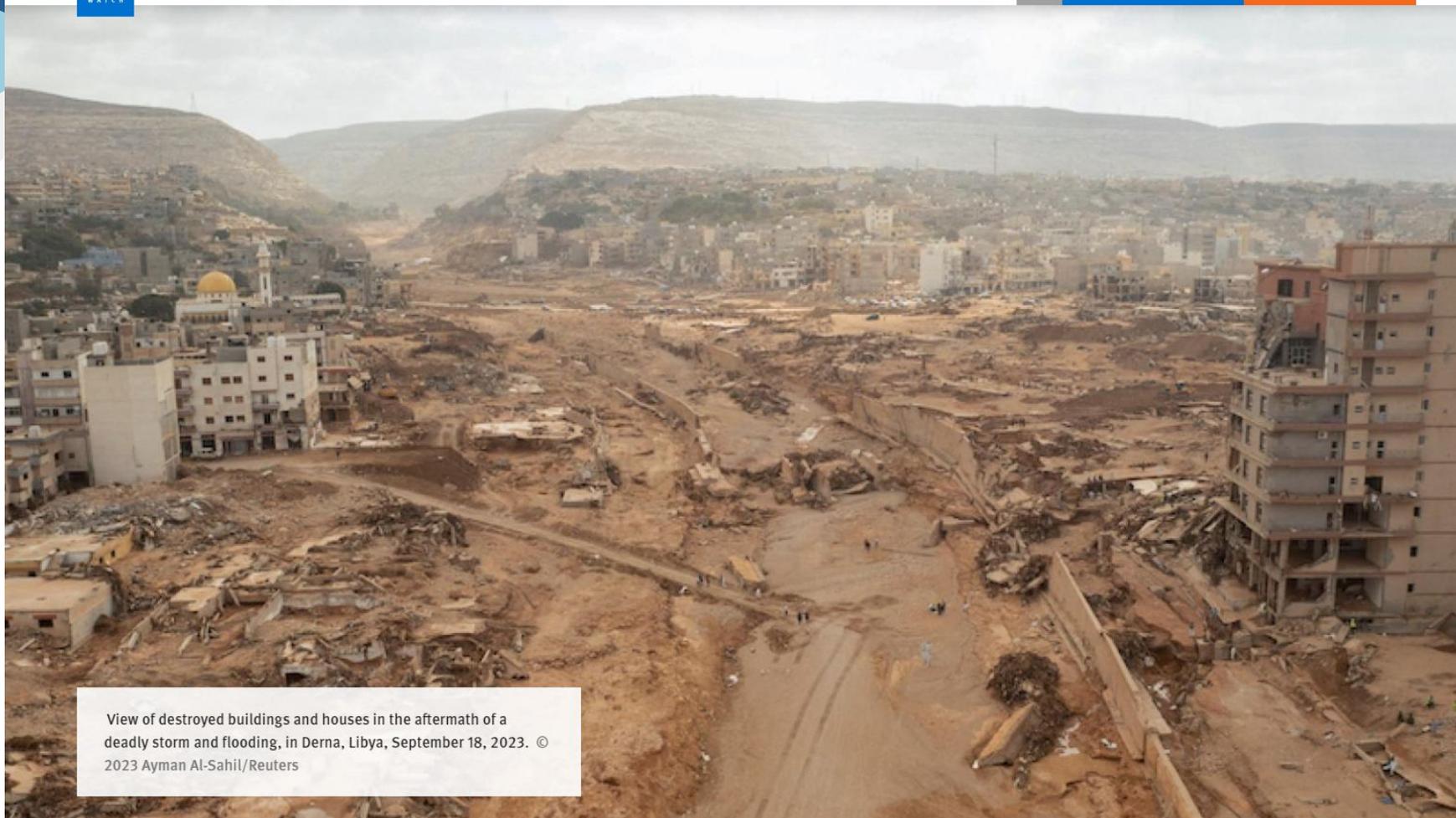


Children and women run among a cloud of dust at the village of El Gel, in Ethiopia's Somali region, on January 12, 2023. The last five rainy seasons since the end of 2020 have failed, triggering the worst drought in four decades in Ethiopia, Somalia and Kenya. © 2023 Eduardo Soteras/AFP via Getty Images





Residents of a riverside community carry food and containers of drinking water due to the drought and high temperatures that affect the region of the Solimoes River, in Careiro da Varzea, Amazonas state, Brazil, October 24, 2023. October was the fifth straight month that Earth set a record for the hottest month in recorded history. © 2023 Edmar Barros/AP Photo



View of destroyed buildings and houses in the aftermath of a deadly storm and flooding, in Derna, Libya, September 18, 2023. © 2023 Ayman Al-Sahil/Reuters

# Límites planetarios

## ***Límites planetarios: explorando el espacio operativo seguro para la humanidad***

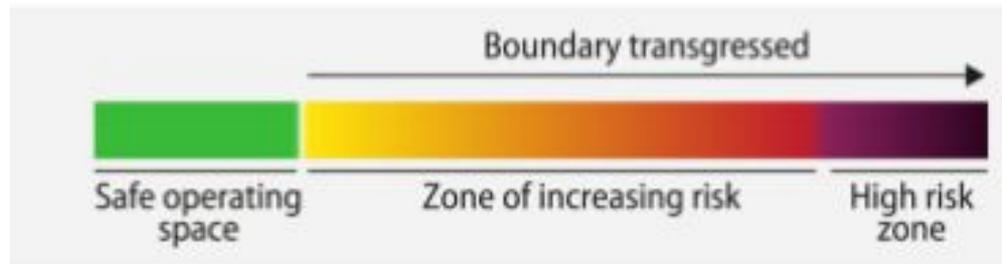
Presiones antropogénicas sobre el sistema terrestre que causan un cambio ambiental global abrupto.

El **Stockholm Resilience Center** propuso un enfoque para la sostenibilidad global definiendo 9 límites planetarios dentro de los cuales se espera que la humanidad pueda operar de manera segura.

Transgredir uno o más límites planetarios puede ser perjudicial o incluso catastrófico debido al riesgo de cruzar umbrales que desencadenan cambios ambientales abruptos y no lineales.

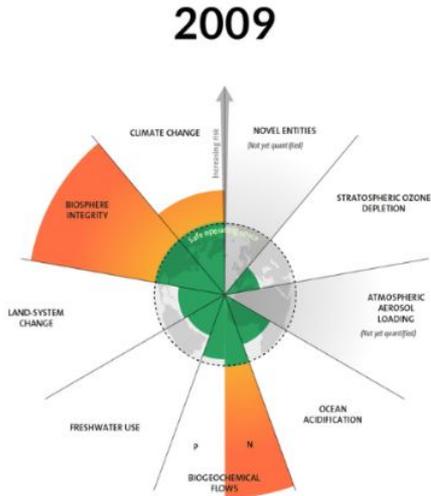
9 límites planetarios:

- **Cambio climático (concentración de CO<sub>2</sub> en la atmósfera <350 ppm);**
- **Acidificación de los océanos;**
- **Ozono estratosférico;**
- **Ciclo biogeoquímico del nitrógeno (N) y ciclo del fósforo (P);**
- **Uso global de agua dulce;**
- **Cambio del sistema terrestre;**
- **Diversidad biológica ritmo al que se pierde;**
- **Contaminación química;**
- **Aerosoles atmosféricos.**

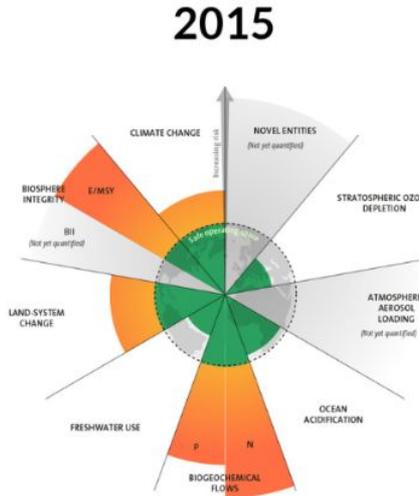


<https://www.ecologyandsociety.org/vol14/iss2/art32/>

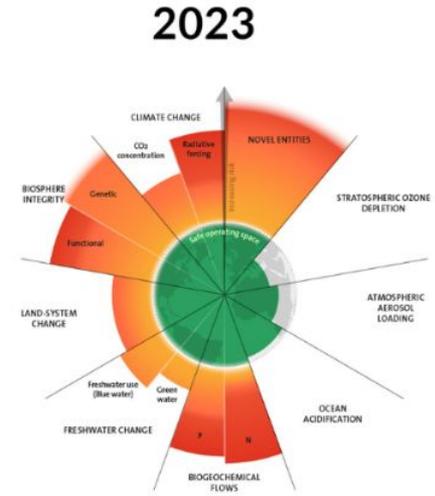
# Planetary boundaries



7 boundaries assessed,  
3 crossed



7 boundaries assessed,  
4 crossed

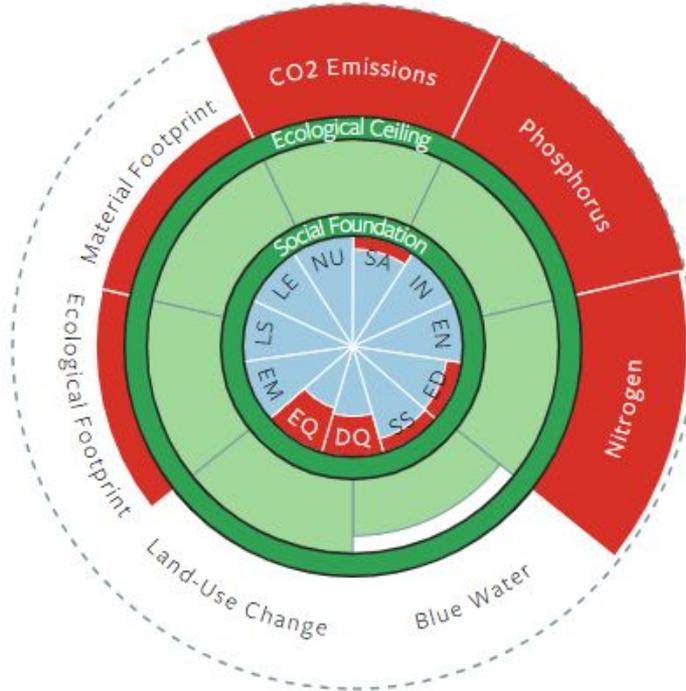


9 boundaries assessed,  
6 crossed

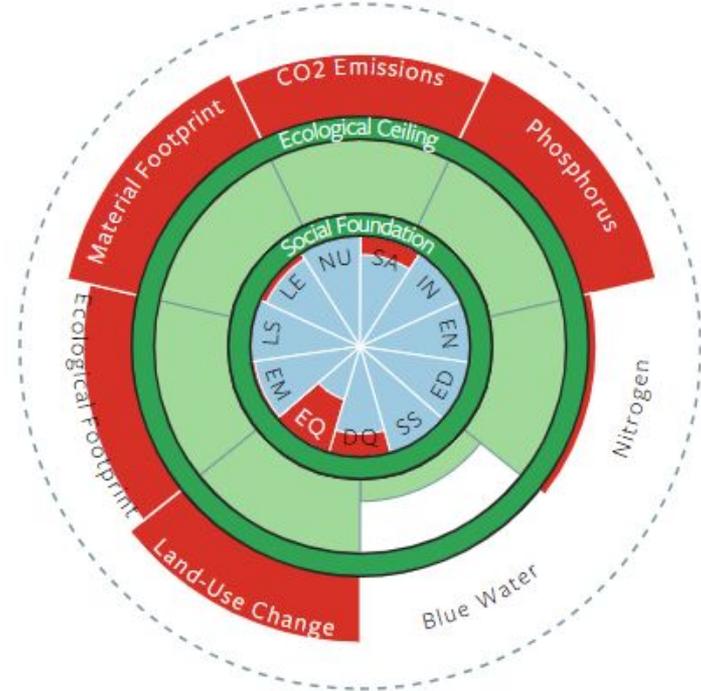
The evolution of the planetary boundaries framework. Licenced under CC BY-NC-ND 3.0 (Credit: Azote for Stockholm Resilience Centre, Stockholm University. Based on Richardson et al. 2023, Steffen et al. 2015, and Rockström et al. 2009) Click on the image to download.

# Límites planetarios / país

Mexico



Brazil

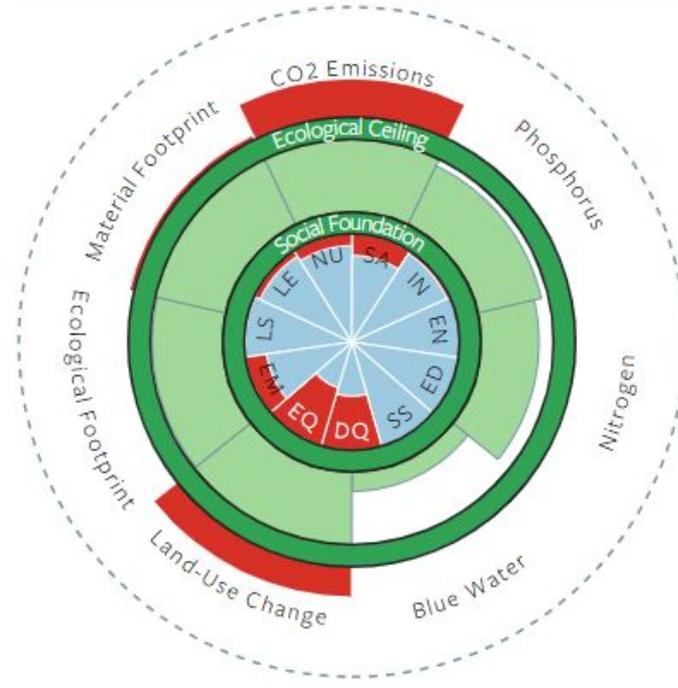
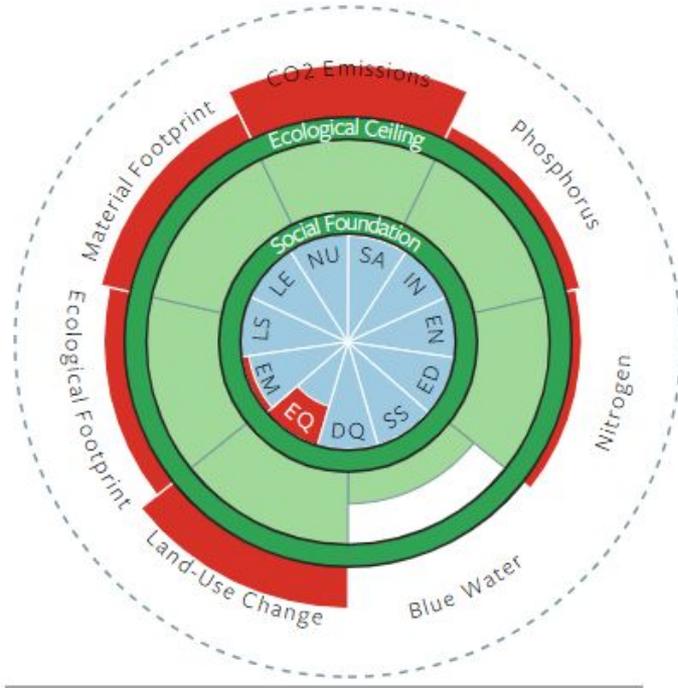


# Límites planetarios / país

Costa Rica



Colombia

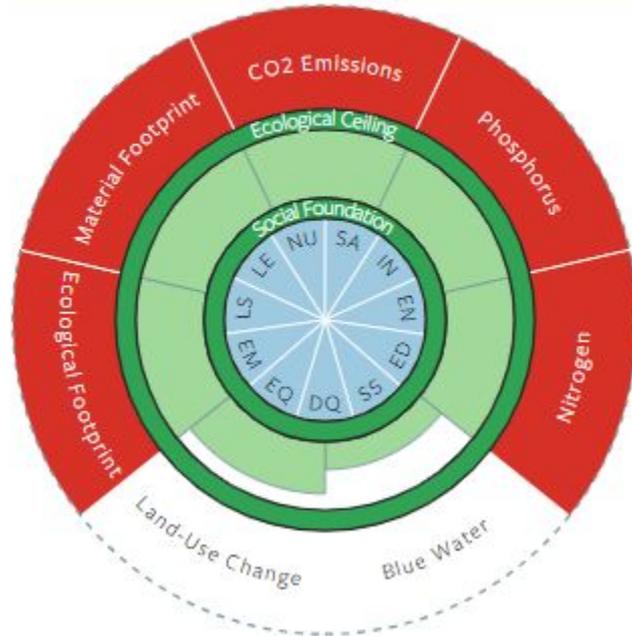
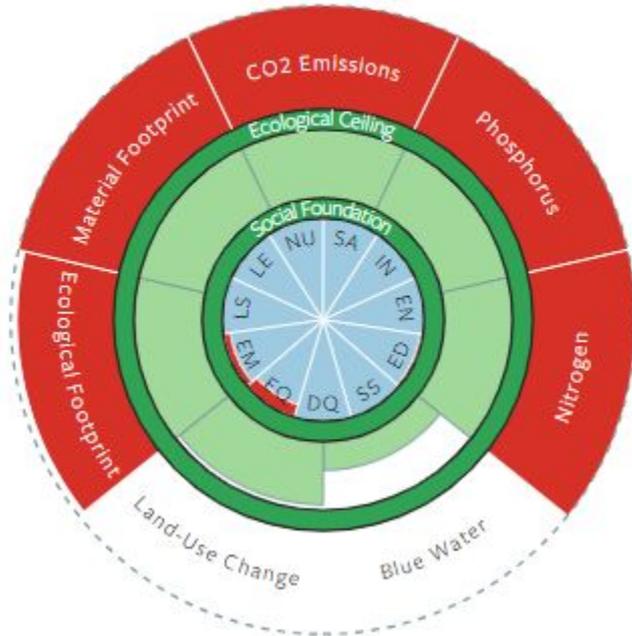


# Límites planetarios / país

United Kingdom



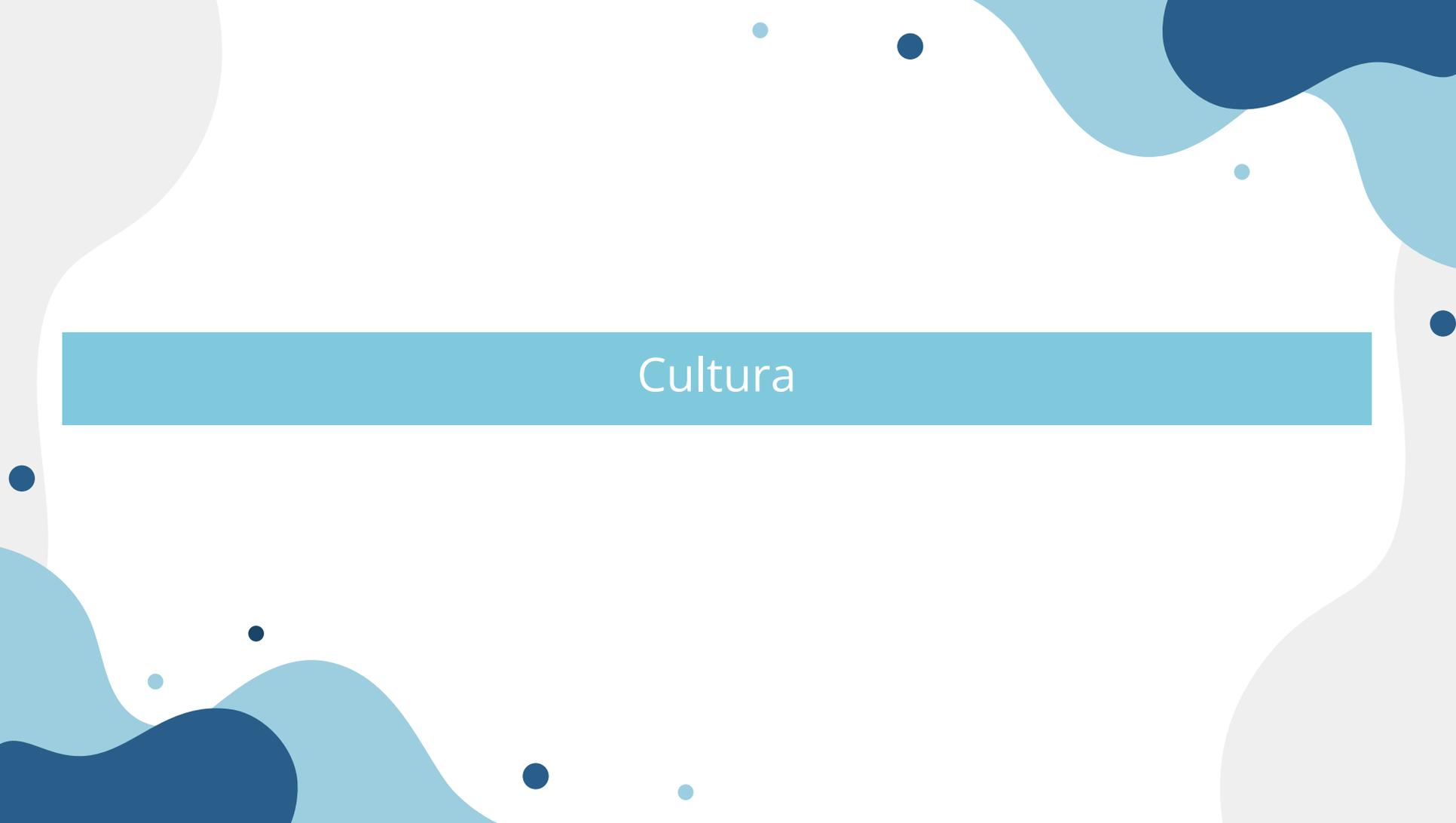
Germany





# Límites planetarios / país

<https://goodlife.leeds.ac.uk/national-snapshots/countries/>



Cultura



# Cultura

Una conceptualización de cultura se vincula con relaciones, comunicación, conductas, prácticas y actitudes entre personas y en un contexto

**La cultura es un conjunto aprendido de interpretaciones compartidas sobre creencias, valores, normas y prácticas sociales, que afectan los comportamientos de un grupo relativamente grande de personas.**



# Cultura

- **La cultura se aprende.**
- **La cultura es un conjunto de interpretaciones compartidas:** una cultura sólo puede formarse si se comparten ideas simbólicas con un grupo relativamente grande de personas.
- **La cultura implica creencias, valores, normas y prácticas sociales:** en conjunto, estos elementos proporcionan una "forma de vida" para los miembros de una cultura.
- **La cultura afecta el comportamiento:** pero no explica la conducta de todas las personas (edad, género, estatus social, religión y otros).
- **La cultura involucra a grandes grupos de personas.**

An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is above the water line, representing visible culture. The much larger part of the iceberg is submerged below the water line, representing invisible culture. The background is a clear blue sky with some clouds above the water and a darker blue ocean below.

Cultura observable

- Actitudes, prácticas y conductas

Cultura no observable

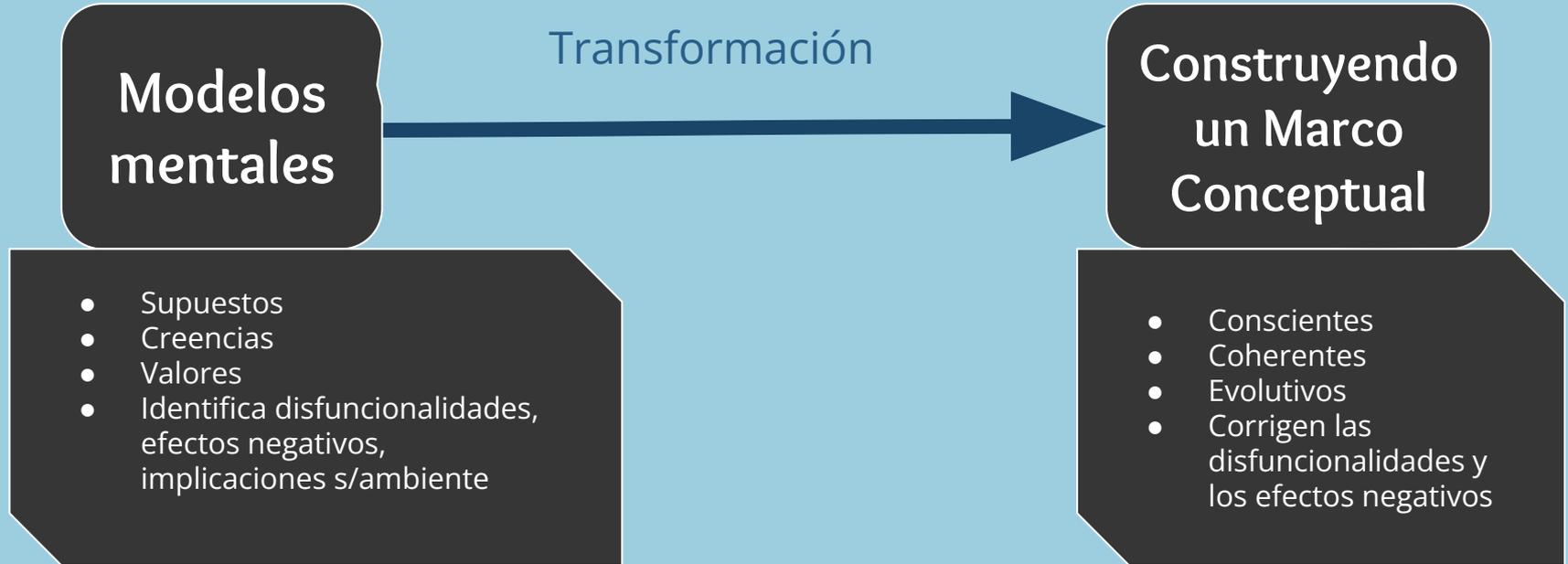
- Creencias
- Valores y principios
- Normas

- Historia
- Educación
- Religión
- Identidad



# Cambios culturales

# Modelos Mentales & Marcos conceptuales





# Fuerzas impulsoras de cambios culturales

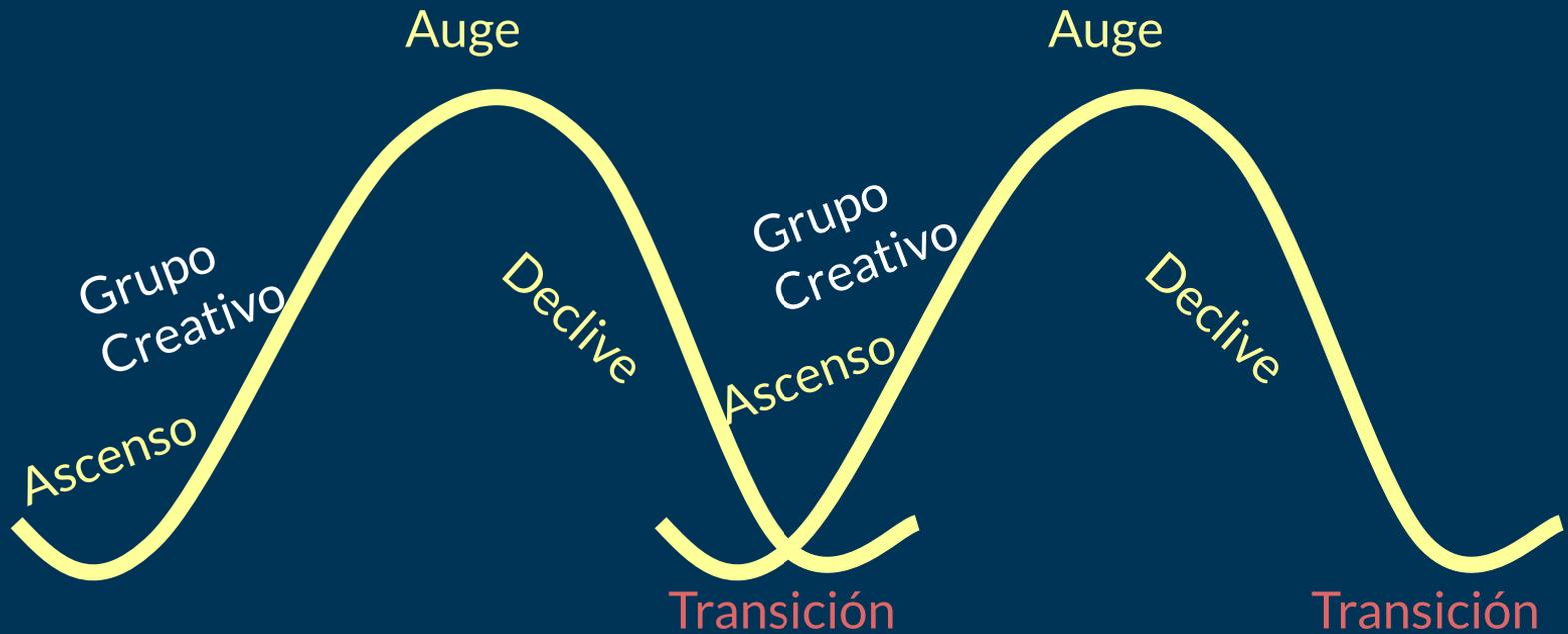


# Fuerzas de integración y desintegración que impulsan cambios culturales

- **Los desafíos de la época:** ambiental, social, económico, salud
- Educación
- Sistemas de conocimiento: Ciencia, Tecnología, Religión y prácticas espirituales
- Cambios Demográficos
- Medios de Comunicación
- Globalización
- Cambios Socioeconómicos

# Crisis de nuestra época

- Auge y decadencia de la civilización, Arnold Toynbee
  - Etapas de organización social, Shoggi Effendi
-



Ascenso, auge y decadencia de las civilizaciones de Arnold Toynbee (1933)

# EVOLUCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, SHOGGI EFFENDI (1887-1957)



Unidad: familia ... tribu ... ciudad-estado ... nación ... mundo

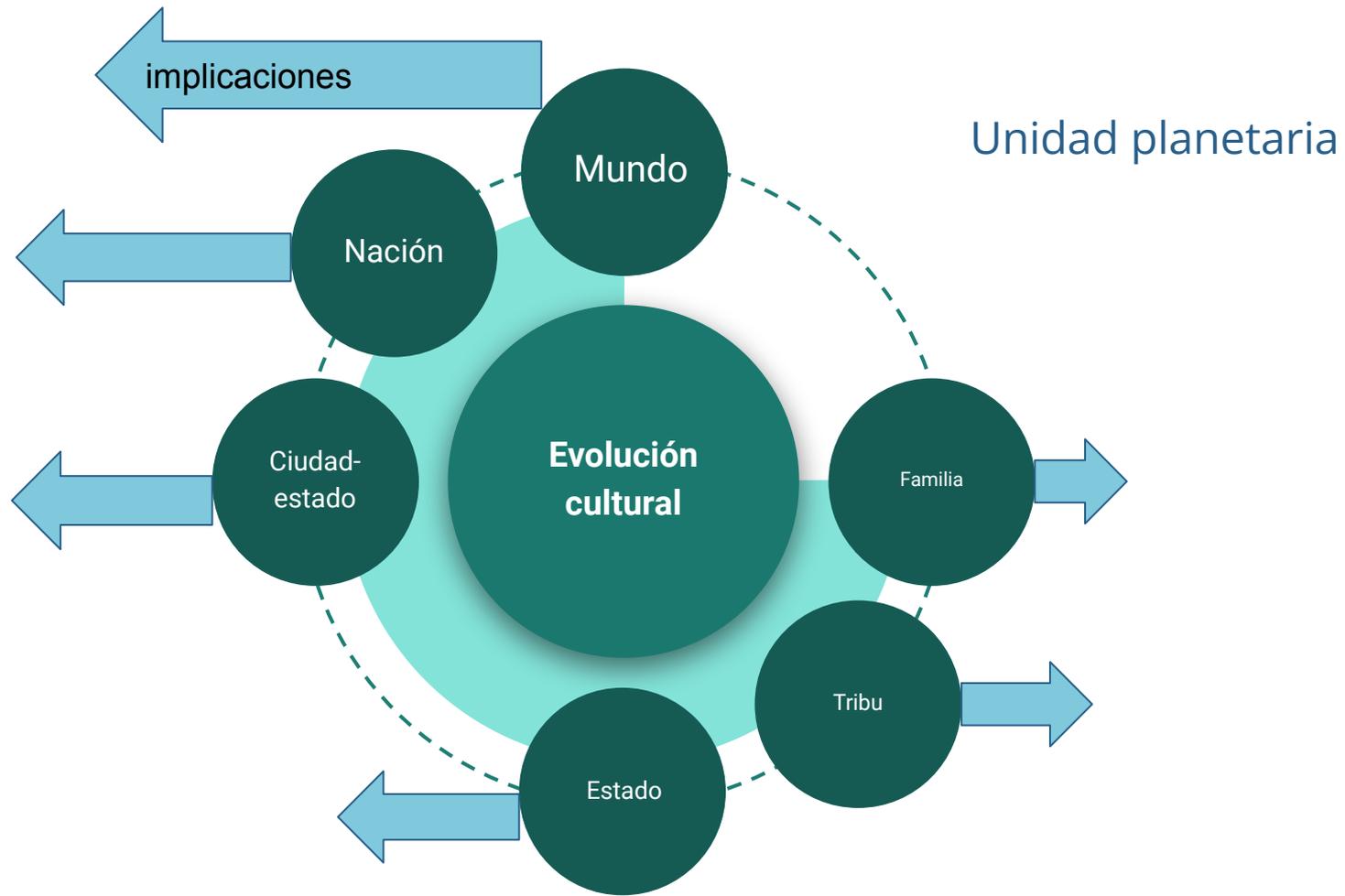


## Adolescencia

- «Lo que era aplicable a las necesidades humanas durante la primera época de la raza no puede satisfacer ni llenar las exigencias de este día...».

## Madurez

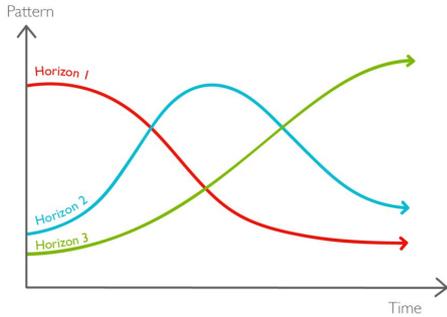
- «El hombre debe ahora imbuirse de **nuevas virtudes y poderes, nuevos valores morales, nuevas facultades...** Los dones y beneficios del período de la juventud, aunque oportunos y suficientes durante la adolescencia de la humanidad, son ahora incapaces de satisfacer los requerimientos de su madurez».
- 





Necesidad de visión

## Three Horizons



H3Uni.org

## Dilema

Por elección y  
prevención

Por destrucción y  
sufrimiento

# Visión

- Paradigma
- Bienestar material y espiritual
- Conservar, restaurar y regenerar los recursos del planeta
- Desarrollar potencial y capacidades del ser humano
- Cultura planetaria
- Ciudadanía mundial

# Situación actual



# Principios de una nueva cultura

# Custodia de la naturaleza

## Modelo mental tradicional

- **Dominio y control**

Busca la propiedad y  
Dominación

## Modelo nuevo

- **Interconexión**
- **Interdependencia**

nutre y proteger el mundo  
natural



# Moderación

## Modelo mental tradicional

- **Explotación y conquista**

Derroche, abuso, despilfarro,  
agotamiento, linealidad

## Modelo nuevo

- **Conservación, restauración y regeneración**

Implica: sostenibilidad,  
protección, circularidad

# ● Empoderamiento

## Modelo mental tradicional

- **Marginalización y exclusión**

Implica: falta de conciencia, victimización, echar las culpas a otros, desarrolla actitudes ofensivas y defensivas, limita el desarrollo de capacidades

## Modelo nuevo

- **Empoderamiento de los protagonistas**

Implica: desarrollo de capacidades de individuos, instituciones y comunidades y sus relaciones.

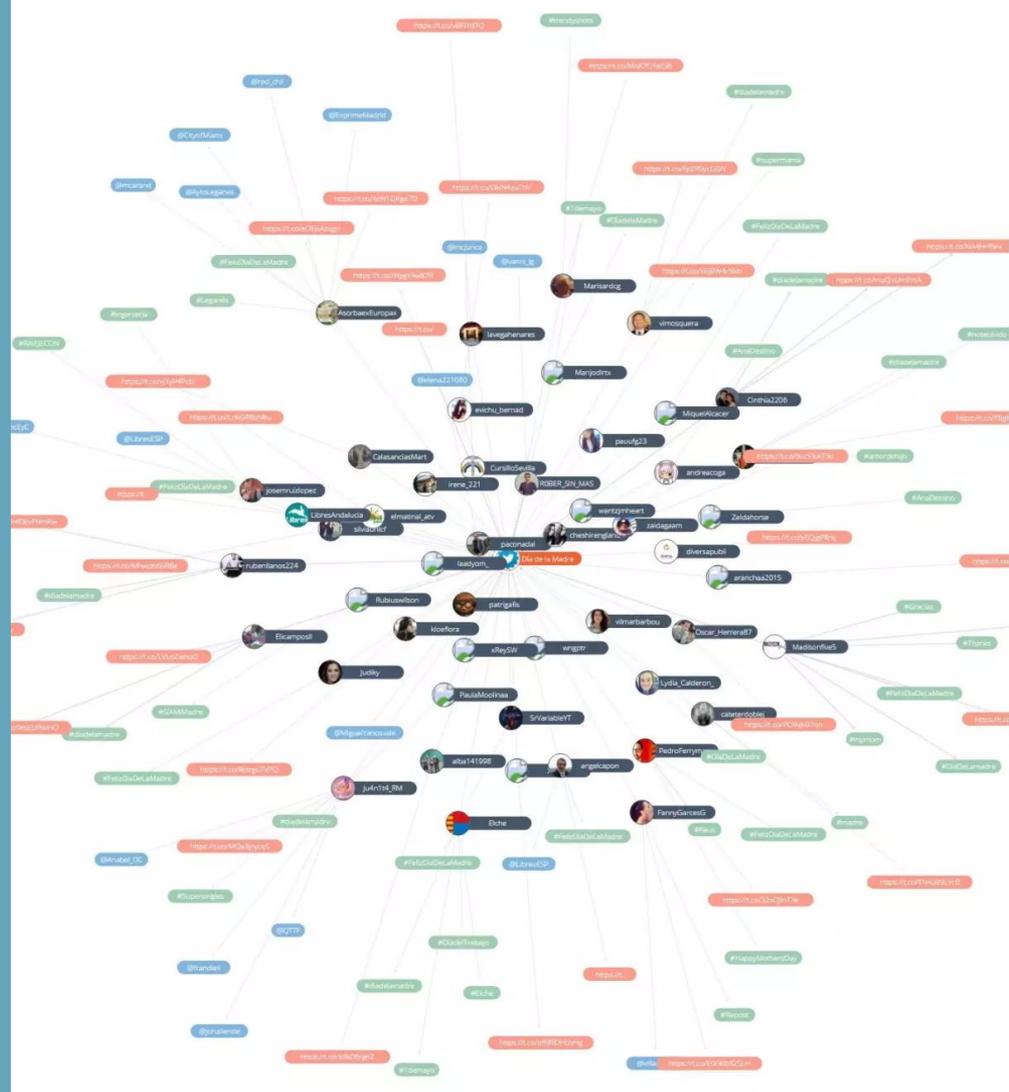
- **Participación**

Participación de las poblaciones en la generación, aplicación y difusión del conocimiento como protagonistas del desarrollo.



# Relaciones culturales

# Construir relaciones dinámicas interpersonales interculturales e intercomunitarias



# Biomimesis

Ecosistema

**Comensalismo**

**Depredación /  
Parasitismo**

**Convivencia**

**Mutualismo / Simbiosis**

**Competencia**

Relaciones interespecíficas en  
un mismo ecosistema

Comparten  
habitat



# Biomimesis

Ecosistema

## Comensalismo

Esp1	Esp2
+	0

## Predación / Parasitismo

Esp1	Esp2
+	-

## Convivencia

Esp1	Esp2
0	0

## Mutualismo / Simbiosis

Esp1	Esp2
+	+

## Competencia

Esp1	Esp2
-	-

Relaciones interespecíficas en un mismo ecosistema

Comparten habitat





## La relación de la anémona y el pez payaso.

Juntos forman una simbiosis.

La anémona se beneficia de protección de depredadores, intercambio de nutrientes y se mantiene limpia.

El pez payaso tiene un hogar protegido de depredadores e intercambia nutrientes.

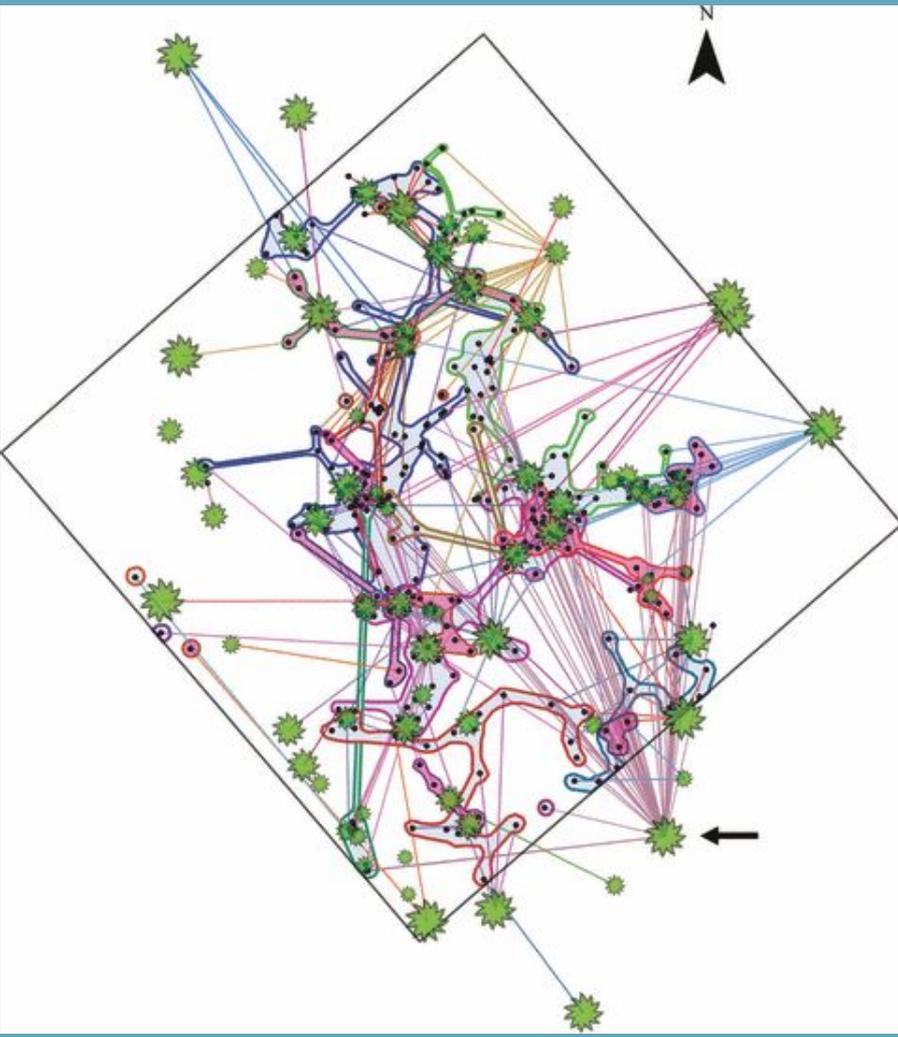
## La relación de la acacia y las hormigas.

La hormiga defiende a la acacia de los insectos herbívoros, plantas trepadoras y microorganismos que causan enfermedades.

La acacia proporciona a la hormiga comida y un refugio para vivir.

([www.asknature.org](http://www.asknature.org))





Los hongos micorrizas viven dentro o adheridos a las raíces de las plantas.

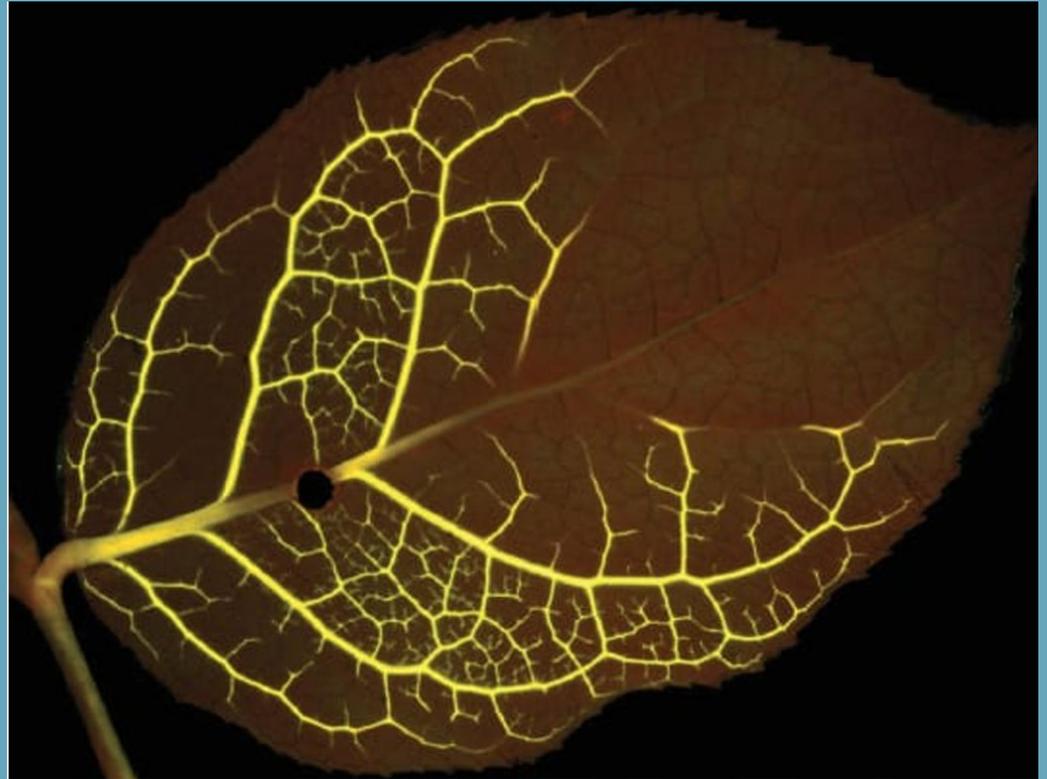
Los hongos ayudan a las plantas a absorber nutrientes del suelo a cambio de azúcares que producen las plantas.

Las micorrizas forman una red de micorrizas en el suelo entrelazando plantas que sirve para intercambio de nutrientes y obtener agua que las raíces no podrían alcanzar.

**Resiliencia** del flujo de líquidos en una hoja, al bloquear el flujo en la nervadura central, las nervaduras complementarias -una red de relaciones- permiten que el flujo de líquido continúe hasta el resto de la hoja generando un efecto de **Redundancia**.

Asknature.org (20 de marzo de 2022)

(<https://asknature.org/strategy/relationship-provides-nutrients-housing-protection/>)



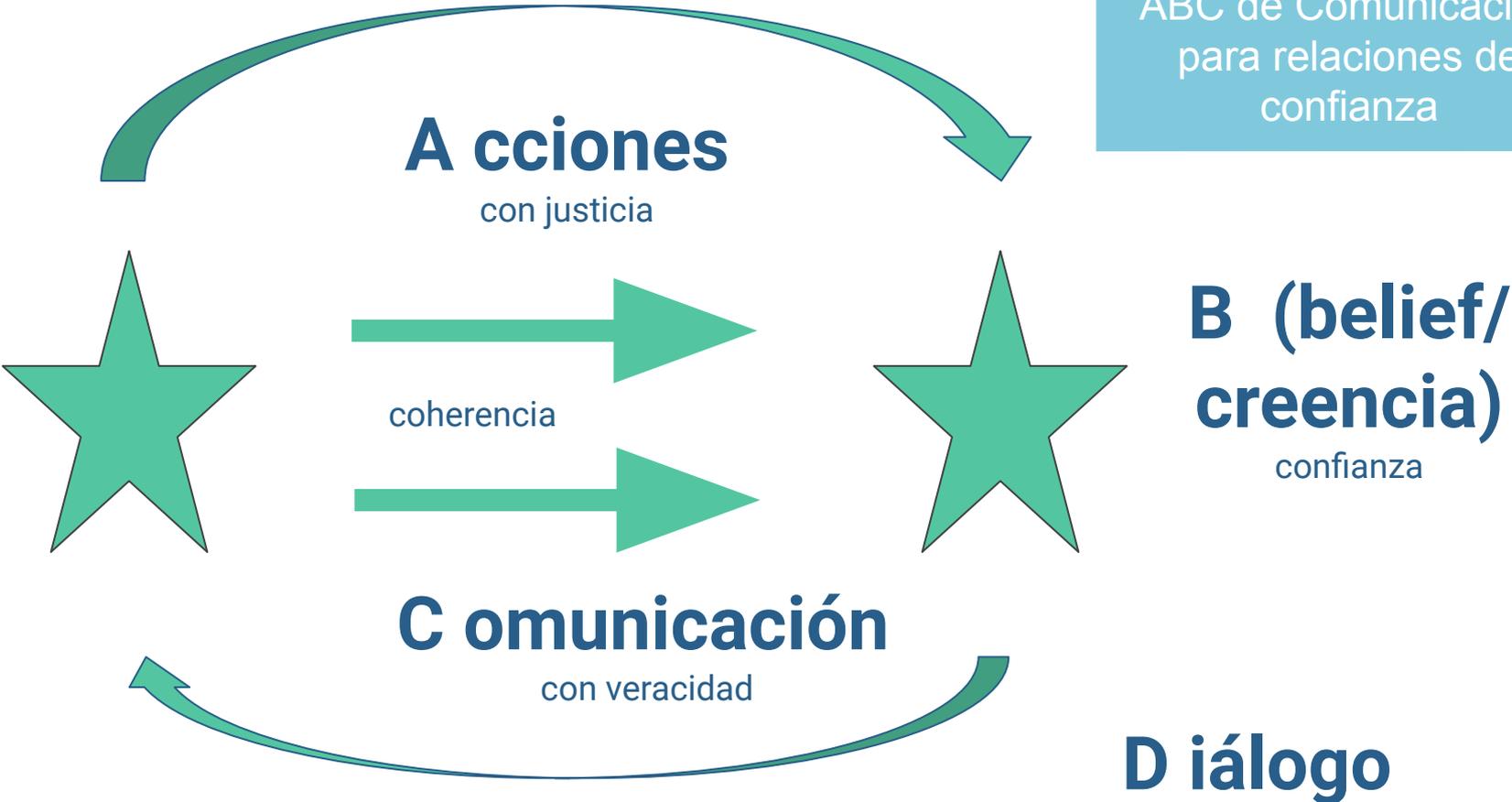


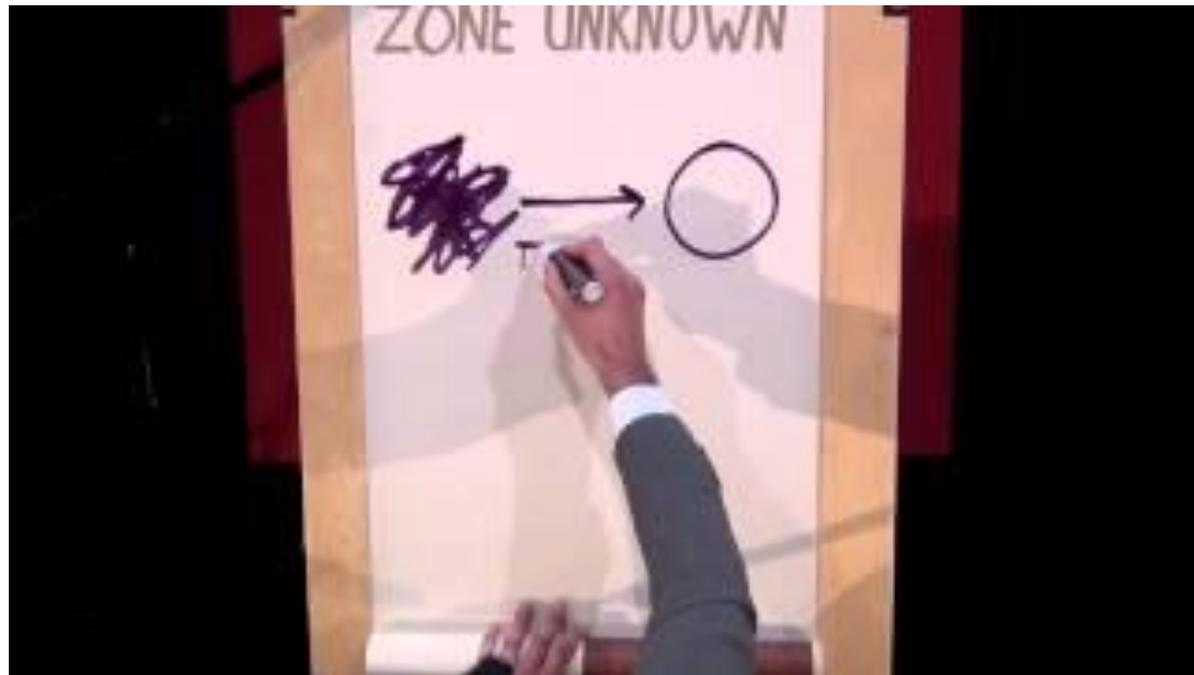
# Construcción de relaciones

# Construcción de relaciones de confianza

- **Actores principales:** individuos, instituciones y comunidad
- **Construir relaciones de confianza**
  - Acciones justas
  - Comunicación veraz
  - Genera Creencia confianza
  - Diálogo
- **Comunicación por medio de la “consulta”:**
  - Escucha activa con empatía
  - Expresarse con cortesía
  - Respetar opiniones
  - No reaccionar si otros contradicen su opinión
  - Evitar el conflicto y promover el diálogo
  - Aprecio por diferencias, respeto, paciencia

ABC de Comunicación  
para relaciones de  
confianza







Cultura de competencia

## Una cultura de competencia (contienda): ejemplos comunes en la sociedad

### Economía

ganadores  
y  
perdedores

### Gobernanza

contienda  
por control  
y poder

### Justicia

contienda  
de defensa  
legal

### El mercado

contienda  
por  
acumulación  
de capital y  
participación  
de mercado

### Educación

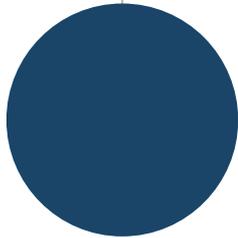
contienda  
por notas y  
reconocimiento

### Recreación y ocio

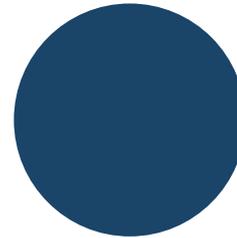
contienda  
deportiva:  
ser #1, el  
ganador,  
premios

# Supuestos fundamentales errados

**La unidad es un  
ideal distante**



**Que el conflicto y  
contienda son  
intrínsecos en las  
relaciones humanas**



# Problemas: la contienda genera luchas de poder

## Intereses materiales de corto plazo

Los que tienen poder y privilegios están en ventaja, se genera disparidad y conflicto

## Restringe la solución de problemas mayores

Hay problemas que requiere cooperación y colaboración entre partes, por ello no es sostenible para solucionar los problemas planetarios y no se resuelven individualmente

# Mitos que perpetúan la contienda

## **Naturaleza humana**

Egoísta, agresiva, y competitiva

## **Excelencia, creatividad y productividad**

Se logra sólo a través de competencia

## **Impulso de la evolución**

Competencia

## **Naturaleza superior**

Cooperación, altruismo, nobleza

## **Motivación: auto e intrínseca**

Excelencia, creatividad y productividad intrínseca. Una vida con sentido. Aspiraciones elevadas

## **Otras fuerzas impulsoras**

Mutualismo y cooperación



# Desarrollo de capacidades



**Propuesta**

Desarrollar una  
cultura universal de  
agencia constructiva

## Participación

- De la población como protagonistas del desarrollo.
- En la generación, la aplicación y la difusión del conocimiento.
- Participación tendrá como efecto una transformación cultural





## Fortalecer la relación dinámica de tres actores:

- **Individuo:**

*Educación y empoderamiento de jóvenes*

- **Instituciones:**

*formas más maduras de gobernanza de instituciones basadas en principios mutualista*

- **Comunidad:**

*modelos más maduros de vida y construcción de sociedades*



**Desarrollar la capacidad  
de construir unidad en la  
diversidad hacia una  
sociedad en bienestar**

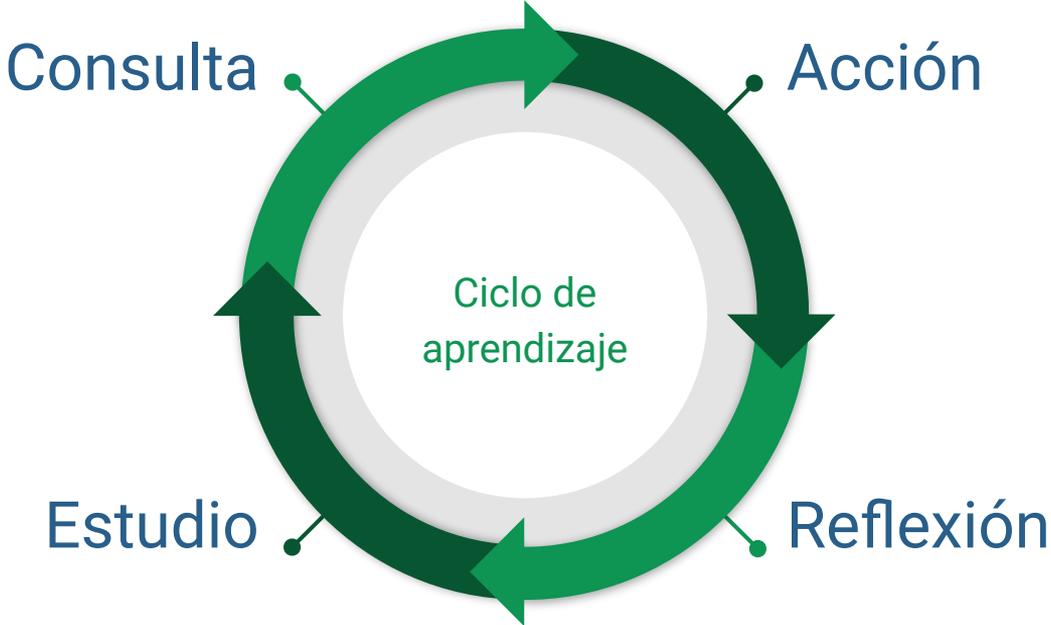
**Desarrollar la capacidad  
de transformar relaciones  
de competencia en  
relaciones de cooperación,  
mutualismo y apoyo  
mutuo**





# Cultura de aprendizaje

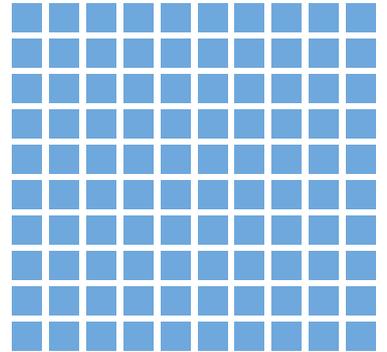
Cultura de aprendizaje



Actitudes y cualidades

## Actitudes para una cultura de aprendizaje:

- Tolerancia
- Aceptación
- Aprecio diferencias
- Respeto diversidad
- Apertura lo nuevo
- Empatía



# Muchas gracias

<https://uci.ac.cr/>

